

ТУВИНСКАЯ ПРАВДА

Орган Тувинского областного комитета КПСС, Верховного Совета и Совета Министров Тувинской АССР

№ 181 (8980) | Суббота, 3 августа 1974 года | Год издания 51-й | Цена 2 коп.

ФЕРМА БОЛЬШЕ КОРМОВ!

ДНЕВНИК СЕНОКОСА

Еще не все резервы исчерпаны

В последние дни июля темпы заготовки сена в республике несильно возросли. Всего на 1 августа, по оперативным данным, заготовлено 11.350 тонн сена, 130 тонн травяной муки, 1.023 тонны сенной.

Проблема за два дня составила 5.434 тонны. Правда, большинство ее нельзя объяснить только увеличением темпов заготовки. В ряде районов из-за низкой требовательности со стороны управлений сельского хозяйства и райкомов КПСС руководители колхозов и совхозов даже не отчитывались за то, что было сделано. Лучшие ведут заготовку кормов хозяйства Каа-Хемского района, где заготовлено уже 13,4 процента сена к плану. 399 тонн веточного корма. Значительно улучшилась работа на лугах Улуг-Хемского района, где заготовлено 10 процентов сена и 684 тонны веточного корма. Однако в этих районах возможности хозяйства используются далеко не в полную меру. Плохо ведут заготовку кормов хозяйства Даун-Хемчикского, Овюрского, Барун-Хемчикского, Пий-Хемского, Тес-Хемского и Эринского районов, где заготовлено от 3 до 7 процентов сена к плану. Плохо

внедряются прогрессивные методы заготовки кормов. По-прежнему в ряде районов очень мало работает копно-ручных звеньев на сенокосе.

Стабили темпы и кормозаготовители Тувинской сельскохозяйственной опытной станции. За два минувших дня здесь прибавилось всего 20 тонн сена.

Надо прямо сказать, еще далеко не все резервы хозяйства для увеличения темпов сенокоса введены в действие. Много еще на лугах неразберихи в организации труда, слабо ведется мобилизация населения на заготовку кормов.

ОБКАШИВАЮТ КАНАЛЫ

Около 80 косарей выходят ежедневно на луга в совхозе "Бирлик". Все они разбиты на звенья и ведут косовилу вдоль оросительных каналов и в кустарниках, где урожайность 7-8 тонн сена с гектара.

Среди косарей специалисты и рабочие совхоза, преподаватели в районных учреждениях культуры, сельского Совета. Каждому звену определено задание. Звено, в составе которого Ооржак Келин, Саал

Байгара, Хомушка Кок-оол, заготовило более 10 тонн сена. А всего звено обязалось заготовить 70 тонн. Оплата труда косарей производится за тонну заготовленного сена.

Всего в совхозе заготовлено 310 тонн кормов, из них вручную почти половина.

В. НЕСТЕРЕНКО.



Результаты определяются на глазок

Перед выходом на луга средние звенья руководителей наметанных хозяйств должны были разработаны социалистического соревнования. За первое место в Красном знамя и денежной премии. Награды вручаются коллективу косарей, выполняющих задание по заготовке кормов. Звеном скошено 23 тонны сена. Конечно, это и хорошие результаты. Однако они не всегда говорят о высоком уровне работы. Например, в их состав входит, что механизируют работу на косилках, граб-лях и волокушах, перевыполняют и нормы, и личные обязательства, выраженные в гектарах, а сотоварищи обычно не в состоянии уложить в зародыш предусмотренные тонны, хотя агрегат не простаивает. Использовать его производительно не позволяет низкая продуктивность сенокосов.

Наращиванию темпов способствовали бы индивидуальные соревнования между механизаторами, работающими на косилках, граблях, копилках-подборщиках, сотоварищах. К сожалению, в нашем звено оно отсутствует. Мы работаем, но алая резуль-

татов друг друга, а также всего коллектива за прошедший день. Каждый, взглянув на стого, определяет объем выполненных работ и долю своего участия на глазок. Итого за день не поддается, слава богу, не поддается.

Начали мы косовилу восьмого июля. Прошло более двадцати дней. Однако пока незначительные результаты труда, успехи других кормозаготовительных звеньев хозяйства. Не знаем, на кого равняться.

Б. ЧАБАКАН, член механизированного звена Арыг-Багмынского отделения совхоза "Улуг-Хан".

