

94
К 84



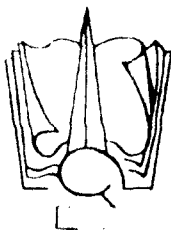
Национальная библиотека
им. А.С.Пушкина
Республики Тыва

КРУТ ЗНАНИЯ

Выпуск 5

Научно-информационный сборник
для библиотек

Кызыл 2009



**Национальная библиотека
им. А. С. Пушкина Республики Тыва**

КРУГ ЗНАНИЯ

**Научно-информационный сборник
для библиотек**

Выпуск 5

КЫЗЫЛ 2009

ББК 94
К 84

Одобрено к печати Ученым советом
Национальной библиотеки им. А. С. Пушкина Республики Тыва

Редакционная коллегия:

О. В. Фенцель (отв. ред.),

М. С. Маадыр (зам. отв. ред.),

Л. И. Разумова, Н. Н. Чооду, М. М. Кенин-Лопсан,

М. М. Монгуш, М. П. Татаринцева

К 84 **Круг знания** : науч.-информ. сб. для б-к : вып. 5 / НБ им. А. С. Пушкина
Респ. Тыва. – Кызыл, 2009. – 80 с.

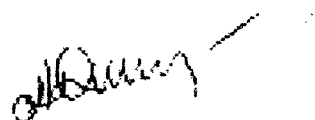
Уважаемые читатели!

Развитие общества невозможно без стабильно функционирующей библиотечной сети, составляющей важнейшую основу системы образования, науки и культуры. Именно библиотеки обеспечивают широкий доступ населения к богатствам интеллектуального и культурного достояния общества. Особенно в настоящее время именно они стали одним из самых востребованных учреждений современности.

В условиях быстро меняющихся информационных технологий библиотеки Республики Тыва стараются принять активное участие в обновлении общества. Одним из явных подтверждений тому – появление профессионального сборника Национальной библиотеки им. А. С. Пушкина Республики Тыва «Круг знания», где будут освещаться, в первую очередь, актуальные проблемы библиотечной работы.

Крупным событием в социокультурной жизни нашей республики является также проведение II съезда сельских библиотекарей, который состоится в г. Шагонаре (5-6 ноября 2009 г.). В связи с открытием такого большого форума и выходом выпуска сборника «Круг знания» поздравляю всех библиотекарей РТ. Выражаю искреннюю признательность за Ваш повседневный благородный труд. Желаю всем крепкого здоровья, благополучия, интересной и плодотворной работы.

А. П. Дамба-Хуурак,
Заместитель Председателя
Правительства Республики Тыва



Предисловие

Сборник «Круг знания», выпускаемый с 1998 г. Национальной библиотекой им. А. С. Пушкина Республики Тыва, стал достаточно известным среди специалистов разных сфер. Изначально он был задуман как издание, освещающее проблематику самых разных тематических направлений. Поэтому в предыдущих его выпусках нашли отражение публикации, посвященные проблемам этно- и культурогенеза народов Центральной и Северо-Восточной Азии, тувинской мифопоэтики, развитию буддизма в республике, традиционной культуре старообрядцев Тувы, состоянии хозяйственного комплекса и социальной сферы республики в период реформ и другим темам. Всего на страницах четырех выпусков было опубликовано более 42 работ, авторами которых являются научные сотрудники исследовательских институтов республики, Новосибирска, Санкт-Петербурга, преподаватели Тувинского государственного университета, журналисты, писатели и врачи. Среди них – три доктора, более десяти кандидатов наук.

В сборнике публиковались также работы, рассматривающие особенности формирования фондов Национальных библиотек Российской Федерации, информационные потребности читателей Национальной библиотеки им. А. С. Пушкина РТ, историю её становления и некоторые другие проблемы (автор О. В. Фенцель, к.п.н.).

Публикации Т. М. Люндуп и Л. М. Чадамба посвящены развитию методической службы, постановке краеведческой работы в НБ РТ и переводам на тувинский язык произведений А. С. Пушкина. Кроме того, директорами централизованных библиотечных систем освещалось состояние работы по этнокультурному направлению, сотрудничество библиотек с общественными организациями, работа с молодежью (А. К. Монгуш, М. А. Чихачева, И. Р. Скорых).

Характерная особенность последующих выпусков сборника «Круг знания» – большая часть каждого из них будет отведён публикациям, отражающим проблемы библиотечного дела, библиографии и книжной культуры Тувы. Особое внимание будет уделяться освещению опыта работы лучших библиотек республики, проблемам комплектования книжных фондов, информационно-библиографической работе. Планируется также открытие рубрики «Вопросы-ответы».

Редколлегия сборника уверена, что его материалы могут оказаться интересными не только для работников библиотек, но и для литераторов, историков, преподавателей, студентов и для всех тех, кого интересуют вопросы культурологического и гуманитарного характера.

УТВЕРЖДЕН

Приказом министра культуры и
информационной политики

Республики Тыва

от «21» апреля 2009 г. № 136

**Модельный стандарт
деятельности муниципальной общедоступной
библиотеки Республики Тыва**

Деятельность муниципальных библиотек Республики Тыва регулируется Конституцией Российской Федерации и Республики Тыва, Гражданским кодексом Российской Федерации, Кодексом об административных правонарушениях, Федеральными законами «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», «О некоммерческих организациях», «О библиотечном деле», «Основы законодательства Российской Федерации о культуре», «Об информации, информатизации и защите информации», «Об авторском праве и смежных правах», «О науке и научно-технической политике», Законами Республики Тыва «О библиотечном деле», «О культуре», нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Правительства Республики Тыва, Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации, Министерства культуры и информационной политики Республики Тыва.

Российской библиотечной ассоциацией разработан «Модельный стандарт деятельности публичной библиотеки» (РБА, 2001 г.)

Модельный стандарт деятельности муниципальной библиотеки оказывает весомое влияние на республиканскую библиотечную ситуацию. Это прежде всего особенности инфраструктуры территории: для карты республики характерно наличие большого числа малонаселенных сельских пунктов. При этом значительная их часть расположена в удаленных или труднодоступных местах (Тоджинский, Монгун-Тайгинский, Бай-Тайгинский, Эрзинский, Каа-Хемский, Тере-Хольский кожууны).

Ресурсное оснащение муниципальных библиотек недостаточное, процент обновления книжных фондов крайне низок, не хватает квалифицированных специалистов, материально-техническая база требует срочного обновления и технической модернизации.

Одним из средств оптимизации, повышения эффективности деятельности муниципальных библиотек республики может стать закрепление в виде нормативов минимально необходимых параметров, обеспечивающих полноценное функционирование библиотек. Разрабатываемый Модельный стандарт деятельности муниципальной библиотеки Республики Тыва должен охватить практически все основные аспекты работы библиотек:

- обслуживание пользователей, размещение библиотек и организация библиотечной сети, ресурсное обеспечение (фонды и оборудование, помещения, персонал, финансирование), предлагаются критерии оценки эффективности деятельности библиотеки, поэтому может быть использован органами местного самоуправления в качестве методических рекомендаций при решении проблемы организации эффективной системы библиотечного обслуживания населения.

1. Основные положения

Муниципальные библиотеки Республики Тыва являются составной частью библиотечной сети РТ и представляют собой важную часть ее совокупного культурного и информационного ресурса.

Основополагающим принципом деятельности библиотек является принцип открытого и равного доступа к библиотечным фондам и информации для всех граждан республики.

Общественная значимость библиотеки заключается в исполняемых ею функциях – информационной, культурной, образовательной, просветительской. Библиотека участвует в информационном обеспечении принятия решений во всех сферах деятельности, формировании информационных ресурсов республики; поддерживает систему образования всех уровней; формирует культурную среду в республике (вместе с другими учреждениями культуры), традиционно выполняет миссию просветительства и сохранения культурного наследия.

Успешное выполнение библиотекой поставленных задач возможно лишь при условии гарантированного, систематического и достаточного финансирования ее деятельности. Базовым источником финансирования деятельности общедоступной библиотеки является местный бюджет.

2. Пользователи и обслуживание

Библиотечное обслуживание населения на территории Республики Тыва признается социально значимым видом деятельности.

Охват населения территории библиотечным обслуживанием (отношение количества пользователей к числу жителей, проживающих в зоне обслуживания) должен составлять не менее 35 процентов.

Библиотека осуществляет обслуживание на основе постоянного анализа библиотечных и информационных потребностей населения, с учетом интересов граждан и местных традиций.

Во всех муниципальных общедоступных библиотеках должны быть обеспечены права особых групп пользователей: детей, юношества, инвалидов, людей, представляющих различные культуры и этнические группы, престарелых граждан.

Библиотека оказывает пользователям обязательные бесплатные услуги:

- бесплатное предоставление полной информации через системы каталогов и другие формы библиотечного информирования о составе её фондов;
- бесплатное получение консультационной помощи в поиске и выборе источников информации;
- бесплатное получение для временного пользования любого документа из библиотечных фондов;

Пользователи библиотек обязаны соблюдать установленные Правила пользования библиотекой.

Для обеспечения доступа к информации этническим группам местного населения на родном языке библиотека:

- изучает национальный состав населения, выявляет потребности в литературе и информации на языках этнических групп, ведет базу данных по данному направлению;
- устанавливает связи и осуществляет сотрудничество с национально-культурными центрами и землячествами на территории республики и за её пределами;
- обменивается профессиональной информацией с библиотеками республики.

Участие библиотеки в развитии своего кожууна, города осуществляется в сотрудничестве с органами местного самоуправления и с местными организациями. Библиотека проводит изучение потребностей своих реальных и потенциальных пользователей, ведет базу данных по проблемам развития различных сфер жизнедеятельности местного сообщества, взаимодействует с другими библиотеками.

Библиотека повышает информационную культуру читателей и всего местного населения. С этой целью библиотека ведет культурно-просветительскую работу, приобщает к культурному наследию, развивает у пользователей способность воспринимать культуру и искусство; организует вечера, встречи, концерты, лекции, фестивали, конкурсы и иные культурные акции.

Престиж, привлекательность и востребованность библиотеки, а также её конкурентоспособность находятся в зависимости от набора и качества её услуг, комфортности пользования ими.

Оценка качества и результативности библиотечных услуг осуществляется самой библиотекой на всех этапах их реализации (планирование, разработка, рекламирование, предложения, востребования). Оценка предоставляемых библиотекой услуг включает следующие характеристики:

- полезность и соответствие спросу;
- своевременность и оперативность выполнения;
- информативность и содержательность;
- современные методы и способы исполнения и предоставления.

3. Нормативы размещения библиотек

Наличие публичной библиотеки в каждом селе, поселке, городе, в кожуунном центре является обязательным.

Если в населенном пункте проживает 500 человек в возрасте до 15 лет, организуется детский филиал центральной библиотеки (центральной кожуунной детской библиотеки).

При формировании и исполнении местных бюджетов и межбюджетных отношений должны учитываться следующие нормативы размещения сети публичных библиотек:

- одна библиотека в населенном пункте с числом жителей от 300 человек;
- одна библиотека (филиал) на каждые 1 до 5 тыс. жителей в населенном пункте с числом жителей до 10 тыс. человек;
- одна центральная городская или районная (межпоселенческая) библиотека в центре муниципального образования;
- функционирует сеть республиканских библиотек: Национальная библиотека (универсальная научная), Республиканская детская, Республиканская специализированная библиотека для слепых (для инвалидов по зрению).

Если общедоступная библиотека ведет надомное обслуживание ветеранов Великой Отечественной войны и труда, участников вооруженных конфликтов, инвалидов, престарелых людей, то норматив численности населения на одну библиотеку может быть уменьшен по согласованию с учредителем.

Время работы библиотеки может составлять от 41 (по условиям организации труда в РФ) до 60 часов в неделю (по рекомендациям международных стандартов), а в Республике Тыва – от 40 до 50 часов. Не менее 20 процентов времени работы библиотеки не должно совпадать с часами рабочего дня основной части населения (вечерние часы, один выходной).

При отсутствии стационарной библиотеки жителям населенного пункта должна быть предоставлена любая другая удобная форма библиотечного обслуживания: библиотечный пункт, передвижка.

Доступность публичной библиотеки для всего населения обеспечивается её удобным местоположением – в центре села, жилого квартала микрорайона, района города или в наиболее часто посещаемых культурных и торговых центрах.

Публичная библиотека может размещаться в специальном, отдельно стоящем здании или пристройке к жилому или общественному зданию, а также в специально приспособленном помещении жилого или общественного здания.

При размещении на 1 этаже жилого многоэтажного здания обеспечивается удобный и свободный подход для публики. При размещении в одном здании с образовательным учреждением (школой, колледжем) библиотека должна иметь автономный вход-выход для свободного доступа посетителей.

4. Ресурсное обеспечение

Основными ресурсами публичной библиотеки являются: трудовые ресурсы (кадры), материальные, финансовые, книжные фонды и информационные.

Трудовые ресурсы. Персонал

Нормативная потребность в штатных библиотечных работниках может определяться, исходя из:

- количества населения в зоне обслуживания;
- в населенных пунктах с числом жителей до 500 чел. – 1 работник, на 1000 человек – 1 работник, в городах с числом жителей свыше 50 тыс. человек – 1 работник на 2500 жителей, 1 дополнительная ставка работника выделяется на 1500 детей до 15 лет. В сельской местности – 1 работник на 300-1000 человек жителей.
- нагрузки на 1 работника по количеству посещений – 3000 посещений в год на 1 работника; расчетов трудозатрат на основе «Межотраслевых норм времени на работы, выполняемые в библиотеках».

Не менее 80–100 процентов штатного персонала библиотеки должны быть дипломированными специалистами. 40 процентов персонала должны иметь высшее профессиональное, а 60 – среднее специальное образование. Руководителям и специалистам рекомендуется не реже одного раза в 5 лет проходить повышение квалификации по любой из установленных форм (профессиональная переподготовка – от 500 часов, стажировка – от 140 часов, курсы повышения квалификации – от 72 часов.) Персонал библиотеки напрямую влияет на качество ее работы.

На участие персонала в образовательных мероприятиях различных форм обучения ежегодно должна расходоваться сумма в размере не менее 0,5 процента от общего бюджета библиотеки.

Материальные ресурсы. Здания и помещения

Библиотека может размещаться в специальном отдельно стоящем здании или в пристройке к жилому или общественному зданию, а также в приспособленном помещении жилого или общественного здания. В любом случае должны соблюдаться архитектурно-планировочные и строительные нормы, соответствующие функциональному назначению библиотеки.

По размерам и состоянию помещения библиотеки должны отвечать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН, нормам охраны труда и техники безопасности.

Площади библиотечных помещений определяются из расчета 40-60 кв. м на 1000 жителей.

Наличие посадочных мест для чтения в общедоступной библиотеке является обязательным, их число не может быть менее 5.

Для проведения детских культурно-массовых мероприятий в общедоступной библиотеке целесообразно иметь отдельное помещение.

В библиотеке должны быть приняты все меры по обеспечению безопасности пользователей и персонала, защиты ресурсов. Помещения должны быть оборудованы системами пожарной и иной безопасности и защиты, лаконичными и понятными надписями и указателями о передвижении людей внутри здания.

Материальные ресурсы. Оборудование и техника

Для размещения ресурсов и организации производственных процессов библиотека должна быть оборудована предметами библиотечной мебели (стеллажи, витрины, кафедры, столы, стулья и т. д.) и средствами технического оснащения, обеспечивающими надлежащее качество предоставляемых услуг.

Для поддержания оборудования и техники в рабочем состоянии, модернизации технической базы библиотеки ежегодно на эти цели должно выделяться не менее 4-5 процентов от балансовой стоимости уже имеющегося оборудования и техники.

Общедоступная библиотека должна быть оснащена следующими техническими средствами:

Минимальные нормативы для учреждений культуры библиотечного типа

№	Наименование оборудования	Ед. изм.	Типы поселения				
			Населенные пункты с числом жителей до 500 чел.	Населенные пункты с числом жителей 500-1000 чел.	Населенные пункты с числом жителей 1000-3000 чел.	Населенные пункты с числом жителей 3000-10000 чел.	Населенные пункты с числом жителей 10000-100000 чел.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Компьютер	Шт.	1	2	3	3	6
2.	Принтер	Шт.	1	2	3	3	6
3.	Копировальный аппарат	Шт.	1	1	1	1	2
4.	Сканер	Шт.		1	1	1	2
5.	Магнитофон кассетный	Шт.	1	1	1	1	2
6.	Проигрыватель CD-дисков	Шт.	1	1	1	1	2
7.	Телевизор	Шт.	1	1	1	1	2
8.	Видеомагнитофон	Шт.	1	1	1	1	2
9.	Фотоаппарат цифровой	Шт.		1	1	1	2
10.	Ящик для читательских формуляров	Шт.	1	1	2	2	4
11.	Витрины, выставочные стенды	Шт.	1	2	3	3	4
12.	Кафедра выдачи книг	Шт.	1	2	3	3	4
13.	Стеллажи книжные	Шт.	10	20	48	75	150
14.	Ящик каталожный	Шт.	1	1	2	3	6
15.	Стол рабочий	Шт.	1	1	2	3	6
16.	Стол читательский	Шт.	3	6	12	16	32
17.	Стол компьютерный	Шт.	1	1	3	3	6
18.	Стул посетителя	Шт.	10	20	24	32	64
19.	Стул рабочий	Шт.	1	1	2	3	6
20.	Шкаф	Шт.	1	2	3	4	8
21.	Библиотечный фонд	Шт.	4500-6000	9000-11000	14000-17000	18000-31000	35000-100000
22.	Пылесос	Шт.	1	1	1	1	2
23.	Библиобус	Шт.				1	2

Все персональные компьютеры должны быть подключены к принтерам и не менее 50 процентов ПК – к сети Интернет.

После создания необходимой материально-технической базы публичная библиотека может реализовывать заложенные компьютеризацией технологические возможности, наращивать информационные электронные ресурсы, в том числе через участие в корпоративных проектах, расширять спектр библиотечно-информационных услуг.

Финансовые ресурсы

Финансирование общедоступных муниципальных библиотек осуществляется за счет средств местного бюджета, возможностей государственного бюджетного финансирования из фонда социальных расходов (субсидии), а также за счет средств государственных и местных бюджетных и внебюджетных фондов; целевых грантов; спонсорских средств со стороны организаций и частных лиц; доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Финансирование библиотек и ЦБС производится муниципальными образованиями на основе формирования местных бюджетов. Библиотеки финансируются в размере 20-25 % от общей суммы бюджета муниципального образования на основе сметы доходов и расходов. При этом должно быть строго отражено, какие именно виды деятельности разрешены.

Обязательные бесплатные, гарантированные законом, услуги библиотеки населению должны финансироваться учредителем в объеме, необходимом для эффективного осуществления поставленных задач.

Расходы бюджета библиотеки с учетом всех предусмотренных законодательством источников его формирования осуществляются на следующие цели:

– содержание персонала (оплата труда с начислениями, выплата стимулирующих надбавок к базовому окладу и иных надбавок, ежегодные расходы на обучение и повышение квалификации кадров);

– комплектование, организация и сохранность фондов (приобретение новых книг, подписка на периодику, приобретение изданий видео- и звукозаписей, документов на CD-ROM, обеспечение оборудованием и средствами сохранности и безопасности фондов);

– внедрение информационных технологий, автоматизация библиотеки (приобретение, замена и обновление компьютерного и иного технического оборудования, модернизация компьютерной техники, расходы на сетевое сопровождение и программное обеспечение и др.);

– содержание здания (коммунальные услуги, текущий и капитальный ремонт, аренда, техническое обслуживание зданий и оборудования и т. д.);

– организация библиотечного пространства, оборудование помещений (приобретение мебели и оборудования, материалов, предметов дизайна и т. д.);

– осуществление организационной, научно-методической и управленческой деятельности (услуги связи, информационно-издательские и рекламные расходы, командировочные расходы, приобретение канцелярских и офисных принадлежностей и расходных материалов, др.);

– публичная деятельность: проведение массовых мероприятий, организация выставок, представительские расходы.

Сумма затрат на эти цели составляет примерный годовой бюджет библиотеки, отраженный в смете доходов и расходов учреждения.

Библиотеки, осуществляющие дополнительные функции или виды деятельности (социальную, образовательную, досуговую, рекреационную и т. д.), по согласованию с учредителем или его заказу, обеспечиваются соответствующими дополнительными материальными ресурсами, в том числе на основе муниципального заказа.

Библиотеки, будучи некоммерческими организациями, могут осуществлять предпринимательскую деятельность в качестве неосновной. Эта деятельность должна соответствовать целям и задачам, предусмотренным в учредительных документах.

Перечень дополнительных услуг, предоставляемых библиотекой на платной основе, может включать в себя:

- получение копий документов за установленную плату;

- пользование услугами межбиблиотечного абонента, с обязательной уплатой почтовых расходов;

- пользование другими видами услуг, в том числе платными, перечень которых определен правилами пользования библиотекой.

Доходы, полученные от такой деятельности, бюджетная библиотека вправе использовать по своему усмотрению, в том числе самостоятельно распоряжаться ими.

Книжный фонд

Основными характеристиками фонда библиотеки являются:

- разумный (оптимальный) объем;

- информативность (соответствие запросам пользователей);

- постоянная обновляемость;

- универсальность характера.

Объем фонда публичной библиотеки в республике на среднюю книгообеспеченность одного жителя: 7-9 томов, в том числе в городе 1-2 тома, на селе 7-9 томов.

Фонд на бумажных носителях должен быть дополнен доступом к электронным источникам информации.

Центральная муниципальная (межпоселенческая) библиотека должна располагать дополнительным фондом для обслуживания населения всей территории муниципального образования из расчета 1–2 тома на 1 жителя.

Структура фонда каждой общедоступной библиотеки должна соответствовать следующим требованиям:

- не менее 10 процентов фонда должны составлять справочные издания;
- не менее 30 процентов фонда – документы для жителей в возрасте до 15 лет.

Фонд документов библиотеки для обслуживания детей должен включать обучающие и развивающие игры, программы и т. д.

В центральной библиотеке территории с компактным проживанием малых народов и национальных меньшинств не менее 10 процентов фонда должно быть представлено документами на национальных языках. Ежегодное поступление таких документов должно составлять 1 том на 25 человек для территорий с численностью национальных меньшинств до 2000 человек и 1 том на 50 человек для территорий с национальным населением свыше 2000 человек.

Объем фонда периодических изданий общедоступной библиотеки должен рассчитываться, исходя из норматива в 8-10 изданий на 1000 жителей.

Базовая обеспеченность центральной библиотеки периодическими изданиями должна составлять не менее 100-120 названий, филиала – не менее 15 названий, сельской библиотеки – не менее 10 названий. Библиотека должна получать не менее 1 названия региональной периодики (газеты, журналы), не менее 2 названий общегосударственных ежедневных полноформатных газет, не менее 1 названия общегосударственной еженедельной полноформатной газеты.

Определяются оптимальные размеры текущего комплектования на планируемый год без учета докомплектования. Они рассчитываются как 3,8 % к прогнозируемым размерам книговыдачи. Например, при книговыдаче, равной 10 000 экз., оптимальный размер комплектования составляет $10\,000 \times 3,8 : 100 = 380$ экз.

В библиотеке должны быть соблюдены все необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и его эффективного использования.

Сроки хранения отдельных частей фонда библиотеки зависят от существующих потребностей и востребованности со стороны пользователей, а также от состояния документов, степени их устарелости или износа. Документы, изъятые по той или иной причине из состава фонда, но еще пригодные к использованию, необходимо предложить другим библиотекам.

Библиотека обязана обеспечить сохранность фонда и нормальное физическое состояние документов в соответствии с установленными нормами размещения, освещения, состояния воздуха, температурного режима, пожарной сигнализации.

Учет выбывающих документов из библиотечного фонда ЦБС оформляется актами в соответствии с установленными правилами и инструкциями. В каждом акте фиксируются документы, исключаемые только по какой-либо одной причине: по ветхости (или физической непригодности), как устаревшие (по содержанию), непрофильные, дублетные, утраченные (по неустановленным причинам, в том числе с открытого доступа, утерянные читателями). На издания и другие материалы, выбывающие из фонда библиотеки, составляется акт в 2-х экземплярах.

При выбытии экземпляров длительного хранения к акту прилагается список, который может быть заменен книжными формулярами, подобранными по порядку инвентарных номеров. При выбытии экземпляров временного хранения список не составляется, книжные формуляры располагаются по алфавиту фамилий авторов или заглавий. Акт, рассмотренный

комиссией по сохранности фондов и утвержденный директором библиотеки, передается в ОКиО.

Списание документов, состоящих на балансе библиотеки, производится с учетом переоценочных коэффициентов или рыночной цены. Стоимость утраченных книг и других материалов определяется комиссией по сохранности.

Решение комиссии об оценке изданий и других материалов оформляется актом, который служит основным документом, удостоверяющим их стоимость при осуществлении дальнейших действий со стороны дирекции по взысканию с виновного материального ущерба.

Допустимый норматив списания документов, утраченных по неустановленным причинам, в том числе с открытого доступа – 0,075 % от текущей ежегодной книговыдачи.

Акт утверждает директор библиотеки. В случае превышения допустимого норматива (0,075 %) принимаются меры к возмещению ущерба, при разногласиях акт передается учредителю библиотеки.

Проверки библиотечного фонда библиотеки производятся периодически, в сроки, устанавливаемые Министерством культуры и информационной политики Республики Тыва, НБ им. А.С. Пушкина РТ, органами управления культуры на местах, а также при передаче библиотеки в целом или её части от одного работника другому и при чрезвычайных обстоятельствах – стихийных бедствиях (пожар, наводнение) и др.

Библиотечные фонды проверяются в соответствии с установленными сроками: в сельских и городских филиалах ЦБС, в детских библиотеках – один раз в 5 лет, в библиотеках с фондом до 100 тысяч экземпляров – один раз в 5 лет, с фондом 100 тыс. экз. и выше – 1 раз в 7 лет.

Информационные ресурсы

Информационные ресурсы – это отдельные документы и отдельные массивы документов, отдельных или встроенных в информационные системы.

Информационное обеспечение развития своей территории библиотека осуществляет в сотрудничестве с органами местного самоуправления, с местными организациями, с представителями местного сообщества.

Вся библиографическая деятельность нацелена на удовлетворение информационных потребностей читателей. Информационные потребности можно определить как осознанную потребность в информации, необходимой для получения недостающих знаний. С этой целью библиотека:

- проводит регулярные экскурсии по библиотеке, знакомит посетителей с фондами, каталогами и базами данных, техническими средствами и технологическими возможностями, с сотрудниками библиотеки и их деятельностью;
- учит пользоваться справочно-поисковым аппаратом и отдельными его элементами, базами данных;
- приучает читателей своевременно использовать предоставляемую информацию;
- ведет библиотечные уроки в библиотеке и в образовательных учреждениях.

Особая роль публичной библиотеки заключается в распространении среди населения историко-краеведческих знаний и информации. Для этого библиотека:

- собирает и сохраняет литературу по вопросам местной историко-культурной жизни;
- наиболее полно отражает местную тематику в справочно-библиографическом аппарате;
- составляет и издает библиографические пособия, проспекты и буклеты;
- совместно с другими организациями создает летописные и биографические описания местных достопримечательностей, знаменитых деятелей и просветителей, наиболее ярких событий.

Библиотеки выступают инициаторами собирания предметов материального характера (произведения народных промыслов, предметы быта, фотографии, др.), которые становятся основой музейных экспозиций при библиотеке.

Каждая библиотека самостоятельно определяет перечень услуг, которые отражают интересы пользователей, ценностные ориентиры и приоритеты, а также условия и возможности предоставления. К обязательным услугам любой публичной библиотеки относятся:

- предоставление информации о наличии в библиотечном фонде конкретных документов;
- предоставление справочной и консультационной помощи в поиске и выборе источников информации;
- предоставление во временное пользование любого документа из библиотечного фонда;
- предоставление информации о возможностях удовлетворения запроса с помощью других библиотек.

Справочно-библиографический аппарат (СБА) является основой всей деятельности библиотеки, от его рациональной организации зависит оперативность, полнота и точность удовлетворения запросов читателей.

Состав СБА и наполнение его элементов зависит от статуса библиотеки и направлений её специализации, контингента обсуживаемых читателей и их информационных потребностей, технической оснащённости библиотеки.

В состав СБА входят:

- фонд справочных изданий; фактографические поисковые системы;
- каталоги;
- библиографические издания и картотеки; архив выполненных справок;
- единый алфавитно-предметный указатель или ключ к СБА.

В фонде справочных изданий собирают универсальные и отраслевые энциклопедии, толковые, языковые и терминологические словари, справочники законодательных материалов, юридические, страноведческие и статистические атласы; календари знаменательных дат; путеводители и т.д. Приобретаются также справочники и справочные пособия в помощь учащимся.

В фонд Централных кожуунных и городских библиотек следует направлять все наиболее ценные издания документов и постановлений. Сюда же надо направлять **первые и единственные экземпляры** энциклопедий и справочников, а в справочно-библиографический фонд центральной детской библиотеки – первые и единственные экземпляры справочных и библиографических изданий, предназначенных детям и по детской литературе.

Ядро всех справочных и библиографических пособий ЦБС всегда собирается в СБА библиографического отдела центральной библиотеки.

В целом вопросы организации справочно-библиографического фонда должны находиться в ведении информационно-библиографического отдела Центральной библиотеки ЦБС или штатного библиографа.

Библиотечный каталог – это перечень библиографических записей документов, имеющих в фонде библиотеки, раскрывающий состав или содержание библиотечных фондов.

Библиотечные каталоги, как любая информационно-поисковая система, выполняют знаково-коммуникативную, информационно-поисковую и педагогическую функции.

В библиотеках должны быть оформлены и постоянно обновляться следующие каталоги:

- алфавитный;
- систематический;
- краеведческий;
- предметный.

В отличие от каталогов картотеки должны отражать сведения о документах (или извлеченных из них фактах) вне зависимости от наличия этих материалов в фонде библиотеки.

К числу наиболее распространенных в практике работы публичных библиотек библиографических картотек относятся:

- картотеки журнальных статей;
- краеведческие картотеки;
- тематические картотеки;
- специальные картотеки.

