

# ТУВИНСКАЯ ПРАВДА

Орган Тувинского областного комитета КПСС, Верховного Совета и Совета Министров Тувинской АССР

№ 167 (8661) | Среда, 18 июля 1973 года | год издания 49-й | Цена 2 коп.

## Сессия Верховного Совета СССР

В Москве 17 июля в Кремле началась шестая сессия Верховного Совета СССР восьмого созыва.

В 10 часов утра в зале заседаний палат Верховного Совета СССР открылось заседание Президиума Верховного Совета СССР.

Продолжительными аплодисментами депутаты встретили товарищей А. Н. Косыгина, А. Я. Пельше, Д. С. Полянского, А. Н. Шелестина, Б. Н. Пономарева, Д. Ф. Устинова.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР Я. С. Насридин вкратце сообщил о работе Президиума Верховного Совета СССР в период между сессиями.

Затем был заслушан доклад мандатной комиссии о проверке полномочий вновь

избранных депутатов.

Депутаты единогласно утвердили повестку дня сессии.

1. О состоянии народного образования и мерах по дальнейшему совершенствованию общего среднего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования в СССР.
2. О проекте Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании.
3. О проекте Закона СССР о Государственном нотариате.
4. Об утверждении Указов Президиума Верховного Совета СССР.

Утвержден также порядок работы сессии.

В 11 часов утра в зале заседаний палат Верховного Совета СССР открылось заседание Президиума Верховного Совета СССР.

Бурными, продолжительными аплодисментами депутаты встретили товарищей Л. И. Брежнев, Ю. В. Андропова, А. А. Громыко, А. П. Кириленко, Ф. Д. Кулакова, К. Т. Мазурова, Н. В. Подгорного, М. А. Суслана, В. В. Щербицкого, П. И. Демичева, Г. В. Романова, М. С. Соломенцова, В. И. Долгих, И. В. Капитанова, К. Ф. Катусева.

Председательствующий — Председатель Совета Союза депутат А. П. Шитиков предложил почтилоставлением памяти депутатов П. П. Лукьяненко, И. Г. Петровского, М. А. Носиткина, А. А. Славина, С. Н. Тока, А. Д. Фалатова, скончавшихся в период между сессиями.

Затем был заслушан доклад мандатной комиссии о проверке полномочий вновь избранных депутатов.

Депутаты единогласно утвердили повестку дня сессии.

1. О состоянии народного образования и мерах по дальнейшему совершенствованию общего среднего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования в СССР.
2. О проекте Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании.
3. О проекте Закона СССР о Государственном нотариате.
4. Об утверждении Указов Президиума Верховного Совета СССР.

Утвержден также порядок работы сессии.

В связи с назначением председателем комиссии по сельскому хозяйству Совета Союза депутата Г. С. Золотухина министром заготовок

СССР, он освобожден от обязанностей председателя комиссии. По предложению Совета Старейшин Совета Союза председателем комиссии по сельскому хозяйству избран депутат И. А. Громыко, а первым секретарем Ростовского обкома КПСС.

В 12 часов дня 17 июля в зале заседаний Верховного Совета СССР в Большом Кремлевском дворце началось совместное заседание Совета Союза и Совета Национальностей шестой сессии Верховного Совета СССР восьмого созыва.

Бурными, продолжительными аплодисментами стоя депутаты и гости встретили товарищей Л. И. Брежнев, Ю. В. Андропова, А. А. Громыко, А. П. Кириленко, А. Н. Косыгина, Ф. Д. Кулакова, К. Т. Мазу-

рова, А. Я. Пельше, Н. В. Подгорного, Д. С. Полянского, М. А. Суслана, А. Н. Шелестина, В. В. Щербицкого, П. И. Демичева, Г. В. Романова, М. С. Соломенцова, В. И. Долгих, И. В. Капитанова, К. Ф. Катусева.

Совместное заседание обеих палат открыл Председатель Верховного Совета СССР депутат Я. С. Насридин.

С докладом «О состоянии и мерах по дальнейшему совершенствованию народного образования в стране и о проекте Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании» выступает член Политбюро ЦК КПСС, первый заместитель Председателя Совета Министров СССР депутат К. Т. Мазуров.

Комиссия доложила Президиуму, что опубликованный проект Основ встречен общественностью с большим интересом, вызвал широкий отклик трудящихся. В обсуждении проекта приняли участие коллективы учебных заведений, учреждений и предприятий, общественные

организации, депутаты Советов и многие граждане.

Президиум принял к сведению сообщение председателей комиссий по народному образованию, науке и культуре палат А. З. Босса и П. Н. Федосеева о том, что на основе предложений общественности подготовлены проекты Основ и ряд дополнений и поправок к проекту. В ходе этой работы были учтены предложения замечаний, поступившие в Президиум Верховных Советов союзных республик, министерств и ведомств СССР, научно-исследовательских учреждений.

На заседании был рассмотрен также вопрос о проекте Закона СССР о Государственном нотариате, разработанном правительством СССР и перенесенном Президиумом на заседание комиссии законодательных предложений палат. Президиум принял к сведению сообщение председателей комиссий И. В. Капитанова и И. Г. Кобына о том, что комиссия рассмотрела с участием Министерства юстиции СССР и Верховного суда СССР предложения и замечания, поступившие по законопроекту, и подготовила заключения комиссии, содержащие необходимые дополнения и поправки к проекту.

## О состоянии и мерах по дальнейшему совершенствованию народного образования в стране и о проекте Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании

Доклад первого заместителя Председателя Совета Министров СССР депутата К. Т. МАЗУРОВА

Товарищи депутаты! Начиная сессия Верховного Совета СССР проходит в обстановке большого политического и трудового подъема, охватившего всю нашу страну. Этот подъем — выражение высокой политической сознательности и активности трудящихся. Он вызван успешными советскими решениями XXIV съезда КПСС на всех участках коммунистического строительства.

С особым удовлетворением воспринимают советские люди достижения в проведении в жизнь внешнеполитического курса, разработанного XXIV съездом КПСС. Внешняя политика СССР — это классовая политика, полностью отвечающая интересам советского народа, трудящихся и прогрессивных сил всего мира. Она обеспечивает мирные условия для созидательного труда нашего народа; служит укреплению международных позиций социализма, братского единства и сотрудничества стран социалистического содружества; способствует дальнейшему развитию рабочего и национально-освободительного движения; направлена на обеспечение мира и безопасности народов.

Событием огромной важности, имеющим большое политическое значение стал визит Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнев в Соединенные Штаты Америки. Политбюро ЦК КПСС, Президиум Верховного Совета СССР, Совет Министров СССР, рассмотрев итоги визита в США товарища Л. И. Брежнев, высоко оценивая его личный вклад, глубоко и полностью одобряя политические и практические результаты этого визита. (Продолжительные аплодисменты).

Все советские люди единодушно поддерживают эту оценку. Они горячо одобряют неустанный и плодотворный труд товарища Л. И. Брежнев, высоко оценивая его личный вклад, глубоко и полностью одобряя политические и практические результаты этого визита. (Продолжительные аплодисменты).

Вручая товарищу Л. И. Брежневу международный Ленинский премия «За укрепление мира между народами» выдана в яркую демонстрацию сплоченности нашего народа вокруг ЦК КПСС. (Бурные аплодисменты).

