

ТУВИНСКАЯ ПРАВДА

Орган Тувинского областного комитета КПСС, Верховного Совета и Совета Министров Тувинской АССР

Год издания 45-й
ПЯТНИЦА
9
ЯНВАРЯ
1970 года
№ 6
(7576)
Цена 2 коп.

Актуальные задачи профсоюзов

Велики и ответственны задачи сельских тружеников в нынешнем году. На основе дальнейшего повышения культуры земледелия, роста технической оснащенности и производительности труда предусмотрено значительно увеличить продажу государству сельскохозяйственных продуктов. Большая роль в достижении намеченных целей принадлежит профсоюзам.

Задачи профсоюзных организаций, вытекающие из решений Третьего Всесоюзного съезда колхозников, обсуждал 7 января VI пленум ЦК профсоюза рабочих и служащих сельского хозяйства и заготовок. С докладом выступил председатель ЦК профсоюза И. Ф. Шкуратов.

На пленуме подчеркивалось, что новый Примерный Устав колхоза с особой силой отражает заботу партии об укреплении и приумножении колхозной собственности, о лучшем использовании земли, повышении ее плодородия. Материалы съезда нацеливают сельских тружеников на более полное использование имеющихся резервов, широкое внедрение достижений науки и опыта новаторов.

Уже первые дни нового года ознаменованы ударной работой на полях и фермах. Колхозы и совхозы закладывают прочную основу для получения высоких урожаев всех сельскохозяйственных культур. Ведь в завершающем году пятилетки намечено увеличить объем валовой продукции сельского хозяйства на 8,5 процента по сравнению с 1969 годом, в том числе зерна на 8,7 процента.

Профсоюзные организации призваны активно участвовать в осуществлении мероприятий партии по повышению темпов развития сельского хозяйства. Они должны стать инициаторами социалистического соревнования, сделать достоянием всех колхозов и совхозов достижения лучших полевых, животноводческих.

В нынешнем году выделены значительные капиталовложения на расширение выпуска техники и производства минеральных удобрений. Сельскому хозяйству будет поставлено на 8 миллионов тонн удобрений больше, чем в 1969 году.

Большое внимание участники пленума уделили развитию жилищного и культурно-бытового строительства на селе.

В работе пленума принял участие член Политбюро ЦК КПСС председатель ВЦСПС А. Н. Шеленин.

(ТАСС).

РАСТИТЬ УБЕЖДЕННЫХ ЛЕНИНЦЕВ

РАДИ личной славы и жажды необыкновенных свершений совершали свои подвиги герои гражданской и Отечественной войны, поднимались в космос отважные летчики, уезжали за Полярный круг романтики. О славе Родины, ее процветании и могуществе думал каждый из них. Глубокая идейная убежденность, патриотизм, желание блага своему роду руководили их мыслями.

Пример непоколебимой арктической убежденности, верной веры в правоту нашего дела являют собой Владимир Ильич Ленин и его соратники по борьбе. Ни многочисленные нападки идейных противников, ни орды и ссылки не могли ни на минуту поколебать их убежденности в правильности избранного пути. До последнего дыхания они боролись за то, чтобы приблизить светлое будущее человечества — коммунизм. Люди планеты не перестают удивляться и восхищаться той беззаветной стойкостью коммунистов.

С детского сада, со школьной амни советские дети получают идею заветную. На уроках литературы они зачитывают прекрасные патристические стихи Пушкина, Некрасова, Лермонтова, советских поэтов. Кто из нас помнит чудесные, полные глубокого смысла слова Николая Некрасова:

Иди в огонь за честь Отчизны,
За убеждение, за любовь...
На уроках истории, обществознания, географии и других предметов ребята также узнают много такого, что невольно жаждет в них гордость за свою родину, готовность посвятить ей жизнь, сделать при жизни все и того, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы.

Но не только на уроках полуют будущие строители коммунизма идейную закалку. Замечательной школой воспитания являются комсомольские и пионерские организации, где ребята учатся к коллективизму, грабятывают в себе высокие качества товарищества, готовности трудиться для общества, чиннее из них со временем впадают в ряды Коммунистической партии. Во многих школах республики, в том числе в ранской средней № 1, некоторых кызыльских, Хову-Аксайской, учащиеся комсомольцы и пионеры отмечают 100-летие дня рождения В. И. Ленина, учат его памятную речь на I Всероссийском съезде Российской Коммунистической партии Молодежи, где великий ленинец призывает коммунистическую и девушеческую организацию и девушек учиться коммунизму. И кажется, что в этих юных старших классах, что в них обрывается слова Владимира Ильича: «Вы должны успевать... Не надо, чтобы все дело воспитания, образования и учебы современной молодежи было воспитанием в ней коммунистической морали».

Своей учебной, добрыми делами комсомольцы-школьники и их учителя сменяют юные пионеры постоянно доказывают, что и растут грамотными и трудолюбивыми гражданами. В кызыльской школе № 11 состоялось интересное общественное собрание «Учитесь-любите-трудитесь». Здесь с уважением называли имена хороших учеников и общественников, о своих разглагольствиях почитать честь коллектива. На родительских собраниях в этой школе проведены беседы на темы: «Ильич и дети», «Воспитание детей в семье Ульяновых», «Ленин и культура».

По классу регулярно проводится Лесинские чтения. Комсомольцы и пионеры сдали Ленинские зачеты работам В. И. Ленина «Государство и революция» и «Задачи союзных молодежи».

В кызыльской школе № 7 уже третий год идет соревнование за право посидеть на родную Илью-а в город Ульяновск. В школе оформлена одна из лучших

в республике Ленинская комната. Ученики соревнуются со своими шефами — рабочими типогрфии. И во всех хороших делах школы застрельщиками являются комсомольцы и пионеры, умело и тактически направляемые партийной организацией. Хорошо налажена пионерская работа в Аржаанской школе Пий-Хемского района, где старшей вожатой Любовь Зверева.