В Центральных кожуунных и городских библиотеках должны быть оформлены и регулярно обновляться следующие каталоги и картотеки:

- центральный алфавитный каталог;
- центральный систематический каталог;
- электронный каталог;
- электронные картотеки статей (ЭКС);
- систематическая картотека статей (СКС);
- алфавитно-предметный указатель (АПУ);
- центральный систематический краеведческий каталог;
- сводный алфавитный каталог периодических изданий;
- алфавитный каталог материалов звукозаписи;
- тематические картотеки;
- картотека заглавий произведений художественной литературы;
- картотеки рецензий, персоналий, иллюстрированных материалов, аудио-видео кассет

и т. д.

- краеведческая картотека;
- картотеки (базы данных) служебного предназначения.

В Центральных детских библиотеках должны быть:

- систематический каталог, предназначенный детям, конкретных возрастных групп. В специальной части систематического каталога отражаются книги для организаторов детского чтения;

- систематическая картотека статей, состоящая из двух частей – для учащихся 4-8 кл. и для взрослых;

- краеведческая систематическая картотека, отражающая литературу, содействующую изучению родного края и доступная детям 10-14 лет.

В сельских филиалах ЦБС:

- алфавитный каталог;
- систематический каталог, состоящий из трех частей: для учащихся 2-3 кл., 4-8 кл. и взрослых;
- краеведческая картотека;
- тематические картотеки.

Библиотека должна строить свою деятельность на основе анализа потребностей населения.

Опора на местных жителей, привлечение их внимания к достижениям и проблемам библиотеки является обязанностью общедоступной библиотеки.

Библиотека должна регулярно информировать общественность о своих целях и задачах, ресурсах, возможностях, текущей и перспективной деятельности.

Муниципальная библиотека должна участвовать в реализации программ социально-экономического развития своих территорий.

* * *

Кто мы, что мы, куда мы идем?

или

Тенденции развития библиотечных ресурсов в контексте социально-культурных преобразований

Адекватное понимание изменений библиотечного дела как социального института, существующего в условиях постоянных трансформаций общества, невозможно без всестороннего анализа библиотечных систем. Региональные библиотечные системы занимают собственную нишу в структуре базовых социально-экономических процессов территории, оказывают воздействие на основные подсистемы жизнедеятельности – производственную и внепроизводственную. В конечном итоге характеристики совокупного общественного продукта в значительной степени зависят от результатов библиотечной деятельности. При этом ход социально-экономического развития является одним из важнейших факторов глобального характера, оказывающим влияние на развитие библиотечных ресурсов (БР).

Начиная с конца 1950-х гг. значительное воздействие на все области человеческой деятельности оказывает ход научно-технического развития. Научно-техническим прогрессом вызвана, в частности, трансформация экономической организации общества – переход от индустриального общества к обществу знаний. Ускоренный рост объема информации и ее рассеяние, многообразие и динамичность информационных потребностей (ИП), развитие информационно-коммуникативных технологий воздействовали на формы организации БР, стимулировали тенденцию к их интеграции, определяли необходимость смены технологического уклада библиотечного производства. Перед библиотеками была поставлена задача достаточного и оперативного удовлетворения информационных потребностей населения. Ее решение специалисты видели в создании единой системы библиотек, которая позволила бы обеспечить рациональное размещение и эффективное использование БР.

Вторая половина 1980-х гг. – начало *перестройки* социально-экономического уклада страны. В 1990 – начале 2000-х гг. в обществе происходят глубокие социально-экономические и культурные трансформации, которые оказывают значительное воздействие на ресурсное обеспечение и деятельность библиотек. Вследствие разграничения государственной собственности в Российской Федерации (РФ) на федеральную, собственность субъектов РФ и муниципальную (Постановление Верховного Совета РФ от 27.12.1991) произошло значительное сокращение ее объемов. В зависимости от формы собственности библиотеки стали подразделяться на федеральные, субъектов РФ и муниципальные (ранее государственные массовые библиотеки).

Административная реформа, осуществляемая в соответствии с Федеральными Законами № 154-ФЗ от 28.08.1995 и № 131-ФЗ от 06.10.2003 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», ведет к дальнейшему обособлению бюджетов разных уровней, изменению организационно-правового статуса учреждений бюджетной сферы, принципов их финансирования и функционирования. Реструктуризация библиотечной сети, проводимая в ходе реформы, зачастую сопровождается передачей библиотек в собственность вновь создаваемых муниципальных образований, реорганизацией ЦБС (децентрализацией), что влечет за собой ослабление, а подчас и разрушение налаженных между библиотеками связей.

С разделением предметов ведения, функций и полномочий между федеральной властью, субъектами Федерации и местным самоуправлением непосредственное выполнение всех обязательств государства в социальной сфере, включая реализацию права на библиотечное обслуживание и доступ к информации, было передано на региональный и муниципальный уровни. При этом передача ответственности на уровень субъектов РФ и муниципальных образований не сопровождалась адекватной по масштабам и структуре

передачей ресурсов. К тому же одновременно происходило постоянное изменение пропорций распределения доходов между федеральным и региональными уровнями в пользу первого¹. Эти факторы существенно ограничивали возможности территориальных органов власти по финансированию социальной сферы. Кроме того, как справедливо утверждает Е. И. Кузьмин, передача функций управления библиотечным делом субъектам Федерации и муниципальным образованиям способствовала увеличению роли субъективного фактора и «усилению неравенства возможностей и качества библиотечного обслуживания, а значит – доступа населения к информации»².

Реформы способствовали усилению территориальной дифференциации и росту дезинтеграционных тенденций в экономической, социальной и культурной сферах³. Объективное неравенство социального развития регионов усугубилось в связи с изменениями политических и экономических отношений с Центром, происшедшими в результате смены государственного устройства – перехода от унитарного государства к федеративному. Во-первых, эти отношения осуществлялись главным образом в финансовой сфере (перечисления налогов, межбюджетные трансферты, прямые расходы федерального бюджета в регионе и т. д.)⁴; во-вторых, они проявлялись в децентрализации экономики и управления и дерегионализации социально-экономической политики, осуществляемой Центром⁵. Если раньше государство проводило политику выравнивания уровней регионального развития различных территорий, включая уровень развития библиотечной сферы, то с ослаблением регулирующей роли государства происходит усиление дифференциации территориального развития.

Глобальные тенденции развития специфически проявляются в различных регионах. Они модифицируются под воздействием национальных, региональных и местных факторов. В наиболее тяжелом положении оказались удаленные от центра территории, какими являются Сибирь и Дальний Восток. В условиях отдаленности от культурных, научных и образовательных центров страны региональные библиотеки играют особую роль, поскольку именно они становятся той институциональной структурой, которая способствует включению населения в систему обновляющихся социальных практик. *Таким образом, освоение положительного исторического и современного опыта функционирования библиотек в осложняющихся обстоятельствах, изучение динамики и тенденций развития региональных библиотечных ресурсов необходимо для понимания существа происходящих процессов и определения роли влияющих на них факторов; выявления особенностей и проблемных ситуаций в развитии БР; оценки возможных последствий наблюдаемых процессов и выработки мер воздействия на них в нужных направлениях. Это особенно важно, когда актуализируются проблемы укрепления единства экономического и социального пространства России, создания территориальных инновационных кластеров и новых тех-*

¹ Минакир, П. А. Системные трансформации в экономике / П. А. Минакир. – Владивосток : Дальнаука, 2001. – С. 498.

² Кузьмин, Е. И. Библиотечная Россия на рубеже тысячелетий : Государственная политика и управление библиотечным делом: смена парадигмы / Е. И. Кузьмин. – М., 1999. – С. 20.

³ Гранберг, А. Г. Основы региональной экономики / А. Г. Гранберг. – 3-е изд. – М., 2003. – 494 с.; Лексин, В. Н. Общероссийские реформы и территориальное развитие. Ст. 2. Реформы и целостность государства. Проблемы территориальной дифференциации и интеграции / В. Н. Лексин, В. Н. Швецов // Рос. экон. журн. – 1999. – № 11/12. – С. 36–44; 2000. – № 1. – С. 28–48; Минакир, П. А. Системные трансформации в экономике / П. А. Минакир. – Владивосток : Дальнаука, 2001. – 534 с.; Ильин, И. А. Социальное строительство на территории России / И. А. Ильин ; Совет по изучению производ. сил Минэкономразвития РФ и РАН. – М. : Наука, 2006. – 234 с.

⁴ Гранберг, А. Г. Основы региональной экономики / А. Г. Гранберг. – 3-е изд. – М., 2003. – С. 422.

⁵ Дальний Восток и Забайкалье – 2010 : программа эконом. и социальн. развития Дальнего Востока и Забайкалья до 2010 г. / Рос. акад. наук. Дальневост. отд-ние. Ин-т эконом. исслед. – М. : Экономика, 2002. – С. 26.

*нологий управления социальными процессами, адекватных XXI веку*⁶.

Напомним, что библиотечные ресурсы Сибири и Дальнего Востока с конца 1960-х гг. являлись предметом комплексных региональных библиотечных исследований, осуществляемых под руководством Государственной публичной научно-технической библиотеки Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН). Основными направлениями исследований были создание теоретической базы и изучение моделей организации библиотечных объединений разных региональных уровней, которые рассматривались как составные части единой библиотечной сети. Н. С. Карташов, стоявший у истоков региональной библиотечной школы, обосновал применение системного подхода к изучению и организации библиотечного дела⁷, определил основные черты и закономерности развития библиотечных систем, выявил объективные предпосылки и основные этапы их формирования⁸, разработал методологические проблемы комплексного формирования и использования БР⁹. В 1968 г. начал действовать Совет по координации деятельности научных и специальных библиотек Сибири и Дальнего Востока во главе с ГПНТБ СО АН СССР, к середине 1970-х гг. в регионе сложилась разветвленная система активно сотрудничающих научных библиотек. Исследования «Взаимодействие научных библиотек Сибири и Дальнего Востока» (1971–1975); «Формирование региональных отраслевых и межведомственных централизованных библиотечных систем» (1976–1980)¹⁰, «Рациональное размещение и использование библиотечных ресурсов в Сибири и на Дальнем Востоке» (1981–1985 гг.)¹¹, «Межведомственное взаимодействие библиотек Сибири и Дальнего Востока» (1986–1990) способствовали разработке **перспективной концепции социально-культурного развития региона, которая базировалась на следующих принципах:**

⁶ Ильин, И. А. Социальное строительство на территории России / И. А. Ильин ; Совет по изучению производ. Сил Минэкономразвития РФ и РАН. – М. : Наука, 2006. – С. 4.

⁷ Карташов, Н. С. О системном подходе к изучению и организации академических библиотек / Н. С. Карташов // Библиотечно-библиографическая информация АН СССР и АН союзных республик. – 1967. – № 1. – С. 1–19.

⁸ Карташов, Н. С. Единая система библиотек: основные черты и закономерности развития / Н. С. Карташов // Проблемы межведомственного взаимодействия в условиях единой системы библиотек. – М., 1988. – С. 6–28; Карташов, Н. С. Интеграция научных библиотек : сущность и особенности / Н. С. Карташов // Сов. библиотечное дело. – 1976. – № 6. – С. 3–14; Карташов, Н. С. Межведомственное взаимодействие библиотек на современном этапе / Н. С. Карташов // Сов. библиотечное дело. – 1981. – № 2. – С. 33–51; Карташов, Н. С. Развитие единой библиотечной сети в СССР / Н. С. Карташов // Сов. библиотечное дело. – 1984. – № 4. – С. 25–38; Карташов, Н. С. Формирование библиотечно-территориальных комплексов / Н. С. Карташов. – Новосибирск, 1978. – 238 с.; Карташов, Н. С. Формирование территориальных библиотечных систем. (Теорет. аспект) / Н. С. Карташов // Науч. и техн. 6-ки. – 2003. – № 3. – С. 101–118.

⁹ Карташов, Н. С. Взаимосвязь формирования и использования библиотечных фондов: (обоснование проблемы и пути реализации) / Н. С. Карташов // Сов. библиотечное дело. – 1982. – № 5. – С. 72–83; Карташов, Н. С. Методологические проблемы комплексного развития библиотечных ресурсов / Н. С. Карташов // Сов. библиотечное дело. – 1986. – № 3. – С. 11–22; Карташов, Н. С. Методологические проблемы территориального развития библиотечных комплексов / Н. С. Карташов // Региональные библиографические системы: вопросы библиографоведения. – М., 1987. – С. 7–17; Карташов, Н. С. Региональное библиотечное дело – наука о территориальной организации библиотечного дела / Н. С. Карташов // Библиотечное дело. – 1997. – № 3. – С. 18–28; Карташов, Н. С. Региональное библиотечное дело : науч.-практ. пособие / Н. С. Карташов. – М. : Либерия, 2004. – 222 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ; № 12).

¹⁰ Карташов, Н. С. Взаимодействие научных библиотек РСФСР (1917–1967 гг.) / Н. С. Карташов. – Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1975. – 280 с.; Карташов, Н. С. Интеграция научных библиотек: сущность и особенности / Н. С. Карташов // Сов. библиотечное дело. – 1976. – № 6. – С. 3–14.

¹¹ Библиотечно-библиографические ресурсы Сибири: Оптимизация библиотечного обслуживания : сб. науч. тр. – Новосибирск, 1984. – 139 с.; Формирование и развитие единой информационно-библиотечной системы Сибири : сб. науч. тр. – Новосибирск, 1986. – 161 с.; Лебедева, А. Н. Развитие библиотечных ресурсов в Сибири и на Дальнем Востоке / А. Н. Лебедева, А. Н. Маслова, Е. Б. Артемьева, Т. А. Жданова, С. П. Меньщикова. – Новосибирск, 1987. – 50 с. – (Препр. / ГПНТБ СО АН СССР ; 87-2); др.

1. Комплексный, межотраслевой и межведомственный подход при планировании и осуществлении развития социально-экономической инфраструктуры;

2. Недопустимость шаблонных проектных решений, учет внутрирегиональных различий;

3. Применение системы социально-экономических приоритетов для разных территорий (областей, краев, автономных образований) региона.

В условиях относительно изолированного развития и отдаленности районов Сибири и Дальнего Востока от культурно-экономических, а значит – библиотечных центров страны, территориального характера ведения хозяйства, формирования территориально-промышленных комплексов (ТПК) комплексное формирование и использование БР становилось особенно важным. Региональные БР должны были максимально удовлетворять информационные потребности населения, что возможно только при координированном развитии библиотек на основе специализации. Было обосновано создание территориальных библиотечных объединений (ТБО). ТБО должно было представлять собой юридически оформленную совокупность библиотек, объединенных организационной структурой для удовлетворения информационных потребностей населения, обусловленных профилем социально-экономического развития региона. При функционировании библиотек в рамках ТБО можно было предложить реальные пути оптимизации БР, скорректировать решения на более высоких уровнях с позиции создания единого библиотечно-территориального комплекса Сибири и Дальнего Востока, дать рекомендации для перспективного планирования ТБО любого уровня.

Результаты исследований позднее использовались в ходе теоретического осмысления проблем регионального библиотековедения, развитие которого шло в совершенно иных экономических и социокультурных условиях в 1990-х гг. В 1991–1996 гг. было предпринято исследование *«Книга, читатель, библиотека в системе общественных отношений региона»* в рамках изучения проблемы *«Взаимодействие общих и региональных процессов исторического, научно-технического и социального прогресса и культуры народов Сибири»*. Результаты названного исследования были опубликованы в сборниках научных трудов и журналах, монографии *«Библиотека в системе общественных отношений региона»*¹².

В условиях быстро меняющихся ценностных ориентаций потребителей культурных услуг и частичного разрушения системы учреждений, предлагающих эти блага, на первом месте были информационные интересы всего населения, проживающего на данной территории, вне зависимости от принадлежности отдельных социальных групп к тем или иным сферам человеческой деятельности. Адаптируясь к новым условиям существования, библиотечное сообщество определяло и новую политику, в основе которой лежал приоритет читательских потребностей (в том числе и потенциальных читателей) над внутренними потребностями библиотеки. Реальность была такова, что традиционные подходы к

¹² Библиотечное обслуживание в изменившейся системе экономических отношений : сб. науч. тр. / ГПНТБ СО РАН ; отв. ред. Л. А. Кожевникова – Новосибирск, 1995. – 150 с.; Региональные библиотечные системы: история, современное состояние, перспективы : сб. науч. тр. / ГПНТБ СО РАН; отв. ред. А. Н. Маслова, Е. Б. Артемьева – Новосибирск, 1996. – 207 с.; Библиотекарь и читатель: основы современных взаимоотношений : сб. науч. тр. / ГПНТБ СО РАН ; отв. ред. Т. А. Жданова, Е. Б. Артемьева – Новосибирск, 1997. – 210 с.; Читатель в контексте концепции устойчивого развития региона : сб. науч. тр. / ГПНТБ СО РАН ; отв. ред. Л. А. Кожевникова, Д. М. Цукерблат. – Новосибирск, 1997. – 284 с.; Артемьева, Е. Б. Региональные проблемы и их влияние на развитие библиотек / Е. Б. Артемьева, А. Н. Маслова, Е. Б. Соболева // Возрождение культуры России: Книжно-библиотечное дело. – СПб., 1997. – Вып. 5. – С. 66–76; Артемьева, Е. Б. Влияние региональных проблем на развитие библиотек Сибири и Дальнего Востока / Е. Б. Артемьева, А. Н. Маслова, Е. Б. Соболева // Мир библиотек сегодня : науч.-информ. сб. – М., 1997. – Вып. 4 (16). – С. 3–15; Артемьева, Е. Б. Развитие межведомственного библиотечного взаимодействия на территории сибирско-дальневосточного региона / Е. Б. Артемьева, А. Н. Маслова // Науч. и техн. б-ки. – 1999. – № 8. – С. 22–33; Библиотека в системе общественных отношений региона : монография / Е. Б. Артемьева, Т. А. Жданова, Л. А. Кожевникова, А. Н. Маслова ; отв. ред. Е. Б. Соболева ; ГПНТБ СО РАН. – Новосибирск, 1999. – 204 с.

библиотеке как к закрытой самодостаточной системе становились невозможными. В условиях, когда практически все библиотеки вынуждены были работать на ограниченном документальном потоке или даже отдельных его фрагментах, процесс перераспределения читателей между отдельными библиотеками территории был неизбежен и они должны были быть готовы к реформированию своих внутрисистемных функций. На основе изучения деятельности библиотек всех систем и ведомств 28 территориальных образований (областей, краев, республик, автономных образований) было выявлено общее и особенное в тенденциях развития библиотек, прослежена динамика основных показателей их деятельности на протяжении большого временного периода, определена стратегия действия библиотечного сообщества в изменившихся социально-экономических условиях.

Попытки одномоментно заменить жесткие идеологические ориентиры, которыми руководствовались в своей деятельности библиотеки, на достаточно «размытые» социальные функции, да еще в условиях, когда определенная часть общества не рассталась с прежней системой культурных ценностей, привели к обострению противоречий во взаимоотношениях населения со сферой культуры и потребителей библиотечных услуг с их производителями. Основные проблемы, которые приходилось решать библиотекам, как и другим социокультурным объектам, были: адаптация, достижение цели, поддержание внутренних форм, интеграция. Последовательное их решение позволяло определить место библиотеки в культурном ядре территории.

Место ГПНТБ СО РАН в системе библиотек сибирско-дальневосточного региона и в культурном ядре территории всегда определялось ее функциями. Получая бесплатный обязательный экземпляр отечественной литературы, комплектуя исчерпывающие фонды иностранной литературы, ГПНТБ СО РАН предоставляла тогда и предоставляет сейчас свои документальные и информационные ресурсы библиотекам территории как через каналы библиокоммуникации, так и через включение рыночных механизмов. Однако большой удельный вес внеэкономических аспектов в структуре библиотечной деятельности усложнял адаптацию библиотек к новым экономическим реалиям. Поэтому попытки библиотечного сообщества решать проблемы сбалансированного развития библиотек в рамках экономического поля всего лишь смягчали давление негативных внешних факторов, а не способствовали выходу из системного кризиса, в который попали библиотеки.

Исследователи, работавшие в рамках проекта, пришли к выводу о том, что при коммерциализации деятельности библиотек внутри их структур возникали функции, дополнительные к уже существующим, в результате чего происходила серьезная смена состояний библиотечных систем. Это нашло выражение в возникновении противоречивых интересов между:

- производителями и потребителями библиотечных услуг;
- отдельными структурными подразделениями, которые по-разному реагировали на происходящие изменения;
- библиотеками определенной территории, участвующими в межрегиональном обмене информацией.

Свести эти разногласия к минимуму было достаточно сложно, так как библиотековеды не всегда могли дать адекватный ответ на вопрос о поведении всех компонентов библиотечных систем, динамически взаимодействующих между собой и со средой функционирования. Стремление эффективно управлять процессами библиотечной деятельности требовало частичной переориентации библиотечных специалистов (как исследователей, так и практиков), действующих в рамках традиционных теорий и эталонов, на умение согласовывать интересы разных групп людей внутри профессионального сообщества или библиотечных структур, а также на умение использовать достижения новых научных дисциплин, изучающих смежные социальные, технологические и экономические системы. В это время была разработана *концепция создания регионального центра повышения квалификации библиотечных специалистов* на базе ГПНТБ СО РАН, который в

дальнейшем получил название Сибирский региональный библиотечный центр непрерывного образования (**проекты 1998–1999 гг. «Концепция развития системы непрерывного образования библиотекарей России»; «Создание Сибирского регионального библиотечного центра непрерывного образования»**). Деятельность центра была тогда направлена на консолидацию усилий библиотечно-информационных учреждений региона в развитии информационного, научного и кадрового потенциала; обеспечение непрерывности образования; оказание помощи библиотечно-информационным учреждениям образовательными услугами, необходимыми учебно-методическими и научными разработками, программами; содействие сокращению расходов библиотек на обучение персонала. Формы обучения: семинары, региональные курсы повышения квалификации по основным направлениям библиотечной деятельности, как стационарные, так и выездные, Высшие библиотечные курсы для специалистов с высшим непрофильным образованием, стажировки, др. Заметим, что до сих пор в рамках деятельности Сибирского регионального библиотечного центра непрерывного образования успешно повышают квалификацию работники библиотек Сибирского, Дальневосточного и Уральского ФО.

В 2002 г. была разработана «Концепция дополнительного профессионального образования в Российской Федерации»¹³, согласно которой Сибирский региональный библиотечный центр непрерывного образования ГПНТБ СО РАН был объявлен головным центром дополнительного профессионального библиотечного образования Сибирского федерального округа (ФО). Спустя несколько лет была осуществлена модернизация деятельности – начато создание ресурсного центра (**проект 2004 г. «Создание ресурсного центра дистанционного образования для библиотек федерального округа»**)¹⁴. Его создание позволило включить библиотечное образование в общий контекст деятельности Министерства образования и науки РФ и обеспечить деятельность открытой дистанционной информационно-образовательной системы для библиотечных специалистов территории¹⁵.

В конце 1990-х специалистами ГПНТБ СО РАН был проведен ряд исследований, позволивших очертить концептуальные рамки *экономики библиотечной деятельности* как особого исследовательского направления, дать исходную парадигмальную характеристику ее объекта и предмета, разработать терминологию, используемую в библиотечной экономической теории. Это такие плановые научные исследования, как «**Библиотечная деятельность в регионе в контексте теории устойчивого развития» (1996–2000), проект регионального уровня «Крупная научная библиотека в воспроизводственном процессе и в системе общественных отношений региона» (1998–1999)**. В 2000–2003 гг. в ходе выполнения **проекта регионального уровня – «Центральные библиотеки в территориальной структуре общественного разделения труда»** изучались проблемы оптимизации обслуживания академического читателя и структуры информационных

¹³ Концепция дополнительного профессионального библиотечного образования в Российской Федерации // Молодые в библиотечном деле. – 2003. – № 1. – С. 10–22.

¹⁴ Артемьева, Е. Б. Учение длиною в жизнь / Е. Б. Артемьева, Е. Б. Соболева // Библиотека. – 2004. – № 4. – С. 37–39; Артемьева, Е. Б. Библиотечное образовательное пространство Сибирского федерального округа / Е. Б. Артемьева, А. Л. Полякова // Кадровый потенциал библиотек : сб. науч. тр. – Новосибирск, 2006. – С. 65–76.

¹⁵ Высшие библиотечные курсы : учебно-метод. материалы / сост. Е. Б. Артемьева. – Новосибирск, 2003. – 124 с.; Соболева, Е. Б. Система непрерывного библиотечного образования в России и состояние ее компонентов // Материалы Третьего Сибирского семинара по непрерывному библиотечному образованию (24–28 авг. 2003 г., Новосибирск – Горно-Алтайск). – Новосибирск, 2004. – С. 9–15; Артемьева, Е. Б. Система непрерывного образования Сибирского федерального округа. Ее компоненты // Там же. – С. 84–88; Павлов, А. И. Мультимедийная компьютерная база современной системы образования // Там же. – С. 63–64; Паршукова, Г. Б. Обучение библиотекарей по новому образовательному стандарту: проблемы и вопросы // Там же. – С. 80–84; Паршукова, Г. Б. Тренинг: формирование единой модели системы непрерывного образования библиотечных специалистов территории (города, области, края, республики // Там же. – С. 89–92; Паршукова, Г. Б. Информационно-библиотечная среда образовательного пространства региона (на примере Новосибирской области) : монография / ГПНТБ СО РАН. – Новосибирск, 2004. – 224 с.

ресурсов в библиотеках научно-исследовательских учреждений СО РАН. Был проведен анализ организационной и кадровой компоненты научного и образовательного потенциала Новосибирской области. Собраны и проанализированы статистические данные о кадрах научных учреждений академической и отраслевой науки, государственных высших учебных заведений, проведены наукометрические замеры результативности научных исследований и разработок.

Были определены место и роль крупных библиотечных учреждений Новосибирской, Кемеровской и Томской областей в территориальной структуре общественного разделения труда. Деятельность центральных библиотек была подвергнута не только традиционному рассмотрению как составляющей социальной сферы, были обоснованы новые подходы к ее изучению как производительного труда, участвующего в создании общественного продукта и национального дохода. Библиотечные ресурсы центральных библиотек рассматривались как один из элементов системы воспроизводства социально-экономического потенциала территории в целом¹⁶. С начала 2000-х гг. ГПНТБ СО РАН проводит **плановые исследования: «Библиотечно-информационные ресурсы в научно-образовательном комплексе региона» (2001–2003), проекты регионального уровня «Библиотека в структуре базовых социально-экономических процессов территории» (2002–2003), «Библиотечная ситуация как фактор социально-экономического и культурного развития территории (на примере г. Новосибирска)» (2002–2003)**, в ходе которых были определены роль библиотек в решении социокультурных проблем модернизации г. Новосибирска; создана культурная и информационная карта города, разработана система стандартов библиотечного обслуживания. Впервые была сформулирована единая концепция функциональных преобразований в деятельности библиотек с учетом территориальной специфики модернизационных социокультурных процессов.

Поскольку и государство, и рынок вырабатывают специфические формы финансовой поддержки отдельных направлений библиотечной деятельности, одновременно оказывая на них соответствующее воздействие, библиотеки рассматривались в системе взаимоотношений «государство – библиотечное сообщество» и с позиций рыночных отношений. Были сформулированы закономерности развития структуры и основных компонентов информационного пространства, определен статус библиотечно-информационной коммуникации в системе современного научного и предметного знания на основе изучения ресурсных возможностей академических и вузовских библиотек, разработана модель обеспечения информационно-библиотечными продуктами и услугами основных субъектов научно-образовательного комплекса территории¹⁷.

В 2004–2006 гг. в ходе исследования **«Ресурсный потенциал информационно-библиотечной среды федерального округа (на примере Сибирского федерального округа)»** библиотеки рассматривались как профессиональные субкультуры, осуществляющие адаптацию части общества (реальных и потенциальных читателей) к процессам социокультурного развития. Проектирование деятельности библиотеки

¹⁶ Информационные ресурсы региона: принципы формирования, организация, видовая структура / ГПНТБ СО РАН ; отв. ред. Е. Б. Артемьева. – Новосибирск, 2000. – 168 с.; Кожевникова, Л. А. Крупные научные библиотеки в системе общественного производства территории : учеб.-метод. пособие / Л. А. Кожевникова, Н. Н. Нестерович. – Новосибирск, 2001. – 76 с.; Кожевникова, Л. А. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития библиотек // Пятые Макушинские чтения : тез. докл. науч. конф. – Новосибирск, 2000. – С. 249–250; Нестерович, Н. Н. Динамика структуры читателей крупных библиотек: некоторые акценты // Там же. – С. 277–279; Библиотечно-информационные ресурсы в научно-образовательном комплексе территории : сб. науч. тр. / отв. ред. Е. Б. Артемьева. Новосибирск, 2001. – 184 с.

¹⁷ Кожевникова, Л. А. Библиотека в структуре базовых социально-экономических процессов территории : монография / Л. А. Кожевникова ; науч. ред. П. В. Шеметов ; ГПНТБ СО РАН. – Новосибирск, 2004. – 178 с.; Паршукова, Г. Б. Информационно-библиотечная среда образовательного пространства региона (на примере Новосибирской области) : монография / Г. Б. Паршукова ; ГПНТБ СО РАН ; науч. ред. Е. Б. Артемьева. – Новосибирск, 2004. – 224 с.

проводилось с учетом факторов, определяющих качество внешней среды. Это плотность и связанность экономического пространства, исторически сложившаяся территориальная структура общественного производства, специфика культурных ландшафтов¹⁸. Был обследован книжный рынок региона, определены роль и место БР и информационных продуктов в структуре экономики общественного сектора, изучены основные группы пользователей библиотек¹⁹. В ходе выполнения проекта был изучен механизм взаимодействия библиотек в Сибирском федеральном округе, условия объединения их ресурсных возможностей для создания интеграционных центров доступа к информационным продуктам и услугам для всех групп пользователей, исследована деятельность крупных научных библиотек в качестве центров непрерывного образования библиотечных специалистов.