Целеустремленному и планомерному проведению внешнеполитического курса нашей партии и государства служат также состоявшиеся уже после апрельского Пленума ЦК КПСС официальные визиты Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнев в ФРГ и Францию; Председателя Президиума Верхов-

ного Совета СССР товарища Н. В. Подгорного в Народную Республику Болгария; Председателя Совета Министров СССР товарища А. Н. Косыгина в Австрию; пребывания делегации во главе с секретарем ЦК КПСС товарищем А. П. Кириленко в Сирийской Арабской Республике и Ливане; предложения СССР, внесенные по поручению ЦК КПСС и Советского правительства министром иностранных дел товарищем А. А. Громыко на успешном лавном в Хельсинки совещании по вопросам безопасности и сотрудничества в Европе; только что закончившиеся в Москве переговоры с партийно-правительственной делегацией Демократической Республики Вьетнам, возглавляемой товарищами Ле Ваном и Фам Ван Донгом.

Все мероприятия в области внешней политики, осуществленные нашей страной после XXIV съезда КПСС совместно с другими социалистическими странами, составляют важнейший вклад в дело освоения международного сотрудничества. Они вновь подтвердили плодотворность и эффективность выдвинутой XXIV съездом КПСС Программы мира, явившейся новым убедительным доказательством силы и жизнеспособности ленинской политики мирного сосуществования.

Надежно обеспечивая благоприятные внешнеполитические условия для коммунистического строительства, наша партия уверенно ведет советский народ по пути, намеченному XXIV съездом КПСС. О значительных достижениях на всех участках развития экономики и культуры, действительности всепартийного социалистического соревнования, развернувшегося по призыву ЦК КПСС, убедительно свидетельствуют итоги выполнения народнохозяйственного плана за шесть месяцев 1973 года. План выкупа продукции перевыполнен всеми промышленными министерствами и всеми союзными республиками. Сверх плана произведено продукции на 4,6 миллиарда рублей. Общий объем промышленного производства в стране вырос по сравнению с соответствующим периодом прошлого года на 7 процентов. Настоятельно борются за высокий урожай всех сельскохозяйственных культур и повышению продуктивности общественного животноводства труженники колхозов и совхозов. В стране хорошо проводятся осенний сев, выполнены плановые задания по заготовке животноводческой продукции. Рабочий класс, колхозники, крестьяне, наша интеллигенция успешно выполняют задания, поставленные перед ними партией.

Неотъемлемой частью наших планов является программа развития культуры. Следуя ленинским указаниям о том, что коммунизм неминуемо без высших достижений науки, техники и культуры, без современного образования, наша партия всегда проявляет и проявляет огромную заботу о развитии духовной жизни общества. Под ее руководством впервые в истории человечества была осуществлена величайшая культурная революция, созданная самая прогрессивная и подлинно демократическая система образования, основанная на великих идеалах коммунизма.

Советский Союз уже давно стал страной сплошной грамотности, ныне 72 процента трудящихся, занятых в народном хозяйстве, имеют высшее и среднее (полное и неполное) образование. В стране работают 7 миллионов 700 тысяч специалистов с высшим и 11 миллионов 300 тысяч — со средним специальным образованием. Небывалых высот достигли в области народного образования и культуры все республики СССР. Это является ярким свидетельством торжества политики Коммунистической партии, выходящих достижений нашего народа в области образования и культуры.

Система народного образования, созданная в нашей стране, успешно справляется с задачей обучения и коммунистического воспитания подрастающего поколения, подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов для всех областей жизни общества. Вместе с тем необходимо учитывать, что в условиях развитого социализма и научно-технической революции непрерывно повышается требования к культурному и образовательному уровню всего общества, каждого его гражданина, а следовательно, еще более возрастает роль и значение всей системы народного образования в подготовке кадров, способных по своим идеям и моральным качествам, уровню культуры, профессиональной подготовке успешно решать поставленную партией задачу — организовать соединение достижений научной и производственной культуры с преимуществами социализма.

В нашем обществе эффективность затрат на образование определяется не только показателями научной и производственной культуры, но и степенью готовности и умения миллионов трудящихся отдавать все свои способности, знания и талант служению обществу.

Подходя к проблемам народного образования с позиций ленинского требования

«учиться коммунизму», КПСС, Советское государство последовательно решает задачу подготовки всеобщего развития, высокообразованных, активных строителей коммунистического общества, способных овладеть всеми богатствами культуры, накопленными человечеством, бережно хранить и приумножать их.

Забота о приумножении политических, социальных и нравственных ценностей нашего социалистического общества и непоколебимая верность марксистско-ленинскому учению, советский патриотизм и пролетарский интернационализм, глубокое понимание единства личных интересов с интересами и целями всего народа, коллективизм, высокая организованность, дисциплина, то есть умение рассматривать все явления внутренней и международной жизни с позиций революционных позиций рабочего класса, Коммунистической партии — все эти качества должны сочетаться в личности каждого молодого гражданина Союза ССР. Поэтому наша партия и государство считают усиление идеологической работы во всех звеньях народного образования задачей исключительной важности.

Пути дальнейшего развития народного образования в стране, его совершенствования определены XXIV съездом КПСС. Съезд поставил конкретные задачи в области развития народного образования и в развитии пятилетки: завершить переход ко всеобщему среднему образованию молодежи, повысить качество обучения; подготовить и профессионально-технических училищах не менее 3 миллионов квалифицированных рабочих для всех отраслей народного хозяйства; выпустить примерно 9 миллионов специалистов с высшим и средним образованием, широко развернуть подготовку кадров по новым и перспективным направлениям науки и техники для быстрого развивающихся отраслей производства, а также для сферы обслуживания; организовать в широких масштабах дальнейшее систематическое повышение квалификации кадров, работающих во всех отраслях народного хозяйства и культуры. Намеченные партийные мероприятия последовательно превращаются в жизнь.

Сделав значительный шаг в осуществлении всеобщего среднего образования, за два и половиной года вышедшей пятилетки его получили 10 миллионов молодых людей.

За это же время выпущено учебных заведений выпускников около 2 миллионов 100 ты-

сят инженеров, врачей, учителей, агрономов, экономистов и других специалистов высшей квалификации для различных отраслей народного хозяйства. Подготовлено 3 миллиона 350 тысяч специалистов со средним образованием.

Подлинной квинтэссенцией кадров является у нас система профессионально-технического образования, которая только за первые два года пятилетки подготовила для народного хозяйства 3 миллиона 500 тысяч, а в текущем году подготовит 1 миллион 800 тысяч высококвалифицированных рабочих.

Культурное строительство в условиях социализма — планомерный процесс. Руководящий орган развития, Центральный Комитет партии и правительство приняли ряд постановлений: «О завершении перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи и дальнейшему развитию общеобразовательной школы», «О дальнейшем совершенствовании системы профессионально-технического образования», «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране». Недавно по инициативе товарища Л. И. Брежнев ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление «О мерах по дальнейшему улучшению условий работы сельской общеобразовательной школы».

В этих документах определена широкая программа комплексного развития и совершенствования народного образования, всех его составных частей.

Правительством СССР в соответствии с принятыми решениями осуществлен ряд конкретных мер, направленных на дальнейшее развитие общего, профессионального, среднего специального и высшего образования, в частности, по расширению подготовки специалистов высшей квалификации для новых отраслей производства, укреплению учебно-материальной базы школ, улучшению материальных и жилищно-бытовых условий студентов, учащихся средних специальных и технических училищ. Повышена заработная плата учителям, в ряде других категорий педагогических работников учебных-воспитательных учреждений.