Можно привести очень много и других примеров большой, кропотливой работы общественных организаций школ, значительного ожививших свою деятельность особенно сейчас, с приближением большого юбилея — 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. Каждому коллективу учителей и учащихся хочется порадовать Родину успехами. И все же в отдельных школах пока похвастаться особенно нечем. Результаты успеваемости учащихся за первое полугодие красноречивее слов говорят о том, что и партийные, и комсомольские, и пионерские организации некоторых школ упустили главное — борьбу за высокую успеваемость. Ведь в конце концов все мероприятия — комсомольские собрания и пионерские сборы, беседы и лекции, тематические вечера и другие внеклассные дела — преследуют одну цель — расширить кругозор учащихся, повысить их грамотность, задуматься над тем, правильно ли ты живешь. А если школьник пренебрегает этими занятиями, а бывает, что вообще бросает школу, — значит, все проведенные мероприятия прошли мимо него, не покая в цель, не возмужавали его, не сделали лучше.

Низкую успеваемость за первое полугодие дали школы: Самалгайтинская средняя Тес-Хемского района, Аксы-Барыкская средняя Барун-Хемчикского района, Барун-Хемская 8-летняя Каа-Хемского района, Сесерли-ская начальная Пий-Хемского района и ряд других. За это несут ответственность не только учителя и руководители школ, но и неменьшей степени партийные, комсомольские и пионерские организации.

Много значит, кто руководит комсомольской и пионерской организациями школы. Секретарями первичных организаций ВЛКСМ иногда избираются безынициативные ребята, по принципу «лишь бы не менял». Да и старшими вожатыми подчас работают совершенно случайные люди. В то же время райкомы и горком ВЛКСМ давно уже не стали привлекать к работе юных пионеров, комсомольцев и работников, студентов-комсомольцев, в чью обязанность входит воспитание своей младшей смены — пионеров. Все это привело к тому, что пионерские сборы нередко проходят скучно, да и другие мероприятия не вызывают у ребят интереса, не увлекают их, оставляют равнодушными.

Сегодня открывается республиканское совещание работников народного образования совместно с представителями райкомов партии. На нем будет обсуждаться один вопрос — о подготовке к переходу на среднее образование, но он включает в себя множество других вопросов, без которых невозможно решить эту главную проблему. И один из них — идейное воспитание учащихся, роль в этом партийных, комсомольских и пионерских организаций. «Строители коммунизма Ленин рассматривал как комплексную задачу», — говорится в Тезисах ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина», — в которой решение экономических и социально-политических проблем органически связано с формированием нового человека, с воспитанием, обучением, развитием и воспитанием в подрастающих людях. Активная роль в этой воспитательной работе принадлежит коммунистической идеологии.

100 ДНЕЙ ЛЕНИНСКОГО ЮБИЛЕЙНОГО

УСПЕХ ДОЯРОК

Успешно завершился минувший год доярки Алааской и Березовской ферм. Около трех тысяч килограммов молока от каждой коровы надолго Л. Серенев, Э. Гельцер, В. Воробьева, В. Молчанова, А. Боброва, М. Сабельникова. Личное же первенство среди доярок удерживают представительницы Березовской фермы. Это — М. Мартыненко, З. Родько и Г. Корзун. Первая получила от каждой закрепленной за ней коровы по 3.363 килограмма молока, вторая — по 3.245, третья — по 3.217 килограммов.

Встав на вахту, посвященную 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, доярки совхоза «Межегей» не жалуют сил и старания, чтобы встретить юбилейную дату новыми достижениями в труде.

К. ЛЕБЕДЕВ,
управляющий отделением № 1 совхоза «Межегей».

Почет по заслугам

Среди крутобоких усаев Хаймырты, уж которую лиму подрай, проводил со своей отарой чабан Валерий Мунаукоч Бадан. С большой теплотой отзывались об этом человеке в колхозе «Ленинский путь» Каа-Хемского района. А уважают чабана в хозяйстве за старание, за его мастерство.

В минувшем году В. М. Бадан добился самых высоких показателей среди животноводов колхоза. От каждой ста маток он получил по 111 ягнят. Всех их вырастил. Шерсти он настриг в среднем по 3.666 граммов с овцы. Труд чабана не остался незамеченным. Его в прошлом году наградили серебряной медалью ВДНХ.

Скоро Валерий Мунаукоч Бадан начнет принимать молодых. К этой ответственной работе он подготовился хорошо. Потому-то и уверен, что ягнят в юбилейном году и шерсти получит намного больше, чем в прошлом.

Наш корр.



СТРОИТЕЛИ НАЧИНАЮТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ РЕФОРМУ

С января наступившего года начинается постепенный перевод строительно-монтажных организаций на новую систему планирования и экономического стимулирования. Корреспондент ТАСС Т. Аккуратова обратилась к заместителю Председателя Совета Министров СССР, председателю Госстроя СССР И. Т. Новикову с просьбой рассказать, какие перемены внесет реформа в работу строителей.

Перемены эти весьма существенные, — заявил И. Т. Новиков. — До сих пор министерства и главные управления устанавливали большинство важнейших показателей производственно-хозяйственной деятельности строительно-монтажных организаций. Теперь строительно-монтажные организации, как и промышленные предприятия, предоставляется большая са-

мостоятельность в формировании плана, значительно сокращается число показателей, которые утверждаются вышестоящими инстанциями.

После перехода на новую систему о работе строителей будут судить прежде всего по тому, насколько быстро возводятся и сдаются в эксплуатацию объекты — будь то завод, школа или жилой дом. Главным, утвержденным вышестоящими инстанциями показателем деятельности строительно-монтажной организации станет ввод в действие новых мощностей и объектов в установленные плановые сроки. При этом расчеты между заказчиками и строителями будут осуществляться за полностью законченные объекты или этапы работ (нулевой цикл, надземная часть здания, пролет цеха и т. д.).

без промежуточных платежей. Вышестоящая организация утверждаются также объем работ на сдаваемых в данном году объектах, прибыль, годовая фонд заработной платы, задания по внедрению новой техники.

Сейчас строительно-монтажные организации имеют пятилетние планы. С 1971 года такие планы будут устанавливаться. Причем задания по вводу в действие производственных мощностей, а также объем капитальных вложений и строительно-монтажных работ должны планироваться каждой строительно-монтажной организацией на год. Такой порядок обеспечит непрерывность планирования, откроет строительно-монтажным организациям перспективу развития.