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА НОВОМ ЭТАПЕ

Седьмая сессия Верховного Совета РСФСР восьмого созыва

В наше время темпы общественного прогресса, темпы продвижения страны к коммунизму все больше зависят от развития культуры, науки, образования. Коммунистическая партия, Советское государство, руководствуясь ленинскими заветами, постоянно уделяют огромное внимание совершенствованию системы народного образования. Сегодня советский народ смело может быть назван одним из самых образованных народов в мире.

«Нынешний этап развития нашего общества делает особенно актуальными задачи повышения образовательного и профессионального уровня рабочих и совершенствования всей системы подготовки научно-технической интеллигенции», — сказал товарищ Л. И. Брежнев в речи при вручении Украинской ССР ордена Дружбы народов.

Именно так подошел к делу XXIV съезд партии, который поставил задачу дальнейшего совершенствования всей системы образования, включая и завершение перехода ко всеобщему обязательному десятилетнему образованию и серьезное улучшение работы высшей школы и профессионально-технических учебных заведений.

Завершение перехода ко всеобщему среднему образованию в Советской России — один из главных вопросов, который обсуждал седьмая сессия Верховного Совета РСФСР восьмого созыва. Она начала работать 1 августа в Москве, в Большом Кремлевском дворце. Сюда съехало большинство депутатов — посланцы всех автономных республик, краев и областей Российской Федерации.

Тепло встретили депутаты и гости товарищи Ю. В. Андропов, А. П. Кириленко, Ф. Д. Кулаков, К. Т. Маурина, А. Я. Пельмешев, С. П. Полынов, Б. И. Пономарев, М. С. Соколов.

Сессия открыл Председатель Верховного Совета РСФСР депутат В. А. Котельников.

Собравшиеся почти на память умершего депутата Верховного Совета РСФСР И. К. Потанова, скончавшегося в последние дни между сессиями.

Принимается постановление по докладу мандатной комиссии о признании полномочий вновь избранных депутатов А. А. Белова, В. А. Матросова.

Утверждается повестка дня сессии:

1. О мерах по завершению перехода ко всеобщему среднему образованию в РСФСР.
2. О проекте Закона РСФСР о народном образовании.
3. О проекте Закона РСФСР о Государственном нотариате.
4. Об утверждении Указа Президиума Верховного Совета РСФСР.

С докладом о мерах по завершению перехода ко всеобщему среднему образованию в РСФСР выступил заместитель Председателя Совета Министров РСФСР депутат В. И. Кочемасов.

Седьмая сессия Верховного Совета РСФСР, сказал он, проходит в обстановке высокой политической и трудовой активности нашего народа, вызванной достижениями в коммунистическом строительстве, вдохновляющими перспективами дальнейшего развития советского общества, о которых так ярко было сказано в Генеральном секретарем ЦК КПСС товарищем Л. И. Брежневым в его замечательной речи на встрече с избирателями Бауманского избирательного округа Москвы.

Единственным избранным кандидатом блока коммунистов и беспартийных в Верховный Совет СССР, первая сессия Верховного Совета СССР девятого созыва ярко продемонстрировала перед всем миром несокрушимое единство Коммунистической партии и советского народа, торжество советской демократии, горячее одобрение советскими людьми внутренней и внешней политики нашей партии, настойчиво и последовательно претворяемой в жизнь Центральным Комитетом КПСС,

его Политбюро и лично Леонидом Ильичом Брежневым. Советский народ вдохновенно трудится на всех участках коммунистического строительства, с честью выполняет исторические решения XXIV съезда КПСС. Российская Федерация, отметил докладчик, вносит важный вклад в общие достижения народного хозяйства Советского Союза. Работники промышленности республики в 27 июня завершили выполнение полугодного плана по общему объему реализации продукции и производству важнейших видов изделий. Труженики сельского хозяйства успешно выполнили народнохозяйственный план по продаже государству основных продуктов животноводства, развернули уборку урожая зерновых культур. Осуществлена обширная программа производственного, жилищно-коммунального и культурного строительства.

Бесспорно впечатляющие успехи в развитии советской культуры и народного образования. В Российской Федерации в истинном учебном году обучалось в общеобразовательных школах 24.255 тысяч человек, в профессионально-технических училищах 1.388 тысяч, в средних специальных учебных заведениях 2.655 тысяч, в университетах и институтах более 2.700 тысяч. Кроме того, почти 15 миллионов человек обучаются новым профессиям и повышают свою квалификацию на курсах и непосредственно на производстве.