Основы законодательства призваны законодательно закрепить основные принципы

строения всех звеньев народного образования, кодифицировать важнейшие действующие решения в области образования, отразить богатый опыт, накопленный в проведении в жизнь ленинских идей о коммунистическом воспитании подрастающего поколения.

Основы законодательства о народном образовании призваны обеспечить единство всей системы как союзной, так и республиканского законодательства в области образования, подвести прочную правовую базу под деятельность всех учебно-воспитательных учреждений нашей страны.

Необходимость принятия Основ законодательства связана также и тем, что многие положения Закона «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР», утвержденного в 1958 году, уже реализованы, другие, с учетом новых условий, требуют существенных корректив.

Как известно, разработанный правительством СССР проект Основ законодательства о народном образовании был по решению Президиума Верховного Совета СССР опубликован для широкого обсуждения. Законопроект вызвал большой интерес. Он рассматривался на заседаниях исполнительных комитетов ряда городских и районных Советов, на сессиях сельских и поселковых Советов. В государственные органы, редакционные газеты, журналы, телевидения и радио поступило много писем, одобряющих законопроект. В то же время в этих письмах содержались ценные дополнения, уточнения и редакционные замечания.

Разрешите выразить благодарность всем гражданам, организациям и учреждениям, приславшим замечания и предложения по проекту Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании. (Аплодисменты).

Все письма, содержащие замечания и предложения по законопроекту, были обобщены в Постоянных комиссиях палат Верховного Совета СССР по народному образованию, науке и культуре, законодательных предложений, по делам молодежи.

При доработке законопроекта правительство учло предложения граждан, государственных и общественных организаций, направленные на дальнейшее совершенствование этого документа. В проект Основ законодательства включены некоторые новые положения, а также внесены редакционные поправки. (Ожидание на 2-й стр.)

16 июля Постоянные комиссии Совета Союза и Совета Национальностей — планомерно, по сельскому хозяйству, по здравоохранению и социальному обеспечению и по охране природы — в соответствии с планами работы провели очередные заседания.

На обсуждении депутатов — членов комиссий поставлены важные вопросы, связанные с выполнением девятого пятилетнего плана развития народного хозяйства страны, с осуществлением контрольных функций комиссий палат, с наблюдением за реализацией законов СССР и других решений Верховного Совета.

Планово-бюджетные комиссии Совета Союза и Совета Национальностей на совместном заседании рассмотрели вопрос о ходе выполнения заданий пятилетнего плана по обеспечению экономического роста в народном хозяйстве. Они обменялись мнениями по докладу Государственного комитета Совета Министров СССР по материально-техническому снабжению и снабжению руководителей депутатской подготовительной группы — заместителя председателя планово-бюджетной комиссии Совета Союза В. Г. Ломосова.

Комиссия проанализировала материалы, представленные министерствами и ведомствами СССР, Советами Министров союзных республик, заслушала выступления руководителей плано-бюджетных органов некоторых союзных республик. На заседании были рассмотрены также поступившие от депутатов конкретные данные по ряду промышленных предприятий, организаций.

Комиссия отметила, что в результате большой работы по выполнению заданий пятилетнего плана, намеченных в соответствии с Директивами XXIV съезда КПСС, использование материальных ресурсов в народном хозяйстве стало более рациональным, и за первые два года пятилетки получена значительная экономия проката черных металлов, топлива, электроэнергии, цемента, химических и других материалов. Комиссия подготовила практические рекомендации для соответствующих общесоюзных министерств и ведомств, Советов союзных республик, в целях устранения имеющихся недостатков в этой области.

На рассмотрении комиссии по сельскому хозяйству палат был внесен вопрос о ходе выполнения заданий пятилетнего плана по развитию и внедрению в сельскохозяйственное производство новой техники. Руководители Министерства тракторного и сельскохозяйственного машиностроения СССР и «Союзсель-

хозтехники», других ведомств сообщили комиссиям о производственных результатах и в области министерствами и ведомствами работе по реализации народнохозяйственного плана в области механизации сельского хозяйства. Члены комиссии, заслушав сообщения руководителей депутатской подготовительной группы С. И. Манякина, обстоятельно рассмотрели представленные материалы, внесли ряд практических предложений.

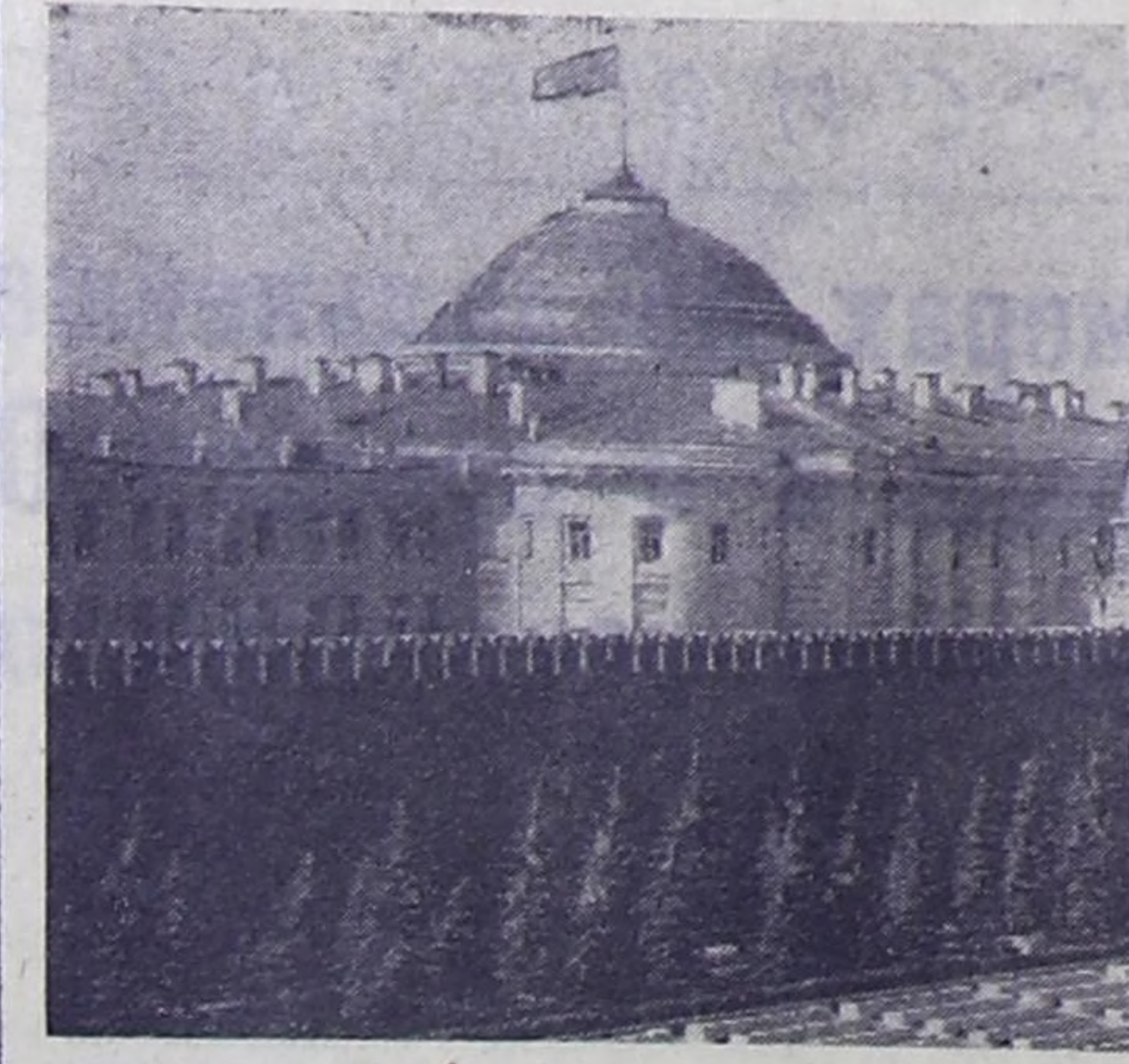
Как применяется законодательство об охране здоровья людей на предприятиях угольной промышленности — этот вопрос рассматривался на заседании комиссии по здравоохранению и социальному обеспечению палат. Доклады председателя комиссии Совета Национальностей — руководителя депутатской подготовительной группы Б. Салеевой, министерства угольной промышленности и здравоохранения СССР вызвали активное обсуждение данной проблемы на заседании. Депутаты разработали и предложили необходимые практические мероприятия, направленные на улучшение охраны здоровья шахтеров.