В связи с усилением самостоятельности регионов, этническим самоопределением отдельных территорий, переходом к рыночным отношениям, изменениями в социально-культурной практике людей, мониторинг и диагностика ресурсной базы библиотек, определение их места в системе общественного производства продолжают оставаться актуальными. Для библиотек огромных российских территорий характерна разная технологическая база, ресурсная политика; они по-разному решают задачи совмещения факторов экономического и социокультурного роста. Российские библиотеки отличаются неодинаковой интегрированностью в структуру общественного производства отдельных территорий, что обусловлено культурными традициями их деятельности. В рамках федеральных округов могут быть выделены территории с достаточно высоким экономическим потенциалом, что, несомненно, влияет на ресурсную базу библиотек, есть территории среднекризисные и острокризисные, занимающие последние места по рейтингу социального и экономического развития среди 89 субъектов Федерации. Можно говорить о регионах с преимущественным развитием в структуре общественного производства научно-образовательного комплекса в Сибирском ФО и о территориях, ориентированных на развитие промышленности либо сельского хозяйства. Вместе с тем характерной чертой российского федерализма является этнотерриториальная неоднородность субъектов РФ.

По наблюдениям культурологов и библиотечников в многонациональных республиках и автономных округах социально-экономические и культурные трансформации, перестройка библиотечного обслуживания (в широком понимании этого термина) проходила легче, нежели в мононациональных образованиях. Можно предположить, что этому способствовали

¹⁸ Артемьева, Е. Б. Ресурсный потенциал информационно-библиотечной среды федерального округа (на примере Сибирского федерального округа) // Итоги и перспективы научной работы ГПНТБ СО РАН : материалы науч. сессии (г. Новосибирск, 14 февр. 2007 г.) / ГПНТБ СО РАН ; отв. ред. О. Л. Лаврик. – Новосибирск, 2007. – С. 28–38; Паршукова, Г. Б. Ресурсный потенциал информационно-библиотечной среды региона / Г. Б. Паршукова // Документальные базы данных: создание и использование : сб. науч. тр. – Новосибирск, 2006. – С. 79–98.

¹⁹ Вихрева, Г. М. Ценностные аспекты отбора документов в фонд универсальной научной библиотеки : монография / Г. М. Вихрева ; ГПНТБ СО РАН ; науч. ред. Л. А. Кожевникова. – Новосибирск, 2004. – 190 с.; Подкорытова, Н. И. Комплектование библиотечных фондов в современной издательской инфраструктуре / Н. И. Подкорытова // Библиотечные ресурсы региона : сб. науч. тр. – Новосибирск, 2005. – С. 30–37; Подкорытова, Н. И. В поисках средств отражения информационных потребностей для целей централизованного комплектования (электронная версия сводного тематико-типологического плана комплектования) / Н. И. Подкорытова, Т. А. Галкина // Документальные базы данных: создание и использование : сб. науч. тр. – Новосибирск, 2006. – С. 99–106; Подкорытова, Н. И. Состояние процесса приобретения научных и специальных изданий для централизованной библиотечной системы (на основе данных анализа ОКОЛ ГПНТБ СО РАН) / Н. И. Подкорытова, Л. В. Ивлева, А. А. Красильникова и др. // Там же. – С. 107–113; Подкорытова, Н. И. Отбор изданий для фондов научных библиотек из современного издательского потока / Н. И. Подкорытова, Е. В. Аверьянова, Л. М. Стрелина // Там же. – С. 113–122; Вихрева, Г. М. Журнальный фонд крупной библиотеки: проблемы качества формирования (на примере ГПНТБ СО РАН) / Г. М. Вихрева, О. П. Федотова, Т. С. Ковригина // Библиотечные фонды: проблемы и решения : электронный журнал [Электронный ресурс]. – 2006. – № 9. – Режим доступа: <http://www.rba.ru:8101/or/comitet/12/mag9/magazine9.html>

долговременные традиции существования национальной культуры в рамках других культур, что обуславливало широту профессиональных взглядов, а не замыкания их лишь на национальных проблемах. Эти вопросы нашли освещение в монографии Л. А. Кожевниковой. Здесь же проанализирована деятельность общедоступных публичных и национальных библиотек как субъектов хозяйствования в структуре территориальных экономических систем, рассмотрены сущностные свойства библиотечной экономики, охарактеризованы методы изучения экономической деятельности библиотек²⁰.

Итоги исследований показали, что не все библиотеки в одинаковой степени участвуют в процессах трансформации общества. Одни, будучи экономически и культурно продвинутыми, являются инициаторами и организаторами реформ в библиотечном деле, активность других связана с выбором личных стратегий адаптации к изменениям; наконец, третья группа библиотек продолжает занимать выжидательную позицию, связывая все свои надежды с государственной культурной политикой и госбюджетным финансированием. Поэтому в ходе выполнения проекта решалась задача исследования тех социально-экономических и культурных факторов, которые формируют различную конфигурацию и уровни развития ресурсного потенциала библиотек. Другая задача была связана с разработкой механизма определения ведущих библиотек, которые могут быть рассмотрены в качестве «социального образца» при разработке целевых показателей ресурсного потенциала²¹.

В 2007–2009 гг. в рамках проекта «Информационно-библиотечные ресурсы и развитие научно-образовательного и культурного комплекса территории» были разработаны индикаторы для характеристики библиотечной сферы как части культурного потенциала территории: объем валового регионального продукта (ВРП); показатели численности населения и характеристики демографической ситуации; показатели концентрации экономически активного населения; уровень интенсивности использования экономических связей. Мониторинг культурного потенциала предполагал: определение типов поселений, национального состава территории, количества хозяйствующих субъектов (театров, музеев, др.) и соответственно – роли региональных библиотек в системе учреждений культуры и культурной деятельности населения²². В ходе исследования осуществлялось моделирование деятельности региональных библиотечных систем, в частности на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в результате чего был создан «Модельный стандарт деятельности общедоступных публичных библиотек Югры». На основе использования стандарта был разработан инструментарий определения качества фондов²³.

²⁰ Кожевникова, Л. А. Библиотека в структуре базовых социально-экономических процессов территории : монография / Л. А. Кожевникова ; науч. ред. П. В. Шеметов ; ГПНТБ СО РАН. – Новосибирск, 2004. – 178 с.

²¹ Кожевникова, Л. А. Экономика библиотечной деятельности : учебник / Л. А. Кожевникова. – Новосибирск, 2001. – 128 с.; Кожевникова, Л. А. Экономические ресурсы научных библиотек : монография / Л. А. Кожевникова. – М. : Либерия – Бибинформ, 2006. – 190 с. – (Серия «Библиотекарь и время. XXI век» ; вып. 37).

²² Кожевникова, Л. А. Методология и методика региональных библиотековедческих исследований : социально-экономический и культурологический подходы : учеб.-метод. пособие – Новосибирск, 2007. – 168 с.; Кожевникова, Л. А. Методы анализа и диагностики региональных библиотечных систем // Вузовская наука – библиотечной практике : науч.-практ. сб. – Кемерово, 2007. – С. 48–61; Роль библиотеки в формировании регионального социально-культурного пространства : сб. науч. тр. / ГПНТБ СО РАН ; отв. ред. Е.Б. Артемьева. – Новосибирск, 2009. – 312 с.; Макеева, О. В. Адаптация как цель и условие успешного функционирования любой экономической и социальной системы // Библиосфера. – 2009. – № 3. – С. 16–23.

²³ Волженина, С. Ю. Использование традиционных статистических показателей в оценке качества библиотечных фондов / С. Ю. Волженина, О. В. Макеева, Н. И. Подкорытова // Роль ГПНТБ СО РАН в развитии информационно-библиотечного обслуживания в регионе (к 90-летию ГПНТБ СО РАН, 50-летию в составе Сибирского отделения РАН) : тез. докл. межрегион. науч.-практ. конф. (г. Новосибирск, 6–10 окт. 2008 г.). – Новосибирск, 2008. – С. 40–43.

В ходе исследования была сформулирована концепция развития основных видов библиотечных ресурсов, являющихся системообразующими компонентами библиотеки как организационной системы. Предложена концептуальная модель организации общедоступных библиотечных ресурсов в Дальневосточном федеральном округе и определены параметры ее функционирования. При разработке модели организации общедоступных БР в удаленном ФО в качестве базового целесообразно использовать системный подход. С позиций системного подхода одним из основных резервов повышения доступности и качества библиотечного обслуживания, увеличения эффективности использования БР является наиболее полное использование их системных качеств и свойств, то есть обеспечение системной организации БР в рамках административно-территориальных образований и их системное развитие.

Формирование БР как целостной системы предполагает, как и раньше, создание библиотечных объединений. Модель организации общедоступных БР в федеральном округе имеет иерархическую структуру, соответствующую принятому административно-территориальному делению. Модель включает три уровня: федерального округа, субъекта РФ, муниципального образования. В основе ее построения по-прежнему заложен принцип централизации, который предполагает сосредоточение управления и / или определенных библиотечных процессов в едином центре. Однако мы делаем акцент на целесообразности *централизации* не библиотечной сети, а *библиотечной деятельности*²⁴. В связи с этим следует создать целую систему программных разработок, определяющих стратегию территориального развития страны, ее регионов и муниципальных образований. Такая система стратегических документов необходима для развития федерализма и местного самоуправления, согласования интересов управленческих структур различных уровней, хозяйствующих субъектов и населения, а также для регулирования рынков недвижимости и капитальных вложений исходя не только из частной заинтересованности, но из национальных потребностей и интересов территориальных социумов. Только на основе этих стратегических документов и долгосрочных ориентиров возможно решение проблем комплексного экономического и социального развития на территории, улучшение среды обитания и природопользования, углубление специализации городов и регионов в системе общественно-территориального разделения труда, значительного повышения эффективности общественного производства. Решающим становится развитие человеческого потенциала – приоритетного направления государственного строительства передовых стран²⁵.

В ходе названного исследования на основе анализа деятельности информационно-библиотечной системы СО РАН были определены приоритетные направления и основные тенденции развития: создание и взаимное использование совокупного фонда документальных ресурсов как на традиционных, так и электронных носителях, в том числе полнотекстовых баз данных (БД); генерация и использование единого распределенного справочно-поискового аппарата на фонды библиотек, создание корпоративной системы, которая включает все информационные ресурсы библиотек СО РАН (ЭК, библиографические, реферативные и полнотекстовые БД, в том числе собственной генерации); электронная доставка документов²⁶. Особо актуальным в настоящее время становится формирование и

²⁴ Артемьева, Е. Б. Библиотечные ресурсы удаленного региона в контексте системных трансформаций социума : монография / Е. Б. Артемьева, Л. Ю. Данилова / Сиб. отд-ние Рос. акад. наук. Гос. публ. науч.-техн. б-ка ; Дальневост. гос. науч. б-ка; науч. ред. И. В. Филаткина. – Новосибирск, 2008. – 255 с.

²⁵ Ильин, И. А. Социальное строительство на территории России / И. А. Ильин ; Совет по изучению производ. сил Минэкономразвития РФ и РАН. – М. : Наука, 2006. – С. 10–11.

²⁶ Дергилева, Т. В. Научно-методическая деятельность центральных библиотек: организация и приоритетные направления : учеб.-метод. пособие / науч. ред. Л. А. Кожевникова; ГПНТБ СО РАН. – Новосибирск, 2007. – 84 с.; Дергилева, Т. В. Перспективы и приоритетные направления деятельности библиотек Сибирского отделения Российской академии наук // Роль библиотеки в формировании регионального социально-культурного пространства : сб. науч. тр. – Новосибирск, 2009. – С. 39–45.

использование системы электронных документов²⁷, обоснование экономически целесообразной модели их организации и развития; разработки механизма интеграции научных электронных ресурсов открытого доступа в информационное пространство.

Как видим, на сегодняшний день накоплен достаточный теоретический и эмпирический материал по проблемам территориальной организации БР в условиях стабильной и нестабильной внешней среды. Но, к сожалению, даже в совокупности, эти исследования не могут объяснить всего множества явлений, происходящих ныне в библиотечном мире. Быстрый темп системных трансформаций во всех сферах жизни российского общества, в том числе и в области библиотечно-информационной деятельности, вновь и вновь требует проведения исследований библиотечных ресурсов, разработки новой модели их развития, адекватной современным условиям, особенно в районах, оказавшихся в наиболее трудных экономических условиях, к которым относятся Сибирь и Дальний Восток.

* * *

²⁷ Бекарева, Н. С. Использование зарубежных электронных журналов в библиотеках СО РАН: проблемы и перспективы / Н. С. Бекарева, Л. В. Босина // Электронные ресурсы библиотек региона : материалы регион. науч.-практ. конф. (г. Новосибирск, 24–28 сент. 2007 г.). – Новосибирск, 2008. – С. 141–147; Босина, Л. В. Комплектование электронных документов для библиотечной системы СО РАН: состояние, проблемы, перспективы / Л. В. Босина, Н. И. Подкорытова // Там же. – С. 92–97; Артемьева, Е. Б. Электронные ресурсы для дистанционного образования библиотечных специалистов / Е. Б. Артемьева, Г. Б. Паршукова // Там же. – С. 258–261; Вихрева, Г. М. Электронные издания в фонде читального зала академической библиотеки: комплектование, хранение, обслуживание / Г. М. Вихрева, О. М. Белоусова // Там же. – С. 135–141; Вихрева, Г. М. Электронные издания как объект библиотечного отбора // Там же. – С. 98–105; Цукерблат, Д. М. Патентные ресурсы в электронном формате // Там же. – С. 29–33; Босина, Л. В. Поток иностранных электронных журналов: качественные и количественные характеристики // Библиосфера. – 2009. – № 3. – С. 71–74; Дергилева, Т. В. Организация доступа к электронным ресурсам в библиотеках сети СО РАН // Информационное обеспечение науки: новые технологии: сб. науч. тр. – М., 2009. – С. 18–26.

Становление и развитие Национальной библиотеки Республики Тува как информационно-образовательного и культурно-досугового центра

Уровень развития библиотечного дела в нашей республике определяет культурный потенциал Национальной библиотеки Республики Тува. Развитие культурного потенциала во многом зависит от того, каковы главные типологические функции Национальной библиотеки и перспектива их дальнейшего развития.

В первом выпуске издания «Круг знания», вышедшем в 1998 году, нами опубликованы материалы исследования, целью которого было выявление особенностей типологических функций Национальных библиотек (далее – НБ). В 13 Национальных библиотек республик в составе РФ были направлены анкеты (Удмуртия, Марий-Эл, Саха-Якутия, Бурятия, Хакасия, Горный Алтай, Мордова, Башкортостан, Карелия, Коми, Чувашия, Татарстан и Тува). Репрезентативность составила 100 %. (15).

Анкетирование показало, что процесс становления НБ в республиках начался в 1989 г. Нами было отмечено, что в тот период все НБ в качестве основных функций за основу брали типологические функции, выявленные и всесторонне раскрытые по отношению к национальным библиотекам библиотековедом Н. И. Тюлиной (12). Это следующие функции: формирование фонда отечественных документов, осуществляемое на основе принципа исчерпывающей полноты комплектования и вечности хранения; формирование фонда иностранных документов, осуществляемое на основе принципа максимальной в пределах интересов государства полноты его комплектования и хранения; создание источников библиографической информации на основе принципа общегосударственного по территории и универсального по тематике включаемых сведений; обслуживание документами и библиографической информацией, осуществляемое на основе сочетания принципов общедоступности с приоритетностью удовлетворения запросов, связанных с решением задач государственного значения; научно-исследовательская деятельность; управление в государственном масштабе с реализацией основных библиотечных функций путем их централизации и координации; разработка и внедрение основных принципов деятельности библиотек страны; международное библиотечное сотрудничество, осуществляемое путем организационного обеспечения национальной доли участия во всемирных библиотечных программах. Региональное преломление всех этих функций позволило выяснить то уникальное ядро, которое определило главное в деятельности НБ – ее роль как региональной памяти (2).

Наше исследование подтвердило, что раскрытие своего потенциала национальные библиотеки республик в составе РФ связывают с более полной реализацией всех типологических функций, в то же время, на первое место многие из них выдвинули функции, связанные с фондообразованием и библиографической деятельностью. Обладая наиболее полными фондами национальных и краеведческих изданий, НБ становились хранительницами памяти своего народа (15).

За годы, прошедшие с момента публикации материалов нашего исследования, существующие Национальные библиотеки прошли определенную типологическую эволюцию в своем развитии, приобретая новые черты. Возможности, которые открылись перед Национальными библиотеками в связи с внедрением электронных технологий в регионах, способствовали формированию новых типологических функций.

Прежде всего, значительно усилилась информационная функция библиотек. Выполняя эту функцию, библиотеки, как ресурсный центр в области информационного обеспечения населения организуют доступ к российским и мировым информационным ресурсам, осуществляют развитие информационных услуг и создание библиотечной информационной

сети. Поэтому все чаще НБ выступают не только в роли «Памяти народа», но и в качестве культурных, образовательных и досуговых центров, что наиболее ярко проявилось в деятельности НБ Тувы.

В соответствии с утвержденным Министерством культуры Республики Тувы в 1992 году Уставом, Республиканская библиотека им. А.С. Пушкина реорганизована в Национальную библиотеку. В Уставе были прописаны основные типологические функции деятельности библиотеки, полностью совпадающие с перечнем функций, определенных Н. И. Тюлиной (12). В Законе РТ «О библиотечном деле» (№ 584 от 04.07.1994 г.) ст. 17 Национальная библиотека отнесена к объектам национального и культурного достояния народов Республики Тува и включена в перечень особо ценных объектов историко-культурного наследия Республики Тува (7). В новой редакции Устава от 27.06.2007 г. уже значительно расширены функции Национальной библиотеки, в частности по п. 12.11 в качестве основных функций определены также информационно-образовательная и культурно-досуговая функции (13). Такой подход к обслуживанию потребителей позволяет НБ осуществлять свою деятельность в роли «Памяти народа» наиболее полно, придавая ей уникальность и своеобразие.

В Национальной библиотеке РТ при всем многообразии функций одной из основных считается информационная функция. Эта функция вышла на первый план в период формирования информационного общества, в период с начала 1990-х до начала 2000-х годов. Однако в дальнейшем в деятельности НБ происходит трансформация информационной функции в информационно-образовательную. Библиотека приспосабливается к потребностям информационного общества, учит своих читателей переживать технологические бумы, помогает устранять проблемы коммуникационной «отсталости», становится фактором общественного развития. При этом учитываются такие компоненты, как комплексность социальных изменений, доминирование глобальных образовательных и культурных ценностей по отношению к локальным. Лекции, беседы, активный диалог с читателями дают возможность библиотекарям способствовать грамотности молодежного сообщества, формировать пути повышения информационной культуры молодежной среды. Задача проводимых библиотекой мероприятий заключается в научении молодежи понимать, что информационная культура – основа их профессионального роста, способствующая их общественному развитию. Ярким примером информационно-образовательной деятельности может служить деятельность Центра национальной культуры, функционирующего в НБ с 2004 года. Основная цель этого центра – повышение престижа книги и чтения, их влияние на образование и самообразование молодежи, содействие творческой самореализации. За эти годы помимо традиционных выставок, бесед, обзоров, были проведены мероприятия:

- 2004 г. – «Мой город»: к 90-летию г. Кызыла. Вечер с участием архитекторов города и школьников. Присутствовало 65 человек;
- 2005 г. – «Моя война – моя победа»: к 60-летию Победы. Встреча с ветеранами войны;
- 2006 г. – «Знакомьтесь, Монголия»: к 80-летию дипломатических отношений между Монголией и Тувой. Вечер-встреча с монгольской диаспорой;
- 2007 г. – «Чай у разных народов мира». Вечер церемонии чая;
- 2008 г. – Творческая мастерская «Семейные традиции народов Сибири» (2008 г. – Год семьи);
- 2009 г. – Вечер пушкинской поэзии с участием разных диаспор республики «Муза Пушкина сближает народы» (к 210-летию со дня рождения великого русского поэта А. С. Пушкина).

При проведении данных мероприятий были использованы многолетние наработки Национальной библиотеки. Главная идея работы Центра национальной культуры заключается в том, чтобы культура, в том числе важнейший ее компонент – чтение, стала тем фундаментом, на котором можно и нужно возводить прочные знания. Интересен опыт

данного Центра тем, что наряду с образовательной задачей, особое внимание уделяется задачам патриотического и нравственного воспитания.

НБ Тувы все более активно проявляет себя в качестве культурно-досугового центра. Основную задачу библиотека видит в организации мероприятий, направленных на повышение роли книги и чтения в досуге молодежи. Общее повышение образовательного уровня делает чтение все более обыденным занятием. В то же время часть читателей затрудняется понимать даже самые простые печатные тексты. Печатное слово все более вытесняется компьютером и телевидением, данная тенденция все более снижает роль чтения как мощного стимулятора творческой деятельности человека. Для тех, кто стремится к интеллектуальному общению и желает пополнить знания по литературе, языкознанию и искусству, в НБ создан клуб «С книгой по жизни»; функционирует клуб также с 2004 года, в проведении мероприятий участвуют отделы литературы по искусству, абонемент, естественно-научной литературы, социально-экономической литературы и читальный зал. В 2004 году проведено 5 крупных массовых мероприятий:

- Устный журнал «Шагнувший в белое безмолвие» (проблемы наркомании на страницах литературных произведений);

- Литературно-музыкальные салоны «Поклонимся великим тем годам»; «Романса свежее дыхание» (к 205-летию дня рождения А.С. Пушкина и 200-летию со дня рождения М. И. Глинки); «Поэтические образы Тувы» (к 60-летию со дня вхождения Тувы в состав России); «Выхожу один я на дорогу» (к 190-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова);

В 2005 году в рамках центра прошли:

- Устный журнал «В эпоху грозную, когда война» (к 60-летию со дня Победы);
- Вечер-встреча «Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне»;
- Литературно-музыкальный салон «Моя лирика жива одной любовью – любовью к Родине» (к 110-летию со дня рождения С. Есенина).

В 2006 году организовано 8 мероприятий:

- Литературно-музыкальные салоны «Музы на фронте не молчали»; «Судьба Булгакова: легенда и быль» (к 115-летию со дня рождения писателя); «Я лиру посвятил народу своему» (185 лет со дня рождения Н. А. Некрасова); «Непредсказуемый Фигаро» (275 лет со дня рождения П. О. Бомарше);

- Видеосалон «Великий провидец» (к 185-летию со дня рождения Ф. М. Достоевского);
- Историко-художественный салон «Золотой век русской культуры»;
- Литературно-музыкальная композиция «Вас помнит мир спасенный» (проведена 2 раза).

В 2007 году проведены:

- Литературно-музыкальные салоны «Музыкальный мир А. С. Пушкина»; «Звучная лира» (к 115-летию со дня рождения М. Цветаевой).

В 2008 году проведены 6 мероприятий:

- Литературно-музыкальный салон «Владимир Высоцкий – Человек, актер, поэт»;
- Видеосалон «Виртуальное путешествие по русскому музею» (к 110-летию со дня основания);

- Историко-художественный салон «Юность, опаленная огнем»;
- Литературно-музыкальная гостиная «Война и мир – отражение войны 1812 г.»;
- Творческий портрет-встреча «Тыва кызы» – уникальная женская группа» (к году Хоомея в РТ);

- Диспут «Мой взгляд на современную культуру».

В 2009 году проведены 4 мероприятия:

- Творческий портрет-встреча «Композитор, журналист, спортсмен» (к 65-летию со дня рождения Б. М. Кенеша);

- Литературно-музыкальная гостиная «Священный бой поэзии строкой» (Поэты о Великой Отечественной Войне);

- Литературно-музыкальный салон «В каждом слове – судьба человека» (к 80-летию со дня рождения В.М. Шукшина);
- Видеосалон «Памяти 1812 года».

Клуб «С книгой по жизни» организует продвижение не только книги и чтения, но и классических музыкальных произведений, собирая на своих заседаниях любителей слова и музыки. Для них ведется большая досуговая работа, не только хорошо зарекомендовавшими себя формами библиотечной работы, но с использованием кинофотодокументов, слайдов, видео- и аудио-средств. В то же время, для участников клуба работа ведется дифференцировано. Для старшеклассников больше проводится встреч с музыкантами, композиторами поэтами. Для студентов организуются концерты бардов, пианистов, скрипачей.

Центр национальной культуры и клуб «С книгой по жизни» стали универсальными центрами» где получают развитие не только интеллектуальные способности и эстетический вкус, но и навыки духовного общения, критического мышления, творческого воображения, способности и таланты НБ стала местом, где на досуге собираются ее читатели, чтобы поговорить о своих любимых книгах и их героях, пообщаться и поговорить по душам. Библиотека поощряет участников этих центров, награждая их за победу в конкурсах и викторинах.

Таким образом, НБ Тувы, удовлетворяя разнообразные читательские потребности, содействует повышению образовательного и культурного уровня своих читателей, становясь для них центром непрерывного образования и досуга.

Процесс изучения функций национальных библиотек требует более тщательного изучения, что позволит более полно раскрыть не только потенциал НБ, но и более четко определить их миссию. На наш взгляд, необходимо создать на федеральном уровне более конкретные законодательные документы, касающиеся НБ республик в составе РФ. Необходимо установление контактов родственных в типологическом отношении региональных библиотечных центров Российской Федерации и национальными библиотеками стран СНГ, также стран мира. Эту задачу без государственной поддержки решить невозможно, хотя необходимость давно назрела.

Список литературы

1. Борнеман, О. Задание на завтра / Ольга Борнеман // Библиотека. – 2006. – № 7. – С. 24-26.
2. Володин, Б. Ф. Российские региональные библиотечные центры: типологический аспект / Б. Ф. Володин // Универсальная научная библиотека в регионе: перспективы развития / Гос. публ. б-ка им. М. Е. Салтыкова-Щедрина; сост. Л. Д. Данильянц. – Л., 1991. – С. 11-50.
3. Зайцев, В. П. Библиотечная сфера в период преобразований: 1985-2005 гг. Факты, события, люди: размышления руководителя / В. Н. Зайцев. – М.: «Либерия-Бибинформ», 2006. – 200 с.
4. Зайцев, В. Новые горизонты отрасли: «Стратегия-2020» / Владимир Зайцев // Библиотека. – 2009. – № 6 – С.6-8.
5. Ивлиев, Г. П. Библиотечная система как информационно-культурная основа для инновационного развития России / Г. П. Ивлиев // Науч. и техн. б-ки. – 2009. – № 9. – С. 5-16.
6. Касьянова, В. П. Динамика социальных функций ОУНБ на современном этапе общественного развития / В. П. Касьянова // Универсальная научная библиотека в регионе: перспективы развития / Гос. публ. б-ка им. М. Е. Салтыкова-Щедрина; сост. Л. Д. Данильянц. – Л., 1991. – С. 102-109.
7. О библиотечном деле: Закон Республики Тува от 04.07.1996 № 384 // Библиотека и закон: юрид. журн.-справ. – М.: «Либерия-Бибинформ», 1999 г. – Вып. 7. – С. 72-83.
8. Позин, А. Социально значимую информацию – на службу всех и каждого / Альберт Позин // Библиотека. – 2008. – № 12. – С.9-13.

9. Смолина, Е. Общероссийский культурный центр: Идея и история создания Президентской библиотеки / Елена Смолина // Библиотечное дело. – 2009. – № 15 (105). – С.11-13.
10. Татарович, Т. Прочитал сам – поделись с другими / Татьяна Татарович / Библиотека. – 2005. – № 8. – С.11.
11. Тихонова, Е. Во имя сплочения семьи / Елена Тихонова // Библиотека. – 2009. – № 7. – С. 24-27.
12. Тюлина, Н. И. Национальная библиотека: Опыт типологического анализа / Тюлина Н. И.; Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина. – М.: Кн. палата, 1988. – 184 с.
13. Устав Национальной библиотеки им. А. С. Пушкина Республики Тыва: утвержден Министерством культуры и информ. политики Респ. Тыва 27 июня 2007 г. – Кызыл, 2007. – 6 с.
14. Фенцель, О.В. Особенности формирования фондов национальных библиотек в Российской Федерации на современном этапе / Фенцель О. В. / Круг знания: науч.-информ. сб. / НБ им. А. С. Пушкина Респ. Тыва. – Кызыл, 1998. – Вып. 1. – С. 60-64.
15. Фенцель, О. В. Национальные библиотеки в Российской Федерации: их место и роль в культурной и научной жизни региона / Фенцель О.В. // Круг знания: науч.-информ. сб. / НБ им. А. С. Пушкина Респ. Тыва. – Кызыл, 1998. – Вып. 1. – С. 65-76.

* * *

Н. Х. Наныкпан

Методическая поддержка сельских библиотек Республики Тува

Основой экономического развития Республики Тыва является сельское хозяйство. В настоящее время сельских жителей республики обслуживают 162 массовые библиотеки.

Основное методическое руководство и практическую помощь им оказывает Национальная библиотека им. А. С. Пушкина РТ. Как ведущий информационный и методический центр по библиотечной работе, НБ старается выполнять свои функции на должном уровне. Координационная функция при этом принадлежит научно-методическому отделу (НМО) библиотеки.

Главное направление деятельности НМО заключается в том, чтобы оказать методическую и практическую помощь библиотекам республики по вопросам комплектования книжных фондов, их сохранности и учету, организации информационно-библиографического обслуживания населения, повышении квалификации библиотекарей и по другим аспектам. Мы стараемся, чтобы каждая библиотека муниципального образования имела свое профессиональное лицо, строила работу, ориентируясь на специфику конкретной местности, на интересы населения. Усилия специалистов НМО сосредоточены также на решении организационных проблем функционирования сельских библиотек в условиях новых социально-экономических отношений, обеспечении стратегии их развития, изменении профессиональной психологии кадров.

В последние десятилетия принципы сотрудничества в методическом плане претерпевают существенные изменения. Но главное – всегда будут действовать принципы взаимодействия и взаимообогащения методических центров и низовых библиотек.