— За счет чего будет образовываться прибыль у строителей? Каков порядок их премирования?

— В строительно-монтажных организациях должна образовываться за счет экономии, полученной от снижения себестоимости работ, а также за счет предусмотренных в смете плановых накоплений. Причем размер их увеличен с 2,5 до 6 процентов от сметной стоимости прямых затрат и накладных расходов.

Прибыль строительно-монтажной организации является основным источником фондов материального поощрения, социально-культурных мероприятий и жилищного строительства, развития производства. Они образуются путем отчисления от массы прибыли по мере сдачи заказчикам полностью готовых объектов или выполнения отдельных этапов работ. Эти отчисления от плановой прибыли будут производиться в больших размерах, чем от сверхплановой. Таким образом,

строителям выгодно не только более напряженный план и выполнить его, чем перевыполнить «облегченный».

Кроме того, образование и использование фонда материального поощрения ставится в зависимость от своевременного ввода в действие законченных объектов. Например, если строители задержали сдачу объекта заказчику более чем на три месяца, размер отчисления в фонд материального поощрения уменьшается на 30 процентов.

Разумеется, переводу строительно-монтажных организаций на новые условия хозяйствования будет предшествовать тщательная подготовка, сказал в заключение И. Т. Новиков. При этом обязательным условием для них станет выполнение задания по снижению себестоимости работ и плана накоплений.

Руку дружбы колхознику

Многолетняя дружба связывает коллектив Первого грузового автопредприятия с колхозом «30 лет Октября» Каа-Хемского района. Вот и в минувшем году в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина наши шоферы, ремонтники обязались помочь колхозникам в проведении ряда важных работ. В эти дни мы подвели итоги нашей дружбы. Она еще более окрепла. Делегация АТП выезжала в колхоз и совместно с руководителем хозяйства проводила выполнение обязательств. Работно и колхозникам, и нам, что все его пункты выполнены хорошо.

Автопредприятие выделяло колхозу необходимые материалы для ремонта техники. Мы помогли оформить новый колхозный Дом культуры. В мастерских АТП-1 без задержки восстанавливались колхозные автомашины. В сельхозартели сейчас активно работают электрик по автомобиллям Олег Гарбутинов и газосварщик Александр Соловьев. Они приобрели эти специальности в цехах автопредприятия с помощью лучшего рабочего АТП тов. Селезнева.

Много дел нашлось рабочим АТП, когда на поля колхоза пришла страда. Наша бригада заготовила и вывезла на хранение 152 тонны сена. Во время уборки хлеба в колхоз были направлены лучшие шоферы. Работали они на совесть, а правление старалось сделать все, чтобы на месте, в мастерских колхоза, проводились ремонт и техническое обслуживание машин. От этого и нам было легче, и колхозу выгоднее — машины простаивали редко.

Охотно в колхозе встречали наши агиткультбригады.

Мы организовывали там встречи молодежи, давали концерты самодеятельности с участием эстрадного оркестра.

В содружестве мы наметили план шефской работы и на этот год — год ленинского столетия. Наш коллектив подготовит из колхозной молодежи токаря, фрезеровщика, электрика-силовика. В день годовщины Советской Армии — 23 февраля — участники коллектива самодеятельности колхозного Дома культуры приедут к нам с концертом. А наш эстрадный оркестр и артисты поедут в колхоз 8 марта. Мы окажем хозяйству помощь в заготовке сена, уборке картофеля, ремонте автомобилей.

Одним словом, что ни год — то крепче дружба рабочих и колхозников.

В. САТАЕВ,
председатель местного АТП-1.

В своей работе Донгак Биче-оол не видит секретов. Богатым опытом он охотно делится с другими животноводцами.

Нынешняя зима не пугает чабана. Подготовился он к ней хорошо. Пока стоят погожие дни и снег не так глубокий, Донгак Биче-оол умело использует пастбища. С наступлением сильных морозов овцы в его отаре будут получать подкормку — сено и концентраты. Всего этого у него на стойлах запасаено достаточно.

Лучший чабан колхоза Донгак Биче-оол готовит свой трудовой подарок 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

А. ХЕРТЕК.

ЗИМОВКА ИДЕТ ХОРОШО

В колхозе «Малчын» Монгун-Тайгинского района немало настоящих мастеров животноводства. И среди них почетом и уважением пользуется овцевод Донгак Биче-оол. Много лет он ухаживает за общественными отарами. Ежегодно его показатели по получению молодняка и шерсти намного выше, чем у других чабанов.

В своей работе Донгак Биче-оол не видит секретов. Богатым опытом он охотно делится с другими животноводцами.

Нынешняя зима не пугает чабана. Подготовился он к ней хорошо. Пока стоят погожие дни и снег не так глубокий, Донгак Биче-оол умело использует пастбища. С наступлением сильных морозов овцы в его отаре будут получать подкормку — сено и концентраты. Всего этого у него на стойлах запасаено достаточно.

Лучший чабан колхоза Донгак Биче-оол готовит свой трудовой подарок 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

А. ХЕРТЕК.

Изучают Тезисы ЦК КПСС

Сейчас в нашей республике, как и по всей Советской стране, идет изучение Тезисов ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина». Люди изучают их самостоятельно, в учебных заведениях, в сети политического просвещения.

Важная роль при изучении Тезисов ЦК КПСС отводится пропагандистам, которые призваны помочь слушателям хорошо усвоить важнейший политический документ эпохи. Понимая эту ответственность, партком СУ «Тувинстрой» провел с пропагандистами инструктивный семинар, на котором с лекцией выступил инструктор Кызылского горкома КПСС С. И. Шуклин.

В своей лекции С. И. Шуклин рассказал о мировом значении победоносного ленинского учения, о котором в Тезисах ЦК КПСС говорится, что «ленинизм — это марксизм эпохи империализма и пролетарских революций, эпохи крушения колониализма и победы национально-освободительных движений, эпохи перехода человечества от капитализма к

социализму и строительства коммунистического общества».