Такой образом, каждый третий гражданин в Российской Федерации учится.

В этом находит свое выражение закономерность развития нашего общества. Как говорил товарищ Л. И. Брежнев: «Наше общество, темпы общественного прогресса, темпы нашего продвижения к коммунизму все заметнее зависят от интеллектуального потенциала общества, от развития культуры, науки, образования».

Докладчик подчеркнул, что в области просвещения XXIV съезд КПСС определил в качестве главной задачи довести до конца завершение перехода ко всеобщему среднему образованию. Это связано с потребностями социально-экономического развития страны, грандиозной научно-технической революцией, которая происходит в наше время.

Для завершения перехода ко всеобщему среднему образованию в нашей стране созданы все необходимые условия. Принятые ЦК КПСС и Советом Министров СССР меры по дальнейшему развитию и совершенствованию общего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, укрепление материальной базы учебных заведений благотворно сказались на деятельности советской системы просвещения, улучшении работы школ и учебных заведений всех типов.

Верховный Совет СССР утвердил «Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании», в которых законодательно закрепили основные принципы построения народного образования и развития социалистического общества, обобщен богатейший опыт, накопленный нашей страной в осуществлении ленинских идей о коммунистическом воспитании подрастающего поколения.

За три года пятилетия в Российской Федерации достигнуты определенные успехи в развитии системы просвещения, в переходе ко всеобщему среднему образованию. Увеличивается количество молодежи, получающей среднее образование после окончания восьмого класса. В 1973 году в различных типах средних учебных заведений было принято 87 процентов выпускников восьмых классов дневных, вечерних и заочных общеобразовательных школ, что на 13 процентов больше, чем в 1970 году. В девятые классы общеобразовательных школ, которым принадлежит ведущая роль в осуществлении всеобщего среднего образования, поступало 1834 тысячи человек; в средние профессионально-технические училища

— 177 тысяч; в средние специальные учебные заведения — 237 тысяч человек. Итого работы свидетельствуют, что в Российской Федерации имеются реальные предпосылки для завершения в 1974—1975 годах полного перехода ко всеобщему среднему образованию. Это потребует от местных Советов, руководителей народного образования всех звеньев, педагогических коллективов большой и целеустремленной работы, устранения все еще имеющихся серьезных недостатков в деятельности школ, профессионально-технических училищ и техникумов.

Далее докладчик остановился на проблеме образования на селе. Он отметил, что ее успешное решение предопределяет осуществление всеобщего среднего образования в Российской Федерации. Хотя за последние годы в сельской местности увеличилось число учебных заведений, дающих среднее образование, и возросло количество учащихся в них, мы не можем быть удовлетворены проделанной работой.

От министерств и ведомств Российской Федерации, исполкомов местных Советов требуется повседневная, кропотливая работа по осуществлению задач, вытекающих из постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению условий работы сельской общеобразовательной школы».

Это относится также к таким важным вопросам, как рационализация сети сельских школ, значительное увеличение приема сельской молодежи в 9 классы дневных, вечерних и заочных общеобразовательных школ, в средние сельские профессионально-технические училища и техникумы, подготовка учащихся к труду на селе.

Самое пристальное внимание требуют вечера, смены и заочная школы работающих молодежи, в которых обучается 2 миллиона 150 тысяч человек.

Все более весомый вклад в подготовку высококвалифицированных рабочих кадров вносит среднее профессионально-техническое училище. Именно оно прежде всего призвано готовить производственных кадров нового типа, которого должны характеризовать широкий профессиональный кругозор и мастерство, глубокое знание политехнических основ современного производства и способность к быстрому освоению новейших машин и технологических процессов.

С начала девятой пятилетки в Российской Федерации было открыто 950 средних профессионально-технических училищ. Если на начало 1971 года в системе профессионально-технического образования насчитывалось 12 тысяч училищ, то на 1 сентября 1974 года в средних профессионально-технических училищах будет учиться около 500 тысяч человек.

В условиях развитого социализма, подчеркнул докладчик, получение среднего образования всей молодежью является важнейшим средством формирования личности молодого строителя коммунистического общества. Полноценным образованием может быть только то, которое дарит и научными знаниями, и идейную аналитику, и глубокое понимание общественных целей трудовой деятельности.

Докладчик рассказал о работе нескольких учебных заведений, показывающих образцы современной постановки учебно-воспитательного процесса.