Целостность и управляемость единого библиотечного пространства республики можно организовать только с использованием корпоративного методического ресурса. В этом плане значительная деятельность ведется Советом директоров ЦБС РТ, созданным в 1993 г. (6. с. 10)

С 1997 года действует «Школа методиста», в рамках которой проведено 13 занятий. Из них три были выездными и прошли на базе Сут-Хольской, Эрзинской и Кызылской ЦБС. На таких занятиях обсуждается решение многих неотложных проблем: финансовых, по комплектованию книжных фондов и кадровому вопросу, по материально-технической базе и методам управления, по внедрению новых направлений и форм библиотечной работы.

В настоящее время важную роль в работе библиотек играет взаимоотношение с местной властью. Это стало особенно актуальным после вступления в силу Федерального Закона «Об общих принципах местного самоуправления Российской Федерации» (№ 131). С 1 января 2006 года сельские библиотеки республики перешли в компетенцию органов местного самоуправления. Отныне на администрации муниципальных поселений возложено обеспечение гарантированного финансирования комплектования и сохранности фондов муниципальных библиотек и реализация прав граждан на библиотечное обслуживание. (3. с. 51). Таким образом, администрации муниципальных поселений республики отныне обязаны профинансировать 133 сельские, 4 центральные районные библиотеки.

В целях осуществления «безболезненного» перехода библиотек на уровень администраций муниципальных поселений в 2005-2006 гг. НБ им. А. С. Пушкина провела ряд организационных мероприятий в виде разработки нормативно-правовых и регламентирующих документов, например, Устава библиотеки, соглашений о межмуниципальном сотрудничестве в вопросах организации библиотечного обслуживания населения кожууна, передаче полномочий по организации библиотечного обслуживания и предоставлении информационных услуг. Были также организованы выезды для оказания помощи по реализации реформы муниципальных образований в части библиотечного обслуживания.

В связи с принятием ФЗ № 131 одним из важнейших условий функционирования учреждений культуры должно быть наличие у них статуса юридического лица. Несмотря на наши старания, всего в 6-ти библиотечных системах из 17 Уставы ЦБС утверждены администрациями кожуунов. В остальных до сегодняшнего дня непонятен юридический статус.

Кроме того, в НБ им. А. С. Пушкина проведено совещание Совета директоров ЦБС, где обсуждался вопрос «О переходном периоде в социально-экономической жизни Республики Тыва при 3-х уровненом финансировании». В рамках совещания проведен круглый стол на тему: «Библиотеки. Население. Местная власть». (6).

Практика показывает, что иногда тяжело отражаются на работе библиотек выборы глав муниципальных образований сельских, районных поселений. Некоторым вновь избранным главам администраций приходится долго доказывать значение библиотечного учреждения во благо социально-экономического развития села. Например, сложилась трудная ситуация в Кызылской. Дзун-Хемчикской ЦБС. В этих системах нарушен статус центральных районных библиотек. Отделы обслуживания и директор библиотеки Кызылской ЦБС отныне стали, подчиняться главе поселения поселка городского типа Каа-Хем, а 5 штатных единиц ЦКБ (методист, библиотекарь, зав. отделом и библиотекари ОКиО) переданы в районный организационно-методический центр (РОМЦ).

На местах имеются факты приема на должность библиотекарей людей, не соответствующих по образованию, хотя имеются специалисты. В некоторых муниципальных образованиях администрации забирают себе ставки техработников библиотек. Конечно, имеются также и главы, понимающие значение библиотек, и в таких муниципальных образованиях их положение обстоит намного лучше.

Хочется отметить работу директоров Овюрской, Каа-Хемской, Тандынской, Эрзинской ЦБС. Они на различных уровнях отстаивают интересы своих библиотек, знакомят представителей властных структур с вариантами организации библиотечного обслуживания.

Так, в Чеди-Хольской ЦБС организован круглый стол «Деятельность сельских библиотек в период реформы: книгообеспеченность и модернизация библиотек», на заседание которого были приглашены заместитель председателя администрации кожууна по социальной политике, бухгалтера сельских поселений. Во всех библиотеках Тандынской ЦБС прошла акция «Библиотека селу – село библиотеке». В рамках акции прошли встречи с читателями, библиотекари посетили жителей сел с рекламными обращениями, в которых широко представлены услуги библиотек. Были составлены памятки: «Обращение к жителям села о поддержке библиотек», «Обращение к работникам сумонной администрации о поддержке библиотек». (1).

Основу методической поддержки сельских библиотек составляет также оказание практической помощи на местах. При этом выезды в централизованные библиотечные системы и сельские библиотеки республики – одна из самых эффективных форм методической и практической помощи. Например, в период с 2003 по 2009 гг. НБ им. А. С. Пушкина было сделано 117 выездов. Из них по оказанию методической и практической помощи – 52, по заданию Министерства культуры – 65. В целом, сотрудники НБ побывали почти во всех сельских библиотеках республики. Наиболее эффективными были выезды, осуществленные в 2003-2006 гг. В результате этих выездов были созданы в центральной кожунной библиотеке Чаа-Хольской ЦБС отдел национально-краеведческой литературы, на базе Овюрской ЦБС – Центр национальной культуры; выделено помещение Ырбанскому сельскому филиалу Тоджинской ЦБС, решен вопрос о выделении дополнительных единиц для этой же центральной библиотеки. На базе Тес-Хемской ЦБС проведен семинар по новым формам библиотечной работы, участники которого выезжали в Тандынскую ЦБС для ознакомления с их опытом работы (2).

Особенно в 2005-2006 гг. осуществлялись выезды в кожууны для оказания помощи по переходу библиотек на уровень муниципальных образований. Например, сотрудниками НБ проведены переговоры с председателем муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун РТ» М.С. Монгушем, в результате чего центральной кожунной и детской библиотекам были выделены помещения пустующего здания бывшего военкомата. Таким же образом был решен вопрос по Сут-Хольской ЦБС – выделена штатная единица для Ак-Дашского сельского филиала, приняты меры по улучшению материально-технической базы всей библиотечной системы (1).

В период с 2003 по 2009 гг. научно-методический отдел НБ расширил свою деятельность по составлению рекомендаций и методико-библиографических пособий. Были разработаны и изданы более 35 методических материалов на разные темы. Из них можно назвать «Тувинские обычаи и обряды» (10 выпусков), «Тувинские музыкальные инструменты», «Тувинские народные песни», «Время читать» (2 выпуска), «Читаем всей семьей», о творчестве писателей С. А. Сарыг-оола, С. К. Тока, С. Б. Пюрбю, В. Ш. Кок-оола, З. А. Намзырай и др., а также методико-библиографические материалы о здоровом образе жизни «Сделай шаг навстречу жизни» (2 выпуска), по экологическому просвещению населения «Работа библиотек по экологическому просвещению населения», по пропаганде военно-патриотической литературы «Я – гражданин России», «Уроки войны – молодым» и другие (4).

Хорошим стимулом для профессионального роста библиотекарей является их участие в различных республиканских конкурсах. НМО является координационным центром всех конкурсов: разрабатывает положения конкурсов, библиотекарям оказывает консультационную и методическую помощь по темам мероприятий, составляет справки и информации по итогам конкурсов. Например, для стимулирования деятельности сельских библиотек были организованы республиканские конкурсы: «Уроки войны – молодым» (2005), «Русский язык – река жизни» (2007), в 2008 году, в Год семьи, проводился республиканский конкурс «На лучшее мероприятие по семейному чтению».

Библиотеки республики ежегодно участвуют в республиканском конкурсе «На лучшее учреждение культуры». По итогам конкурса Министерство культуры республики награждает лучшие библиотеки.

Среди мероприятий, в организации которых сотрудники НМО приняли непосредственное участие, следует назвать республиканский слет ветеранов библиотечного дела, первый съезд сельских библиотекарей республики (2002), международную научно-практическую конференцию «Библиотека в жизни общества, развитие науки и образования» (2004), круглый стол «Состояние и развитие библиотечной науки в Республике Тыва» (2004), литературный праздник, посвященный 75-летию НБ им. А. С. Пушкина (2006).

Одна из характерных черт республики – это наличие большого числа малонаселенных сел, что отражается и на методическом руководстве библиотеками. Такие села расположены на территории таких отдаленных или труднодоступных кожуунов, как Тоджинский, Монгун-Тайгинский, Бай-Тайгинский, Эрзинский, Каа-Хемский, Тере-Хольский.

При этом возможности сельских библиотек этих и других кожуунов республики по материально-технической базе, информационному потенциалу, зоне обслуживания различны.

Одна из главных проблем сельских библиотек республики – их слабое оснащение современной оргтехникой. В данное время из 162 библиотек муниципальных образований компьютеры имеются в 33 библиотеках, факсы – только в 2-х, телефонизированы 25 библиотек. Ни одна сельская библиотека не имеет выхода в Интернет. Жители сел, многие из которых являются читателями библиотек, остро нуждаются в новых технологиях.

В настоящее время принимаются меры по улучшению материально-технической базы и технологического оснащения муниципальных библиотек республики. В частности, НБ совместно с Министерством культуры разработали проект программы модернизации учреждений культуры на 2010 год. Конкретно НБ разработан «Модельный стандарт деятельности муниципальной общедоступной библиотеки Республики Тыва» и утвержден на уровне Министерства культуры. Модельный стандарт достаточно полно учитывает основные тенденции развития муниципальных библиотек и носит рекомендательный характер. Разработанный Модельный стандарт позволит начать подготовку и открытие в республике первых модельных библиотек в сельской местности. Первую сельскую модельную библиотеку готовим открыть в Улуг-Хемской ЦБС. Этот проект позволит превратить участвующие в нем сельские библиотеки в современные информационно-просветительские центры, создав образцы для подражания.

Другой не менее важной составляющей современной методической работы является разработка, внедрение и сопровождение новых проектов, где специалисты методической службы выступают в разных ролях – инициаторов, консультантов, экспертов. Так, в 2008 году при поддержке НМО выиграли грант Председателя Правительства РТ Улуг-Хемская и Тоджинская ЦБС. По этому проекту центральные библиотеки этих кожуунов получили комплекты компьютерной техники, а в Тоджинской ЦБС приобретена также и автомашина. Проектную деятельность мы продолжаем как приоритетное направление и подаем заявки для участия в федеральных, республиканских конкурсах с целью совершенствования информационно-библиотечного обслуживания населения села.

Вопросы повышения квалификации библиотекарей – часть постоянного планомерного методического руководства со стороны НБ РТ. В течение 2003-2009 гг. – проведены курсы по повышению квалификации библиотечных работников в 8 разных группах, в которых прошли обучение 149 работников: заведующие сельскими филиалами, отделами обслуживания, обработки и комплектования литературы, национально-краеведческими отделами, методисты ЦБС (4).

Другое важное звено методической поддержки библиотек – установление профессиональных контактов со специалистами библиотек других субъектов Российской Федерации, знакомство с их опытом работы, а также участие наших библиотекарей в российских и региональных конференциях и других мероприятиях. Для этих целей были

осуществлены 12 выездов по обмену опытом в другие регионы, в частности, в гг. Абакан, Новосибирск, Красноярск, Москва и т. д. В 2006-2007 гг. директора ЦБС РТ посетили НБ им. Н. Доможакова Республики Хакасия, прошли курсы повышения в ГПНТБ СО РАН (г. Новосибирск). В 2008-2009 гг. методисты и директора ЦБС прошли курсы повышения квалификации в Красноярском краевом колледже культуры и искусства (г. Минусинск). Кроме того, заключено Соглашение о сотрудничестве библиотек Республики Тыва и Красноярского края на 2009-2013 гг.

При всем многообразии существующих проблем можно отметить главное: мы, библиотечные работники, перешли от стратегии выживания к стратегии развития, к консолидации профессиональных усилий. Об этом свидетельствует подведение итогов многолетнего методического руководства библиотеками республики, которое было сделано на праздновании 40-летнего юбилея НМО. К этой дате был организован «Бенефис отдела» и выпущен буклет. Это было не только праздничное мероприятие, оно оказало осязаемое воздействие на библиотечное сообщество республики, еще больше сплачивая их в профессиональном плане.

В заключение хочется отметить, что методическая служба Национальной библиотеки Республики Тыва выстояла эпоху перемен, благодаря ее усилиям сохранена вся сеть массовых библиотек республики, большую часть которых составляют именно сельские. В современных условиях НБ РТ, как головной методический центр по информационно-библиотечному обслуживанию населения, пытается создать соответствующие условия для всех пользователей библиотек республики.

Список литературы и источников

1. Архив НМО НБ им. А. С. Пушкина РТ, папка № 1 «Постановления коллегии МК и их выполнения».
2. Там же, папка № 6 «Информации по итогам командировок в кожууны РТ по заданию МК РТ»; папка № 7 «Материалы по ФЗ-131. Общие вопросы»; папка № 42 «Численность населения РТ».
3. Бойкова, О. Ф. Правовое регулирование деятельности муниципальных библиотек: науч.-практ. пособие / О. Ф. Бойкова. – М.: Либерия-Бибинформ, 2008. – 288 с.;
4. Годовой отчет Национальной библиотеки им. А. С. Пушкина за 2003-2008 гг.
5. Дергилева, Т. В. Научно-методическая деятельность центральных библиотек: организация и приоритетные направления: учеб.-метод. пособие / Т. В. Дергилева; науч. ред. Л. А. Кожевникова; Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. – Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 2007. – 84 с.
6. Фенцель, О. В. Актуальные вопросы развития библиотечного дела Тувы / О. В. Фенцель // Библиотека в жизни общества, развитии науки и образования: материалы науч.-практ. конфер. НБ им. А. С. Пушкина Респ. Тыва. – Кызыл, 2004. – С.5-11.
7. Фенцель, О. В. Библиотечное дело в Туве: достижения, проблемы, перспективы / О. В. Фенцель // Материалы 1 съезда сельских библиотекарей Республики Тыва 15-18 сентября 2002 г. – Кызыл, 2005. – С. 6-14.

* * *

М. С. Маадыр

Организация научно-исследовательской работы в Национальной библиотеке им. А. С. Пушкина Республики Тыва и перспективы ее развития

Организация и ведение научно-исследовательской работы (НИР) прочно вписались в деятельность Национальных библиотек (НБ) субъектов России. В этом плане определенная работа ведется и в НБ им. А. С. Пушкина Республики Тыва. В целях ее активизации еще в 1991 г. создан сектор НИР, основными задачами которого стало изучение состояния книжных фондов библиотек республики, читательских запросов, роли чтения среди населения.

За прошедшие годы сектором проведен ряд исследований по актуальным проблемам библиотечного дела Тывы. В числе наиболее крупных проектов, выполненных сектором НИР, можно назвать следующие: «Анализ краеведческой литературы и литературы на тувинском языке» (1991-1994 гг.), «Кадровые ресурсы библиотек ЦБС РТ и тенденции их совершенствования» (1995 г.), «Читатель, чтение, библиотека» (1995 г.), «Анализ библиотечных фондов национальной литературы» (1995-1999 гг.), «Национальная библиотека глазами читателя» (2006 г.) и другие. Например, основная цель исследования «Анализ краеведческой литературы и литературы на тувинском языке» (1991-1994 гг.) – выявление особенностей формирования краеведческих фондов библиотек и эффективности их использования читателями. В качестве базы исследования были выбраны библиотеки Бай-Тайгинской, Дзун-Хемчикской, Монгун-Тайгинской, Улуг-Хемской централизованных библиотечных систем (ЦБС), ЦГБ им. Н. К. Крупской и филиал им. А. П. Чехова г. Кызыла.

Анализ собранных материалов показал, что имеющиеся в книжных фондах библиотек республики краеведческая литература и литература на тувинском языке не соответствуют потребностям читателей как по отраслям знаний, так и по количеству экземпляров. Большинство респондентов, принявших участие в анкетировании (всего 189), указали на отсутствие в фондах библиотек книг о национальной культуре, народных традициях, искусстве и экономике Тувы, а также произведений тувинских писателей, выходящих в 60-80-ые гг. XX в. Выявлено также плохое ведение в самих библиотеках учетной и отчетной документации, работы по сохранности книжных фондов (1).

По результатам исследования были разработаны рекомендации, адресованные Национальной библиотеке, Тувинскому книжному издательству и массовым библиотекам республики. Так, НБ было рекомендовано составить список литературы, необходимой к переизданию, а Тувинскому книжному издательству увеличить количество названий выпускаемых работ. НБ предлагалось также провести специальные курсы для библиотекарей по работе с краеведческой литературой. В целях улучшения комплектования книжных фондов массовым библиотекам предлагалось использовать книжные магазины «Новости Тувы», коллекции частных лиц, обменно-резервный фонд НБ им. А. С. Пушкина РТ (2).

Интересные результаты дало исследование «Читатель, чтение, библиотека» (1995 г.), в ходе которого было опрошено 513 респондентов, которые являются читателями центральных библиотек Кызылского, Овюрского, Пий-Хемского, Эрзинского кожуунов, г. Кызыла и четырех сельских библиотечных филиалов: Аржаанского (Пий-Хемская ЦБС), Бай-Дагского (Тес-Хемская ЦБС), Целинного (Тандинская ЦБС), Чаа-Суурского (Овюрская ЦБС) и городского филиала им. М. Ю. Лермонтова. Большая часть опрошенных (80,7 %) видят в библиотеке образовательное учреждение, так как в результате пользования ее услугами «обогащаются знаниями» (3). Они считают также велика роль библиотекаря, от его отношения к обслуживанию во многом зависит отношение читателя к библиотеке.

В 2000 г. сектором проведено исследование по изучению трудовых ресурсов централизованных библиотечных систем Республики Тыва. Основной целью данной работы было составление примерного социального портрета библиотечного работника республики.

Выяснилось, что в период проведения работы укомплектованность штатных единиц семнадцати ЦБС республики составило 96,5 %. Из 346 работников ЦБС вузы окончили 76 чел., из которых 63 – именно библиотечные факультеты. Среднее специальное библиотечное образование имеют 117 чел. (4).

По стажу самой многочисленной категорией являются те, у кого от 6 до 10 лет библиотечной работы (78 чел.), затем – от 21 года и выше (72 чел.), на третьем месте библиотекари, проработавшие от 2 до 5 лет (61 чел.).

По возрасту многочисленной категорией оказались библиотекари от 31 до 40 лет (124 чел.), затем – от 21 до 30 лет (94 чел.), на третьем месте библиотекари от 41 до 50 лет (69 чел.).

По национальному признаку представители титульной нации (т.е. тувинцы) составляют 263 чел., русских насчитывалось 73 чел. (5).

Ряд исследовательских проектов, проводившихся сектором НИР, посвящался основному методическому и координирующему центру библиотечной работы в республике – Национальной библиотеке им. А. С. Пушкина. В частности, это такие темы, как «Эффективность обслуживания читателей в отделе технической литературы» (1995 г.), «Социально-экономический отдел глазами читателей» (2000 г.), «Изучение эффективности текущих указателей «Литература о Туве» (1991 г.), «Роль НБ им. А. С. Пушкина в формировании информационных потребностей специалистов в области искусства» (2001 г.). По полученным результатам были разработаны соответствующие рекомендации, направленные на улучшение деятельности структурных подразделений библиотеки.

Проект, который называется «Национальная библиотека глазами читателей» (2006 г.) приурочен к 75-летию со дня ее основания. Обработка полученных данных дала следующие результаты: во-первых, библиотека относится к числу наиболее востребованных информационных и социокультурных объектов республики. Во-вторых, в целях приближения библиотеки к современным условиям ее пользователи предлагали: «... обогатить фонд новой литературой, оснастить современной оргтехникой, особенно компьютерами, произвести ремонт зданий библиотеки (6).

В настоящее время в завершающей стадии находятся такие исследования, как «Чтение произведений писателей Тувы» и «Тува читающая». По предварительным результатам, писателем, у которого самое большее количество книг в библиотечных фондах, является народный писатель М. Б. Кенин-Лопсан – 35 названий на тувинском и русском языках. Их общее количество составляет 394 экз. В течение трех лет его книги читателям выдано 4093 раза. Например, роман «Читкен уруг» («Исчезнувшая девушка», Кызыл, 2000) – до 7 раз в год. (7).

В числе востребованных читателями авторов можно назвать также известного поэта, драматурга Э. Б. Мижита. Например, его сборники «Бузундулар» («Осколки», Кызыл, 1992), «Казыргылыг кудуктун кыйгызы» («Зов взвихренного колодца», 2002) читатели выписывают до 10 раз в год.

Из русскоязычных писателей в числе читаемых авторов можно отметить С. В. Козлову. Из ее книг в библиотеках имеются «Камнерез» (Кызыл, 1962), «В пути» (Кызыл, 1962), «Красные дороги» (Кызыл, 1972), «Ийи ава» («Две матери», Кызыл, 1993), «Аъттыг-шеригжи кыс» («Кавалерист-девица», Кызыл, 1980). Каждую из них читатели берут до 3 раз в год (8).

Исследовательский проект «Тува читающая» разделен на два этапа: «Роль семейного чтения» и «Что читает молодежь?». Предварительные итоги собранных материалов показывают, что по социальному положению молодые читатели делятся на следующие группы: «студенты вузов», «студенты ссузов», «старшеклассники», «специалисты», «рабочая

молодежь» и «безработные». В целях выявления читательских интересов и запросов этих групп проведен анализ формуляров, журналов отказов, а также анкетирование среди них. Так, по предварительным результатам многочисленной читающей группой среди молодежи оказались студенты вузов (более 220 чел. из 370). Например, на вопрос анкеты «Какая литература Вас интересует?» студенты вузов дали следующие ответы: в первую очередь, они интересуются учебной литературой (отметили 34, т. е. 15,5 %); затем – художественной (отметили 33, т.е. 15,0 %). В ряд представляющих для них интерес входит также и тувинская литература (имеется в виду художественная) – отметили 11 респондент (5,0 %). Ответ «Не знаю» дал только один студент; двое поставили прочерки, которых можно оценить как «... не интересуемся чтением литературы ... ». 12 студентов вообще не дали ответа на данный вопрос.

Самой читаемой газетой в среде вузовской молодежи является «Плюс Информ» (6,5 %), затем – «Шын» (6,0 %) и «Аргументы и факты» (4,5 %).

Из журналов студенты вузов предпочитают «Вокруг света», «Космополитен» (6,0 %). Ответ «Не интересуюсь» дал один студент, прочерки поставил 11 студентов и 14 студентов вообще не дали ответа на данный вопрос (9).

Конечные результаты исследовательских проектов «Чтение произведений писателей Тувы» и «Тува читающая», предположительно, станут известны в середине 2010 г. и планируется их отдельное издание.

В дальнейшем НБ им. А. С. Пушкина РТ намечает подробное изучение организации и ведения информационно-библиографической работы, как в самой головной библиотеке, так и массовых библиотеках республики. В рамках данного проекта предусматривается анализ состояния справочно-библиографических аппаратов библиотек, содержания выпускаемых библиографических изданий, журналов, а также печатных каталогов, создание электронных носителей информации по проблемам тувиноведения и ряд других проблем.

В проекте Концепции развития библиотечного дела в Российской Федерации указано, что приоритетными стратегическими целями развития библиотечного дела страны должны стать: « ... создание системы информационно-библиотечного обслуживания населения, обеспечивающей конституционные права граждан на свободный и равный доступ к информации, приобщение к ценностям российской и мировой культуры, практическим и фундаментальным знаниям, а также сохранение национального культурного наследия, хранящегося в библиотеках» (10).

Конечные результаты исследований, проводимых в НБ им. А. С. Пушкина РТ, безусловно, только будут способствовать выявлению наиболее оптимальных путей, ведущих к достижению стратегической цели библиотечного дела в масштабе республики, тем самым способствуя созданию единого отечественного информационного пространства.

Список литературы и источников

1. Текущий архив сектора НИР НМО НБ им. А. С. Пушкина РТ, папка 5, д. 1. л. 25, 26.
2. Там же, л. 26, 27.
3. Там же, папка 8, д. 3, л. 6.
4. Там же, д. 6, л. 2, 9; Текущий архив НМО НБ им. А. С. Пушкина РТ, папка 12 «Сведения об общедоступной (публичной) библиотеке за 2000 год. Сводный отчет ЦБС РТ».
5. Текущий архив сектора НИР НМО НБ им. А. С. Пушкина РТ, папка 8.
6. Там же, папка 13, л. 12, 13.
7. Там же, папка 12а, л. 6 – 7.
8. Там же, л. 12, 28.
9. Там же, папка 24, д.2, л. 14 – 28.
10. Манилова, Т. О Концепции программы развития библиотечного дела в Российской Федерации до 2015 года // Библиотека. – 2009. – № 2. – С. 8.

**Муниципальная районная библиотека в системе
местного самоуправления**

Реформа местного самоуправления в современной России, проводимая в соответствии с Федеральным законом «Об общих принципах местного самоуправления» (ФЗ № 131 от 06.10.03), предполагает переустройство основных институтов общества и механизма государственного управления. Она касается и сферы социально-культурного обслуживания населения, в частности, библиотечного дела. Это означает переход библиотек в ведение администраций муниципальных поселений. Тем самым, вопросы об укреплении материально-технической базы, финансирование заработной платы работников библиотек, также комплектования книжных фондов, оформления подписки на периодические издания, оплата за электро- и теплоэнергию перешли в компетенцию администраций муниципальных поселений. Таким образом, у центральной кожуунной библиотеки остались только методические функции.

Мне, как директору ЦБС, было не безразлично отпустить свои библиотеки-филиалы, так сказать, на произвол судьбы. Поэтому, прежде чем передать их администрациям муниципального и сельских поселений, пришлось не один раз выступить на сессиях депутатов этих поселений и разъяснить суть статей ФЗ № 131, касающихся деятельности библиотек.

С момента вступления в силу указанного закона прошло пять лет. За это время в нашей Овюрской централизованной библиотечной системе, согласно Федеральному закону «Об общих принципах местного самоуправления», произошли следующие изменения. Во-первых, администрация кожууна ежегодно выделяет до 18 тыс. руб. на приобретение книг для центральной районной и центральной детской библиотек. Особенно с 2009 года администрации сельских поселений стали давать из своего бюджета по 5 тыс. руб. на пополнение книжных фондов своих библиотек-филиалов. Кроме того, при содействии органов местного самоуправления наши библиотеки ежегодно оформляют подписку на периодические издания на сумму 80000 рублей, в результате чего общее количество названий газет и журналов, выписываемых в год, составляет 49 названий.

Следует отметить, что в этом, 2009 году, из бюджета муниципального поселения с. Хандагайты выделены средства для кожуунной и детской библиотек на приобретение оборудования и оргтехники. В настоящее время они уже имеют 10 новых стеллажей, мультимедиа и компьютер, общая стоимость которых превышает 100 тыс. руб.

Однако в библиотеках-филиалах до сих пор пользуются старыми, почти непригодными, стеллажами. Администрации сельских поселений Саглы, Торгалыга, Солчура слабо выполняют свои обязанности по обеспечению библиотек соответствующим оборудованием.

Основной вопрос любой библиотеки – это комплектование книжного фонда. Поэтому особое внимание мы уделяем приобретению нормативно-законодательных документов и изданий, непосредственно освещающих вопросы местного самоуправления. Потому что такие публикации нужны не только государственным служащим, но и населению в целом.

С 2004 г. на базе читального зала центральной кожуунной библиотеки был выделен отдельный фонд материалов о местном самоуправлении. В целях оперативного информирования читателей о материалах фонда оформлена постоянно действующая выставка новинок, также ведется картотека «Местное самоуправление: становление и развитие».

Кроме того, центральная библиотека и кожуунная администрация совместно планируют проводить для муниципальных служащих и населения Дни информации, обзоры, распространение библиографических списков о местном самоуправлении и актуальных проблемах социально-экономических реформ в стране в целом и в республике.

В дальнейшем нами планируется создание в библиотеке информационного центра по социально-экономическим проблемам. Надеемся, что местные органы самоуправления тоже поддержат нашу идею, особенно окажут непосредственное содействие в подключении центральной кожуунной библиотеки к глобальной компьютерной сети -- к Интернету.

Мы также надеемся, что администрация Овюрского кожууна поддержит и профинансирует наш проект по комплектованию книжного фонда библиотек общественно-политической литературой последних лет. Имеющаяся к настоящему времени эта часть книжного фонда библиотек (около 18 тыс. экз.) -- это издания советского периода, они не удовлетворяют запросы современных читателей.

В настоящее время нами установлены контакты с социальными службами кожууна, в частности, с Управлением труда и социальной защиты населения, с центрами занятости населения, социальной помощи семье и детям. В случае необходимости получения конкретных консультаций по тем или иным вопросам мы направляем своих пользователей в эти службы, где специалисты дают им подробные разъяснения.

Следует отметить, что новый импульс улучшению библиотечного обслуживания населения даст долгосрочная программа развития кожууна, разработанная по инициативе местной администрации. В ней имеется план развития библиотечного дела кожууна до 1912 г. В него включены пункты по улучшению материально-технической базы сельских библиотек, их оснащение компьютерами, пополнение и обновление фондов библиотек; должен рассматриваться также вопрос о выделении или строительстве отдельного здания для Солчурской сельской библиотеки.

Если говорить о кадровом вопросе, то все массовые библиотеки кожууна (всего 7, в том числе 1 центральная кожуунная, 1 кожуунная детская и 5 сельских) обеспечены специалистами с высшим (5 чел.) и средним образованием (10 чел.) по профилю. Кроме того, библиотекарь филиала с. Солчур заочно учится в Восточно-Сибирской государственной академии культуры и искусств.

Мы надеемся, что администрации всех поселений кожууна в скором времени поймут полностью цели Федеральных законов «О библиотечном деле» (от 19 декабря 1994 г.) и «Об общих принципах местного самоуправления» (ФЗ № 131 от 06.10.03) и обратят особое внимание на свои библиотечные учреждения, обеспечат их новыми стеллажами, столами, такими техническими средствами, как компьютеры, сканеры, ксероксы, факсы, видеокамеры, цифровые фотоаппараты, а фонды библиотек будут пополняться новыми справочными изданиями, современной детской литературой и популярными периодическими изданиями по всем отраслям знаний. Мы, библиотекари, в свою очередь, будем активно работать, принимать участие в региональных и республиканских конкурсах, разрабатывать проекты, выигрывать гранты, тем самым вносить вклад в духовное и интеллектуальное развитие населения.