Лектор также подробно рассмотрел вопросы методики пропаганды и изучения Тезисов ЦК КПСС, дал пропагандистам ряд советов.

И. НИКОЛАЙЧУК.

На снимке: заместитель секретаря парткома СУ «Тувинстрой» Н. Г. Ефремов обсуждает с участниками семинара план проведения занятий в политсети по изучению Тезисов ЦК КПСС.

Фото В. Савиных.

Научная сессия

7 января в Москве закончилась продолжавшаяся два дня научная сессия Академии общественных наук при ЦК КПСС. Она была посвящена 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Тема сессии — «Ленинизм-марксизм XX века».

В заключительный день работы состоялись заседания кафедр — философии, экономических наук, истории КПСС, научного коммунизма, истории советского общества, литературоведения, искусствоведения и журналистики.

Доклады, прочитанные на сессии, были посвящены интернациональному значению ленинизма, огромному вкладу, который внес В. И. Ленин в дальнейшее развитие марксистской философии, политической экономии, в науку о коммунизме, историю и другие общественные науки.

На сессии выступили представители научных учреждений социалистических стран.

(Корр. ТАСС).

СРАВНИТЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Продано государству в 1969 году

(в процентах к годовому плану)

Районы	Молоко	Мясо	Шерсть
Бай-Тайгинский	101,2	101,4	99,0
Монгун-Тайгинский	—	97,6	86,5
Барун-Хемчикский	102,3	123,2	92,7
Овюрский	106,3	101,9	94,7
Дзун-Хемчикский	102,7	100,3	105,5
Улут-Хемский	100,7	100,8	102,9
Танданский	100,0	101,2	107,2
Пий-Хемский	120,6	107,0	121,3
Тоджинский	138,7	76,2	108,0
Каа-Хемский	100,9	92,1	124,9
Тес-Хемский	105,2	100,4	89,5
Эрзинский	100,3	100,4	98,9
Кызылский г/с	114,8	89,4	143,7
Всего по республике	105,4	103,3	103,5
Было на 1/1-69 г.	106,0	107,0	106,8

Ход ремонта сельскохозяйственной техники

Сводка на 1 января 1970 года

(в процентах к плану IV кв. 1969 г.)

Районы	Тракторы	Плуги	Сейлы
Бай-Тайгинский	82,8	85,7	175,0
Монгун-Тайгинский	—	—	—
Барун-Хемчикский	101,9	128,2	121,6
Овюрский	114,3	—	—
Дзун-Хемчикский	120,7	167,6	163,1
Улут-Хемский	111,6	154,4	119,1
Танданский	106,7	115,0	122,2
Пий-Хемский	100,0	159,5	103,6
Тоджинский	75,0	—	—
Каа-Хемский	108,9	112,1	93,2
Тес-Хемский	126,7	в 3,7 раза	166,7
Эрзинский	104,8	—	—
Кызылский г/с	102,7	86,7	33,3
Всего по республике	106,9	143,5	127,8
Было на 1/1-69 г.	111,3	133,9	140,7

ГЛАВНАЯ АНКЕТА ГОСУДАРСТВА

ВСЕСОЮЗНАЯ перепись населения, которая будет проводиться с 15 по 22 января 1970 года, имеет важнейшее политическое и народнохозяйственное значение. Материалы переписи дадут наиболее полные и точные данные о численности населения нашей страны, ее республик, областей, городов, всех населенных пунктов. Перепись, эта главная анкета государства, даст яркое представление о советском образе жизни, о наших громадных достижениях в коммунистическом строительстве.

В нашей стране, где развитие всех отраслей народного хозяйства, культуры и рост народного благосостояния строятся на основе государственных планов, подробный и точный учет населения является важнейшим условием научно поставленного планирования. Для составления текущих и перспективных планов недостаточно знать только общую численность населения. Необходимо иметь сведения о количестве мужчин и женщин, о возрастном составе населения, сколько человек живет в городе и на селе, сколько работает в промышленности, сельском хозяйстве, строительстве, на транспорте, в торговле и других отраслях народного хозяйства страны, уровень их образования.

Источниками данных о населении являются периодически проводимые переписи и текущий учет его миграции и естественного движения. Данные текущего учета населения со временем становятся неполными и неточными. И это не удивительно, так как в стране происходят непрерывные изменения численности, состава и размещения населения. Поэтому сведения даже об общей численности населения требуют периодической проверки и уточнения.

В эти дни трудящиеся Тувинской АССР в едином строю со всем советским народом в обстановке высокого политического и трудового подъема выполняют принятые XXIII съездом КПСС директивы пятилетнего плана развития народного хозяйства на 1966—1970 годы. При разработке этого плана широко были использованы материалы переписи 1959 года. Данные предстоящей переписи будут необходимы при подведении итогов выполнения пятилетнего плана и лягут в основу текущего и перспективного планирования.

Год предстоящей переписи совпадает со столетием со дня рождения В. И. Ленина. Материалы переписи красноречиво покажут величественные итоги успешного осуществления генеральных ленинских идей о путях социально-экономического преобразования нашей Родины, превращения

ее из отсталой в промышленном отношении в передовую индустриальную державу, из страны мелкокрестьянской в страну самого крупного сельскохозяйственного производства, оснащенного современной техникой, из страны преимущественно неграмотного населения в страну развитого просвещения, высокого уровня образования, расцвета культуры, науки и социалистической идеологии во всех сферах духовной жизни общества, из страны национального угнетения в дружную семью свободных социалистических наций.

Все это можно видеть и на примере нашей республики. Перепись населения на территории Тувы будет проводиться третий раз. Первая перепись населения проводилась в 1931 году. По ее данным население Тувы составляло 82,183 человека. Грамотных насчитывалось всего 10,938 человек, в том числе 7,931 — мужчин и 3,007 — женщин. Население Кызыла составляло всего 3,771 человек. Рабочих в республике тогда насчитывалось 2,802 человека, служащих — 1,823. Почти не было врачей, учителей, культпросветработников.