Важным средством трудового воспитания и профессиональной ориентации в школах республики, отмечено в докладе, стала практическая подготовка старшеклассников к производственному труду в промышленности и сельскохозяйственном производстве, а также в сфере обслуживания. Огромную помощь школам оказывают советские и хозяйственные органы, предприятия, колхозы, совхозы и общественные организации.

В жизни сельской средней школы прочно вошло обучение

на работе на тракторах, комбайнах и других сельскохозяйственных машинах. В только что закончившемся учебном году такое обучение проходили свыше 400 тысяч школьников.

Сегодня, сообщил докладчик, в Ставропольском крае начинают свою работу Всероссийский слет учащихся производственных бригад и Всесоюзный конкурс юных механизаторов, участники которых представят 18.700 учащихся производственных бригад и звеньев, свыше полутора миллиона учащихся 8—10 классов сельских школ, готовящихся стать высокообразованными и умело владеющими современной техникой тружениками сельскохозяйственного производства.

Директивы XXIV съезда КПСС, подчеркнул оратор, предусматривают улучшение внешкольной работы, сети внешкольных учреждений и укрепление их материальной базы.

Российская Федерация располагает большими возможностями, позволяющими вести разностороннюю работу с детьми. В системе просвещения насчитывается более 4 тысяч Дворцов и Домов пионеров и школьников, станций юных техников и юных натуралистов, детских экскурсионно-туристических станций, юношеско-спортивных школ, детских парков и стадионов.

Однако далеко еще не все сделано по расширению и совершенствованию внешкольного воспитания детей, подросков и юношей. Нам необходимо добиваться лучшего использования в этих целях клубов, Домов и Дворцов культуры, театров, парков и стадионов.

Для выработки высоких нравственных качеств у учащейся молодежи нужно более целенаправленно и эффективно объединять усилия педагогических коллективов школ, профессионально-технических училищ, техникумов, привлечь к этому общенародному делу тружеников города и села, лучших людей всех слоев нашего общества.

Сложная и многосторонняя проблема нравственного воспитания требует повышения общей педагогической культуры в семье, высокой ответственности родителей за судьбы детей.

Значительное место в докладе отведено деятельности учителей, благоприятным условиям, созданным в нашей стране для их почетной и ответственной работы. За минувшие годы пятилетия педагогические и руководящие кадры школ, профессионально-технических училищ и техникумов пополнились тысячами выпускников педагогических институтов и университетов.

В нашей стране постоянно укрепляется материальная база просвещения. В 1971—1973 годах в республику план строительства общеобразовательных школ переполнен, введено школьных зданий на 2.143 тысячи ученических мест, в том числе более 1 миллиона ученических мест на селе. Выполнены планы по строительству пришкольных интернатов и жилых домов для учителей. В то же время планы строительства профессионально-технических училищ и средних специальных учебных заведений не были выполнены.

Большая программа строительства школ, профессионально-технических училищ и техникумов должна быть осуществлена в 1974 и 1975 годах.

Докладчик отметил, что существенно на предстоящей сессии Верховного Совета РСФСР мер по завершению перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи и проекта «Закона РСФСР о народном образовании» будет способствовать повышению организующей роли Советов, министерств и ведомств Российской Федерации по выполнению решений XXIV съезда КПСС и постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР.

Советская система народного образования, говорится в докладе, на всех этапах на-

шего строительства решала задачи, поставленные перед ней Коммунистической партией и Советским государством. «Завершение к концу этой пятилетки перехода ко всеобщему среднему образованию расширяет массовую базу для новых достижений во всех сферах общественной жизни», — подчеркнул Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев.

В заключение В. И. Кочемасов от имени всех тружеников Российской Федерации выразил Центральному Комитету КПСС, Политбюро ЦК КПСС и лично Леониду Ильичу Брежневу в том, что они не только дали сил и энергии для воспитания подрастающего поколения беззаветно преданным коммунистическим идеалам, хорошо образованным, готовым к сознательному и творческому труду на благо нашей великой Родины.

Доклад о проекте Закона РСФСР о народном образовании сделал заместитель председателя комиссии по народному образованию, науку и культуру Верховного Совета РСФСР депутат Г. А. Николаев.

Проект Закона Российской Федерации «Об образовании» в Социалистической Республике о народном образовании, сказал он, рассматривается в период, когда весь советский народ под руководством Коммунистической партии и ее ленинского Центрального Комитета с огромным трудовым и политическим подъемом превращает в жизнь величайшие планы коммунистического строительства, намеченные XXIV съездом КПСС.