* * *

Семейное чтение в детских библиотеках республики

К настоящему времени в детских библиотеках республики накоплен значительный опыт работы по организации семейного чтения. В этом плане традиционными стали проведение в библиотеках семейных праздников, различных конкурсов, акций и других мероприятий.

Например, одним из значимых центров семейного чтения в республике является Республиканская детская библиотека им. К. Чуковского. Здесь большое внимание уделяется сотрудничеству между родителями и детьми. При этом основная связь с ними осуществляется через проведение различных республиканских конкурсов. Одним из значимых был республиканский конкурс «Моя родословная», проводившийся в 2008 г. Основной целью и задачами мероприятия стали изучение истории своей семьи, организация семейного общения, духовного единения между детьми и родителями, сохранение и умножение добрых семейных традиций, формирование интереса к совместной исследовательской и поисковой деятельности.

В конкурсе приняли участие учащиеся 3-11 классов школ республики, родители, а также библиотекари из 16 кожуунов республики. Всего были представлены 52 работы, которые явились результатом духовного общения в семье, хорошим началом для семейной летописи. Работы свидетельствуют, что во многих семьях помнят и чтят давно ушедших родственников. Творческие работы детей иллюстрировались уникальными фотографиями, документами, воспоминаниями родственников, собственными размышлениями о своей семье и малой родине.

Представленные на конкурс работы, согласно его положению, оценивались по нескольким номинациям.

Члены жюри конкурса «Моя родословная» (председатель – главный редактор газеты «Сылдысчыгаш» А. С. Шоюн) отметили высокий уровень творческих работ ребят. Например, в номинации «Моя родословная» конкурсанты составляли генеалогическое древо своей семьи. Самое большое древо оказалось у учащегося 11 класса из с. Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского кожууна Херела Менги.

В работах, представленных по номинации «Семейная летопись», ребята рассказывали о своих семьях, родственниках. Лучшими были признаны труды Антонины Лоховой (7 класс) из Турана, Темуджина Бумуэнд (7 класс) из Хову-Аксы.

Следующая номинация – «Семейная реликвия». Во многих семьях хранятся старые фотографии, памятные вещи, ордена и медали – молчаливые свидетели прошлых лет, которые надолго оставляют память о событиях в семейной жизни, о дорогих людях. Все это умело представлено в работах Шеверле Кыргыз с. Бай-Хаак Тандинского кожууна и Баира Митьпова из Кызыла и др.

В четвертой номинации «Исследовательская работа» представлены результаты исследований, выполненные учащимися в виде родословных таблиц. Как лучшие отмечены исследования Алекмы Керттик-оол (6 класс) из Овюра, Шолбаны Иргит (8 класс) из с. Ийи-Тал Улуг-Хемского кожууна.

Рассказы учащихся о лучших семейных традициях, наглядно оформленные фотографиями, ценными в духовно-нравственном отношении предметами и вещами, рассматривались в номинации «Сохранение семейных традиций».

Все работы участников конкурса «Моя родословная» были выставлены в конференц-зале Национального музея РТ 20 ноября 2008 г., во Всемирный день ребенка. По итогам конкурса награждены 19 победителей. Им вручены дипломы и такие ценные призы, как цифровые фотоаппараты, сотовые телефоны. Финансовую поддержку в проведении конкурса оказало Министерство культуры республики.

Следует отметить, что такой внушительный результат стал возможен благодаря умелой организации конкурса, активному участию самих юных конкурсантов, помощи со стороны родителей, педагогов и школьных библиотекарей. В результате этого конкурса библиотеки получили уникальный краеведческий материал, который будет использован в их повседневной работе.

По организации семейного чтения не плохо обстоят дела и в детских библиотеках некоторых кожуунов республики. Например, в центральной детской библиотеке Овюрской ЦБС с 2008 года реализуется проект «**В ожидании чуда**». В его рамках организован клуб с одноименным названием, основной задачей которого является приобщение будущих мам к чтению литературы, поясняющей значение планирования семьи и рождения здорового потомства, правильного ухода за ребенком. На презентации клуба, состоявшейся в библиотеке, была организована встреча будущих мам с врачами, в частности, с гинекологом и педиатром. Здесь оформили выставку литературы и периодических изданий «Книжная полка для мамы», по которой был проведен обзор. Кроме того, библиографический обзор на тему «Книжки для малышки» ознакомил будущих мам с детскими произведениями устного народного творчества, с текстами колыбельных песен. По случаю открытия клуба выпустили также информационный буклет с названием «В ожидании чуда».

В создании клуба большую помощь оказали врачи кожунной больницы, которые были заинтересованы в сотрудничестве с библиотекой. Они давали информацию будущим мамам о предстоящих занятиях и принимали в них непосредственное участие. Занятия клуба проходят ежемесячно.

Для родителей, ожидающих ребенка, в детской библиотеке создана картотека «В помощь будущим мамам», где отражена литература по проблемам детского чтения, воспитания здорового ребенка, а также детей дошкольного и младшего школьного возраста, новинки книг и периодических изданий.

Библиотека постоянно заботится о пополнении фонда новыми изданиями. Полезным и интересным для будущих мам оказался журнал «Лиза: мой ребенок». Кроме того, книжки-малышки, которые пользуются большим спросом, приобретаются в расчете на количество будущих маленьких читателей. Кроме того, в библиотеке организована предметно-развивающая среда для малышек, оснащенная мягкой модульной мебелью, игрушками, «живым» уголком.

О клубе хорошо знают не только в кожунном центре, но и в селах. Будущие мамы часто приходят в библиотеку с мужьями, которые не просто присутствуют, а принимают участие в практических занятиях, например, в пеленании малыша.

Конкурсы читающих семей – одна из распространенных форм работы библиотек Овюрского кожууна, позволяющая привлечь к чтению, помимо уже постоянно читающих, новые семьи, а также болельщиков за них. Конкурсы стимулируют чтение, выявляют лучшие семьи, которые служат образцом для других.

Ко Дню семьи овюрские библиотекари провели кожунный семейный конкурс «**Вместе весело шагать**». В нем приняли участие 6 семейных команд из сел Солчур, Саглы, Дус-Даг, Чаа-Суур и 2 команды из с. Хандагайты. В начале мероприятия для зрителей-болельщиков была проведена викторина «Вместе весело шагать по просторам», которая показала начитанность, эрудицию зрителей. Согласно разработанному положению, конкурсанты готовили самопрезентацию семьи, рассказ о домашней библиотеке на тему «Наша семейная книжная полка». Интересно и увлекательно прошли конкурсы «Колыбельная песня», «Народная мудрость» и «Реклама книги».

Первое место заняла семья Чойган-оола Монгуша из с. Солчур. Призеры и победители получили в подарок комплекты книг от спонсоров.

Реализуя проекты и программы в поддержку семьи и семейного чтения, центральная детская библиотека Овюрской ЦБС сотрудничает с образовательными учреждениями, с

другими учреждениями культуры, общественными организациями, ищет и находит спонсоров, благодаря которым поощряются лучшие семьи и читатели.

К хорошо работающим библиотекам можно отнести также Тоджинскую детскую. Здесь проводятся мероприятия, направленные на создание союза семьи и библиотеки, в поддержку интереса к книге и воспитания потребности в чтении. Например, в библиотеке оформлена постоянно действующая книжно-иллюстративная выставка «**Семья = семь Я**». Она рассчитана на разные читательские группы: от дошкольников до руководителей детским чтением. В оформлении выставки использованы плакаты с пословицами и поговорками о семье и доме, цитатами о семейном воспитании, а также изображение матери с младенцем на руках.

В данной книжно-иллюстративной выставке имеется раздел «**Государство и семья**», где выставлены нормативно-правовые документы, предоставленные Пенсионным фондом Кожууна и отделом по охране материнства и детства, а также ЗАГСом Кожуунной администрации. Материалы этой рубрики книжной выставки знакомят читателей с информацией о родовом сертификате, материнском капитале, постановлением по вопросам опеки и усыновления. Были также представлены тексты Конвенции «О правах ребенка», статьи из журналов и газет.

В разделе «**Классики педагогики о воспитании**» представлены труды таких видных педагогов и писателей по вопросам семейного воспитания, как Ш. Амонашвили, В. Сухомлинский, К. Ушинский, Я. Корчак, С. Макаренко и др.

«Когда семья появилась?», «Как воспитывать детей и родителей?», «Какие общие занятия могут объединить взрослых и детей?» – на эти и другие вопросы отвечают материалы раздела «**Азбука семейной жизни**».

Книги для детей, отмеченные национальной литературной премией «Заветная мечта», представлены в разделе «**Год семьи стартует с книгой**».

В целом следует сказать, что выставка «Семья = семь Я» оказалась востребованной: за месяц книжную выставку посетили 68 читателей, выдано больше ста книг и различных материалов.

Одним из ярких событий в библиотечной жизни Тоджи стало проведение выездного семинара-практикума «**Детская библиотека – открытый мир для семейного чтения и родительского образования**», в котором приняли участие руководители, специалисты детских библиотек республики. Выбор темы семинара был не случаен, ведь 2008 год Указом Президента РФ объявлен Годом семьи. Для библиотекарей отдаленной Тоджи проведение такого мероприятия стало огромным событием и большой ответственностью. Участники семинара обсудили актуальные проблемы семейного чтения, анализировали накопленный теоретический и практический опыт работы в области организации семейного чтения, обменялись профессиональным опытом по проблеме. И, конечно же, обозначили перспективы дальнейшего совершенствования работы библиотек республики по развитию семейного чтения.

На семинар-практикум «Детская библиотека – открытый мир для семейного чтения и родительского образования» были приглашены также и читающие семьи А.А. Сидоровой и Н. А. Сидоровой, которые представили выставку книг для семейного чтения из своих домашних библиотек.

В рамках семинара состоялось награждение победителей кожуунного конкурса талантов «Аборигенская семья». По оценкам жюри лучшей признана семья В. О. Ооржак, в которой творческие способности у всех.

Одним из значимых событий в библиотечной жизни далекой Тоджи явилось проведение социологического исследования «Читает тоджинская семья?», организованное среди родителей, имеющих детей-дошкольников от трех до шести лет. Эту трудную работу вела библиотекарь ЦРБ Л.А. Кол.

Сбор материала проводился во всех селах Тоджинского кожууна. В Тоора-Хеме анкеты и другие материалы распространяли и собирали детские библиотекари. Всего анкетирова-

нием было охвачено 109 семей.

Детская библиотека Тоджинского кожууна в целом проводит большую работу с семьями, где имеются дети с ограниченными физическими и психическими возможностями, и с социально-незащищенными семьями. Библиотека ежегодно участвует в декаде инвалидов и в организации летнего досуга их детей.

Кроме того, работники детской библиотеки информируют о предстоящих мероприятиях. Например, прочитав в газете «Тувинская правда» о конкурсе детских рисунков «Мир глазами детей», проводимом творческой лабораторией «Зов», работники детской библиотеки организовали участие в нем семей, в которых имеются дети-инвалиды. Затем собрали их рисунки и отправили в адрес организаторов конкурса. В итоге работы 9 тоджинских детей были отмечены грамотами и призами. Торжественное вручение наград состоялось в детской библиотеке.

Таким образом, проводимые Тоджинской детской библиотекой мероприятия способствуют поднятию престижа детского и семейного чтения, повышению интереса родителей к чтению своих детей и библиотекам, а библиотека, в свою очередь, приобретает верных союзников и помощников.

Среди детских библиотек республики можно отметить также работу Пий-Хемской центральной кожуунной детской библиотеки, которая вот уже на протяжении многих лет работает с читающими семьями. «Взаимодействие семьи и библиотеки – это наиболее эффективный путь приобщения ребенка к чтению» – считают здесь. Семья, как категория читателей, всегда была приоритетом в работе данной библиотеки. Из года в год она активизирует деятельность в этом направлении: проводит семейные чтения, праздники и вечера, организует специальные книжные выставки «По вечерам все вместе», «Папа, мама, я и книга», «Для вас, родители!». Библиотекари выступают на родительских собраниях с беседами «Чтение детей в семье», «Как научить ребенка любить книгу», знакомят с литературными новинками и журналами для детей и руководителей детского чтения.

Из проведенных Пий-Хемской центральной кожуунной детской библиотекой мероприятий можно отметить, например, вечер-встречу «Моя родословная», где собирались старейшие династии, предки которых первыми заселились в г. Туране. Это семьи Фунтиковых, Хомутовых, Дорониных, Ширниных, Беленковых. Собрались их дети, внуки, правнуки. Встреча эта помогла ощутить неразрывную связь людей с местом, где они родились и выросли.

Интересно прошел также конкурс «Папа, мама, я и книга», который был посвящен семейному чтению. В нем приняли участие несколько семей Турана. В конкурсные задания входили такие, как «Домашний музей», где надо рассказать о книгах по искусству и живописи, «Педагогическая ситуация», где нужно разъяснить способы выхода из сложившихся трудных ситуаций без конфликтов, с которыми часто встречаются родители в процессе воспитания детей.

Дети и родители приняли активное участие в данном конкурсе: оформляли свои творческие работы, семейные команды с выдумкой и юмором рассказывали о своих семьях, увлечениях и любимых книгах, читали стихи. Выяснилось, что коллективное чтение входит в ряд основных соблюдаемых в семье обычаев и традиций.

Работа с читательскими семьями является приоритетным направлением деятельности также и для детских библиотек ЦБС г. Кызыла. В них постоянно оформляются книжно-иллюстративные выставки, уголки для родителей, например, на темы: «Сердце матери», «Родителям о детях», «Наступает Год семьи» (ЦГДБ им. А. Гайдара), «Книга. Семья. Библиотека.» (д/ф им. С. Маршака), «Сердце отдаю детям» (д/ф им. С. Сарыг-оола), «Семья от А до Я» (м. ф. им. М. Лермонтова).

В ЦГДБ им. А. Гайдара организован клуб домашних волшебников «Теремок», где библиотекари смогли объединить интересы членов семьи при организации книжных выставок, посещения библиотеки, в участии в массовых мероприятиях. Членами клуба

являются дошкольники и учащиеся 1-4 классов, семьи разного социального положения. Занятия в клубе разнообразны и интересны. Например, организационное заседание прошло под названием «Семья – начало всех начал» (оформлено 11 семейных портретов). На заседании «Поздравляем наших пап», приуроченному ко Дню защитника Отечества, были оформлены рисунки и поздравления для пап и одноклассников.

В рамках клуба домашних волшебников «Теремок» организованы также литературно-художественный праздник «Милая мама» (для учащихся 3-х классов лицея № 15 г. Кызыла), открытый семейный утренник «Книжки вместе мы читаем», приуроченный к юбилею детского писателя Ш. Перро. К данному мероприятию подготовлена книжная выставка «Здравствуйте, давайте познакомимся!», иллюстрированная фотографиями участников и рассказами их о себе. Участникам утренника был предложен также литературный ринг, посвященный сказкам Ш. Перро. А далее библиотекарь Л. Докан-оол провела игровую викторину из пяти туров: «Угадай сказку по ее началу», блиц-опрос «Угадай, кто это?» (изобразить пантомиму), «Кто это сказал?» (отрывки из произведений), «Угадай, что это?» (угадать вещи из сказки Ш. Перро). Следует отметить, что увлекательно прошел также урок оформления родословных «Древо моей семьи» по двум основным темам «Моя звездная родословная» (с установлением знака зодиака) и «Моя родословная в лицах» (с обязательным использованием семейных фотографий).

Занятия клуба продолжаются. В них, согласно плану, предусмотрены семейные конкурсы, акции и другие мероприятия.

Деятельность детских библиотек республики в поддержку семейного чтения в целом развивается, совершенствуется. Периодическое проведение различных конкурсов, работа клубов, оформление книжных выставок и другие мероприятия только способствуют развитию читательского вкуса детей, привлекают к библиотеке, к книге внимание членов семей, тем самым повышают престиж семейного чтения и семейного досуга, сплачивают и укрепляют семьи. С другой стороны, подобные мероприятия укрепляют социальный имидж самой библиотеки. В дальнейшем планируется активизировать поиск наиболее эффективных форм и методов работы детских библиотек в поддержку семей, особенно молодых.

* * *

**Интернет-журнал «Новые исследования Тувы»
и библиотечное дело**

Информационные сети и технологии сделали доступными огромные объемы информации, доступ к которым возможен для всех, кто пользуется Интернетом. На первый взгляд кажется, что роль и значение библиотек, как традиционных центров информации для читающих людей уменьшатся, они получили конкурента. Но речь идет не о конкуренции, вытеснении, а о взаимообогащении, дополнении, сотрудничестве. Информационные системы, электронные порталы, базы данных по своей сути является доступным средством для информирования не только для читателей, но и для самих библиотек, их работников.

Рассмотрим это на примере нового информационного проекта в Интернете – информационного портала «Новые исследования Тувы», призванного расширить горизонты гуманитарной науки, исследующей Туву, а также открыть тувиноведение для диалога с мировой наукой и широкой общественностью. Он заработал с июня 2009 года при финансовой поддержке Российского гуманитарного научного фонда (грант 09-03-12130 в).

Предпосылок для создания такого сайта было много. На сегодняшний день в России и по всему миру существует много научных центров, в которых работают ученые-тувиноведы, связи между которыми или утеряны, или не налажены вовсе. С 1990-ых годов для науки Тувы, также как и для всей российской науки, наступил новый этап развития: есть возможность и потребность для обогащения гаммой существующих в мире теоретических подходов. Проблема также в том, что наука до сих пор не востребована политикой, труды ученых часто остаются широко известными лишь узкому кругу специалистов. Стоит острая кадровая проблема: наука перестала быть привлекательной сферой для притока молодежи, не воспринимается как престижное, увлекательное занятие в обществе. И в целом, наука Тувы и о Туве совершенно не представлена во всемирной информационной сети. Проект был задуман для решения многих подобных задач.

Идея сайта родилась в обсуждениях ученых-коллег из Москвы и Кызыла. Тувинская наука, как и все общество Тувы и России в целом, стоит перед задачей стать современной, динамично развиваться, идти в ногу со временем, помогать осмыслять происходящее в нашей жизни. Поэтому главный тематический приоритет издания – изучение, обсуждение модернизационных процессов и трудностей их прохождения в Туве в разных сферах: культуре, политике, экономике, социальной сфере и пр. Какой Тува была вчера, какая она сегодня, что ее ждет в будущем – вот вопросы, волнующие авторов проекта.

В редакционный совет издания вошли видные отечественные ученые, которые готовы поддержать проект, посвященный конкретному региону, которые принимают, что Россия – эта страна регионов, а каждый регион – это часть России.

На сайте расположены несколько разделов, главный из которых ежеквартальный научный журнал «Новые исследования Тувы». В первом, сдвоенном выпуске №№ 1-2 за 2009 журнала можно прочитать статьи известных российских ученых, тувинистов, интервью, обзоры, репортажи, информационные сообщения, рецензии и отрывки из художественных произведений, посвященных Туве. Среди рубрик издания: «Многоликая модернизация», «Время перемен», «Новый мир – новые подходы», «Номады азиатского материка», «Тува вчера, сегодня, завтра» и другие, в том числе спецрубрики.

Публикации снабжены фотографиями авторов, имеют аннотации и ключевые слова на русском и английском языках, а также размещены в двух вариантах: обычные Интернет-страницы и PDF – файлы, сверстанные и насквозь пронумерованные, начиная с титульного листа. Если скачать последние и распечатать, можно получить полноценный журнал, в котором указаны выходные данные (постоянный адрес в Интернете) каждой статьи. Общий объем выпуска составил, таким образом, 457 страниц.

Другие разделы портала: «Тува. Азия» (новостная лента тувиноведения и для тувиноведения, в которой можно прочитать свежую информацию о ежедневной жизни тувиноведов, объявления о конференциях, конкурсах и многое другое); «Персоналии» (постоянно пополняемая база данных специалистов): «библиотека».

Последний раздел задумывался как вспомогательный, в котором собирались бы ссылки на вышедшие в Интернете публикации о Туве. Однако в ходе реализации проекта стало очевидно, что раздел чрезвычайно востребован и может стать полноценной информационной базой данных. В нашей электронной библиотеке стала собираться информация о диссертациях в области гуманитарных наук о Туве, которые защищались с начала 1990-ых годов. Довольно быстро небольшой список, основанный на данных каталога Российской государственной библиотеки, разросся и стал длинным каталогом. Им заинтересовалась библиотека при Тувинском институте гуманитарных исследований при Правительстве Республики Тыва и почти сразу между редакцией журнала и этой библиотекой было заключено соглашение о сотрудничестве: обмене информацией о новинках защит, об авторефератах, которые по новым требованиям Высшей аттестационной комиссии сейчас должны быть не просто разосланы по библиотекам и организациям, но и опубликованы в Интернете, на сайтах соответствующих диссертационных советов.

Подобная же форма сотрудничества будет установлена между редакцией и другими библиотеками, заинтересованными в пополнении своих каталогов, посвященных Туве, тувиноведению.

* * *

Е. Т. Танова

Писатель и библиотека

Писатель, как никто другой, имеет самое прямое отношение к библиотеке. Между писателем и библиотекой, на мой взгляд, должны быть самые дружеские и творческие отношения, самая тесная связь. Лично я отношусь к библиотеке как святейшему очагу духовной культуры, где хранится богатейшее духовное наследие, созданное человеческим умом и талантом.

Впервые слово библиотека – «ном саны» – я услышала от старшего брата в начале 1940-х гг. Однажды, приехав откуда-то, он сообщил: «В Чадане открылся «ном саны», там дают книги на определенный срок. Если потеряешь или порвешь книгу, то заплатить придется дорого. Ее стоимость равняется одной молодой овечке».

Я сначала не понимала, что такое «ном саны». «Сан салыр» я знала. Это значит, на плоском камне жгут артыш. А как можно на книге жечь артыш, ведь книга может сгореть? Со временем я разобралась. Оказалось, что в «ном саны» собрано много книг, их выдают населению, чтобы люди читали. Постепенно слово «библиотека» вписалось в нашу повседневную жизнь.

Мой брат часто посещал библиотеку и на дом выписывал много книг. У него личных книг тоже много было – полный чемодан. Хорошо помню, среди разных изданий была детская книжка «Халышкылар» («Братья»), которую нам читал брат. Все, что там написано, мы знали наизусть. Однако не помню, куда потом делись все эти книги. Мой брат уехал на фронт и оттуда не вернулся.

Спустя много лет в библиотеке им. А.С. Пушкина я увидела мою первую книжку «Халышкылар». Я была приятно удивлена. Мое состояние было такое, будто я встретилась с

давно потерявшимся другом. Такой мне дорогой оказалась эта книжечка в тоненькой цветной обложке.

Мне также хочется вкратце рассказать об истории создания первой книжки для тувинских детей «Халышкылар» («Братья»). Об этом мне довелось услышать от одного из ее создателей. Он говорил, что в начале 30-х гг. XX в., после принятия тувинской письменности, правительство ТНР и ЦК ТНРП приняли решение о выпуске книг для чтения на тувинском языке, предназначенных взрослым и детям.

Для детей решили выпустить ее в красочно оформленном виде. Поскольку в то время такую книжку невозможно было печатать в местной типографии, решили ее издать в Москве. Правительство Тувы поручило выпуск первой книжки для тувинских детей Седип-оолу Танову, в то время послу ТНР в СССР, так как он имел опыт работы в подобных делах и по организации записи тувинских песен на грампластинки. С.Танов ходил в издательства, встречался с писателями и консультантами. Ему предложили несколько вариантов детских книжек с рассказами и стихами. Ему понравились стихи Агнии Барто и еще одного автора. Их надо было перевести на тувинский язык. В то время в Москву на курсы приехали из Тувы Оюн Танчай и некоторые другие представители республики. Посол, поскольку знал литературные способности Танчая, привлек его и еще одного человека к этому делу (фамилию не помню – Т. Е. Т.). Танчай перевел стихи А. Барто быстро, а другой товарищ не смог. Поэтому вместо него посол сам взялся за перевод, с чем неплохо справился. Таким образом, в 1934 г. в Москве выпустили первую детскую книжку «Халышкылар», переведенную с русского языка. Она была красочно иллюстрирована цветными картинками. Выпуск этой книжечки стал настоящим праздником для детей аратов. Единственный сохранившийся экземпляр я увидела в библиотеке им. А.С. Пушкина. В этом, вроде бы маленьком примере, я вижу огромную роль библиотеки. Из этой книжки я до сих пор помню наизусть стихотворение «Агараннаан оглужуунга».

Если бы не библиотеки, то вряд ли сохранилась бы эта книжечка или другие книги наших первых тувинских писателей и поэтов. Благодаря библиотекам нынешнее поколение может познакомиться с произведениями зачинателей тувинской художественной литературы, изданными в 30-40-х гг. прошлого века. Это поэмы С. Сарыг-оола «Алдып-кыс» и «Саны-Мого», С. Пюрбю «Чечек», повесть С. Сарыг-оола «Белек», С. Тока «Мээн сактышкынарарым» и другие.

Первые книги тувинских писателей, большая часть которых имеются ныне в единственном экземпляре, находятся в фондах редких изданий библиотек.

Хочется также подчеркнуть, что библиотека не только пропагандист художественной литературы, не только дает людям возможность прочитать ту или иную книгу. Она, прежде всего, хранительница нашего культурного достояния, человеческого ума и таланта. Поэтому каждая библиотека, будь она небольшая деревенская или огромная, как Российская государственная библиотека (бывшая Ленинка), является зеркалом, отражающим уровень цивилизованности государства, свидетельствует об уровне культуры его народа.

Мне кажется, писатель, по сравнению с другими людьми, должен стоять к библиотекам ближе всех, знать ее запросы, разделять ее участь, по возможности оказывать помощь.

Сегодня наши библиотеки, как и другие создатели духовных ценностей, находятся в трудном положении. Трудно и самим библиотечным работникам. Несмотря на низкую зарплату, они трудятся самоотверженно. Несмотря на компьютеризацию и на другие новшества времени, материальная база библиотек не на уровне сегодняшнего дня. Многого еще не хватает. Мне кажется, библиотека всегда должна быть достаточно обеспеченной. Это, прежде всего, зависит от государственного подхода. А мы, писатели, должны снабжать библиотеки новыми произведениями, достойными своего времени.

На мой взгляд, каждая новая книга, объемная или тоненькая, должна восприниматься библиотекой как пополнение своего фонда, как живительная влага для ее организма. А свою новую книгу писатель, прежде всего, должен принести именно в библиотеку.

Мне хочется пожелать работникам библиотек поддерживать тесную связь с писательской и издательской организациями, почаще организовывать встречи писателей и читателей, а не только по случаю юбилеев, информировать читателей о готовящихся к изданию книгах, а также знакомить с литературными новинками. Кроме того, библиотекам желательно бы постоянно проводить работу по формированию читательского вкуса к художественной литературе, особенно детей и молодежи. Это особенно необходимо в наши дни, когда нахлынуло на молодого читателя обилие низкопробных произведений в художественном плане.

* * *

Круглый стол «Диалоги о семье»

16 апреля 2008 г. в здании Дома народного творчества г. Кызыла состоялся круглый стол на тему «Диалоги о семье», посвященный проблемам семейного чтения. Данное мероприятие было организовано по инициативе Национальной библиотеки им. А. С. Пушкина Республики Тыва (НБ РТ). В его работе приняли участие 92 человека.

Заседание круглого стола открыл заместитель министра культуры и информационной политики РТ В. С. Чигжит. Он отметил, что 2008 год объявлен «Годом семьи» и в этой связи библиотеки стали возрождать утраченные традиции по работе с семьей, стараясь через книгу объединить всех ее членов; отметил также заметное позитивное изменение роли библиотек в этом плане в целом по стране и подчеркнул благородное начинание Национальной библиотеки республики, взявшей на себя миссию координатора работы библиотек города и всей республики по возрождению традиций семейного чтения.

Выступление директора НБ им. А. С. Пушкина РТ, кандидата педагогических наук О. В. Фенцель было посвящено проблемам семейного чтения в современных условиях. Ею особо отмечены общие интересы собравшихся именно в вопросах семейного воспитания, сотрудничество в дальнейшем заинтересованных в этом деле учреждений и организаций. Она подчеркнула: «...Ведя работу по краеведению, библиотеки активизируют интерес подрастающего поколения к своей родословной; в результате проведения в библиотеках конкурсов, в частности, по изучению семейной генеалогии, многие жители сел Тувы приобщились к изучению своих родословных корней, а библиотеки стали центрами народной культуры». Однако, как отметила О. В. Фенцель, не секрет, что дети читают мало, в основном литературу в помощь учебному процессу; в этих условиях только семейное чтение сможет дать какие-то результаты; библиотеки страны накопили достаточный опыт в этом направлении: идет профилирование библиотек; ведется работа по целевым программам: «Без чтения нет образования», «Учись читать», «Учимся быть родителями». Директор НБ РТ рассказала также о том, что в наших библиотеках подобная работа только начинает развиваться; поэтому на фоне социальных проблем современности подчеркнула актуальность работы данного круглого стола, пришло время поделиться опытом, выделить ключевые моменты в развитии семейного чтения и согласовать перспективы сотрудничества в дальнейшем.

«Обмениваются опытом, информацией представители разных сфер. 1994 г. ЮНЕСКО был объявлен международным годом семьи. XXI век на Западе считается веком биологии, геномной инженерии. В России 2008 г. объявлен «Годом семьи», также считается годом социологии, психологии», – так начала выступление Н. О. Товуу, заведующая кафедрой педагогики и психологии ТывГУ, доктор психологических наук. Она отметила своевременность проведения Национальной библиотекой круглого стола «Диалоги о семье». Выступающая с досадой отметила, что в школах психология не изучается; среди наук психология считается перспективной; роль психологии в семье всегда лидирует. Н. О. Товуу рассказала, что кафедрой педагогики и психологии ТывГУ проводилось исследование «Психология тувинцев», результаты которого дали очень интересные выводы, над которыми стоит задуматься. Выступающая подчеркнула, что главная ценность для тувинской семьи – это дети; сохранились до настоящего времени такие особые отношения, как гостеприимство, уважение к старшим, вежливость, чувство любви к природе, к своей семье. Она рассказала также о том, что их факультет выпустил 60 психологов, которые будут работать с семьями, оказывать им консультативную помощь, заниматься диагностированием семей. Выступающая пожелала обменяться в дальнейшем мнениями о работе с семьей, а этот год должен объединить заинтересованных в теме «круглого стола».