За истекшие после добровольного

М. МЕНДУМЕ,
Председатель Совета Министров Тувинской АССР

вхождения в состав СССР 25 лет Тува из отсталого, со слабо развитым животноводством и кустарной промышленностью уголка превратилась в развитый аграрно-промышленный район. Нынешняя Тува — это планка новостроек, на ее территории имеется ряд крупных сельскохозяйственных, промышленных, строительных и транспортных предприятий. Жилой фонд городов и рабочих поселков на начало 1969 года увеличился за десять лет почти в два раза.

Особенно ошутимых результатов в своем развитии наша республика добилась за годы текущей пятилетки. Анализ развития ее экономики и культуры за четыре года пятилетки показывает, что по важнейшим показателям развития народного хозяйства достигнуты темпы, превышающие намеченные пятилетнего плана. Абсолютный прирост промышленной продукции составил 40,1 процента, а среднегодовой — 10 процентов. Коренное перевооружение сельского хозяйства позволило добиться того, что среднегодовой объем его валовой продукции увеличился по сравнению с предыдущим четырехлетием

на 24 процента. Существенны изменения произошли после Всесоюзной переписи населения 1959 года. Население республики за эти годы значительно увеличилось. На промышленных предприятиях произведено продукции почти в 2,5 раза больше, быстрее осуществлялось строительство жилья и коммунальных предприятий, которых за десять лет создано в эксплуатацию общей площадью около 530 тысяч квадратных метров. За эти годы построено много школ, медицинских, культурно-просветительных, детских учреждений и предприятий общественного питания, расширилась сеть магазинов, улучшилось коммунальное и культурно-бытовое обслуживание населения. Заметим, что в республике сейчас работает почти в два раза больше рабочих и служащих, чем в 1959 году, а в сельском хозяйстве — больше в 2,6 раза, в народном хозяйстве занято 12 тысяч специалистов с высшим и средним специальным образованием.

В настоящее время в республике в основном завершена подготовка к проведению переписи. Местные Советы под руководством партийных органов уже более двух лет занимают

ся подготовкой к этой важной кампании и успели сделать многое. Органами государственной статистики при помощи партийных и советских органов проделана значительная работа по текущему учету населения, составлению списков и нумерации домовладений в городах, селах. Были заново составлены схематические карты районов и планы городских районов, составлено 18 переписных отделов, 100 инструкторских и 470 счетных участков. Всего перепись населения будет занята более тысячи человек.

В переписной аппарат привлечены лучшие люди республики, имеющие соответствующую подготовку и опыт массовой работы. Большинство из них имеет среднее или высшее образование, многие активно участвовали в проведении выборов в Советы. Это тем более важно, что при работе с документами переписи необходимо вдумчиво и правильно решать многие вопросы.

Почти во всех районах и городах выделены помещения для переписных отделов и инструкторских участков. Однако необходимо отметить, что в Улуг-Хемском, Барун-Хемчикском, Тес-Хемском районах помещения не оборудованы, плохо отапливаются. В этих районах, а также в Дзун-Хемчикском не все работники, привлеченные к переписи, освобождены на время ее проведения от их постоянной работы. Значительную помощь и внимание уделяют вопросам переписи населения руководители партийных и советских органов Улуг-Хемского, Тандинского и Монгун-Тайгинского районов.

Сейчас в республике широко ведется массово-разъяснительная работа

по переписи населения, имеется много наглядной агитации. Это делается полагая так, чтобы каждый житель республики знал о целях, задачах переписи населения и понимал, что она проводится в интересах народа, в целях дальнейшего повышения материального благосостояния трудящихся.

До начала переписи остались считанные дни. Советским органам нужно безотлагательно принять самые решительные меры по устранению имеющихся недостатков. Следует привлечь весь актив районов, городов к выполнению этого важного политического мероприятия. В этих целях необходимо мобилизовать легкую и тяжелую технику на период проведения переписи, командировать ответственных представителей сельсоветов для контроля за ходом переписи и оказания помощи. Нужно поставить дело так, чтобы перепись в строго установленные сроки, не пропустив при этом ни одного человека.

Перепись населения должна назидаться сейчас в центре внимания партийных, советских органов и всей общественности. Долг каждого гражданина нашей республики — дать правдивые, исчерпывающие ответы на все вопросы переписного листа, также активно помогать переписным работникам в обеспечении полного, правильного учета населения в всей территории республики. Итог предстоящей переписи дадут ясную картину для перспективного планирования во всех отраслях народного хозяйства и окажут огромное воздействие на решение главной экономической задачи — на создание материально-технической базы коммунизма в нашей стране.

ДЕЛО ЧЕСТИ УЧИТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ

ВВЕДЕНИЕ всеобщего среднего образования — это последовательное выполнение партий ленинского плана культурной революции. Дать всей молодежи среднее образование — значит поднять на новую, еще более высокую ступень знание советских людей и тем самым создать важнейшие предпосылки для дальнейшего развития производительных сил, науки, техники и культуры.

Осуществить переход к всеобщему среднему образованию — дело далеко не простое. Выполняя Постановление Совета Министров РСФСР «О ходе подготовки к осуществлению в РСФСР всеобщего среднего образования молодежи», органы народного образования и школы нашей республики проводят определенную работу. Расширяется сеть и укрепляется материальная база школ. Накануне нового года сдано в эксплуатацию здание Бай-Хаакской средней школы. Строятся школы в районных центрах Тээли и Тоора-Хем, в поселке Чааты Улуг-Хемского района. В ближайшее пятилетие планируется возвести 11 крупных типовых школ.

И все же план школьного строительства в 1969 году не выполнен. Это создает большие трудности с размещением учащихся.

Введение всеобщего среднего образования станет возможным только при условии выполнения всеобщего обязательного восьмилетнего обучения. В решении этого вопроса многое делается. Последние три года растет процент сохранения контингента учащихся. В 1959 году в первые классы было принято 5,034 ученика, из них в 1967 году окончено восемь классов только 2,992 школьника. В 1961 году в первые классы приняли 5,590 учащихся, из них в 1969 году окончено восемь классов 3,437 человек.

Труженики народного просвещения, как и весь советский народ, готовятся достойно встретить столетие со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Одной из главных задач текущего учебного года является подготовка к переходу на всеобщее среднее образование. На пути к решению этой задачи стоит много трудностей и нерешенных проблем.