Соблюдению законодательства об охране и воспроизводстве рыбных запасов во внутренних водоемах страны было посвящено заседание комиссии по охране природы Совета Союза и Совета Национальностей. Отому заседанию предшествовала большая работа по изучению положений дела на местах. Депутатская подготовительная группа во главе с И. А. Ибрагимовым представила обширный материал по республикам, краям и областям. Были заслушаны также доклады министерства рыбного хозяйства и сельского хозяйства СССР. Комиссия отметила насущную необходимость улучшения охраны рыбных запасов в СССР, наметила рекомендации по увеличению рыбных богатств страны, по совершенствованию действующего законодательства об охране рыбных запасов.

В этот же день состоялась заседание мандатных комиссий Совета Союза и Совета Национальностей, на которых были проверены полномочия депутатов, избранных вместо выбывших депутатов.

В заседаниях комиссий приняли участие заместители Председателя Президиума Верховного Совета СССР В. П. Рубин, председатели палат Верховного Совета СССР А. П. Шитиков и Я. С. Насридин, секретарь Президиума Верховного Совета СССР М. П. Георгидзе, руководители ряда министерств и ведомств СССР, ответственные работники аппарата ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР. (ТАСС).

## В Президиуме Верховного Совета СССР



В Кремле 16 июля состоялось заседание Президиума Верховного Совета СССР. Вел заседание Н. В. Подгорный.

Президиум рассмотрел вопросы, связанные с повесткой дня и порядком работы открывающейся 17 июля шестой сессии Верховного Совета СССР восьмого созыва, и принял по ним соответствующие решения. Свои предложения Президиум передал в Совет Союза и Совет Национальностей. Одновременно секретарь Президиума Верховного Совета СССР М. П. Георгидзе было поручено доложить Верховному Совету о поданных на утверждение Указов Президиума, принятых после пятой сессии Верховного Совета СССР.

# О состоянии и мерах по дальнейшему совершенствованию народного образования в стране и о проекте Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании

(Описание. Начало на 1-й стр.)

Неизбежной основой советского законодательства в области народного образования является проводимая Конституцией СССР право граждан СССР на образование.

Это право обеспечивается обязательным общим образованием в объеме восьмилетней школы и осуществлением всеобщего среднего профессионального, среднего специального и высшего образования, расширением сети дошкольных и внешкольных учреждений, бесплатностью всех видов образования, системой государственных стипендий и других видов материальной помощи учащимся и студентам, организацией различных форм производственного обучения и повышения квалификации трудящихся.

Зафиксированные в представленном законопроекте основные принципы народного образования в СССР предусматривают:

— равенство всех граждан в получении образования, независимо от расовой и национальной принадлежности, пола, отношения к религии, имущественного и социального положения; и обязательность образования для всех детей и подростков;

— свободу выбора языка обучения; обучение на родном языке или языке другого народа СССР;

— претворение в жизнь этих принципов положений открытого свободного доступа каждой нации и народности к самым высоким условиям для развития социалистической культуры всех народов Союза ССР, стало одним из факторов формирования новой исторической общности людей — советского народа.

В докладе тов. Л. И. Брежнев «О пятидесятилетии Союза Советских Социалистических Республик» отмечалось, что быстрый рост материальных сил и сотрудничества ведет к повышению значения русского языка, который стал языком взаимного общения всех наций и народностей Советского Союза. В этой связи следует подчеркнуть, что растущее внимание в национальных республиках к изучению русского языка отвечает объективным потребностям всех наций и народностей нашей страны, является вполне закономерным и заслуживает всесторонней поддержки.

В законопроекте закреплены и такие важные принципы, как единство обучения и коммунистического воспитания; сотрудничество школы, семьи и общественности в воспитании детей и молодежи; связь обучения и воспитания с жизнью, с практической коммунистической деятельностью и его постоянное совершенствование на основе новейших достижений науки и техники, культуры и искусства; гуманистический и высоко нравственный характер образования и воспитания, светский характер образования, исключаяющий влияние религии.

Основные принципы народного образования, сформулированные в законопроекте, соответствуют духу и требованиям развитого социалистического общества, свидетельствуют о всестороннем, подлинно демократическом характере образования в СССР, полностью вытекают из ленинской национальной политики КПСС.

Советский Союз — многонациональное государство. Это предопределяет обязательный учет условий развития народ-

ного образования в каждой союзной республике. Решением этого вопроса способствует четкое разграничение компетенции Союза ССР и союзных республик. Установление конституционных полномочий Союза ССР в области народного образования, позволяющие обеспечить удовлетворение потребности всего народного хозяйства, науки и культуры страны в кадрах рабочих и специалистов, единые требования к подготовке учащихся и студентов, уровню их обучения и воспитания, законопроект полностью учитывает и суверенные права союзных республик.

Руководство народным образованием в СССР находится в руках государства. Его осуществляют высшие органы власти и органы государственного управления Союза ССР, союзных и автономных республик, местные Советы депутатов трудящихся и их исполнительные комитеты. В соответствии с курсом XXIV съезда КПСС на дальнейшее повышение роли местных Советов законопроект возлагает на них большую ответственность за развитие сети учебных заведений, учреждений и учреждений культуры и искусства, за правильное размещение и укрепление учебно-материальной базы.

В Основы законодательства предусматривается активное участие в деле народного образования государственных предприятий и учреждений, колхозов, кооперативных, профессиональных, комсомольских и других общественных организаций. В проекте уточнены положения, направленные на обеспечение условий для продвижения образованной молодежи, работающей на производстве, подчеркивается, что предприятия, организации и учреждения обязаны оказывать содействие колледжам молодежи в вечерние школы и другие учебные заведения, создавать необходимые условия для совмещения работы с обучением и повышением квалификации.

В законопроекте сформулированы права учащихся и студентов, а также их обязанности. Эти права обеспечивают не только получение образования, но и работы по специальности после окончания учебного заведения. Затрачивая много усилий на обучение и воспитание подрастающего поколения, общество вправе ожидать от каждого молодого гражданина готовности выполнять свой долг перед государством.

В СССР сложилась единая стройная система народного образования, которая включает в себя ряд звеньев — от учреждений дошкольного воспитания до вузов. Важное значение рассматриваемых Основ законодательства состоит в том, что в этом документе определены задачи каждого из этих звеньев, раскрыты формы и методы решения поставленных перед ними задач.