В своем выступлении У. С. Ондар, заместитель министра образования, науки и молодежной политики РТ подчеркнула, что работниками культуры делается все возможное, чтобы помочь в правильном воспитании детей. Ею отмечена также большая роль образовательных учреждений в воспитании детей. В дальнейшем, по ее мнению, необходимо

разработать качественные направления, в частности, по организации родительского всеобуча. Заместитель министра предложила создавать клубы молодой семьи, поддержать взаимодействие семьи и творческого образования детей. У. С. Ондар отметила хорошо работающие библиотеки города и села. Например, в с. Торгалыг Овюрского кожууна библиотека и школа совместно организовали школу родительского всеобуча. Ею отмечена важная роль в развитии и воспитании детей домашней библиотеки; в таких семьях родители обычно осознанно подходят к воспитанию ребенка. У. С. Ондар считает целесообразным открыть в дальнейшем совместно с учреждениями культуры клубов по месту жительства и даже по улицам; особенно нужны клубы, кружки по вопросам психолого-педагогической поддержки детей.

С. М. Ооржак, председатель комитета по социальной политике Палаты Представителей Великого Хурала РТ, подчеркнула аграрный характер экономического развития республики, поэтому необходимо обратить внимание на проблемы именно сельской семьи. Для этого следует разработать программу «Сельская семья». Такая программа есть в международной организации по проблемам семьи, но в ней нет вопроса о роли общественных организаций в воспитании семьи в условиях сельской местности. С. М. Ооржак отметила необходимость издания сборника законов по демографии, по вопросам семьи и материнства на тувинском языке, а всю работу по его подготовке она может взять на себя. Выступающая подчеркнула роль классической литературы в воспитании молодежи, да и в целом надо поддержать рекомендации «круглого стола».

Интересным было выступление депутата Законодательной Палаты Великого Хурала РТ Б. К. Балчий-оола. Он подчеркнул инициативу Национальной библиотеки им. А. С. Пушкина по поднятию проблем семейного чтения на высоком уровне. По его мнению, было бы очень хорошо организовать обсуждение данной проблемы в масштабе всей республики; ветераны библиотечного дела смогли бы поделиться опытом. Он считает также: чтение детям вслух, семейное чтение было и есть. Кроме того, Б. К. Балчий-оол отметил, что в поддержку семьи Законодательной палатой ВХ РТ было принято более 36 законов. Это «Закон о порядке начисления ежемесячных пособий на ребенка», «О порядке присвоения звания «Ветеран труда», «Поддержка беременных женщин и кормящих матерей» и др. Взаимодействие школы, семьи, учреждений культуры в кожуунах непосредственно зависит, как считает депутат, от глав администраций. В своей работе они должны опираться на них. Библиотеки проводят большую работу с молодежью. В рекомендации Круглого стола Б. К. Балчий-оол предложил особо отметить роль правительства в решении проблем библиотек республики, проблем семейного чтения.

С проблемами современной молодой семьи и исследованием о приоритетах современной молодежи в вопросах брака ознакомила участников начальник отдела семьи, материнства и детства комитета по социальной защите г. Кызыла И. В. Ананьина. Согласно полученным данным, многие на первый план ставят эротику, от брака ждут романтики, самореализации; только после этого молодежь указывает уважение и поддержку между супругами, воспитание детей. Среди молодежи распространенным оказалось мнение о том, что сначала можно пожить вместе, а брак зарегистрировать потом. Выступающая отметила также заинтересованность Комитета по социальной защите г. Кызыла в принятии закона РТ «О многодетной семье».

Руководитель ТЮЗа г. Кызыла А. Л. Чадамба рассказала о развитии творчества детей в семье. По ее мнению, в многодетной семье воспитать творческого ребенка легче; в условиях г. Кызыла в этом плане большую роль играет ТЮЗ, что является школой чувств и эмоций, которая очень важна в семейном микроклимате. Занятия детей в театре юного зрителя требуют, как отметила его руководитель, чтения литературы; ТЮЗ – это своего рода общекомандная работа; здесь учат детей делать добро, быть неравнодушными.

Заведующая научно-методическим отделом Республиканской детской библиотеки им. К. И. Чуковского Р. А. Санчай начала выступление с упоминания о А. С. Пушкине: «Если

бы няня не рассказывала А. Пушкину сказок в младенчестве, то он бы никогда не стал великим поэтом». Эту гипотезу, отметила выступающая, подтвердили ученые. Она рассказала также о том, что в течение ряда лет специалисты наблюдали за воспитанием детей в семьях. Выяснилось, что малыши, с которыми родители много общались и ежедневно рассказывали сказки, становились более восприимчивыми к окружающему миру, раньше и лучше других начинали говорить. Р. А. Санчай подчеркнула большое значение существовавших раньше традиций семейного чтения; рассказала о деятельности детской библиотеки им. К. И. Чуковского по организации домашнего, семейного чтения; в библиотеке создан информационный центр по этому направлению работы; проводятся конкурсы «Лучший читатель года», «Самая читающая семья», фестиваль «Книжная радуга детства», «Моя родословная» и т. д. Выступающая отметила также, что существует обратная связь: дети в доверительной беседе рассказывают о проблемах в семье, о взаимоотношениях с учителями и одноклассниками. По ее словам, научно-методический отдел РДБ им. К. И. Чуковского и ряд детских филиалов-библиотек провели исследование «Книга и чтение в жизни кызылских школьников». Выяснилось, что 70,4 % респондентов имеют домашние библиотеки, включающие от 100 до 600 книг. Ею отмечено также отсутствие в Туве общественной организации или объединения библиотечных работников, где могли бы обсуждаться многие профессиональные проблемы, в том числе и по развитию семейного чтения.

Одним из интересных выступлений круглого стола было сообщение заместителя ректора Института развития национальной школы Министерства образования, науки и молодежной политики РТ, кандидата педагогических наук А. С. Шаалы. Она рассказала о новых учебниках по семейному воспитанию, о разработке национального образовательного стандарта, о педагогическом эксперименте по народоведению. Выступающая отметила большую роль семейной педагогики в воспитании нового поколения, так как без содействия семьи была бы недостижима для наших детей богатая этнопедагогическая культура народа; практика требует последовательной системы воспитания, опирающейся на педагогику бабушек и дедушек; поэтому за счет часов школьного компонента «Народная педагогика» уже введена в школьную программу как самостоятельный предмет. Цель – на примере лучших традиций народа воспитать достойного человека. А. С. Шаалы подчеркнула также необходимость перевода учебников на русский язык.

Ветеран библиотечного дела Тувы, библиотекарь Кок-Тейской средней школы № 2 Г. П. Бессмертных начала выступление с цитаты из наследия Цицерона: «Дом без книги, что тело без души». Она отметила большое значение домашней библиотеки для развития семейного чтения, особенно, если книги в ней подобраны в соответствии с возрастом и каждая прочитанная обсуждается в семье; такой подход еще больше развивает у ребенка мыслительные качества, способность пофантазировать. Г. П. Бессмертных рассказала также о том, что в ее школьной библиотеке оформлены выставки «Уголок семейного чтения», «Для детского чтения». В рекомендации Круглого стола она предложила включить следующие мероприятия: проведение такого же круглого стола на тему «Год чтения», а также на местах организовать родительские собрания на тему «Книга в семье»; обратиться к писателям и поэтам Тувы, чтобы они больше писали для детей; издавали литературу для детей; при этом вопрос о финансировании должен решаться на правительственном уровне; переиздать старые книги; проработать вопрос о возрождении библиотечного коллектора; своевременно и в полном объеме выделять библиотекам деньги на подписку. Заседание круглого стола, посвященного проблемам семейного чтения, завершила директор НБ им. А. С. Пушкина РТ О. В. Фенцель. В заключительном слове она сказала, что круглый стол «Диалоги о семье» состоялся; собравшиеся прослушали интересные выступления и предложения, все пришли к выводу о том, что в решении поставленной проблемы нужно развивать тесное сотрудничество библиотек с заинтересованными организациями по семейным проблемам; предложения и рекомендации выступавших приняты и будут доведены до Правительства РТ и Великого Хурала РТ.

Материалы к печати подготовила М. С. Маадыр

**Хроника событий
Национальной библиотеки им. А. С. Пушкина
Республики Тува**

2008 г. 15 лет назад (1993 г.) библиотеке присвоен статус «Национальная библиотека».

Состоялся круглый стол «Диалоги о семье».

Проведен конкурс сочинений «Чем мне помогла Национальная библиотека» среди читателей.

Дни Национальной библиотеки им. А. С. Пушкина.

По Федеральной целевой программе «Сохранность книжных фондов» получено 50 тыс. руб.

Приступили к исследовательскому проекту «Тува читающая», состоящему из двух этапов: «Что читает молодежь» и «Роль семейного чтения».

Презентация книжных выставок: «Шагаа – тувинский новый год», «Звучат над Тувой песни Шагаа».

Заведующая сектором информационно-библиографического отдела Ч. Монгуш поступила в аспирантуру ГПНТБ СО РАН в г. Новосибирск.

Отделы естественно-научной и социально-экономической литературы приняли участие в анкетном опросе жителей города, проводившемся к 80-летию юбилею Национального парка РТ.

По социально-творческому заказу Министерство культуры и информационной политики РТ выделило Национальной библиотеке 50 тыс. руб.

Открытие клуба «Молодая семья».

Участие сектора сельскохозяйственной литературы в проведении «Дня науки», состоявшегося в Тувинском НИИ сельского хозяйства.

Работники библиотеки приняли участие в работе Круглого стола «Об итогах проведения Года хоомя в Республике Тува», организованного Министерством культуры и информационной политики РТ.

В рамках Центра национальных культур проведена творческая мастерская «Семейные традиции народов Сибири».

Отправлен в ГПНТБ СО РАН электронный вариант анкет для исследования «Разработка экспериментальной методики определения параметров интеллектуальных ресурсов специалиста научной библиотеки, степени их реализации и востребованности».

Выслана в г. Новоуральск информация о библиотеках республики для справочника «Публичные библиотеки» и создания электронного банка данных.

Участие в исследовании отдела межбиблиотечного сотрудничества с библиотеками России и стран СНГ Российской государственной библиотеки (РГБ) «Восточные научно-исследовательской и научно-методической деятельности независимых научных библиотек».

В читальном зале НБ состоялось награждение участника республиканского конкурса детских рисунков, посвященного «Году семьи».

2008 г. На республиканском образовательном форуме для родителей в школе № 2 г. Кызыла организована книжная выставка «Семья в мире и мир в семье» и выставка-продажа печатных изданий НБ им. А. С. Пушкина.

Работники библиотеки приняли участие в работе студенческой НПК «Культурное наследие и молодежь 21 века», посвященной «Году хоомея в Туве» и «Году семьи в России».

Приняли участие в параде, посвященном празднику весны и труда.

Проведены для учащихся школы № 2 г. Кызыла конкурсы «Весенний калейдоскоп», «Знаешь ли ты правила дорожного движения?».

Проведен цикл мероприятий в рамках акции мира «Эта война должна быть последней».

Отдел естественно-научной литературы принял участие в исследовании «Отношение населения к СПИДу, этике, мусору в городе», проведенном кафедрой психологии ТГУ ко Дню борьбы со СПИДом.

Совместно со школой № 1 г. Кызыла проведен семейный праздник «Музыка как средство общения».

Заседания клуба интеллигенции на тему «Свадебные обряды в национальных диаспорах».

Праздничное торжество по случаю Общероссийского Дня библиотек и 15-летия присвоения библиотеке статуса «Национальная библиотека». Подведены итоги конкурса сочинений читателей «Чем мне помогла Национальная библиотека».

Презентация книжных выставок: «Национальная библиотека: прошлое, настоящее, будущее», «Духовная сокровищница Тувы».

Национальная библиотека вступила в секцию «Центральные библиотеки Сибири» координационного Совета по культуре Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение».

На межрегиональной НПК «Методическая служба в контексте современных тенденций развития библиотек» (г. Абакане) выступили директор НБ О.В. Фенцель с докладом на тему «Национальная библиотека им. А. С. Пушкина как центр повышения квалификации библиотечных кадров Республики Тува», заведующая НМО Н. Х. Нанькпан – с докладом «Развитие и современное состояние научно-методического отдела НБ им. А. С. Пушкина».

Приняли участие в исследовании «Мониторинг сохранения библиотечных фондов в российских библиотеках» Федерального Центра консервации библиотечных фондов Российской национальной библиотеки (РНБ).

Республиканский конкурс среди центральных кожуунных библиотек «На лучшее мероприятие по семейному чтению».

Участие заместителя директора НБ в работе межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве РТ.

Отправлен плакат на конкурс «Читающая семья» в номинации «Семья нашей мечты», объявленный Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям, Некоммерческим фондом «Пушкинская библиотека», Российским книжным Союзом.

На грант Председателя Правительства РТ в области культуры и искусства подана заявка «Второй республиканский съезд сельских библиотекарей».

2008 г. Для участия в ФЦП «Культура России» на 2009 год поданы заявки и получили финансовую поддержку в размере 300 тыс. руб.

Участие в выездном заседании временного оперативного штаба МВД по РТ в Барун-Хемчикский кожуун.

Семинар библиографов кожуунных ЦБС.

На конкурс библиотечных проектов и идей по поддержке и развитию чтения, объявленный Министерством культуры РФ, Межрегиональным центром библиотечного сотрудничества и Некоммерческим фондом «Пушкинская библиотека», направлены методико-библиографические материалы «Время читать» (Вып. 1, 2).

На республиканском конкурсе творческих работ «Нас связала молодость», посвященном 90-летию ВЛКСМ, Году семьи в России в номинации «Юность комсомольская моя» методист НМО заняла I место за рассказ «Комсомолка, спортсменка и просто красавица» и получила благодарность и сертификат на подписку газеты «Тыванын аныяктары» на I полугодие 2009 г.

Выездная книжная выставка «Комсомолу – 90 лет» в МДТ.

В связи со 100-летием народного писателя Тувы С. А. Сарыг-оола отправлены 10 экз. изданий НБ в Торгалыгскую сельскую библиотеку Овюрского кожууна.

В рамках 40-летия отдела национальной и краеведческой литературы НБ впервые проведены «Сарыг-ооловские чтения».

Участие специалистов НБ в региональной НПК, посвященной 100-летию со дня рождения народного писателя Тувы С. А. Сарыг-оола.

Проведено мини-исследование «Оценка эффективности работы Совета директоров ЦБС».

На десятом Всероссийском научно-практическом семинаре «Библиотечное краеведение России: динамика последнего десятилетия» (г. Красноярск; 11-14 ноября 2008 г.) выступила заведующая ОНКЛ Л. М. Чадамба с докладом на тему «Роль НБ в развитии библиотечного краеведения Тувы».

Участие в декаде «Работники культуры и искусства против алкоголя»; проведен цикл мероприятий, изданы библиографические списки литературы.

На республиканской НПК педагогических работников РТ «Инновационные технологии, формы и методы воспитания патриотического сознания будущих защитников Отечества» (27.11.08) выступила директор НБ О.В. Фенцель с докладом на тему «Роль библиотеки в патриотическом воспитании молодежи».

НМО занял первое место на конкурсе «Методические разработки мероприятий по патриотическому воспитанию» за методико-библиографические материалы «Я – гражданин России», «У войны не женское лицо».

НБ внесла в концепцию Министерства культуры и информационной политики РТ предложение о создании кластеров «Духовное развитие культуры».

В читальном зале НБ состоялось награждение победителей республиканского конкурса «Лучшее мероприятие по семейному чтению» среди ЦБС.

Работники НБ приняли участие в НПК Тувинского НИИ сельского хозяйства, посвященной 90-летию со дня рождения первого ученого Тувы, кандидата ветеринарных наук И. Т. Кызыл-оола.

Коллектив НБ выслал 4500 руб. в помощь пострадавшим Южной Осетии.

2008 г. Выездная выставка «Певец тувинского народа», посвященная В.Ш. Кок-оолу (в Тувинском музыкально-драматическом театре).

На грант Президента РФ для поддержки творческих проектов общенационального значения в области культуры и искусства подготовлен проект форума чтения «Национальный год чтения в Туве».

Прошла практику в НБ студентка 4 курса ВСГАКИ С. С. Базыр.

Выезд методистов ЦБС Республики Тува на курсы повышения квалификации, организованных на базе ГОУ Красноярский краевой колледж культуры и искусства (14-19 апреля 2008 г.; г. Минусинск Красноярского края).

Переведены на электронные носители книги из редкого фонда национальной и краеведческой литературы «Kapitan uchu» (5 экз.) «Тыва уругларнын эн өрэнир тептери» (5 экз.).

В газеты, на радио и телевидение даны 53 информации о деятельности НБ.

Приобретены аппарат для ламинирования бумаги и термоклеевая машина.

Изданы:

библиографические указатели:

«Люди и события. Год 2009»: календарь-указатель знаменательных дат.

«Летопись печати Республики Тыва» (за 2004, 2005 гг.).

«Награжденные люди Республики Тыва. 1994-2004 гг.».

«Тува в официальных документах периода Тувинской Народной Республики (1921-1944). Ч.1.».

«История женского движения в Туве».

«Анатолий Сергеевич Серен».

«Новые песни тувинских композиторов за 2007 год»: информационный указатель.

справочники:

«Тува литературная. Вып. 1»: библиогр. справочник.

«Композиторы Тувы. Ч.1.».

«Средние и высшие учебные заведения г. Кызыла».

Вектор движения – 15 лет: буклет.

22 буклета и рекомендательные списки; 10 методико-библиографических материалов в помощь библиотекам республики.

2009 г. Открыт отдел информационных услуг (1.01.2009).

Поданы девять заявок на участие в Федеральной целевой программе «Культура России 2006-2010» на 2010 год.

В Министерство культуры и информационной политики РТ подготовлен социально-творческий заказ НБ на 2009 г.

Сектор сельскохозяйственной литературы принял участие в мероприятии «День сельскохозяйственной науки», состоявшемся в Тувинском НИИСХ.

Разработаны раздел в республиканской целевой программе и план организационно-финансовых мероприятий «Год сельской культуры».

2009 г. Ведение электронного каталога «Новые поступления».

Начата реклассификация систематического каталога по ББК. Средние таблицы. Вып. 3. Сельское и лесное хозяйство. Сельское хозяйство и лесохозяйственные науки. Здравоохранение. Медицина.

Национальной библиотекой им. А. С. Пушкина разработан план по антикризисным мероприятиям.

В целях исполнения Протокола совещания у заместителя Председателя Правительства РТ «Об итогах работы по борьбе с сифилисом в РТ за 2008 г.» НБ разработан план мероприятий на 2009 год.

По социально-творческому заказу на 2009 г. Министерство культуры и информационной политики РТ выделило НБ 100 тыс. руб.

Проведен конкурс среди учащихся – поваров профессионального училища № 4 «Щедрое искусство кулинарии».

Оформлена подписка на периодические издания для отделов НБ на первое полугодие 2009 г. на сумму 130 тыс. руб., на второе полугодие – на 140 тыс. руб.

Проведен Совет директоров ЦБС РТ и подведены итоги работы ЦБС за 2008 г., обсуждены вопросы подготовки второго съезда сельских библиотекарей РТ и разработки «Модельного стандарта деятельности муниципальной общедоступной библиотеки».

Проведен месячник, посвященный 85-летию со дня рождения народного писателя Тувы С. С. Сюрюн-оола.

Разработаны предложения по сотрудничеству НБ А. С. Пушкина РТ с Красноярской государственной краевой универсальной научной библиотекой.

Встреча с Председателем Правительства РТ Ш. В. Кара-оолом актива работников культуры (в КУИ; 3.04.09).

Разработан «Модельный стандарт деятельности муниципальной общедоступной библиотеки Республики Тува». Утвержден Приказом министра культуры и информационной политики РТ от 21 апреля 2009 г. № 136.

Торжественное мероприятие, посвященное Общероссийскому Дню библиотек.

Для Министерства культуры и информационной политики РТ подготовлен план мероприятий НБ по летнему отдыху детей и подростков на 2009 г.

Абонементом проведен месячник «Прощеный задолжник» по возвращению книг.

В рамках клуба «С книгой по жизни» проведен цикл мероприятий по духовно-нравственному воспитанию молодежи.

Проведен конкурс среди отделов НБ на лучшую программу «Второй съезд сельских библиотекарей Тувы».

С 1 апреля 2009 г. введена новая система оплаты труда работников государственных бюджетных учреждений, подведомственных Министерству культуры и информационной политики РТ.

Чествование молодых работников учреждений культуры и искусства ко Дню молодежи в ДНТ; методисту НБ С. С. Намчыл вручена Почетная грамота МК РТ.

2009 г. Работники НБ приняли участие в митинге, посвященном ко Дню независимости России на площади Арата.

Десять сотрудников НБ участвовали в легкоатлетическом забеге, посвященном Олимпийскому дню бега и награждены грамотой и подарками.

Участие двух работников НБ (С. С. Намчыл, В. П. Суге) в туристическом слете, посвященном Году молодежи, состоявшемся в Тандинском кожууне и награждены благодарственным письмом МК РТ.

Работники приняли участие в Международной НПК «Этнопедагогическое наследие народов Сибири и Центральной Азии» 9 июля 2009 г.

Награждены Почетной грамотой Министерства культуры Российской Федерации В. К. Ситникова, заместитель директора по хозяйственной части, С. С. Салчак, заведующая сектором сельскохозяйственной литературы.

По ФЦП «Культура России» (2006-2010 гг.) на 2009 г. НБ выделено 150 тыс. руб. на микрофильмирование в ФГУ «Российская государственная библиотека» газет «Тувинская правда» (за 1957-2000 гг.), «Шын» (за 1951-2000).

Проведены занятия курсов повышения квалификации работников отделов обработки и комплектования ЦБС.

Команда работников НБ приняла участие в культуриаде «Золотой олень – 2009 г.», посвященной Дню работника культуры, состоявшейся в с. Ээрбек Кызылского кожууна.

НБ предоставила в Законодательную Палату Великого Хурала РТ заключение по Федеральному закону «О внесении изменений в Федеральный закон «О библиотечном деле», принятый Государственной Думой 13 мая 2009 г., одобренный Советом Федерации 27 мая 2009 г., подписанный Президентом РФ 3 июня 2009 г. № 119-ФЗ.

НБ подготовила предложения НБ по реализации рекомендаций парламентских слушаний «Законодательное обеспечение деятельности библиотек общеобразовательных учреждений в сфере духовно-нравственного воспитания детей».

Отправлена заявка «Молодежь НБ: новый взгляд на современность» на конкурс молодежных инновационных проектов Международного инновационного форума «Интерра» в номинации «Лучшая инновационная идея» (г. Новосибирск). На форуме приняли участие Е. Ю. Шабаева, заведующая читальным залом (выступила с докладом) и С. С. Намчыл, методист НМО.

Выездное заседание Совета директоров ЦБС в Тоджинской ЦБС.

Разработан план мероприятий НБ по противодействию проникновения незаконной литературы религиозного толка в библиотечные фонды республики.

Проведена плановая проверка книжного фонда отдела литературы по искусству.

Проведен цикл мероприятий, посвященных:

- Году молодежи (в рамках клуба «Молодая семья»);
- Году Игила в республике;
- Году укрепления института семьи;
- Году сельской культуры в РТ;
- Ко Дню защитника Отечества;
- Дню Победы в ВОВ;

2009 г. - Дню знаний;

- Дню матери;
- Дню республики, Наадыму;
- Дню российской науки;
- 210-летию со дня рождения А. С. Пушкина (в рамках Центра национальных культур, клуба интеллигенции, клуба «С книгой по жизни» и т. д.);
- 65-летию вхождения Тувы в состав СССР;
- 95-летию основания г. Кызыла;
- 240-летию со дня рождения И. А. Крылова;
- 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 г.;

на темы:

- история в лицах;
- формированию здорового образа жизни и профилактике социально значимых заболеваний;
- работники культуры и искусства против алкоголя.

Подготовлен сайт НБ им. А. С. Пушкина РТ для участия в третьем Всероссийском конкурсе сайтов публичных библиотек в номинации «Лучший сайт центральной универсальной библиотеки субъекта РФ» (конкурс проводится МК РФ, Российской библиотечной ассоциацией, Российской государственной юношеской библиотекой).

Второй съезд сельских библиотекарей Республики Тыва (5-6 ноября 2009 г. в г. Шагонаре Улуг-Хемского кожууна).

Изданы:

- «Люди и события. Год 2010»;
- «Круг знания. Вып. 5»: научно-информационный сборник для библиотек;
- «Тува литературная. Вып. 2»: биобиблиографический указатель;
- «Вся жизнь, вся душа, вся любовь...»: методико-библиографические материалы (к 210-летию со дня рождения А. С. Пушкина);
- «Тувинские музыкальные инструменты»: сборник методико-библиографических материалов;
- «Молодежная политика»: рекомендательный список литературы;
- «Дружба. Братство. Счастье»: методические рекомендации, посвященные 65-летию со дня добровольного вхождения ТНР в состав СССР;
- «Тувинская свадьба. Традиции и современность»: библиографический указатель;
- «Шаламов В. Т. (1907-1982)»: список литературы.

Будут изданы:

- «Сделай шаг навстречу жизни. Вып. 2»: методико-библиографические материалы по здоровому образу жизни;
- «Мой город Кызыл: к 95-летию основания»: библиографический указатель;
- «Библиотека. Информация. Молодежь»: методико-библиографические рекомендации.

**Массовые библиотеки Республики Тыва в зеркале цифр
(1988, 1998, 2008 гг.)**

п/п	ЦБС	Число библиотек		Книжный фонд			Читатели			Книговыдача			Посещение			
		1988	1998	2008	1988	1998	2008	1988	1998	2008	1988	1998	2008	1988	1998	2008
	Бай-Тайгинская	11	11	11	124284	115279	123267	6919	10598	7803	109853	242044	164080	65944	170045	93937
	Барун-Хемчикская	14	12	12	181304	141612	136062	12141	7531	8220	202093	121063	136768	68686	49287	57629
	Дзун-Хемчикская	11	15	15	177532	210440	201040	9309	11003	10426	180000	210004	221759	55637	74441	76403
	Каа-Хемская	13	13	13	214717	183084	181880	8663	7305	7685	190999	156875	157768	65073	72056	77736
	Кызылская	12	13	13	161772	175830	171725	9353	7845	8150	174525	170459	177378	49116	50054	54351
	Монгун-Тайгинская	3	3	3	35841	35234	35005	2501	2508	4036	33912	36799	82562	10437	15769	31160
	Овюрская	8	8	8	106632	101359	104659	4867	4438	6426	70645	76753	130359	32393	30894	47553
	Пий-Хемская	15	14	14	201937	155533	151817	7680	5706	6357	135103	111176	125733	47220	47793	51993
	Сут-Хольская	10	8	8	113219	106626	109300	5228	3936	5630	53851	46120	69990	28034	21255	30830
	Тандинская	17	13	13	247781	159497	150393	11851	8161	8232	247201	182630	190438	76437	74083	83451
	Тес-Хемская	8	8	8	111427	105706	102683	5344	5164	6507	62317	68530	82006	22393	27373	34981
	Тоджинская	8	8	8	99601	83502	89104	3940	3644	3649	74599	70850	74355	26952	22505	30167
	Улуг-Хемская	19	13	13	266140	164788	164498	12766	9308	8574	175031	202304	194461	57248	85109	81520
	Чаа-Хольская	-	6	6	-	58338	57214	-	4938	5118	-	77212	84170	-	23260	28051
	Чеди-Хольская	-	8	8	-	84653	82535	-	4592	4029	-	95358	47846	-	39190	24631
	Эрзинская	6	7	7	125138	97524	103996	5504	5252	5133	105197	100221	91065	51931	49013	35809
	ЦБС г. Кызыла	11	13	13	225540	152873	138430	15006	12000	11691	309027	277174	260579	102244	86234	84840
	Ак-Довурак	-	2	2	-	43322	43069	-	3850	3939	-	62587	60282	-	18010	19257
	Кунгуртуг	-	2	2	-	13894	13142	-	1025	1090	-	20379	21224	-	6457	7700
	ИТОГО:	166	177	177	2392865	2189094	2159819	121072	118804	122695	2124353	2328538	2372823	759745	962828	951999

Таблица составлена Т. М. Ляндуп

Монгуш З. М. Книжная культура Республики Тыва в теоретико-историческом освещении / [под ред. В. А. Фокеева]; Рос. гос. б-ка, Тув. ин-т гуманитар. исслед. – М.: Пашков дом, 2007. – 288 с.

«Вторичность» или плагиат?

В конце 2007 г. московское издательство «Пашков дом» выпустило монографию З. М. Монгуш «Книжная культура Республики Тыва в теоретико-историческом освещении». Для того, чтобы охарактеризовать данную монографию, ее место в истории книжной культуры Сибири, Тывы и страны в целом, следует проанализировать некоторые ее стороны.