Главные из них: низкая успеваемость учащихся; невыполнение Закона о всеобщем; слабая материальная база многих школ.

В 1969—70 учебном году на 5 сентября в школы не явились без уважительных причин 137 человек. Наибольшее число детей, не охваченных обучением, — в Барун-Хемчикском, Улуг-Хемском, Бай-Тайгинском, Дзун-Хемчикском районах.

Отделами народного образования, учителями, коллективами школ совместно с партийными и советскими органами была проведена работа по вовлечению детей в школы, но, тем не менее, в республике сейчас не учатся 324 подростка в возрасте от 7 до 15 лет.

Успех перехода на всеобщее среднее образование во многом зависит от качества обучения. В республике немало школ, в которых хорошо поставлено обучение и воспитание учащихся. К их числу можно отнести школы № 7 и 10 г. Кызыла, туранскую среднюю № 1, чаданскую среднюю № 2 и многие другие. Но с сожалением приходится отметить, что есть школы, которые не дают учащимся глубоких и прочных знаний. В прошлом учебном году оставлено на второй год 3,950 учащихся. Успешнее в республике ниже общероссийской на 4,2 процента.

Переход к всеобщему среднему образованию тесно связан с улучшением качества всей учебно-воспитательной работы. Шко-

лы сейчас перешли на новые программы обучения по литературе, истории, биологии, географии, физике, химии и другим предметам. С текущего учебного года перешли на новые программы начальных классов. Начальная ступень обучения теперь будет охватывать лишь первые три класса, а начиная с 4 класса, вводится изучение систематического курса основ наук.

Полгода работы учителей первых и подготовительных классов по новым программам показали, что большинство учителей школ г. Кызыла, Пий-Хемского, Каа-Хемского, Тандинского и ряда других районов успешно справляются с новыми программами.

Особенно ответственным является переход на новые программы четвертых классов. В 1969 году в порядке эксперимента переведены на новые программы четвертый класс в школе № 7 г. Кызыла. С 1 сентября 1970 года на новые программы должны перейти все четвертые классы русских школ, а с 1 сентября 1971 года — все четвертые классы тувинских школ. Непростым окажется этот переход в организационном отношении. Сейчас в республике работает 35 начальных школ. Перевести из них все четвертые классы в восьмилетние и

средние школы — дело сложное. Дополнительно потребуется много мест в школьных интернатах. Этот переход вызовет также и перестановку педагогических кадров.

Бесспорно, что переход на новые программы и учебники сам по себе еще не может обеспечить повышение качества знаний у учащихся. От учителя республики требуется значительное совершенствование научного и методического уровня обучения, поиск наиболее совершенных методов преподавания, которые позволили бы реализовать на практике идеи новых программ.

Школами и органами народного образования слабо еще ведется разъяснительная работа среди молодежи о необходимости получения среднего образования. Только около 65 процентов выпускников восьмых классов идут учиться в девятые классы, а заканчивают десятилетку и того меньше. В 1968—69 учебном году из девятых классов Самгайтальской школы ушли все выпускники Ак-Эрикской восьмилетней школы. Всего по республике выбыл из девятых классов 221 ученик.

Основной причиной отсева является слабая подготовка, особенно по русскому языку и математике. А русский язык и математика — это ключевые предметы среднего образования.

Жизнь требует от школы подготовки грамотных, умеющих творчески трудиться строителей коммунистического общества.

Эту большую задачу партия поручила решать педагогам. Дело учителя — воспитать патриота, опирающегося на партию и в юбилейном году сделать все возможное, чтобы обеспечить успешный переход на всеобщее среднее образование.

П. ПАРШУКОВА,
зам. министра просвещения Тувинской АССР.



РАДУЮТ ПЕРЕМЕНЫ

Заметно изменился облик чаданской школы № 2 с приходом нового директора Любови Ивановны Стрельцовой. Раньше в этой школе на внешний вид учащихся, оформление классов как-то мало обращали внимания. Считалось, что главное — успеваемость, поведение детей. Одежда, например, ученики были по-разному: одни девочки — старшие классы одевались ярко, крикливо, другие — скромнее, и, случалось, обижались на родителей, что те не хотят или не могут их так наряжать.

В прошлом году на сессии городского Совета депутатов трудящихся вносилось предложение соблюдать в школах строгую форму, но позаботиться о том, чтобы все размеры форменной одежды были заведены в Чада, было некому.

В нынешнем учебном году Любовь Ивановна добилась, что во всех классах ученики одеты в школьную форму. Зайдем теперь в школу — приятно поглядеть на ребят. Радует и порядок, умелое оформление классов. Во всем чувствуется культура — недаром Любовь Ивановна часто беседует с учителями и родителями о культуре речи и умственного труда, о гигиене школьника. На эту тему намечена родительская конференция, она пройдет в начале третьей четверти. Подобная конференция уже была в октябре, ее тема — «Как помочь детям хорошо учиться». Организован и университет культуры для родителей.

И что интересно: об успеваемости как будто меньше стали говорить, внимание педагогов обращается на то, что раньше в этой школе считалось второстепенным, а успеваемость стала выше, дисциплина лучше. Интересы детей обращены на соревнования в учебе и общественных делах. Соревнуются классы по всем показателям, стараются как можно лучше встретить 100-летие со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Лучший класс в конце третьей четверти поедет в Ленинград, средства на поездку выделят профсоюзные комитеты организаций, в которых работают родители учеников.

Раньше, как только кончались уроки, в классах и в коридорах становилось совсем тихо. Теперь стоишь не услышишь детского голоса, долго не уходит домой учителя. И это хорошо. У ребят развиваются общественные интересы, они вместе с учителями занимаются с отстающими, участвуют в работе различных кружков, оформляют большой стенд, посвященный жизни и деятельности Владимира Ильича Ленина. И постоянно с ними Любовь Ивановна и заучу заслуженная учительница школы Тувинской АССР Тамара Павловна Донгак. И для ребят, и для нас, родителей, школа тоже теперь стала ближе и родней.