Дошкольные учреждения обеспечивают подготовку детей к обучению в школе, создают реальные возможности женщине-матери для активного участия в производственной и общественной жизни. Созданной в Советском Союзе сети постоянных дошкольных учреждений охватывается 10 миллионов детей. В них работают свыше 600 тысяч воспитателей, которые, помогая семье, воспитывают дошкольников в соответствии с научно обоснованной программой. Основы законодательства о народном образовании предусматривают необходимость активного участия в

воспитании детей дошкольного возраста трудовых коллективов, широкой общественности, повышают ответственность органов народного образования и здравоохранения за воспитание и охрану здоровья детей.

Ставший путь прошел за годы Советской власти наша общеобразовательная школа. Она дала знания, подготовила к жизни, к борьбе за идеалы коммунизма уже многие поколения советских людей.

Из года в год растет число молодежи, получающей среднее образование. Достаточно сказать, что более 86 процентов выпускников 8 классов продолжали в 1972 году учебу в средней школе, а также в других учебных заведениях, дающих среднее образование. Это — серьезные успехи на пути к всеобщему среднему образованию в нашей стране.

Для дальнейшего улучшения всего дела обучения и воспитания подрастающего поколения необходимо, чтобы все содержание работы школ в полной мере соответствовало задачам коммунистического строительства, требованиям научно-технического прогресса. А это значит, что надо постоянно работать над повышением качества обучения, совершенствовать программы и учебники, внедрять передовой опыт преподавания, эффективные методы и современные технические средства обучения.

Министерство просвещения СССР, республиканские и местные органы народного образования должны еще многое сделать, чтобы добиться устранения отставания, особенно из старших классов. В некоторых школах еще слабо поставлено нравственное, трудовое и физическое воспитание учащихся.

Школа должна давать молодежи глубокие и прочные знания о законах природы и общества, формировать марксистско-ленинское мировоззрение, прививать чувство высокой ответственности перед партией, воспитывать у учащихся коллективизм, стремление к беззаветному служению социалистической Родине.

Неисключительно важна роль школы в формировании духовного облика молодежи, который в полной мере соответствует былым нормам морального кодекса строителей коммунизма. Здесь многое зависит от дальнейшего повышения качества научной истории и обществоведения, литературы, совершенствования эстетического и эстетического воспитания. Школа должна прививать молодежи жажду к художественной литературе, учить понимать искусство, любить и активно оберегать родную природу.

В Основы законодательства указывается на такую важнейшую задачу средней общеобразовательной школы, как подготовка учащихся к активной трудовой и общественной деятельности, сознательному выбору профессии. Важно и впереди укрепить связь школы с жизнью, добиваться, чтобы учащиеся молодежи были воспитаны и ориентированы на труд в народном хозяйстве с учетом потребностей данного экономического района в квалифицированных рабочих и кадрах. Именно в этих целях принимаются меры по лучшей организации уроков труда в школах, в почти трех тысячах школ введено сейчас обучение автоделу и в около шести тысяч школ — обучение тракторам и другим сельскохозяйственным машинам.

В законопроекте определено значение профессионально-технических учебных заведений как основной школы формирования пополнения рабочего класса. При этом главной задачей является всемерное расширение профтехучилищ, дающих молодежи квалифицированную профессию и законченное среднее образование.

Сейчас в стране работает около 1,300 средних профтехучилищ с 3—4-летним сроком обучения. Новый тип учебного заведения завоевал признание и авторитет как у молодежи, так и у трудовых коллективов. По отзывам руководителей предприятий, молодых рабочих, окончивших средние профтехучилища, быстро достигается высокая производительность труда, хорошо закрепляются на производстве. Многие из них продолжают учиться в техникумах и вузах. Квалифицированные рабочие со средним образованием — хороший резерв для подготовки специалистов высшей квалификации.

Будучи составной частью народного образования, система профтехобразования непосредственно связана с производством, для которых она готовит кадры. Усиление влияния на подготовку и воспитание в профтехучилищах молодых рабочей смены, а это может быть достигнуто за счет лучшего оснащения учебных помещений и укомплектования высококвалифицированными мастерами-преподавателями, — долг всех производственных коллективов. Все наше общество заинтересовано в том, чтобы подрастающее поколение ясно понимало роль и значение человека труда, историческую миссию рабочего класса, стремилось стать в его главные ряды.

В стране насчитывается 4,270 техникумов и других средних специальных учебных заведений, в которых обучаются около 4 миллионов 500 тысяч юношей и девушек. В условиях, когда страна постепенно переходит на подготовку рабочих со средним образованием, техника обязан обладать более высокой не только специальной, но и общеобразовательной подготовкой, уметь хорошо ориентироваться в изменениях, происходящих в общественной жизни, науке и технике.

Говоря о развитии среднего специального образования в стране, следует подчеркнуть ответственность в этом деле министерств и ведомств, в ведении которых находятся средние специальные учебные заведения. От них зависит правильность определения потребности отдельных отраслей народного хозяйства в специалистах средней квалификации, установление наиболее целесообразного соотношения в подготовке и использовании кадров с высшим и средним специальным образованием, повышение качества подготовки специалистов в техникумах.

В проекте Основ законодательства важное место отводится высшей школе. Сейчас в стране имеется 825 высших учебных заведений, в которых учатся свыше 4 миллионов 600 тысяч студентов.

Высшая школа в основном успешно решает задачи подготовки высококвалифицированных кадров для народного хозяйства. В последнее время в вузы страны усилился приток молодых рабочих, колхозников и демобилизованных воинов. Важную роль в этом играют подготовительные отряды, действующие при 540 вузах.

Успехи советской высшей школы значительны. Однако в деятельности высшей школы еще не полностью преодолены ее недостатки, на которые указывалось в постанов-

лении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране». «Советский специалист сегодня, — указывал в речи на Всесоюзном слете студентов товарищ Л. И. Брежнев, — это человек, который хорошо овладел основами марксистско-ленинского учения, ясно видит политические цели партии и страны, имеет широкую научную и практическую подготовку, в совершенстве владеет своей специальностью».

Советский специалист сегодня — это умелый организатор, способный на практике применять принципы научной организации труда. Он умеет работать с людьми, ценит коллективный опыт, прислушивается к мнению товарищей, критически оценивает достигнутое.

И, конечно, современный специалист — это человек высокой культуры, широкой эрудиции, в общем, это настоящий интеллигент нового, социалистического общества».

В подготовке именно таких специалистов, отвечающих требованиям научно-технического, социального и культурного прогресса, задачам коммунистического строительства, и состоит назначение высшей школы. Для качества подготовки специалистов должны формироваться в системе образования, в развитии науки.

Залогом большой государственной важности — обеспечение правильного использования выпускников средних специальных и высших учебных заведений. И социальным, недостатком в этом деле еще не устранены. Совершенствование системы образования в стране связано с разработкой долгосрочных планов развития народного хозяйства.

Для планирования подготовки специалистов средней и высшей квалификации рамки пятилетки становятся уже тесными. Оно должно осуществляться в полной увязке с долгосрочным планированием экономики и прогнозированием научно-технического прогресса.

Успешное решение ответственных задач, стоящих ныне перед всеми звеньями системы народного образования страны, зависит прежде всего от педагога, его идейной убежденности, профессионального мастерства и общей культуры. Хорошо обучать и воспитывать молодежь может только тот педагог, который обладает широким кругозором, владеет марксистско-ленинской методологией, хорошо знает современное состояние преподаваемой науки и смежных с ней дисциплин, глубоко разбирается в вопросах педагогики и психологии, постоянно стремится пополнять свои знания, совершенствует свое профессиональное мастерство. Надо усилить внимание к научному образованию и активному распространению опыта лучших советских педагогов.