Отзыв на вновь вышедшую книгу начинают обычно с одобрения по поводу появления труда по данной проблеме, с положительных оценок, и только затем отмечаются отдельные недостатки публикации. Такой подход вовсе не применим к данной монографии. Это вызвано рядом допущенных автором принципиально неприемлемых присмов работы. Во-первых, вопиющим фактом оказалось списание З. М. Монгуш многих страниц из диссертации автора этих строк, выполненной на тему «Книжное дело Тувы: основные этапы и тенденции развития (1921-1996 гг.)» Новосибирск, 1997. – 210 с.; работа выполнена в секторе книговедения ГПНТБ СО РАН; научный руководитель д-р ист. наук, профессор С. А. Пайчадзе). В списке литературы к монографии З. М. Монгуш ваша диссертация не значится, включены только автореферат (сведения из автореферата приводятся без конкретных ссылок), три статьи и одна публикация тезисного характера (№ 160-164). В целом, из нашей диссертации были списаны автором монографии более 700 строк, и именно они позволяют раскрыть заявленную в названии монографии тему. Для примера приводим идентичность только некоторых страниц монографии и нашей диссертации:

Страницы монографии З. М. Монгуш	Страницы нашей диссертации
63 (абз. 2)	27 (начало)
63 (абз. 2)	28 (абз. 1)
64 (абз. 1)	28 (абз. 3)
68 (абз. 1)	63 (абз. 2), 64 (абз. 1), 65 (абз. 1)
68 (абз. 2)	67 (абз. 4)
68 (абз. 5)	74 (абз. 2)
69 (абз. 1)	83 (абз. 1)
(вся страница, за исключением 5-8 строк)	100 (абз. 2), 101 (начало, абз. 1), 116 (начало), 143 (абз. 2)
34 (абз. 1, 2, 4)	125 начало, абз. 1), 126 (абз. 1)

Подобное перечисление можно продолжить и дальше. Целые абзацы нашей диссертации легко обнаружить на более чем 25 страницах монографии. К подобным примерам относятся выводы о начале книгопечатания в Туве, о приобщении аратов к современной цивилизации через книги (с. 64), о развитии в Тувинской Народной Республике (ТНР) системы ведомственного книгоиздания (с. 65), об искусстве тувинской книги, о местных миниатюрных издания (с. 67) или о социокультурных функциях тувинской книги (с. 240, 241) и т. д. Присвоенные автором сведения, факты и выводы содержатся во «Введении» (с. 6, 7, 8), в главах 3, 4, 5, 6 и в «Заключении». Это такие части монографии, как «Общая оценка тувинской книжной культуры периодов Танну-Тува улус и Тувинской Народной Республики» (с. 63-65, 67-69; обычно пишут Танну-Тува. – М. М.), «Латинизированные книги периода Тувинской Народной Республики и их библиография» (с. 86-89, 92), «Общая характеристика книжной тувинской культуры периода ТАО» (с. 96-102), «Состояние

книгоиздательской, книготорговой и библиотечной культуры в Тувинской АССР» (с. 127-136), «Национально-культурные (этнографические), глобальные и региональные факторы развития тувинской книжной культуры» (с. 158, 159), «Социально-политические и социально-экономические факторы развития библиографии Тувы как феномена национальной культуры» (с. 193, 195, 196) и др. На каждой из этих страниц содержится от одной до более чем 20 строк из нашей диссертации. В результате многие сведения из архивных документов, положения и выводы, впервые введенные нами в научный оборот еще в конце XX в., легко «превратились» в научное достояние автора монографии и трактуются как ее собственные, приближая содержание монографии к заявленной теме. Единственная ссылка имеется только на одну нашу статью (с. 191).

Другим неординарным способом работы автора монографии явилась замена одного или нескольких выражений из нашей диссертации на их синонимы.

В то же время в монографии многие абзацы списаны автором невнимательно: либо пропущены кавычки, либо – два-три слова или, наоборот, текст дополнен своими словами, в результате чего принципиально искажилось содержание исторических фактов и выводов. Например, на с. 64 Центральное издательство народов СССР («Центроиздат»), выпустившее в 1927 г. тувинский букварь Бузыкаева, Брюханова и Сотпа, «превратилось» в «Центронацмен» (такое издательство никогда не существовало). На с. 128-129 автор пишет: «Согласно Положению 1978 г. изданием и распространением книг в Туве занимался республиканский Госкомиздат...». В данном случае непонятна принадлежность Положения, поскольку автор монографии пропустила несколько слов («...утвержденному Советом Министров Тувинской АССР...»), кроме того, она добавила выделенные курсивом слова. В результате орган управления превратился в обычное книжное издательство (оно в действительности являлось подведомственной организацией Госкомиздата). Поскольку далее автор монографии списывала уже аккуратно, она в рамках одного и того же абзаца противоречит сама себе: «В его (Госкомиздата. – М. М.) функции входили контроль за содержанием и идейно-художественной направленностью выпускаемой литературы, утверждение... планов...» (в диссертации М. С. Маадыр это с. 87). По всей монографии легко можно обнаружить обилие подобных искажений и противоречий.

Многие приводимые в монографии сведения вовсе не соответствуют историческому прошлому и современным реалиям книжной культуры Тывы. Например, «Интенсивное изучение каменных книг на территории Тувы началось после вхождения Тувы в состав СССР...» (с. 26; на самом деле такая проблематика не ставилась тогда в планах НИР научных учреждений); «До настоящего времени книги, вышедшие в местном книжном издательстве с 1945 по 1967 г., остались нигде не учтенными» (с. 65; эти книги нормально отражены в справочно-библиографических аппаратах библиотек Тывы, в частности, в библиотеке, заведующей которой является сама автор монографии; отражены они также в разных библиографических указателях Национальной библиотеки Тывы); «...Здесь же (в русской типографии. – М. М.) вышли в свет первые журналы "Новая Тува", "За коммунистический интернационал", "Под знаменем Ленина – Сталина" ...» (с. 79; это были не первые тувинские журналы, а печатались они в Государственной типографии ТНР); «Библиотека (Русской самоуправляющейся трудовой колонии (РСТК). – М. М) снабжалась литературой через книжный магазин Тувинценкоопа» (с. 80; во-первых, Тувинский центральный кооператив никогда не имел своего книжного магазина; во-вторых, Тувинценкооп не занимался снабжением литературой библиотек РСТК); «В 1930-1935 гг. в ТНР получило широкое развитие издание произведений классиков марксизма-ленинизма» (с. 87; это тоже не соответствует истине; в 1942 г. тувинским издателям удалось перевести и отпечатать всего одну ленинскую работу, тогда же намечались перевод и выпуск произведений К. Маркса, Ф. Энгельса); «В издательский процесс стала активно внедряться новая графика алфавита» (имеется в виду русский алфавит. – М. М; с. 95; наоборот, переход тувинского книгоиздания на русский алфавит осуществлялся медленно, что было связано с недостаточным финанси-

ванием, отдаленностью Кызыла от Москвы и другими факторами, в результате до конца 1944 г. большая часть местных книг печаталась ново-тюркским латинизированным алфавитом); «В роли последнего в Тыве выступают ...Книжная палата» (с. 179; республика никогда не располагала и не располагает Книжной палатой); «В Республике Тыва специалистами с высшим библиотечным образованием обеспечена только национальная библиотека» (с. 226; со второй половины 1980-х гг. такие специалисты имеются почти в каждой ЦБС республики, а в некоторых они составляют даже большинство) и т. д. Подобные неверные сведения по всей монографии встречаются очень часто. Как правило, отсутствуют ссылки на источники, сведения не подкреплены конкретными примерами.

Автор посчитала ненужным серьезно поработать над «Введением» монографии. Сведения, приводимые здесь, носят зачастую поверхностный, неполный и противоречивый характер. Один из ярких примеров – это констатация типа: «История книжной, в том числе библиотечно-библиографической, культуры Тувы еще не получила должного освещения» (с. 5). Таким образом, игнорировано содержание двух диссертационных исследований, посвященных библиотечному строительству, библиотечному краеведению в Тыве (В. А. Кошкар-оол, О. В. Фенцель) и особенно диссертации по истории книжного дела Тувы, а также десятков научных статей и других работ, опубликованных в Москве, Новосибирске, Томске, Кызыле и других городах (М. С. Маадыр). Не замечая противоречия, в основном содержании монографии автор пишет: «Ряд диссертаций посвящен развитию тувинской информационной, литературной, книжной, библиотечной культуры» (с. 225). Часть этих работ упомянута во «Введении» только вскользь, и некоторые из них даже не включены в список использованной литературы. Далее, во «Введении» особо отмечено отсутствие специальных публикаций о становлении и развитии в Тыве книготорговой сети (с. 9). В данном случае налицо очередное игнорирование публикации на данную тему (Маадыр М. С. Книжная торговля в Тыве // Пятые Макушинские чтения. – Новосибирск, 2000. – С. 181-183).

Во введении к монографии крайне распылчато изложены методологические подходы и концепции, которых придерживается автор («Методологическую основу монографии составили положения об информационно-коммуникационных, социально-культурных закономерностях развития общества...» – с. 9). Серьезно снижает научную значимость монографии игнорирование автором трудов видных историков книги и книжной культуры России. Из трудов, например, И. Е. Баренбаума приведена только одна статья 1976 г. Из множества трудов представителей новосибирской школы исследователей книги и книжной культуры (ГПНТБ СО РАН) упомянуты лишь некоторые. Только в первом разделе 6-й главы (с. 184-88) предпринята попытка проанализировать не книговедческие работы, а библиографические указатели ГПНТБ СО РАН. Однако автор монографии не попыталась ясно отразить значение даже их для развития книжной культуры Тувы.

В монографии часто встречаются фразы, рассчитанные на литературную красоту, но не помогающие раскрытию сути изучаемых фактов. Например: «История тувинской книги... была горестной и драматичной. Ей приходилось блуждать по крутым и извилистым дорогам жизни, иногда теряя свои следы, затем, заново рождаясь, поднимаясь и снова падая» (с. 11); «Все, что когда-то родилось, должно умереть...» (с. 191). Сравнивая миграционные процессы, происходившие в Тыве в конце 1950-х и в 2002 гг., автор пишет: «Названные явления – реальность, неоспоримые факты непостоянства и смерти всего существующего, одного из основных направлений учения философии буддизма. ...Мы не были подготовлены к распаду СССР. Верили и считали, что это навечно, так будет всегда. Распад Союза привел в растерянность деятелей тувинской литературы, науки, которые воспевали и цитировали идеи коммунизма, несокрушимую дружбу народов Советской страны» (с. 192) и т. д. Философская многозначительность таких рассуждений, однако, мало помогает историческому анализу происходивших перемен.

Серьезные сомнения вызывают также хронологический охват событий и процессов, описываемых в монографии, и неудачные формулировки названия ряда глав и разделов.

В названии монографии, в большей части глав и разделов не указаны конкретные периоды. Автор крайне небрежно обращается с датами истории. Например, первая глава «Истоки развития и начальный этап развития тувинской книжной культуры» почему-то начинается с изложения письменной культуры Цинской империи (с. 11-19). Затем следует раздел о «книгах-камнях» (с. 19-28; речь идет о петроглифах). Третья глава озаглавлена «Книжная культура периодов Тану-Тува улус и Тувинской Народной Республики» (с. 62). Такое неаргументированное выделение периодов автором не объясняется, и, главное, данное выделение вообще не соответствует периодизации истории Тывы.

Автор, видимо, вообще «не любит» делать ссылки. Их нет даже на непосредственно цитируемые источники. Например, высказывание члена-корреспондента С. Е. Малова (с. 86), цитата Генерального секретаря ООН Кофи Аннана (с. 202), выдержки из постановления ЦК Тувинской народно-революционной партии (с. 88) и многие другие цитаты, приведенные в кавычках, оставлены без ссылок, многие из использованных текстов не отражены в списке литературы и архивных документов.

В монографии приводится обилие документов из Государственного архива Российской Федерации (однако указано его бывшее название - «Государственный архив РСФСР»), а также из местных архивов неправильно указано название Центра архивной документации партий и общественных организаций Республики Тыва; в монографии он именуется «ГА-2». Не охарактеризованы во «Введении» архивные фонды; во многих случаях не указаны номера использованных листов. Поскольку сведения из нашего автореферата написаны без ссылок, то получается, что вообще отсутствуют ссылки на многие архивные документы. По всей монографии также не видно использование метода аналогии, который был заявлен во «Введении», чтобы, как сообщает автор, осветить развитие книжной культуры Тывы в сравнении с историей книжной культуры Алтая, Бурятии, Калмыкии, Монголии и Саха (Якутии). В ней, кстати, отсутствуют и точные сведения о книжной культуре этих республик и Монголии. Отдельные упоминания не создают фон сравнения истории книжной культуры Тывы с названными субъектами России и Монголией.

Содержание монографии демонстрирует свободное обращение автора с названием Тывы. Так, в заявленной теме и в самом заголовке монографии указана «Республика Тыва», в тексте автор пишет то «Тува», то «Тыва». Когда речь идет о выпуске книг, например, в 1963 г., Тыва названа ТАО (с. 97; между тем в 1961 г область уже была преобразована в Тувинскую АССР). Рассуждая о событиях 1959 г., автор пишет: «Республика Тыва» (с. 192; тогда Тыва была автономной областью – ТАО). При изложении событий 1991 г. использовано название «Республика Тыва» (с. 193; в 1991-1993 гг. официальное название было «Республика Тува»). Даже в пределах двух «соседних» предложений приводятся разные названия; «Республика Тыва», «Тува» (с. 194). Подобные примеры еще раз показывают несерьезное отношение автора к предмету своего исследования.

В целом, указанные и не указанные в отзыве отрицательные стороны монографии свидетельствуют о том, что автор с самого начала четко не определилась с объектом и предметом своего исследования, не обозначила конкретных целей и задач, вследствие чего выводы к главам и разделам получились расплывчатыми, а иногда вовсе отсутствуют. В результате такого подхода автор не сумела показать целостную картину развития книжной культуры Тывы в теоретико-историческом аспекте. Свидетельство тому – слабое «Заключение» работы, которое никак нельзя считать обобщением заявленной темы (с. 240-241). Вместо выводов о развитии книжной культуры подведены итоги развития библиографии Тывы. Предложение второго абзаца и вовсе звучит безграмотно «Родившаяся в дореволюционной России, преодолевая трудности первых лет существования, ТНР формировалась, выросла и успешно развивается в современной Туве» (с. 240). Вывод же о результатах развития тувинской книги и книжного дела Тывы (с. 241, абз. 5) и завершающая фраза о разработке специальной концепции истории книжной культуры Тывы (с. 242) принадлежат автору настоящей рецензии.

Непонятна позиция Тувинского института гуманитарных исследований, давшего свой гриф такой слабой работе. С нашей точки зрения, было бы правильным организовать ее предварительное обсуждение среди специалистов и сотрудников института. Есть вопрос и редактору монографии, заслуженному специалисту В. А. Фокееву: неужели столь очевидные изъяны книги могли пройти мимо его внимания?

В целом, поскольку книга вышла в свет, она имеет право на существование, как свидетельство общественного интереса к данной теме. Но признать ее за значительное событие в изучении истории книжной культуры невозможно.

М. С. Маадыр

Перепечатано из журнала Библиосфера. – 2009. – № 1. – С. 99–101.

* * *

С печатной строкой наедине

Публикации пресс-секретаря Национальной библиотеки им. А. С. Пушкина РТ И. С. Васильевой

1. Знаешь, что упадешь, – стели солому : коварна стихия, но... / И. Васильева // Тув. правда. – 1995. – 2 марта.
2. Ищущим смысл жизни : круг чтения / И. Васильева // Тув. правда. – 1995. – 16 марта.
3. Книга – дело выстраданное / И. Васильева // Тув. правда. – 1995. – 27 мая.
4. «Не просто история, а наша юность...» : по стр. устного журн. / И. Васильева // Тув. правда. – 1995. – 20 мая.
5. Островок духовности : [о НПК «Роль б-к в возрождении нац. культуры Тувы] / И. Васильева // Тув. правда. – 1995. – 9 нояб.
6. Труд не забыт: сердце отдавшие книги : [о респ. слете ветеранов библиот. дела] / И. Васильева // Тув. правда. – 1995. – 22 апр.
7. Читать стали меньше... Почему? : [о заседании Совета директоров в НБ] / И. Васильева // Тув. правда. – 1995. – 22 июля.
8. Чтоб не пропасть поодиночке : [о создании библиот. ассоциации в Туве] / И. Васильева // Тув. правда. – 1995. – 15 июня.

* * *

9. Национал библиотеканын хуннери / И. Васильева // Тыва Республика. – 1995. – Окт. 4-10.

* * *

10. День на селе : человек и книга / И. Васильева // Тув. правда. – 1996. – 8 авг.
11. Новинки Пушкинской : на твою полку / И. Васильева // Тув. правда. – 1996. – 10 дек.
12. Озаренная солнцем / И. Васильева // Тув. правда. – 1996. – 3 авг.
13. Особо ценный объект : [о присвоении б-ке статуса «Национальная»] / И. Васильева // Тув. правда. – 1996. – 30 июля.
14. Библиотека : спрос рождает предложение : ориентир – рынок : [о выездном занятии шк. методистов] / И. Васильева // Тув. правда. – 1997. – 13 нояб.

15. Библиотеки идут в рынок : [выставка-распродажа периодич. изд. прошлых лет] / И. Васильева // Тув. правда. – 1997. – 2 сент.
16. Гордость республики : вспоминая былое : [о НБ им. А. С. Пушкина] / И. Васильева // Тув. правда. – 1997. – 1 июля.
17. Книгу, лошадь и жену... : [кривая пирамида – месячник возвращен. книги] / И. Васильева // Тув. правда. – 1997. – 27 дек.
18. И на голом энтузиазме : дела библиотечные : [о КПК работ отд. обслуж. ЦБС] / И. Васильева // Тув. правда. – 1997. – 19 мая.
19. Не в почете?.. : вечные ценности : [о проблемах ЦБС республики] / И. Васильева // Тув. правда. – 1997. – 12 марта.
20. Ориентир на читателя : компас в книжном мире : [о библиогр. указ. НБ] / И. Васильева. – Тув. правда. – 1997. – 10 апр.
21. Совет на Тере-Холе : дела библиотечные : [о выездном Совете директоров в Эрзинский кожуун] : / И. Васильева // Тув. правда. – 1997. – 29 июля.
22. Школа для библиотекарей : [об открытии «Шк. методистов» в НБ] / И. Васильева // Тув. правда. – 1997. – 3 апр.
23. «В жизни, насыщенной мероприятиями, могут быть и юбилей от сердца» : [о мероприятии, посвящен. 65-летнему юбилею ученого, педагога, литературоведа М. А. Хадаханэ] / И. Васильева. – Панорама. – 1998. – № 26.
24. Методист – это личность : учатся библиотекари : [о занятии выездной шк. методистов в Бай-Хааке] / И. Васильева // Тув. правда. – 1998. – 16 апр.
25. На голом энтузиазме : [о повышении квалификации работников отд. обслуживания ЦБС респ.] / И. Васильева // Тув. правда. – 1998. – 19 мая.
26. Не оскудеет рука дающего : марафон «Дар библиотеке» / И. Васильева // Тув. правда. – 1998. – 4 июня.
27. Перекресток чаданских дорог : книга жива : [о выездном Совете директоров ЦБС в Овюрский кожуун] / И. Васильева // Тув. правда. – 1998. – 22 сент.
28. Печальна участь... : [заседание Совета директоров и шк. методистов] / И. Васильева // Тув. правда. – 1998. – 8 дек.
29. Прикосновение к иной весне : память : [о вечере, посвящ. памяти С. Козловой] / И. Васильева // Тув. правда. – 1998. – 14 марта.
30. Смотр-конкурс по экологии : дела библиотечные / И. Васильева // Тув. правда. – 1998. – 21 мая.
31. Твой помощник – указатель : [о библиогр. пособиях НБ] / И. Васильева // Тув. правда. – 1998. – 14 июля.
32. Годжинское «сафари» : учатся библиотекари / И. Васильева // Тув. правда. – 1998. – 26 февр.
33. Библиотека. Ее модель на сегодня и завтра : Совет директоров / И. Васильева // Тув. правда. – 1999. – 17 дек.
34. Братья по разуму. Спасибо : [о марафоне краевед. кн.] / И. Васильева // Тув. правда. – 1999. – 12 июня.
35. Дар Президента : [о книгах из Китая, подаренных Президентом Республики Тува Ш. Д. Ооржаком НБ им. А. С. Пушкина] / И. Васильева // Тув. правда. – 1999. – 14 авг.
36. Дорога к храму : [о месячнике забытой кн.] / И. Васильева // Тув. правда. – 1999. – 17 апр.
37. Деловые игры библиотекарей : шк. методистов / И. Васильева // Тув. правда. – 1999. – 27 мая.
38. Кожуунные менеджеры : дела библиотечные : [о Совете директоров] / И. Васильева // Тув. правда. – 1999. – 5 авг.
39. «Надеюсь, у меня не каждый день такое дурацкое выражение лица» // Центр Азии. – 1999. – 17 апр.

40. Познай самого себя : новинки от Сороса / И. Васильева // Тув. правда. – 1999. – 25 нояб.
41. Президентская коллекция : кн. собирают нас / И. Васильева // Тув. правда. – 1999. – 26 июня.
42. Пушкинский дом : Совет «книжкиных» директоров / И. Васильева // Тув. правда. – 1999. – 22 июня.
43. «Я человек времен застоя и говорить я буду стоя» : [к 75-летию К.-Э. Кудажу] / И. Васильева // Центр Азии. – 1999. – 2-8 дек.
44. Библиотека – перекресток мировой культуры : [республ. конкурс методистов] / И. Васильева // Тув. правда. – 2000. – 10 авг.
45. «Весна, я с улицы, где тополь удивлен...» : Пастернаку посвящается / И. Васильева // Тув. правда. – 2000. – 11 апр.
46. Методист... имиджмейкер : [о занятии шк. методистов ЦБС г. Кызыла] / И. Васильева // Тув. правда. – 2000. – 1 февр.
47. «Мой дар убог и голос мой негромок...» : [о шк. методистов] / И. Васильева // Тув. правда. – 2000. – 18 апр.
48. Этого нет в Интернете : [«круглый стол», посвящен. издат. деятельности НБ] / И. Васильева // Тув. правда. – 2000. – 20 июня.
49. А не воздастся ли нам за нашу слепоту : [День Победы в обществе слепых] / И. Васильева // Центр Азии. – 2001. – 25-31 мая.
50. Волшебная мельница жизни : [Центр культур объединяет] / И. Васильева // Тув. правда. – 2001. – 15 марта.
51. Всероссийский смотр-конкурс работы библиотек / И. Васильева // Тув. правда. – 2001. – 24 апр.
52. Дела библиотечные : [о занятиях шк. методистов] / И. Васильева // Тув. правда. – 2001. – 25 авг.
53. Желаем знать, что будет : на рубеже веков / И. Васильева // Тув. правда. – 2001. – 6 янв.
54. Из опыта свахи : где мои семнадцать лет? : Серафимовна поздравляет всех со своим профессиональным праздником – «Днем Дурака» (1 апреля)! / И. Васильева // Центр Азии. – 2001. – 30 марта-5апреля.
55. Книги : взгляд в историю : выставки / И. Васильева // Тув. правда. – 2001. – 23 авг.
56. Мы вместе собрались... : общение : [Общерос. день б-к] / И. Васильева // Тув. правда. – 2001. – 7 июня.
57. На перспективу : дела библиотечные / И. Васильева // Тув. правда. – 2001. – 24 мая.
58. На свете есть храм... : [о 70-летнем юбилее НБ им. А. С. Пушкина] / И. Васильева // Тув. правда. – 2001. – 16 окт.
59. Пути библиотечные : [дни НБ им. А. С. Пушкина] / И. Васильева // Тув. правда. – 2001. – 25 янв.
60. Сокровища Улуг-Хема : общение библиотекарей : [о выездном Совете директоров] / И. Васильева // Тув. правда. – 2001. – 21 авг.
61. Судьба арата : [к юбилею С. Тока] / И. Васильева // Тув. правда. – 2001. – 15 дек.
62. Брось седло в головах на привале : [в дар – книги от Хакасии] / И. Васильева // Тув. правда. – 2002. – 10 окт.
63. Выходим из тьмы на свет : сбор библиотекарей / И. Васильева // Тув. правда. – 2002. – 29 авг.
64. Красные юрты : 27 мая – Общероссийский день библиотек / И. Васильева // Тув. правда. – 2002. – 25 мая.
65. Дар напрасный, дар случайный ... : [любимому поэту А. С. Пушкину] / И. Васильева // Тув. правда. – 2002. – 20 июня.
66. Люди – это дети всех возрастов : [о выездном заседании шк. методистов в Сут-Хольскую ЦБС] / И. Васильева // Тув. правда. – 2002. – 5 нояб.

67. Место, где шлифуют булыжники: адресуется учителям / И. Васильева // Тув. правда. 2002. – 12 сент.
68. Мы ждем диалога : К дням Хакасии / И. Васильева // Тув. правда. – 2002. – 29 июня.
69. Не жизнь, а Масленица! / И. Васильева // Тув. правда. – 2002. – 19 марта.
70. Не считайте нас подкидышами : [о I съезде сельских библиотекарей РГ] / И. Васильева // Тув. правда. – 2002. – 28 сент.
71. Принц и мастер: имена XX века / И. Васильева // Тув. правда. – 2002. – 18 мая.
72. Рожденный петь : [о Р. Кенденбиле] / И. Васильева // Тув. правда. – 2002. – 9 июля.
73. Свечою малой озарить ... : дела библиотечные : [Совет директоров ЦБС] / И. Васильева // Тув. правда. – 2002. – 23 апр.
74. Серебряная жемчужина Тэффи : [забытые имена] / И. Васильева // Тув. правда. – 2002. – 11 мая.
75. Усмешка чеширского кота: Материя или духовность : [о Совете директоров] / И. Васильева // Тув. правда. – 2002. – 17 янв.
76. Хрупкий елочный шарик : поздравляем лауреатов : [итоги Всерос. смотра-конкурса по эколог. просвещению населения] / И. Васильева // Тув. правда. – 2002. – 11 мая.
77. Вьется в тесной печурке огонь : [вечер памяти, посвящ. годовщине Победы в ВОВ] / И. Васильева // Тув. правда. – 2003. – 13 мая.
78. Выставка книг «Серебряная нить»: [посвящ. женщинам-писательницам Тувы] / И. Васильева // Тув. правда. – 2003. – 8 марта.
79. Ждем должников библиотеки / И. Васильева // Тув. правда. – 2003. – 31 июля.
80. «Жизнь состоит из недоразумений» : [совместное заседание Совета директоров и шк. методистов] / И. Васильева // Тув. правда. – 2003. – 20 дек.
81. Клуб межнационального общения : посиделки / И. Васильева // Тув. правда. – 2003. – 10 апр.
82. Король американской драматургии : к 125-летию Юджина О Нила / И. Васильева // Тув. правда. – 2003. – 30 окт.
83. Маленький уютный покой на краю вулкана : [заседание шк. методистов в НБ] / И. Васильева // Тув. правда. – 2003. – 1 апр.
84. «Мозаичный портрет Ангыр-оола : к 95-летию Степана Сарыг-оола / И. Васильева // Тув. правда. – 2003. – 9 дек.
85. Наша страна не погибнет : почитай подумай : [о сб. «Эллинские поэты : эпос, элегия, ямбы»] / И. Васильева // Тув. правда. – 2003. – 14 окт.
86. Неповторимая аура : [о ветеранах библ. дела НБ] / И. Васильева // Тув. правда. – 2003. – 27 мая.
87. Новинки центра Азии : [о выпуске информ. сб.] / И. Васильева // Тув. правда. – 2003. – 6 июня.
88. Под вечной, высокой и чистой звездой : [творч. вечер Галины Принцевой в НБ] / И. Васильева // Тув. правда. – 2003. – 5 июля.
89. Познать суть явлений мира : вечные ценности / И. Васильева // Тув. правда. – 2003. – 10 апр.
90. «70 прекрасных лет жизни» : [цикл выставок к юбилею Марии Хадаханэ] / И. Васильева // Тув. правда. – 2003. – 10 июня.
91. Успешная защита : [о защите канд. дис. О. В. Фенцель «Библиотеч. краеведение в РГ: прошлое, настоящее, перспективы»] / И. Васильева // Тув. правда. – 2003. – 2 дек.
92. Ценные призы – победителям : [итоги конкурса на лучшее учреждение культуры 2002 г.] / И. Васильева // Тув. правда. – 2003. – 1 февр.
93. Что у нас на уме? : подготовка к зиме / И. Васильева // Тув. правда. – 2003. – 28 авг.
94. Что я прочел за год?.. : и в шутку, и всерьез : [чит. конф.] / И. Васильева // Тув. правда. – 2003. – 17 июля.
95. «Шагаа – сузуглелим» / И. Васильева // Тув. правда. – 2003. – 1 февр.
96. Этнополитическая ситуация в РГ / И. Васильева // Тув. правда. – 2003. – 13 февр.

97. Это все, что возьму я с собой... : Мир, отраженный книгой : [итоги анкетирования] / И. Васильева. – Тув. правда. – 2003. – 7 окт.
98. «Я жду тебя среди синих маков в саду снов» : [о заседании Совета директоров ЦБС] / И. Васильева // Тув. правда. – 2003. – 12 апр.
99. «Азбуквы» : обзор новинок / И. Васильева // Тув. правда. – 2004. – 6 нояб.
Бал без официоза : наука : дни открытых дверей / И. Васильева // Тув. правда. – 2004. – 3 февр.
100. Библиотека – открытый стол идей : юбилеям посвящается / И. Васильева // Тув. правда. – 2004. – 21 сент.
101. Вас ожидают дивные открытия : [экскурсия по НБ] / И. Васильева // Тув. правда. – 2004. – 20 июля.
102. Кто такой фагинум? : Мысли молодых : [анализ анкет студентов II к. библ. отд-ние КУИ] / И. Васильева // Тув. правда. – 2004. – 2 окт.
103. Лучше быть здоровыми : книжные новинки / И. Васильева // Тув. правда. – 2004. – 3 февр.
104. «Мене, текел, упарсин» : [к юбилею «Тув. правды»] / И. Васильева // Тув. правда. – 2004. – 24 июля.
105. Мы желаем веселиться, да под елку не свалиться : КВН / И. Васильева // Тув. правда. – 2004. – 1 янв.
106. Ориентиры на будущее : итоги, планы : [заседание коллегии МК РТ] / И. Васильева // Тув. правда. – 2004. – 24 янв.
107. Плоть от плоти таежного люда : выставки книг / И. Васильева // Тув. правда. – 2004. – 14 сент.
108. Посвящена юбиляру : выставки : [к 70-летию Г. Ширшина] / И. Васильева // Тув. правда. – 2004. – 3 июля.
109. Пусть друзья устанут ждать... : [лит. салон] / И. Васильева // Тув. правда. – 2004. – 15 мая.
110. Расправил могучую грудь Улуг-Хем : совет библиотекарей / И. Васильева // Тув. правда. – 2004. – 8 мая.
111. Сказочная юрта : вечные книги / И. Васильева // Тув. правда. – 2004. – 19 февр.
112. Слово истины не падает даром : [кн. выставка к Дню науки] / И. Васильева // Тув. правда. – 2004. – 7 февр.
113. Часть души кочевников [о проблемах газ. «Тув. правда»] / И. Васильева // Тув. правда. – 2004. – 24 июля.
114. Чем богат, тем и рад : книжные новинки / И. Васильева // Тув. правда. – 2004. – 16 нояб.
115. Шекспир – это английский Пушкин : курсы библиотекарей / И. Васильева // Тув. правда. – 2004. – 29 апр.
116. Широкий спектр действий библиотек : юбилеям посвящается : [о НПК «Библиотека в жизни о-ва, развитии науки и образования»] / И. Васильева // Тув. правда. – 2004. – 25 сент.
117. Юрта – волшебный дар предков : выставки / И. Васильева // Тув. правда. – 2004. – 22 июля.
118. Впечатления от лечения / И. Васильева // Тув. правда. – 2005. – 15 сент.
119. Врачи его предписывают : [о газ. Тув. правда] / И. Васильева // Тув. правда. – 2005. – 28 апр.
120. Все хорошее на земле от книги : [о профес. празднике – дне библиотек] / И. Васильева // Тув. правда. – 2005. – 2 июня.
121. «Всю душу выплесну в слова» : выставки : [к 110-летию С. Есенина] / И. Васильева // Тув. правда. – 2005. – 26 нояб.
122. Грянут нелегкие времена : [о Совете директоров] / И. Васильева // Тув. правда. – 2005. – 29 марта.