М. ТОГОЧАКОВА,
председатель родительского комитета чаданской школы № 2.

Кто нам помогает?

МЫ СТАРАЕМСЯ ДАТЬ ученикам прочные и глубокие знания. Тех, кто живет в школьном интернате (а их 76 человек), обеспечиваем хорошим питанием, одеждой, всеми условиями для учебы. К ребятам, живущим с родителями, учителя ходят домой. В этом учебном году уже обошли все квартиры и после их посещения провели совещание, обсудив положение в отдельных семьях. Есть у нас такие родители, которые недостаточно заботятся об учебе своих детей. Мы стараемся пробудить у них чувство ответственности. Ежемесячно проводим классные родительские собрания, иногда собираем вместе родителей учащихся нескольких параллельных классов, обязательно готовим для них лекцию или беседу.

Большую помощь в работе с родителями нам оказывают правление колхоза «Памя революции» (председатель Ю. А. Чихачев) и его партийная организация (секретарь Н. П. Кононенко). С их помощью мы организовано провели собрание отцов. Учителя рассказали родителям об успеваемости и поведении их детей, выступили и председатель колхоза. Очень недолго чувствовали себя такие отцы, как братья Вениамины и Михаил Петровичи, т. Логинов, Симонов, Кузьмин, Бакуров, дети которых, без вины родителей, попали в число «трудных». Недавно на заседании правления колхоза был поставлен вопрос о воспитании детей в семьях колхозников Дорожной, Кузьмина и других. Правление обязало этих родителей уделять детям максимум

внимания, часто посещать школу, советоваться с учителями. А наш педагогический коллектив провел выездное собрание в поселке Сой. Все это дало неплохие результаты: многие из наших «трудных» детей стали учиться и вести себя лучше, что еще раз свидетельствует о том, как важна школа помощь общественных организаций — одним учителям таких вопросов не решить.

Школьное дело — дело партийное, государственное. Это ни у кого не вызывает сомнений. Однако часто бывает еще, что руководители организаций думают только о производственных планах, а на школу не обращают внимания, не хотят ей помогать. Мы сильно обижены на директора Балгазынского лесничества Ю. А. Крицкова. В ответ на просьбу — помочь

школе вывезти дрова — я услышала от него:

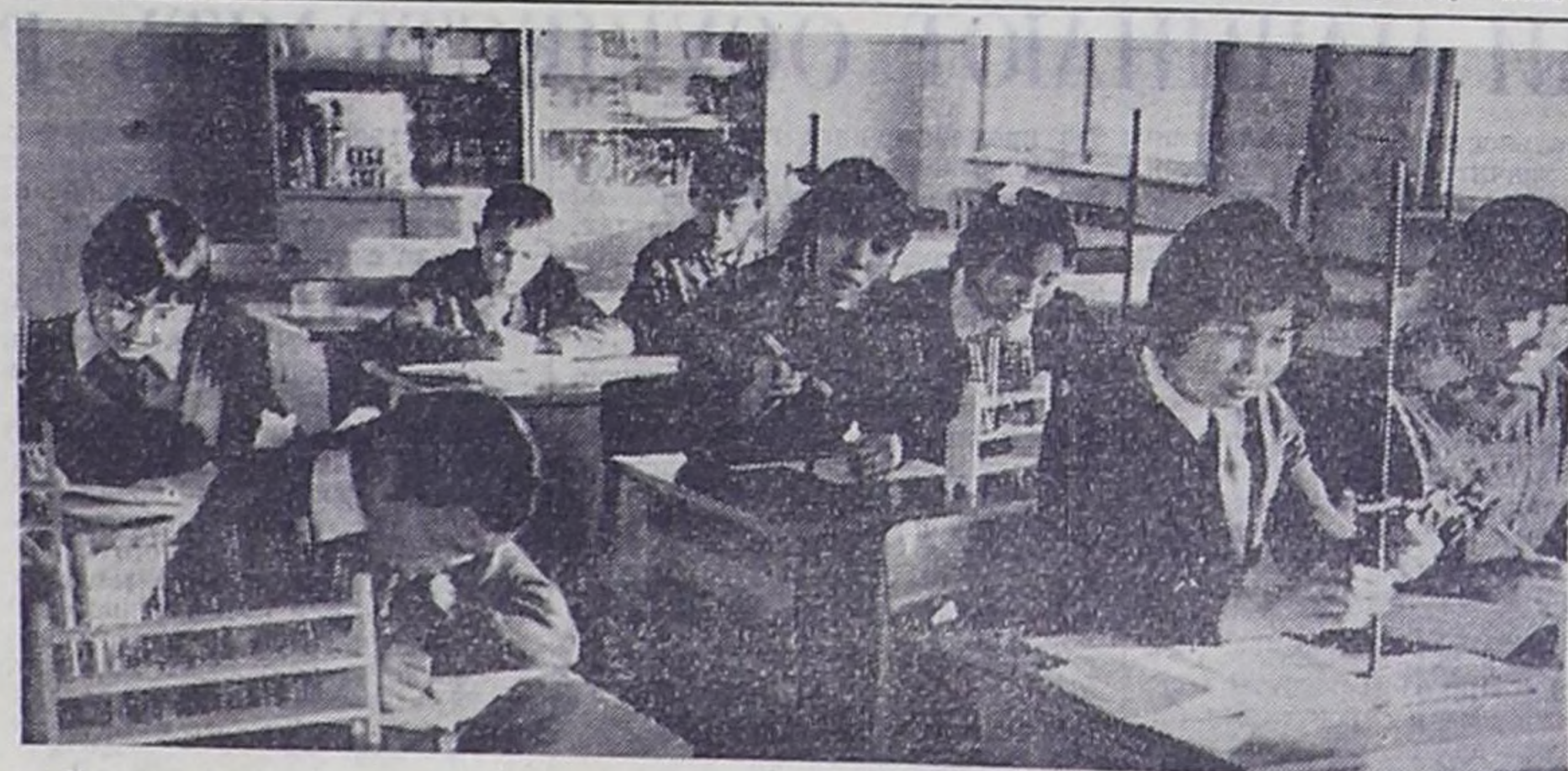
— У меня свой план. На повторную просьбу мне ответил грубостью. Между тем, вывозка топлива для нас представляет большую трудность. Кызыльские транспортные организации машин не дают, а местные сваливают эту заботу друг на друга.