Дальнейшее развертывание работы по повышению квалификации кадров — одна из важных и постоянных задач высшей школы, министерств, ведомств, органов народного образования. Этому призвана способствовать созданная в стране широкая сеть институтов, факультетов при вузах и специальных курсов повышения квалификации педагогических кадров, а также специалистов других отраслей народного хозяйства и культуры.

Огромную помощь государству, учебным заведениям в воспитании сознательных, образованных, активных, бо-

разованных, активных борцов за коммунизм оказывает советская семья. Проект Основ в должной мере отражает эту самую главную обязанность родителей. Только в семье, в согласованных действиях учебного заведения, семьи и общественности заложены необходимые предпосылки действенного воспитания подрастающего поколения.

Высокий уровень народного образования, соответствующий требованиям общественного и научно-технического прогресса, предполагает дальнейшее укрепление учебно-материальной базы школ и других учебных заведений. Государство выделяет на эти цели значительные средства. Достаточно сказать, что только на строительство вузов, техникумов, общеобразовательных школ и профтехучилищ в прошлом пятилетии было израсходовано более 3 миллиардов рублей, а в текущем пятилетии на эти цели направляется более 8 миллиардов рублей.

Активное участие в развитии учебно-материальной базы учреждений народного образования принимают государственные предприятия, профсоюзы, Ленинский комсомол и другие общественные организации.

Большую работу по строительству школ, пришкольных интернатов, домов для учащихся выполняют колхозы.

Всемерно проявляя заботу об отношении ко всем видам народного образования, исполкомы Советов депутатов трудящихся должны поддерживать неослабный контроль за строительством и вводом в эксплуатацию дошкольных учреждений, школ, профессионально-технических училищ, учебных заведений, а также объектов и интернатов, жилых домов для учащихся. Особая ответственность ложится на министерства и ведомства, предприятия которых изготавливают учебное оборудование, приборы, технические средства обучения.

Под руководством Коммунистической партии в нашей стране накоплен большой опыт в развитии народного образования. Этот опыт является достоянием нашего народа и вместе с тем он имеет большое значение для развития народного образования в других странах. Советский Союз щедро делится своим опытом, оказывает непосредственное содействие и помощь в подготовке рабочих и специалистов многим государствам мира и народам, борющимся за свое национальное освобождение. Эта сторона деятельности нашей школы также должна соответствующим образом отражаться в законодательстве.

Товарищи депутаты! Постановка и обсуждение на этой сессии Верховного Совета вопросов народного образования несомненно будет способствовать еще более активному претворению в жизнь программных положений нашей партии, решений XXIV съезда КПСС в области образования и воспитания подрастающего поколения, делу подготовки высококвалифицированных кадров для народного хозяйства, науки и культуры нашей Родины, послушник делу успешного выполнения планов девятой пятилетки.

Неуклонное осуществление основных принципов и задач, закрепленных в Основы законодательства о народном образовании, последовательное проведение их в жизнь является одним из важных задач создания в нашей стране самого просвещенного, организованного и трудолюбивого общества в истории человечества. (Продолжительный аплодисменты).

ки и моделирующими устройствами, широкое применение в учебном процессе телевидения и кино.

Будучи сосредоточенным на крупных научных силах, высшая школа должна всемерно расширять научно-исследовательскую деятельность, повышать ее теоретический уровень, развивать сотрудничество с академическими и отраслевыми научно-исследовательскими учреждениями, добиваться роста эффективности научной работы, внедрения ее результатов в сферу материального производства и в учебно-воспитательный процесс.

Нуждается в более активной разработке проблемы педагогик высшего образования, теории программированного обучения и основ организации подготовки специалистов высшей и средней квалификации.

Министерству высшего и среднего специального образования СССР необходимо более внимательно рассматривать предложения о создании новых вузов и территориальном их размещении, учитывая решение этих вопросов с необходимостью все большей специализации и кооперации вузов, организовывать всестороннюю помощь молодым учебным заведениям, повышать роль университетов в системе образования, в развитии науки.

Залогом большой государственной важности — обеспечение правильного использования выпускников средних специальных и высших учебных заведений. И социальным, недостатком в этом деле еще не устранены. Совершенствование системы образования в стране связано с разработкой долгосрочных планов развития народного хозяйства.

Для планирования подготовки специалистов средней и высшей квалификации рамки пятилетки становятся уже тесными. Оно должно осуществляться в полной увязке с долгосрочным планированием экономики и прогнозированием научно-технического прогресса.

Успешное решение ответственных задач, стоящих ныне перед всеми звеньями системы народного образования страны, зависит прежде всего от педагога, его идейной убежденности, профессионального мастерства и общей культуры. Хорошо обучать и воспитывать молодежь может только тот педагог, который обладает широким кругозором, владеет марксистско-ленинской методологией, хорошо знает современное состояние преподаваемой науки и смежных с ней дисциплин, глубоко разбирается в вопросах педагогики и психологии, постоянно стремится пополнять свои знания, совершенствует свое профессиональное мастерство. Надо усилить внимание к научному образованию и активному распространению опыта лучших советских педагогов.

Дальнейшее развертывание работы по повышению квалификации кадров — одна из важных и постоянных задач высшей школы, министерств, ведомств, органов народного образования. Этому призвана способствовать созданная в стране широкая сеть институ-

тов, факультетов при вузах и специальных курсов повышения квалификации педагогических кадров, а также специалистов других отраслей народного хозяйства и культуры.

Огромную помощь государству, учебным заведениям в воспитании сознательных, образованных, активных, бо-

разованных, активных борцов за коммунизм оказывает советская семья. Проект Основ в должной мере отражает эту самую главную обязанность родителей. Только в семье, в согласованных действиях учебного заведения, семьи и общественности заложены необходимые предпосылки действенного воспитания подрастающего поколения.

Высокий уровень народного образования, соответствующий требованиям общественного и научно-технического прогресса, предполагает дальнейшее укрепление учебно-материальной базы школ и других учебных заведений. Государство выделяет на эти цели значительные средства. Достаточно сказать, что только на строительство вузов, техникумов, общеобразовательных школ и профтехучилищ в прошлом пятилетии было израсходовано более 3 миллиардов рублей, а в текущем пятилетии на эти цели направляется более 8 миллиардов рублей.

Активное участие в развитии учебно-материальной базы учреждений народного образования принимают государственные предприятия, профсоюзы, Ленинский комсомол и другие общественные организации.

Большую работу по строительству школ, пришкольных интернатов, домов для учащихся выполняют колхозы.

Всемерно проявляя заботу об отношении ко всем видам народного образования, исполкомы Советов депутатов трудящихся должны поддерживать неослабный контроль за строительством и вводом в эксплуатацию дошкольных учреждений, школ, профессионально-технических училищ, учебных заведений, а также объектов и интернатов, жилых домов для учащихся. Особая ответственность ложится на министерства и ведомства, предприятия которых изготавливают учебное оборудование, приборы, технические средства обучения.

Под руководством Коммунистической партии в нашей стране накоплен большой опыт в развитии народного образования. Этот опыт является достоянием нашего народа и вместе с тем он имеет большое значение для развития народного образования в других странах. Советский Союз щедро делится своим опытом, оказывает непосредственное содействие и помощь в подготовке рабочих и специалистов многим государствам мира и народам, борющимся за свое национальное освобождение. Эта сторона деятельности нашей школы также должна соответствующим образом отражаться в законодательстве.