За годы Советской власти в нашей стране совершена культурная революция, не имеющая себе равных в истории человечества. До 1917 года в современных границах Российской Федерации 70 процентов населения было неграмотным. Теперь РСФСР — республика сплошной грамотности. Мы располагаем широкой сетью общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, техникумов и вузов, в которых обучаются около 30 миллионов человек. В нашей стране гарантируется возможность получения среднего образования всем гражданам.

«Мы накопили», говорил на XVII съезде комсомола Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев, — огромный человеческий богатство, которого не знала история».

XXIV съезд КПСС поставил задачу дальнейшего совершенствования всей системы образования в соответствии с потребностями развитого социалистического общества и требовали научно-технической революции.

Представленный на рассмотрение сессии проект Закона РСФСР о народном образовании разработан в полном соответствии с Основами законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании. Он отражает социально-экономические и культурные успехи РСФСР и вполне отвечает задачам дальнейшего развития народного образования в республике.

В разработке и обсуждении проекта Закона РСФСР о народном образовании приняла активное участие депутаты Верховного Совета РСФСР. В ходе обсуждения проекта поступило большое количество предложений и замечаний, которые были внимательно изучены. В результате и законопроект внесены дополнения и уточнения.

Подробно анализируя 14 разделов проекта закона, оратор подчеркнул, что в них закреплена сложившаяся и проверенная жизнью система народного образования. Определены обязанности органов государственного управления народным образованием. Одна из статей посвящена компетенции местных Советов депутатов трудящихся в области руководства народным образованием.

Характеризуя далее работу дошкольных учреждений, Г. А. Николаев отметил, что в Российской Федерации действует около 67 тысяч дошкольных учреждений, в которых обучаются около 10 миллионов детей.

(Окончание на 3-й стр.)

НА СЕССИИ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР

2 августа в 10 часов утра в Большом Кремлевском дворце продолжилась работа седьмой сессии Верховного Совета РСФСР восьмого созыва. Депутаты обсуждают доклад о мерах по завершению перехода ко всеобщему среднему образованию в Российской Федерации и о проекте Закона РСФСР о народном образовании. В повестке дня также — обсуждение проекта Закона РСФСР о Государственном нотариате, утверждение Указа Президиума Верховного Совета РСФСР.

Полет станции «Салют-3» продолжается

ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ ПОЛЕТОМ, 1 августа. (ТАСС). Научная орбитальная станция «Салют-3», выведенная на орбиту Земли, совершила 10 часов московского времени 1 августа 25-ю орбитальную облетку вокруг Земли. После проведения совместных экспериментов с космическим кораблем «Союз-14» станция «Салют-3» продолжает работать в автоматическом режиме. Параметры орбиты составляют: — максимальное удаление от поверхности Земли (в апогее) 286 километров; — минимальное удаление от поверхности Земли (в перигее) 264 километра; — наклонение орбиты 54,6 градуса; — период обращения 89,8 минуты. По данным телеметрической информации, все бортовые системы станции функционируют нормально. Температура в отсеках составляет плюс 21 градус по Цельсию, давление 846 миллиметров ртутного столба. Координатно-вычислительный центр водит обработку поступающей информации.

РЕКОРДНЫЙ НАМОЛОТ «КОЛОСА»

РОСТОВ-НА-ДОНУ. (Корр. ТАСС). Здесь стало известно о новом трудовом достижении дольских мастеров уборки урожая. Доблесть восточных колхозов имени Кирова Егорлыкского района. А. Л. Оспов со своим помощником А. К. Григорьевым, подбирая комбайном «Колос» валки озимой пшеницы и ярового ячменя, за 23 часа непрерывной работы с 81 гектара намолотил 3174 центнера зерна.

Такая выработка комбайна «Колос» является самой высокой. Она достигнута в результате массового соревнования механизаторов на уборке урожая.

В многоголосном творчестве Худякова «История» (Санкт-Петербург, 1913) народы России были представлены только кимосами, которые, если верить автору, носят азиатские шкуры, мерзнут и ползают не до танцев. Даже в наше временам это было возмущением справедлив. А в наши дни когда национальные костюмы во чулки, эскимосов, индейков, немцев, якутов изображает псевдинский натуралист слова С. Н. Худякова принимают как курьез.

В. ВАЖРАКОВ