123. Как защитить библиотеки : [о работе ЦБС в условиях новой библиотечной реформы] / И. Васильева // Тув. правда. – 2005. – 22 нояб.
124. Как стать суперзвездой / И. Васильева // Тув. правда. – 2005. – 2 июля.
125. Король черного юмора : новинки чит. зала НБ / И. Васильева // Тув. правда. – 2005. – 10 дек.
126. «Леопардовое пальто» : [о чит. взносах] / И. Васильева // Тув. правда. – 2005. – 17 февр.
127. Людовик XVI и Мария Антуанетта : новинки чит. зала НБ / И. Васильева // Тув. правда. – 2005. – 24 дек.
128. Много есть чудес на свете : [КПК сельских библиотекарей] / И. Васильева // Тув. правда. – 2005. – 5 марта.
129. «На свете долго я живу» : [о библиогр. указ. «Монгуш Борахович Кенин-Лопсан»] / И. Васильева // Тув. правда. – 2005. – 23 апр.
130. Настигающий птицу : [о вечере-встрече к 80-летию Кенин-Лопсана] / И. Васильева // Тув. правда. – 2005. – 19 апр.
131. Нужна республиканская программа : [о докл. О. Фенцель на коллегии МК РТ] / И. Васильева // Тув. правда. – 2005. – 19 февр.
132. От мира не уйти : [о мероприятии, посвящ. А. Емельянову] / И. Васильева // Тув. правда. – 2005. – 1 окт.
133. Поиск нового : дела библиотечные : [о Совете директоров] / И. Васильева // Тув. правда. – 2005. – 18 янв.
134. Поколения, похожие на листву : [к 60-летию ВОВ] / И. Васильева // Тув. правда. – 2005. – 19 апр.
135. Приезжая в регион, я иду в библиотеку / И. Васильева // Тув. правда. – 2005. – 26 мая.
136. Пушкин, наш поэт великий : [пушкинские дни в НБ] / И. Васильева // Тув. правда. – 2005. – 9 июня.
137. Солдат милосердия : [о вечере-встрече, посвящ. 50-летию С. Шойгу] / И. Васильева // Тув. правда. – 2005. – 24 мая.
138. Спасибо пушкинистам : [встреча с Е. Тановой] / И. Васильева // Тув. правда. – 2005. – 2 апр.
139. Стандарт этического кодекса : новинки чит. зала НБ / И. Васильева // Тув. правда. – 2005. – 13 дек.
140. «У меня в ушах все время звенит ваш дивный Мерген» : [о вечере-встрече с С. Бадыраа] / И. Васильева // Тув. правда. – 2005. – 12 марта.
141. Уроки войны молодым / И. Васильева // Тув. правда. – 2005. – 12 марта.
142. «Ховар хевирнин чогаалчызы» : выставки / И. Васильева // Тув. правда. – 2005. – 22 дек.
143. «Хоть и не умею я гадать на хуваанак» : выставки : [к юбилеям Ч. Куулара, Р. Аракчаа, С. Комбу] / И. Васильева // Тув. правда. – 2005. – 15 дек.
144. Человек наедине с жизнью : [о проведении республ. акции «Уроки войны», посвящ. 60-летию ВОВ] / И. Васильева // Тув. правда. – 2005. – 14 мая.
145. Билет в один конец / И. Васильева // Тув. правда. – 2006. – 27 июля.
146. Бьем тревогу : [о подписке] / И. Васильева // Известия Тувы. – 2006. – 27 июля.
147. Весна. Музыка. Полет души : [о работе дет. муз. шк.] / И. Васильева // Тув. правда. – 2006. – 1 июня.
148. Возвращение солнца : в канун праздника : [Шагаа] / И. Васильева // Тув. правда. – 2006. – 26 янв.
149. Вот вам и реформы... : Отстоять библиотеки / И. Васильева // Тув. правда. – 2006. – 16 дек.
150. «Вы – то, что вы едите» : новинки / И. Васильева // Тув. правда. – 2006. – 2 сент.

151. Звучали фронтовые мелодии : Музы на фронте не молчали / И. Васильева // Тув. правда. – 2006. – 29 апр.
152. Интеллигент из потомственных петербуржцев : день чтения : [о Д. Лихачеве] / И. Васильева // Тув. правда. – 2006. – 28 нояб.
153. Кто есть кто в библиотечной сфере России и СНГ : [о справочнике ГПНТБ] / И. Васильева // Тув. правда. – 2006. – 16 февр.
154. Кулинарные фантазии : Новинки отд. техн. лит. НБ / И. Васильева // Тув. правда. – 2006. – 9 февр.
155. «Листая памяти страницы» : Сегодня – Общероссийский день библиотек / И. Васильева // Тув. правда. – 2006. – 27 мая.
156. «Монголы : традиции, реальность, надежды» : [встречи в библиотеке] / И. Васильева // Тув. правда. – 2006. – 27 июля.
157. Моя гордость – мой народ и моя земля : юбилеи : [выставка] / И. Васильева // Тув. правда. – 2006. – 13 мая.
158. Новый год по-чукотски, однако... : былль / И. Васильева // Тув. правда. – 2006. – 30 дек.
159. О семи мудрецах... : дар читателей / И. Васильева // Тув. правда. – 2006. – 22 авг.
160. «Прощай, жизнь, или по-тувински «Хайыраан бот» : Встречи в б-ке / И. Васильева // Тув. правда. – 2006. – 28 марта.
161. Сахар был сладок : мир камерной музыки / И. Васильева // Тув. правда. – 2006. – 6 июня.
162. Семейная энциклопедия : новинки НБ / И. Васильева // Тув. правда. – 2006. – 6 апр.
163. «Сокровища в земле найдешь» – НБ – 75 / И. Васильева // Тув. правда. – 2006. – 2 нояб.
164. Трагизм и просветленность Моцарта : Помним и любим / И. Васильева // Тув. правда. – 2006. – 18 марта.
165. Фантазии в стиле Гофмана : театр книги / И. Васильева // Тув. правда. – 2006. – 4 марта.
166. Фламинго в лазури : победить инертность пера / И. Васильева // Тув. правда. – 2006. – 20 мая.
167. Фолианты и раритеты : книги, книги... : [о фонде редких книг] / И. Васильева // Тув. правда. – 2006. – 19 сент.
168. Я благодарен судьбе... : [к 80-летию Ю. Аранчына] / И. Васильева // Тув. правда. – 2006. – 23 дек.
169. Басков не отвечает на СМС-ки : юбилеи : [60 лет дет. муз. шк. г. Кызыла] / И. Васильева // Тув. правда. – 2007. – 22 мая.
170. Библиотеки в эпоху перемен : [Совет директоров ЦБС] / И. Васильева // Тув. правда. – 2007. – 17 мая.
171. Галерея талантов : [о лит. вечере-встрече с поэтами Тувы] / И. Васильева // Тув. правда. – 2007. – 20 нояб.
172. 2007 – Год русского языка / И. Васильева // Тув. правда. – 2007. – 21 июня.
173. Деревенька, «деревенчики»... : Салон общения / И. Васильева // Тув. правда. – 2007. – 5 мая.
174. Как говорил Авиценна... : О пользе растений / И. Васильева // Тув. правда. – 2007. – 17 июля.
175. «Картина, как драгоценный камень»... : [о муз. абонементе «Культура на рубеже XIX-XX веков»] / И. Васильева // Тув. правда. – 2007. – 18 дек.
176. «Круг знания» - читателям : Книжные новинки / И. Васильева // Тув. правда. – 2007. – 3 марта.
177. Кто в лес пойдет – ягоды ест. Кто в аал войдет – чай пьет : [Шагаа, встреча в НБ] / И. Васильева // Тув. правда. – 2007. – 22 февр.

178. Кто и сколько читает в Туве / И. Васильева // Тув. правда. – 2007. – 15 мая.
179. Любимый праздник «Шагаа» / И. Васильева // Библиотека. – 2007. – № 9. – С. 2-3.
180. Наследия тысячелетий в технологиях будущего : Коллегии / И. Васильева // Тув. правда. – 2007. – 30 янв.
181. Отстояли право жить / И. Васильева // Тув. правда. – 2007. – 17 мая.
182. Плебей в дворянской гостиной : 275 лет Бомарше / И. Васильева // Тув. правда. – 2007. – 22 февр.
183. Русский язык – мост между народами : встречи : [итоги респ. пиар-акции «Русский язык – река жизни»] / И. Васильева // Тув. правда. – 2007. – 15 сент.
184. Семейная легенда Красных : для сельчан : [КПК для зав. нац. краевед. отд. ЦБС] / И. Васильева // Тув. правда. – 2007. – 5 мая.
185. Сказки венского леса : Вальсы Штрауса / И. Васильева // Тув. правда. – 2007. – 26 апр.
186. Так вот ты какой, северный олень! : Новинки книжного мира / И. Васильева // Тув. правда. – 2007. – 16 янв.
187. Экзаменатор – время : О наболевшем : [о «круглом столе», посвящ. 65-летию Союза писателей РТ] / И. Васильева // Тув. правда. – 2007. – 28 июля.
188. «Анайбан – певучее сердце» : К 75-летию Светланы Козловой / И. Васильева // Тув. правда. – 2008. – 28 февр.
189. Гомеопатия – природный доктор : [кн. выставка] / И. Васильева // Тув. правда. – 2008. – 3 апр.
190. Диалоги о семье : [круглый стол] / И. Васильева // Тув. правда. – 2008. – 3 июля.
191. Единственный : [Шагаа] / И. Васильева // Тув. правда. – 2008. – 7 февр.
192. Истоки книжной культуры в Туве : История вопроса / И. Васильева // Тув. правда. – 2008. – 23 сент.
193. Книги о феномене Тувы : интересные публикации / И. Васильева // Тув. правда. – 2008. – 29 мая.
194. Лето – это увлекательная жизнь «маленьких» : книги-помощники / И. Васильева // Тув. правда. – 2008. – 8 июля.
195. Нанотехнология – чудо или угроза? : на книжную полку учителя / И. Васильева // Тув. правда. – 2008. – 30 авг.
196. О малой родине Сергея Шойгу : книги в дар / И. Васильева // Тув. правда. – 2008. – 7 февр.
197. От Кавказа до Балтики : о фронтовых дорогах / И. Васильева // Тув. правда. – 2008. – 6 мая.
198. От мюзикла к киноколлажу : музыкальная гостиная / И. Васильева // Тув. правда. – 2008. – 12 апр.
199. Очарован Тувой и поэзией : [о кн. выставке к 100-летию С. Сарыг-оола] / И. Васильева // Тув. правда. – 2008. – 13 дек.
200. Причуды «бальзаковского» возраста / И. Васильева // Тув. правда. – 2008. – 19 янв.
201. Сережки : Посмеемся вместе / И. Васильева // Тув. правда. – 2008. – 1 апр.
202. Смелость, романтика, энтузиазм : это наша с тобой биография / И. Васильева // Тув. правда. – 2008. – 18 нояб.
203. Сорочинская ярмарка : [театр книги, к 200-летию Н. Гоголя] / И. Васильева // Тув. правда. – 2008. – 13 марта.
204. Храм муз : встречи с прекрасным / И. Васильева // Тув. правда. – 2008. – № 48.
205. Все краски лета бушуют, сверкают и переливаются в географическом центре Азии / И. Васильева // Тув. правда. – 2009. – 16 июля.
206. Веселое лукавство ума : Крылову – 240 лет / И. Васильева // Тув. правда. – 2009. – 19 марта.

207. День занимательной химии : [о цикле мероприятий к Году науки, Году молодежи] / И. Васильева // Тув. правда. – 2009. – 5 марта.

208. Душевный трепет вызывают памятники Тувы : завтра – Общероссийский день библиотек / И. Васильева // Тув. правда. – 2009. – 26 мая.

209. Книжные памятники Тувы : Уникальные издания в Национальной библиотеке / И. Васильева // Тув. правда. – 2009. – 23 мая.

210. Наследие и наследники : «Чыргал» означает «счастье» : музыка души / И. Васильева // Тув. правда. – 2009. – 25 июня.

211. Не верь войне, мальчишка... : [о лит.-муз. гостиной «Священный бой поэзии строкой»] / И. Васильева // Тув. правда. – 2009. – 14 мая.

212. Пророк глаголом жег сердца людей... : Что читали во времена Александра Сергеевича? : [лит. гостиная] / И. Васильева // Тув. правда. – 2009. – 6 июня.

213. Разделение: один стремится стать джентльменом, другой разговаривает матом : [курсы повышения квалификации сельских биб-рей] / И. Васильева // Тув. правда. – 2009. – 30 апреля.

Составитель Л. И. Разумова

* * *

Юбиляры 2009

- 80 лет** – Байкара Елизавете Ивановне (07.11.1929), директору Тувинской областной библиотеки им. А. С. Пушкина (ныне Национальная библиотека).
- 70 лет** – Крицыной Галине Шилямовне (24.12.1939), работавшей библиотекарем книгохранилища НБ.
- 70 лет** – Намай Музе Александровне (13.08.1939), заведующей сектором отдела комплектования НБ.
- 65 лет** – Кыргыз Лидии Донгураковне (22.06.1944), библиотекарю Тарлагского сельского филиала Пий-Хемской ЦБС.
- 60 лет** – Березкиной Александре Ивановне (12.10.1949), заведующей Чербинским сельским филиалом Кызылской ЦБС.
- 60 лет** – Васильевой Ирине Серафимовне (18.01.1949), ведущему методисту НБ.
- 60 лет** – Кызыл-оол Тамаре Биче-ооловне (15.10.1949), заведующей Хайыраканским сельским филиалом Улуг-Хемской ЦБС.
- 60 лет** – Латкиной Надежде Александровне (24.08.1949), директору Каа-Хемской ЦБС.
- 60 лет** – Ооржак Минчеймаа Манзырыкчиевне (20.11.1949), заведующей национально-краеведческим отделом Центральной районной библиотеки Бай-Тайгинской ЦБС.
- 60 лет** – Тюлюш Светлане Калзын-ооловне (30.09.1949), заведующей отделом комплектования и обработки ЦКБ им. М. Доржу Овюрской ЦБС.
- 60 лет** – Хертек Наталье Сагдыевне (07.01.1949), заведующей сектором отдела социально-экономической литературы НБ.
- 55 лет** – Дамчай Елизавете Васильевне (28.04.1954), библиотекарю Ак-Туругского детского филиала Чаа-Хольской ЦБС.
- 55 лет** – Куулар Валентине Кучанмаевне (19.01.1954), заведующей национально-краеведческим отделом ЦКБ им. С. С. Сюрюн-оола Барун-Хемчикской ЦБС.

- 55 лет – Куулар Надежде Суттуг-ооловне (17.06.1954), библиотекарю отдела комплектования и обработки ЦКБ Кызылской ЦБС.
- 55 лет – Намдак Татьяне Бегзиевне (30.08.1954), библиотекарю I категории Республиканской специальной библиотеки слепых.
- 55 лет – Стяжкиной Галине Анатольевне (05.09.1954), библиотекарю городского филиала им. С. Есенина ЦБС г. Кызыла.
- 55 лет – Филковой Ольге Алексеевне (18.07.1954), заведующей Балгазынским детским филиалом Тандинской ЦБС.
- 50 лет – Даваа Нине Ондаровне (26.01.1959), заведующей Иштии-Хемским сельским филиалом Улуг-Хемской ЦБС.
- 50 лет – Дамба Маргарите Андреевне (3.11.1959), библиотекарю Шивилигского сельского филиала Пий-Хемской ЦБС.
- 50 лет – Кол Людмиле Арайбановне (15.02.1959), библиотекарю отдела комплектования и обработки ЦКБ Тоджинской ЦБС.
- 50 лет – Монгуш Кларе Байыр-ооловне (26.01.1959), заведующей Чыраа-Бажынским сельским филиалом Дзун-Хемчикской ЦБС.
- 50 лет – Ондар Надежде Николаевне (22.02.1959), библиотекарю национально-краеведческого отдела ЦКБ им. О. Чанчы-Хоо Монгун-Тайгинской ЦБС.
- 50 лет – Ооржак Ларисе Шогбановне (05.02.1959), заведующей отделом комплектования и обработки ЦКБ Дзун-Хемчикской ЦБС.
- 50 лет – Салчак Наталье Калындывиевне (15.08.1959), заведующей Бурен-Хемским сельским филиалом Каа-Хемской ЦБС.
- 50 лет – Санчай Раисе Аркадьевне (7.02.1959), заведующей научно-методическим отделом Республиканской детской библиотеки им. К. Чуковского.
- 50 лет – Сарыглар Светлане Бавуевне (13.11.1959), заведующей Сукпакским сельским филиалом Кызылской ЦБС.
- 50 лет – Сувак Светлане Донгаковне (24.03.1959), библиотекарю Эйлиг-Хемского сельского филиала Улуг-Хемской ЦБС.
- 50 лет – Трифионовой Марине Леонидовне (18.08.1959), заведующей библиотечным отделением Кызылского училища искусств им. А. Б. Чыргал-оола.
- 50 лет – Тюлюш Любви Калзан-ооловне (4.09.59), заведующей внестационарным отделом ЦКБ им. М. Доржу Овюрской ЦБС.
- 50 лет – Халбажык Алефтине Окай-ооловне (22.05.1959), начальнику Управления культуры муниципального района «Кызылский кожуун РТ».
- 50 лет – Хомушку Анне Кишковне (15.06.1959), заведующей Шамбалыгским сельским филиалом Кызылской ЦБС.
- 50 лет – Чооду Наталье Намчиловне (26.04.1959), заместителю директора НБ.

* * *

Дочь стремительного века
(Гимн библиотекарей Республики Тыва)

Слова Генриха Рудякова
Музыка Сергея Бадыраа

The musical score is written for voice and piano. It consists of a vocal line with lyrics and a piano accompaniment. The score is divided into three systems, each with a vocal line and a piano line. The lyrics are in Russian and describe the role of a librarian in the 20th century. The music is in a 2/4 time signature and features a mix of eighth and sixteenth notes in the piano part, with a more melodic vocal line.

1. Дочь стремительного века,
Просвещения рядовой.
О тебе, библиотекарь,
Нет песен ни одной.
Не заметили поэты
Красоты в твоей судьбе,
Что ж пора исправить это,
Рассказавши о тебе,
Рассказавши о тебе.
Я ж куда твой должник.

2. Да! В твоих больших удачах
В деле сердцу дорогом.
Нет достойнее задачи –
Светом книг наполнить дом.
За окном библиотеки
Бродят вьюги по земле.
Понимаешь, просто нечем
Заменить тебя в селе,
Заменить тебя в селе.

3. Ночь зимою очень длинна,
А над книгой – коротка,
Если ж книга стала другом,
В доме скуку потеснив,
Это впрямь твоя заслуга,
Управляя царством книг,
Не в долгу ты у народа,
Я ж куда – твой должник,
Я ж куда твой должник.

*Посвящая всем работникам библиотек,
г. Кызыл, май 1999 г.*

Содержание
сборника «Круг знания» (Вып. 1-4)

	№ вып.	Стр.
Абаев В. Н. Роль тувинцев в этно- и культурогенезе народов Центральной Азии и Северо-Восточной Азии.....	3	3-8
Абаев Н. В., Хертек Л. К., Хомушку О. М. О роли религии в этнокультурной истории народов центральной Азии и некоторых проблемах духовно-культурного возрождения Тувы.....	2	26-32
Балакина Г. Ф. Развитие хозяйственного комплекса и социальной сферы в Республике Тува в период реформ.....	1	5-9
Колмаков Г. В. Проблемы бедности как социальный феномен современного развития Тувы.....	3	24-26
Комбу С. С. «Бузурээр мен, бузурээр мен, кежик-чол бар!» (2005 чылда ондур улуг орус шулукчу Сергей Есениннин торуттунгенинден бээр (октябрь 3) 110 чыл, а оон олгенинден бээр (декабрь 27) 80 чыл ою. С. Есениннин тыва дылда «Авамга чагаа» (1980) деп номунун унгенинден бээр 25 чыл ою болган).....	3	35-43
Комбу С. С. Основная форма тувинской поэзии.....	3	44-47
Кужугет А. К. Традиционное природопользование тувинцев-тоджинцев. (По материалам «Отчета агронома А. Турчанинова за 1915-1916 гг.»).....	2	47-49
Кужугет А. К. Шагаа.....	1	44-51
Курбатский Г. Н. О тувинской мифопоэтике.....	2	6-19
	3	9-23
Куулар Н. Ш. Развитие книгоиздательского дела в Туве.....	4	53-55
Куулар Х. Б. Традиционные пищевые растения.....	2	50-55
Людуп Т. М. История становления и развития методической службы Национальной библиотеки.....	4	12-17
Монгуш А. К. Этнокультурное направление в деятельности библиотек Овюрского кожууна.....	4	24-25
Монгуш М. В. Современное состояние буддизма в Туве.....	1	29-37
Обзор новинок литературы.....	1	77-79
Оюн Ч. М. К вопросу о феномене женского шаманства в Туве.....	1	38-43
Рыбалко О. В. Стимулирующая форма гашишной наркомании.....	2	64-68
Скорых И. Р. Участие библиотек Дзун-Хемчикской ЦБС в социокультурной адаптации молодежи.....	4	28-33
Сузукей В. Ю. XX век и музыкальная культура Тувы.....	4	48-53
Тас-оол Л. Х., Куулар О. Д., Попов В. Н. Модельное исследование развития демографической ситуации в г. Кызыле.....	2	55-63
Татаринцев Б. И. Этноним сат.....	2	20-25
Татаринцева М. П. Былички в среде русского населения.....	1	52-59
Татаринцева М. П. Заметки о современном состоянии традиционной культуры старообрядцев Тувы.....	4	41-48
Татаринцева М. П. Светлана Козлова.....	2	77-82
Трифорова М. Л. История библиотечного отделения Кызылского училища искусств.....	4	33-37
Фельдман В. Р. Кочевая цивилизация: история вопроса, основные характеристики и некоторые особенности.....	3	26-29
Фельдман В. Р. Политическая власть в истории Тувы.....	1	10-14
Фельдман В. Р. Политическая культура Тувы: история и современность.....	2	3-5

Фенцель О. В. Библиотечное обслуживание в полиэтническом регионе как средство понимания культуры.....	4	30-33
Фенцель О. В. Главному книжному хранилищу Тувы – 75 лет.....	4	3-11
Фенцель О. В. Информационные потребности читателей Национальной библиотеки им. А. С. Пушкина Республики Тыва и их соответствие книжным фондам.....	2	69-76
Фенцель О. В. Национальные библиотеки в Российской Федерации: их место и роль в культурной и научной жизни региона.....	1	65-76
Фенцель О. В. Особенности формирования фондов национальных библиотек в Российской Федерации на современном этапе.....	1	60-64
Фенцель О. В. Чтение краеведческой литературы в Туве на современном этапе (со второй половины 1990-х гг. – 2003 г.).....	3	48-58
Хомушку О. М. Особенности государственно-церковных отношений в Туве (1944–1990 гг.).....	1	24-28
Хомушку О. М. Современные проблемы религиозности в Туве.....	1	15-23
Хомушку О. М. Социологические аспекты современного состояния мировоззренческой ориентации верующих в контексте перспектив развития буддизма в Туве (по материалам социологического опроса участников I учредительного съезда буддистов Республики Тыва).....	3	30-34
Хомушку О. М. Социокультурные проблемы состояния духовности в Туве.....	4	38-41
Чадамба Л. М. Отдел национальной и краеведческой литературы – центр библиотечного краеведения.....	4	17-23
Чадамба Л. М. 1999 чылда улуг орус шулукчу Александр Сергеевич Пушкиннин торуттунгенинден бээр 200 чыл оюн демдеглен эрттирер бис.....	2	83-85
Чихачева М. А. Формы сотрудничества библиотек-филиалов г. Кызыла и общественных организаций в работе по просвещению, воспитанию и организации досуга молодежи.....	4	26-28
Чугунов К. В. Некоторые итоги исследований могильника Догээ-Баары II.....	2	33-46
Шоюн А. С. Периодическая печать Тувы на современном этапе.....	4	55-57

* * *

Коротко об авторах

Артемьева Елена Борисовна, канд. пед. наук, заведующая отделом научно-исследовательской и методической работы Государственной публичной научно-технической библиотеки Сибирского отделения Российской академии наук (г. Новосибирск), доцент Новосибирского государственного педагогического университета.

Ламажаа Чимиза Кудер-ооловна, канд. филос. наук, старший научный сотрудник Института фундаментальных и прикладных исследований Московского гуманитарного университета (г. Москва), главный редактор журнала «Новые исследования Тувы».

Людуп Тамара Монгушевна, психолог научно-методического отдела Национальной библиотеки им. А. С. Пушкина Республики Тыва.

Маадыр Мая Салчаковна, канд. ист. наук, заведующая сектором научно-исследовательской работы научно-методического отдела Национальной библиотеки им. А. С. Пушкина Республики Тыва.

Монгуш Александра Кертик-ооловна, директор Овюрской централизованной библиотечной системы.

Наныкпан Нелля Хургул-ооловна, начальник научно-методического отдела Национальной библиотеки им. А. С. Пушкина Республики Тыва.

Разумова Лилия Иосифовна, ученый секретарь Национальной библиотеки им. А. С. Пушкина Республики Тыва.

Санчай Раиса Аркадьевна, заведующая научно-методическим отделом Республиканской детской библиотеки им. К. Чуковского.

Танова Екатерина Туктуг-ооловна, канд. ист. наук, народный писатель Республики Тыва.

Фенцель Ольга Васильевна, канд. пед. наук, директор Национальной библиотеки им. А. С. Пушкина Республики Тыва.

Содержание

Приветствие А. П. Дамба-Хуурака, Заместителя Председателя Правительства Республики Тыва.....	3
Предисловие.....	4
Официальный отдел	
Модельный стандарт деятельности муниципальной общедоступной библиотеки Республики Тыва.....	5-14
Библиотечные ресурсы Сибири	
Артемьева Е. Б. Кто мы, что мы, куда мы идем? или Тенденции развития библиотечных ресурсов в контексте социально- культурных преобразований.....	15-25
Национальная библиотека	
Фенцель О. В. Становление и развитие Национальной библиотеки Республики Тува как информационно-образовательный и досуговый центр.....	26-30
Наныкпан Н. Х. Методическая поддержка сельских библиотек Республики Тыва	30-34
Маадыр М. С. Организация научно-исследовательской работы в Национальной библиотеке им. А.С. Пушкина Республики Тыва и перспективы её развития.....	35-37
Кожуунные (районные) библиотеки	
Монгуш А. К. Муниципальная районная библиотека в системе местного самоуправления.....	38-39
Детская библиотека	
Санчай Р. А. Семейное чтение в детских библиотеках республики.....	40-44
Взгляд со стороны	
Ламажаа Ч. К. Интернет-журнал «Новые исследования Тувы» и библиотечное дело Тувы.....	45-46
Танова Е. Т. Писатель и библиотека.....	46-48
Информация. Цифры. Рецензии. Библиография	
Круглый стол «Диалоги о семье».....	49-51
Хроника событий Национальной библиотеки им. А. С. Пушкина Республики Тыва.....	52-58
Массовые библиотеки Республики Тыва в зеркале цифр (1988, 1998, 2008 гг.).....	59
Монгуш З. М. Книжная культура Республики Тыва в теоретико-историческом освещении.....	60-64
С печатной строкой насдине. Публикации пресс-секретаря Национальной библиотеки им. А. С. Пушкина РТ И. С. Васильевой.....	64-72
Юбилеры 2009 г.	72-73
Дочь стремительного века (Гимн библиотекарей Республики Тыва).....	74
Содержание сборника «Круг знания» (Вып. 1-4).....	75-76
Коротко об авторах.....	77

КРУГ ЗНАНИЯ
Научно-информационный сборник
для библиотек
Выпуск 5

Технический редактор и компьютерная верстка Р. О. Ооржак

Сдано в набор 21.08.09г.
Подписано в печать 21.10.09г.
Формат 60x84/8. Бумага офсетная. Печать на ризо. Физ. печ. л. 4,6.
Тираж 200 экз. Заказ № 222.

Отпечатано в РИС Национальной библиотеки
им. А. С. Пушкина Республики Тыва
667000, Республика Тыва,
г. Кызыл, ул. Ленина, 21.

По вопросам размещения заказа на изготовление книг, методических пособий и прочей печатной продукции обращаться в типографию по адресу:
г. Кызыл, ул. Калинина 23 (Бизнес-Инкубатор, офис №1), тел. (39422) 5-23-09, 89232671988, 89232523671.