А разве мало делаем мы для того же лесничества? В школе второй год работает кружок юных лесоводов, только в 1969 году ребята посадили 90,000 саженцев, пропололи полтора гектара в питомнике, — да всю работу и не перечислишь. Лучшие кружковцы были премированы поездкой в Москву, в пионерский лагерь в Сокольниках, участвовали в слетах юных лесоводов в Кызыле, а потом и в Москве. Наш кружок занесен в Книгу почта ВДНХ, получил премию 250 рублей. Мы готовим для лесничества кадры, воспитываем у ребят любовь к родной природе — и какова же ответная забота!

Мне вспоминаются слова Леонида Ильича Брежнева, сказанные на Всесоюзном съезде учителей в 1968 году:

«А было бы лучше, если бы партийные организации не ждали, когда учитель поступит к ним, а сами чувствовали потребность более тесного общения с учителем, и не только на собраниях и заседаниях, но и в повседневной жизни». Думаю, что наши педагоги этого заслужили вполне.

Е. САЛАМАТОВА,
директор Балгазынской средней школы, Тандинский район.



На уроке химии в Бажин-Алаакской средней школе Дзун-Хемчикского района.

Фото А. Неволина.

О Ленине, революции, ленинизме...

— С какими делами идет ваш коллектив к знаменательному ленинскому юбилею, — обратилась я к сотрудникам республиканской библиотеки имени А. С. Пушкина, — и каковы ваши планы?

Вот что рассказала мне библиотечкай абонементного отдела Н. КОНОВАЛОВА:

— Вся наша библиотека готовится достойно встретить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина. К этой дате мы взяли социалистические обязательства, в которые входят три больших раздела: организационно-методическое руководство библиотеками республики, обслуживание читателей республиканской библиотеки, научно-исследовательская и издательская работа.

В нашем отделе ежемесячно оформляется стенд, посвященный Ленину. Каждый раз он посвящен различным темам. Уже были такие, как «В. И. Ленин — вождь Октября», «Вождь, товарищ, человек», а сейчас этот стенд назван «В. И. Ленин — основатель Советского государства». Часто проводятся беседы, лекции, библиографические обзоры, с которыми мы выступаем в различных учреждениях нашего города. В целях широкого изучения трудов В. И. Ленина используем все виды пропаганды, выступаем по телевизору, радио, в печати. Большую работу по подготовке к этой знаменательной дате мы проводим среди молодежи. Каждый учащийся, посещающий нашу библиотеку, должен обязательно ознакомиться с «Задачами союзной молодежи». Это помогает им хорошо подготовиться к сдаче Ленинского зачета. Много приходится рекомендовать литературу, убеждать читателей о пользе изучения ленинских работ.

Теперь, в новом году, мы также будем продолжать пропаганду трудов Ленина и книг о нем, работу с учащимися, молодежью, пропагандировать тезисы ЦК КПСС. Намечено провести несколько обзоров на такие темы: «Последние годы жизни и деятельности В. И. Ленина», «В. И. Ленин — читатель, слушатель, зритель», «Ленин в Сибири». Будут также оформляться наш стенд, книжные выставки. Работы много...

О деятельности библиографического отдела рассказала его заведующая Л. СОБОЛЕВА:

— Нашим отделом проделана большая работа по подготовке к юбилею Ленина. За минувший год мы подготовили к изданию «Библиографический указатель писателей Тувы», а также «Календарь знаменательных дат по Туве». Этот календарь ценен тем, что в нем есть рубрика «К юбилею со дня рождения В. И. Ленина», где помещены библиографическая справка, изданных на тувинском языке. Нами составлена картотека «Образ В. И. Ленина в художественной литературе и изобразительном искусстве», поданным библиотекам обзор книг «Ленин в Сибири». Обзор этот знаком и кызыльчанам — с нами выступают наши библиографы. Кроме этого, наш отдел ведет обширную справочную работу, и, конечно, к нам очень много поступает запросов по ленинской тематике, особенно в последнее время. Запросы самые различные, какие только могут быть по биографии вождя, его деятельности. Здесь и «В. И. Ленин и национальная литература», и «Образ Ленина в искусстве», и «Борьба В. И. Ленина против экономизма», и «О лауреатах Ленинской премии в области литературы...». Этот перечень можно продолжать и продолжать, ибо запросов поступает очень много. Обращаются к нам и школьники, и преподаватели, и студенты, и слушатели школ политпросвещения. Есть у нас картотека журнальных статей и краеведческой картотека, в которых выделена рубрика о Ленине.

Закончила нашу беседу старший библиотечкай читального зала А. ЧИХАЧЕВА:

— Большая доля в работе по подготовке к ленинскому юбилею лежит на читальном зале, так как методы пропаганды ленинских трудов, его биографии, деятельности у нас разнообразны. Мы проводим цикл Ленинских чтений по изучению биографии В. И. Ленина. Организуем выставки, вечера, оформляем стенды, проводим обзоры, лекции. В 1969 году у нас вечера — «Любимые песни Ильича» (подготовлен совместно с училищем искусств) и «В. И. Ленин и теперь живет всех живых». Наши читатели прослушали несколько лекций по ленинской тематике: «В. И. Ленин — создатель и вождь КПСС», «В. И. Ленин о культуре революции», «В. И. Ленин о партийности литературы и искусства». Было организовано шесть выставок и среди них такие, как «В. И. Ленин — вождь Октябрьской революции», «Верность пролетарскому интернационализму» и другие. Также выступали с общественным просмотром на тему: «Жизнь В. И. Ленина — великий пример служения народу», с библиографическими обзорами по таким темам: «В. И. Ленин — вождь Октября», «В. И. Ленин о коммунистическом воспитании в семье», «В. И. Ленин в семье» и другим. В этом году нас ожидает много работы. Уже намечено провести два вечера поэтической Ленинианы.

Н. ГУРКОВА.

9 января 1970 года