Товарищи депутаты! Постановка и обсуждение на этой сессии Верховного Совета вопросов народного образования несомненно будет способствовать еще более активному претворению в жизнь программных положений нашей партии, решений XXIV съезда КПСС в области образования и воспитания подрастающего поколения, делу подготовки высококвалифицированных кадров для народного хозяйства, науки и культуры нашей Родины, послушник делу успешного выполнения планов девятой пятилетки.

Неуклонное осуществление основных принципов и задач, закрепленных в Основы законодательства о народном образовании, последовательное проведение их в жизнь является одним из важных задач создания в нашей стране самого просвещенного, организованного и трудолюбивого общества в истории человечества. (Продолжительный аплодисменты).

Неуклонное осуществление основных принципов и задач, закрепленных в Основы законодательства о народном образовании, последовательное проведение их в жизнь является одним из важных задач создания в нашей стране самого просвещенного, организованного и трудолюбивого общества в истории человечества. (Продолжительный аплодисменты).

Неуклонное осуществление основных принципов и задач, закрепленных в Основы законодательства о народном образовании, последовательное проведение их в жизнь является одним из важных задач создания в нашей стране самого просвещенного, организованного и трудолюбивого общества в истории человечества. (Продолжительный аплодисменты).

Неуклонное осуществление основных принципов и задач, закрепленных в Основы законодательства о народном образовании, последовательное проведение их в жизнь является одним из важных задач создания в нашей стране самого просвещенного, организованного и трудолюбивого общества в истории человечества. (Продолжительный аплодисменты).

Неуклонное осуществление основных принципов и задач, закрепленных в Основы законодательства о народном образовании, последовательное проведение их в жизнь является одним из важных задач создания в нашей стране самого просвещенного, организованного и трудолюбивого общества в истории человечества. (Продолжительный аплодисменты).

Неуклонное осуществление основных принципов и задач, закрепленных в Основы законодательства о народном образовании, последовательное проведение их в жизнь является одним из важных задач создания в нашей стране самого просвещенного, организованного и трудолюбивого общества в истории человечества. (Продолжительный аплодисменты).

## На вершине энергетического Олимпа

Дом на Раушской набережной Москвы. Те, кто работает здесь, в Центральном диспетчерском управлении (ЦДУ) Единой энергетической системы СССР, видят страну не в административном делении областей, краев и республик: для них карта СССР — это светящиеся точки электростанций. У пульта Единой энергетической системы (ЕЭС) постоянно дежурят диспетчеры-инженеры высокой квалификации. Впрочем, обычное понятие пульса управления ЦДУ вряд ли подходит. Это нечто отлаженный комплекс электронной, вычислительной техники, наблюдающий и считающий, автоматизирующий и автоматизирующий процесс. Это постоянный контакт московских диспетчеров с их коллегами в энергостанциях и на электростанциях, отстоящих от столицы на многие тысячи километров. Энергию в ЕЭС дают

тысячи электростанций, в том числе 640 крупных.

Представьте энергетическую систему СССР своеобразным океаном, а электростанции и энергосистемы — малыми и большими «кораблями», плывущими в нем. Тогда каждый диспетчер ЦДУ — это капитан, задающий курс сразу всем «кораблям» и контролирующим их движение. Более того, он устанавливает режимы работы для всех двигателей. Он следит за своевременным обеспечением топливом тепловых электростанций — ГРЭС и ураном — водохранилищ гидроэлектростанций (и столько же водохранилищ). Ильяновская, Угличская, Рыбинская, Горьковская, Волжская и другие. И. Ленин (г. Куйбышев),

Саратовская, Волжская и другие. И. Ленин (г. Куйбышев),

Саратовская, Волжская и другие. И. Ленин (г. Куйбышев),

Саратовская, Волжская и другие. И. Ленин (г. Куйбышев),

Саратовская, Волжская и другие. И. Ленин (г. Куйбышев),

Саратовская, Волжская и другие. И. Ленин (г. Куйбышев),

Саратовская, Волжская и другие. И. Ленин (г. Куйбышев),

Саратовская, Волжская и другие. И. Ленин (г. Куйбышев),

Саратовская, Волжская и другие. И. Ленин (г. Куйбышев),

Саратовская, Волжская и другие. И. Ленин (г. Куйбышев),

Саратовская, Волжская и другие. И. Ленин (г. Куйбышев),

Саратовская, Волжская и другие. И. Ленин (г. Куйбышев),

Саратовская, Волжская и другие. И. Ленин (г. Куйбышев),

Саратовская, Волжская и другие. И. Ленин (г. Куйбышев),

Саратовская, Волжская и другие. И. Ленин (г. Куйбышев),

Саратовская, Волжская и другие. И. Ленин (г. Куйбышев),

Саратовская, Волжская и другие. И. Ленин (г. Куйбышев),

Саратовская, Волжская и другие. И. Ленин (г. Куйбышев),

Саратовская, Волжская и другие. И. Ленин (г. Куйбышев),

Саратовская, Волжская и другие. И. Ленин (г. Куйбышев),

Саратовская, Волжская и другие. И. Ленин (г. Куйбышев),

Саратовская, Волжская и другие. И. Ленин (г. Куйбышев),

Саратовская, Волжская и другие. И. Ленин (г. Куйбышев),

Саратовская, Волжская и другие. И. Ленин (г. Куйбышев),

Саратовская, Волжская и другие. И. Ленин (г. Куйбышев),

## Говорят участники Всесоюзного соревнования животноводов

## СЕГОДНЯ РАБОТАТЬ ЛУЧШЕ, ЧЕМ ВЧЕРА, А ЗАВТРА ЛУЧШЕ, ЧЕМ СЕГОДНЯ

## Рабочая слайка

МНОГО впечатлений у участников оставил праздник животноводов — наглядный. Сегодня все они вернулись на фермы, чабанские стоянки. С новыми силами берутся за выполнение обязательств третьего, решающего года пятилетки.

Трудовые достижения передовиков говорят о том, что сельское хозяйство Тувы располагает большими возможностями для увеличения производства продуктов животноводства. Необходимо, чтобы на каждой ферме, в каждом колхозе и совхозе и руководители, и специалисты, и сами передовики производства заботились о том, чтобы в коллективе не было отставших, чтобы высокая трудовая дисциплина была общим требованием для всех.

Все это во многом зависит от организации социалистического соревнования, от массового участия в нем людей, от целеустремленности условий соревнования. Метриком трудового успеха должны быть не только высокие производственные результаты труда, темпы роста продуктивности животных и снижения себестоимости.

Редакция газеты «Тувинская правда» обратилась к передовым животноводам с просьбой рассказать о делах на фермах, о ходе соревнования, о планах на второе полугодие. Под рубрикой «Говорят участники Всесоюзного социалистического соревнования» сегодня и в ближайших номерах мы будем публиковать их.

## ПОМОГЛИ ТОВАРИЩИ

Чабаном я работаю три года. Наверное, этот срок совсем небольшой, если сравнить его со стажем других. Но, по моему, главное не в том, сколько работаша, а в том, как ты это делаешь. А для того, чтобы добиться хороших результатов, надо любить свое дело. Сначала было очень трудно, но хватало знаний и опыта. Но мне помогли мои товарищи.

У нас, в колхозе «Х Великий хурал», около семидесяти чабанов. Я учился у опытных животноводов, присматривался к работе Байкара Даржаа и Юрия Биче-оола, с которыми соревнуюсь. Старался не по-

вторить ни своим, ни чужих ошибок. Поэтому мне удалось получить и сохранить по 115 ягнят от каждой стаи овцематок и натрицы по 2.640 граммов шерсти с овец. За успешную работу меня наградили Почетной грамотой и избранным делегатом на республиканское собрание животноводов.

Но я считаю, что мой успех — это успех всех моих товарищей, без помощи и советов которых бы было бы трудно добиться таких результатов.

А. СОДУНАМ, чабан колхоза «Х Великий хурал» Улут-Хемского района.

Вместе со мной на республиканском наглядном был бригадир чабанской бригады колхоза «Новый путь» Соля Алды-оол. Он давнишний соперник в социалистическом соревновании и первенства в районе пока не уступает никому. И тем почетнее бороться за достижение наилучших показателей с коллективом его бригады. У Соля Алды-оола получено по 93 ягненок от сотни овцематок, в моей же бригаде — 90. Несколько выше у нас натурой шерсти. С каждой грубошерстной овцы натрижено по 1,8 килограмма шерсти.

Есть ли возможности обогнать соперников по выходу молодняка? Безусловно. И чабаны делают все, чтобы к будущему празднику животноводов завоевать первенство.

В бригаде насчитывается почти восемь тысяч овец и коз. На зимний период нам предстоит заготовить 500 тонн сена, не менее ста тонн зернофуража. Такой объем работ вполне выполним. В бригаде есть трактор с навесной сенокосилкой. На нем постоянно трудятся Минчегеяа Суге-Маалыр. Он загоняет большую часть кормов, поводит их к кошарам. Ему помогают чабаны.

Имея в прошлом году примерно такой же запас кормов, мы ежедневно выдавали маточному поголовью перед окотом 300 граммов овса, два килограмма сена или зелени на овцу. Дополнительный корм животные добывали на тебеневке. Пастбища постоянно клиновались. Окопавшихся маток сразу переводили на стойловое содержание и в течение месяца давали каждой 400 граммов комбинированных кормов, два килограмма сена, столько же зелени.

Маневрирование кормами позволило нам сократить падеж маток по сравнению с прошлым годом на десять процентов, успешно провести ранний окот и вывести животных из зимовки упитанными.

Жизнь требует внедрять в организацию труда чабанов все новое, передовое. И мы стремимся идти в ногу со временем. Ничего в четырех отарах организовали сменную работу чабанов. Трудятся и живя пятидневками на отгонах и отдыхая в селе, люди получили возможность регулярно посещать клуб, смотреть концерты, участвовать в учебе и воспитании детей. Словом, дело это хорошее, но,

как все новое, требует настойчивости, сил.

Золотым фондом бригады являются наши передовики. Коммунист Намдал Орус лучший чабан не только колхоза, но и района. Двенадцать лет он водит отары и добивается высоких, устойчивых результатов. Обязательства текущего года его самые высокие в районе. Он взялся натричь с каждой грубошерстной овцы 1,8 килограмма шерсти и погнать по 105 ягнят от каждой сотни маток. Чабан-коммунист с честью справился со своим обязательством. Сейчас чабан вместе с женой по пути к колхозу лечится на курорте.

Нешло трудились и другие чабаны. Учал Марсук погнал по 100 ягнят от сотни маток, а Иван Сади — по 98. Это их плодотворный труд, рабочая слайка позволили выйти коллективу в число лучших в республике.

Теперь намечаем новые, более высокие рубежи. Например, к концу пятилетия поголовье овец в бригаде должно увеличиться почти в полтора раза.

Всем нам, особенно полеводцам, необходимо больше заниматься земледелием: улучшать сенокосы, расширять по-

севы кормовых культур. Иначе мы не сможем развивать овцеводство.

Хотелось бы сказать несколько слов о деятельности нашего социалистического соревнования. Кроме борьбы за первенство внутри хозяйства, вызываем на трудовое соперничество лучшие коллективы соседних колхозов. И если у себя дома мы все же обмениваемся опытом, подводим итоги по кварталам, то между хозяйствами, бригадами соревнование носит часто формальный характер. Мы не можем регулярно следить за его ходом, не знаем, кто впереди, скажем, за минувший месяц.

Мы иногда выезжаем в колхозы «Новый путь», имени Ленина с целью взаимопроверки хода зимовки овец, но это исходит от личной инициативы того или иного бригадира. Хотелось бы, чтобы существующие профессиональные органы, специалисты управления сельского хозяйства взяли на себя организаторскую роль в социалистическом соревновании, подвели итоги. Кто, как ни они, должны обобщать опыт передовиков и распространять.

А. МОИ, бригадир колхоза «Морен» Эриксинского района.



Тамара Ивановна Матина — одна из лучших доярок Уюкской молочноотарной фермы совхоза «Саянский». При пятидневном плане 1250 килограммов молока она надоила 1733 от каждой фуражной коровы.

Депутат сельского Совета, участница республиканского наглядного, Тамара Ивановна внесла поправку в свое обязательство — 2300 килограммов молока от каждой коровы она решила надоить к Дню Конституции СССР.

Фото В. Кудрявцева.

## С чувством исполненного долга

В Кызыл на праздник я ехал с хорошим настроением, с чувством исполненного долга. Ведь наглядный — это труд в самом разгаре трудового года, когда мы отчитываемся друг перед другом в работе — в успехах или неудачах. Ну, мне и приятно сказать товарищам: «Работал на совесть».

Я — скотник. В работе соревнуюсь с Чаш-оолом Торжу. Этот летом моя ставка расположена на отдаленном пастбище и порой я просто не

знал, как идут дела у моего товарища и соперника. Обязались мы с ним получить от сотни коров по сотне телят. И вот, когда были подведены итоги работы за полугодие, оказалось, что лучший результат у меня: от ста коров я получил 102 теленка. Поэтому я и побывал на республиканском празднике животноводов.

С. ЧЫМА, скотник совхоза «Красное знамя» Каа-Хемского района.

## ПОСЛЕДНЕЕ СЛОВО НЕ СКАЗАНО

Те шесть лет, что прошли со времени моего приезда в Туву, — срок небольшой по сравнению с целой жизнью, но за эти годы я успел привыкнуть к новому дому, и к коллективу, в котором работаю, и к сегодняшней своей специальности. Прежде была дояркой, сейчас я телятница.

На моем попечении самые маленькие телята. Ведь работаю я в родильном отделении

нашей Межегейской молочноотарной фермы. Моя забота — поднимать на ноги малышей, в течение месяца дать им окрестить и подрасти. Сколько проходит их через мои руки! Но, даже передвигая телят в следующую возрастную группу, вспоминаю и узнаю своих питомцев в гурте молодняка. В первую очередь, конечно, тех, что доставили больше хлопот. Вот этот был слаб и беспомо-

щел, с ним пришлось повозиться. А этот, белоболый, — непоседа и хулиган, ничуть не изменился.

Люблю я свою работу. Но не только любовь к делу определяет наши успехи. Мне и моим подругам очень помогает соревнование. Во-первых, весь наш коллектив соревнуется с работниками другой фермы колхоза, Успенской. Ничего мы приняли повышенные обя-

зательства по выращиванию поголовья: сохранили показатель среднесуточного привеса молодняка — 600 граммов, мы же решили добиться 700 граммов. Во-вторых, на ферме организовано личное соревнование. Второй год я веду свой трудовой спор с Агриппиной Бушуевой. Соперница она сильная. Ее показатель за минувшее полугодие превысил повышенное обязательство.

Средний суточный привес на одного теленка составляет 797 граммов. Но и я не ленюсь, получаю привес 900 граммов. Наверное, потому, что знала: Грива немедленно добьется результата выше запланированного. