

ТРИБУНА СПЕЦИАЛИСТА МЫ ЗА ПОЗДНИЕ СРОКИ

Посевы зерновых в Туве традиционно испытывают недостаток влаги, попадают под угрозу эрозии, в результате дают низкие урожаи или вообще погибают.

Задача земледельца в таких условиях сводится к накоплению и сохранению влаги в почве. Очень важно также своевременно выбрать срок проведения тех или иных работ. Вспашка, например, — сев. В силу особенностей климата в Туве, при отсутствии дождей, возможно проведение работ по уходу за посевами в период засухи, что при активном внедрении современных методов земледелия и при искусственном орошении.

Практика колхозов и совхозов Тувы показывает, что на орошаемых землях урожайность зерновых культур в разы превышает урожайность на необорошенных землях. Это говорит о том, что в засушливых условиях, при наличии орошения, можно получать высокие урожаи зерновых культур.

Борьба за влагу надо начинать с осени. В это время надо провести обработку почвы, чтобы в зиму накопить как можно больше влаги. Средств для орошения в Туве очень мало, поэтому надо использовать все возможности для накопления влаги в почве. Вспашка, например, — сев. В силу особенностей климата в Туве, при отсутствии дождей, возможно проведение работ по уходу за посевами в период засухи, что при активном внедрении современных методов земледелия и при искусственном орошении.

Практика колхозов и совхозов Тувы показывает, что на орошаемых землях урожайность зерновых культур в разы превышает урожайность на необорошенных землях. Это говорит о том, что в засушливых условиях, при наличии орошения, можно получать высокие урожаи зерновых культур.

Музыкальная школа учит не только будущих музыкантов. Начальное эстетическое образование, в том числе музыкальное, должно получать все дети, ибо это — база нашей культуры, искусства, нашей духовности, талантов. Музыкальная школа учит не только одаренных, талантливых, но и детей со средними и даже слабыми данными. И все они чувствуют заботу учителей, развиваются в записи, мистичности от своих способностей и трудолюбия. Эти дети, воз-

МУЗЫКА И ДЕТИ

Д В Е ШКОЛЫ

Чтобы показать, довести до слушателей музыку, нужны условия.

«Ох уж эти музыкальные, художественные, балетные школы, студии, кружки!» — сетуют учителя общеобразовательной школы. — Как они мешают нашим повседневным делам!

Правда, те же учителя замечают, что самые активные в классах общеобразовательной школы — нередко ученики детской музыкальной школы. Они — представители советского отряда, а не просто учащиеся, они являются стипендиатами, занимаются с отсужками.

Мнение учителей детской музыкальной школы: происходит что-то непонятное. Наша школа — государственное учреждение, которое, находясь в ведении Министерства культуры, выполняет общую и общеобразовательную задачу — обучает и воспитывает молодых граждан Советской страны. Зная, что главный нерв просвещения и воспитания находится в общеобразовательной школе, мы корректируем с ней все учебные процессы и внеклассные мероприятия. Но... то и дело учащиеся нашей школы пропускают уроки, заставляют выключать в состоянии выполнения домашних заданий по музыке, которые даются с расчетом на час-два и более ежедневных занятий. Страдают в этой ситуации уроки софистики, музыкальной литературы — ведь групповые занятия по этим предметам ведутся раз в неделю. В последнее время, ведя постоянную борьбу с пропусками и опозданиями, некоторые учителя музыкальной школы стали получать записки от своих коллег из общеобразовательной школы: «Я задержала Лёву на уборке класса» (!).

Дети решают непростые проблемы. Что делать? Идти на очередное школьное мероприятие и опять пропустить урок музыки или снова погнестись общественные нормы, хотя бы заключаясь лишь в словах: «Ах, ты опять был в музыкальной? Проверь».

Так с детских лет воспитывается высшим авторитетом — учителя, заучив школ, директоров, родителей, — пренебрежение к труду во имя искусства. Воспитывается неадекватное отношение к людям, занимающимся развитием культуры. Видно, до соз-

можно, не станут музыкантами, но, научившись, смогут быть серьезную музыку, а не просто музыкальные игрушки. И дальше: «Эстетическое воспитание помогает выработать в человеке высокие морально-эстетические качества, а не только хорошие художественные вкусы, оно имеет непосредственное отношение ко всем проявлениям жизни, а не только к области искусства».

Эстетическое воспитание детей — основа культуры народа. Необходимо подходить к нему, как к проблеме государственного, общественного значения, каково оно было придано ему в нашей стране сразу же после Великой Октябрьской социалистической революции. Растет сест музыкальных, художественных школ, секций, кружков. Сегодня уже нельзя не учитывать этого факта, строя работу общеобразовательной школы. Ведь индустриальная система работы с детьми, распространенная в детских музыкальных, художественных школах, является значительным подспорьем и для общеобразовательной школы.

Учиться в музыкальной школе трудно. Ее воспитанники меньше других детей гуляют на воздухе, меньше смотрят телевизор, кино, даже меньше читают художественных книг.

«Простите, — скажет иной родитель, — кому нужны эти жертвы? Такая точка зрения находит своих последователей. Однако практика дает очень много разных вариантов.

Речь идет здесь не о том, чтобы освоить школьный музыкальный материал, о генеральных уборках класса, от сбора материалов, от дежурств по школе, хотя наше государство, предпринимая даже эти, специфические, обязанности музыкального искусства — учащихся музыкальных училищ и вузов (исполнительские факультеты) не направляет на сельскохозяйственную работу, они вносят посильный вклад в общий труд своим искусством. Хотелось бы сказать, что музыкальное отношение к людям, занимающимся развитием культуры. Видно, до соз-

Вспомним: в труднейшие для страны дни разрухи, голода и холода В. И. Ленин мечтал о том, чтобы весь народ, кровью своей завоевавший свободу, получил возможность пользоваться и наслаждаться всеми благами не только материальными, но и духовными. Сегодня речь идет не только о постановке, но уже и о практическом решении вопроса: как быть человеку коммунистического общества? Мы знаем: он должен быть развит всесторонне, гармонично, — и умственным, и физическим, и духовным. Он должен быть образован, он должен быть творцом, создателем в самом широком смысле этого слова. Только очень продуманная, гармонично созданная система школьного образования и воспитания может служить надежной базой для решения таких огромных задач.

З. КАЗАНЦЕВА, преподаватель Кызылского училища искусств.

За рубежом

Навстречу 60-летию Октября

ВСЕНАРОДНАЯ ИНИЦИАТИВА

Штатс, набирает силу в социалистическом соревновании в честь 60-летия Октябрьской революции. Оно носит всенародный характер, всесторонний охват. Об этом говорят многочисленные сообщения с заводов, фабрик, шахт и строек страны.

Виктор Триницкий, комсомолец комбината Великой Октябрьской социалистической революции, участвующий в ЧСР завовавшего звание лучшего, выступил с инициативой в честь 60-летия Октябрьской революции. Он предложил, чтобы в этот день все предприятия, учреждения, организации и организации культуры и искусства, а также все население страны, участвовало в торжествах, посвященных 60-летию Октябрьской революции. Инициатива Виктора Триницкого получила широкую поддержку. Вскоре она была принята на заседании бюро ЦК ВЛКСМ. Инициатива Виктора Триницкого получила широкую поддержку. Вскоре она была принята на заседании бюро ЦК ВЛКСМ.

С каждым днем все больше коллективов принимают участие в торжествах, посвященных 60-летию Октябрьской революции. В настоящее время в торжествах участвуют уже более 60 миллионов человек. Инициатива Виктора Триницкого получила широкую поддержку. Вскоре она была принята на заседании бюро ЦК ВЛКСМ.

Предварительные выборы

В Индии завершились парламентские выборы в народную палату. Выборы прошли с 16 по 20 марта. На данный момент известны результаты по 328 из 542 избирательных округов. Окончательные результаты станут известны вечером 22 марта.

Согласно опубликованным данным, места в парламенте распределились следующим образом: Индийский национальный конгресс (правящая партия) — 120 депутатских мест, региональная партия Тамил-Ислам-Мукта-Мукти (ИММ) — 48 мест, Компартия Индии — 18 мест. Кандидаты блока оппозиции Джаната парти получили 148, конгресс за демократию 8, прочие 28.

результаты в Индии

Индийское агентство Самачар сообщило, что ряд лидеров партии Индийский национальный конгресс не был переизбран в своих избирательных округах, в том числе премьер-министр Индия Ганди. Его соперник, представитель Джаната парти Радж Нараян получил большее число голосов. Потерпев поражение также три министра нынешнего правительства — министр обороны Балас Лал, министр юстиции Х. Р. Гоххале и министр коммуникаций Ш. Д. Шарма.

Сегодня исполняющий обязанности президента страны Б. Д. Джати провозгласил отмену чрезвычайного положения, введенного 26 июня 1975 года.

РЕШИМОСТЬ ПРОДОЛЖАТЬ БОРЬБУ

КАИР, 21 марта. (ТАСС). 13-я сессия Национального совета Палестины — высшего руководящего органа Палестинского движения сопротивления — завершила здесь работу.

В принятом политическом заявлении подчеркивается решимость продолжать борьбу за удовлетворение законных национальных прав арабского народа Палестины, в том числе права на самоопределение и создание независимого национального государства.

Делегаты подтвердили право ООП на участие в качестве полноправного члена во всех конференциях и переговорах, затрагивающих палестинскую проблему.

Указав, что обеспечение единства всех отрядов палестинской революции в рамках ООП имеет первостепенную важность, сессия вновь отвергла империалистические и сионистские планы урегулирования на Ближнем Востоке и призвала арабские народы приложить максимум усилий для срыва этих планов.

Национальный совет Палестины отмечает далее необходимость усиления общеарабского фронта борьбы против империализма и сионизма, важность всемерного укрепления солидарности в сотрудничестве с социалистическими странами и всеми демократическими силами мира.

Делегаты сессии избрали новый состав исполкома ООП, в который вошли 15 человек. Его председателем вновь избран Ясир Арафат.

Разоблачать провокации

МОСКВА, 21 марта. (ТАСС). Выступая на митинге в Праге, Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. Б. Брежнев заявил, что португальские власти пытаются использовать ситуацию в Европе для усиления своего влияния. Он подчеркнул, что португальские власти пытаются использовать ситуацию в Европе для усиления своего влияния. Он подчеркнул, что португальские власти пытаются использовать ситуацию в Европе для усиления своего влияния.



Эфиопия — древнейшее независимое государство Африки. Сейчас эта одна из самых крупных стран континента идет по пути прогрессивных преобразований. На сцене: урок географии в школе города Лалибеда провинции Вола. Это одна из 300 новых школ, построенных за последние два года. Советский ученый И. Агафонов и эфиопский специалист Т. Хайло на опытно-показательной станции.

ВЕРНОСТЬ ПАМЯТИ ГЕРОЕВ

Искра, вспыхнувшая в этот день в Шарневике 17 лет назад, разгорается в пламя борьбы. Свидетельство тому — массовые выступления африканских трудящихся в Союзе и других районах страны за ликвидацию системы расового угнетения, обрекающей миллионы африканцев на голод и бесправие.

Политика апартеида, являющаяся преступлением против всего человечества. Она проводится расовыми апартеидами, которые пытаются использовать ситуацию в Европе для усиления своего влияния. Он подчеркнул, что португальские власти пытаются использовать ситуацию в Европе для усиления своего влияния.

ФРГ: «Юбилей», который никто не отмечал

Прошло пять лет с тех пор, как в Федеративной Республике Германия начал действовать пресловутый «закон о радикалах».

«Это был юбилей без хвалебных слов и без почетных гостей», — заметил по этому поводу журнал «Штерн». Похвастаться действительно нечем. За это время более 800 тысяч жителей ФРГ были подвергнуты проверке на политическую благонадежность. Треть тысяч из них было запрещено работать на государственной службе.

В стране гнетется атмосфера недоверия, подозрительности, страха. В лексикон прочно вошли слова «государственная безопасность» («выживание мысли») и «защита от врагов» — так охотились за немцами, которые якобы представляют опасность для «свободного мира».

В их числе те, кто протестовал против войны во Вьетнаме, участвовал в акциях против фашизма, посещал Германию Демократическую Республику, является членом Германской коммунистической партии. Под «закон о радикалах» попали тысячи людей: врачи, учителя, юристы, рабочие, мести.

Журнал «Штерн» рассказывает о судьбе некоторых из них. Например, учитель Илья Хаусдену запрещено преподавать в школе потому, что его родители — коммунисты, которых фашисты в годы третьего рейха на долгие годы бросили в концлагерь.

Учитель Михаил Горски вынужден зарабатывать себе на жизнь на стольном заводе, куда он с трудом смог попасть после окончания школы. Его «виноват» заключался в том, что в студенческие годы он был членом Социалистического союза студентов. С его женой Кристиной Горски-Хаузер, тоже преподавателем, гессенское министерство культуры не желало заключить новый трудовой договор, потому что она 1 мая 1973 года якобы находилась в легковой автомашине, пассажиры которой, как полагали, совершили покушение на президента ФРГ.

Марио Рите Бек, бывший член партии, не разрешил работать в школе только потому, что она несколько лет назад принимала участие в похоронах одного из анархистов. Теперь вместо того, чтобы учить детей, ей приходится подавать кофе покупателям в кондитерском магазине.

«Штерн» приводит слова федерального судьи Гельмута Симона, который стыдится, что и без того «спорная демократия» в ФРГ компрометируется порочной практикой «выжуживания мыслей».

Демократические силы страны требуют положить с этим позорным явлением. Однако «закон о радикалах» будет пересмотрен, очень мало», — констатирует «Штерн».

В. АНАНЬЕВ, (АПН).

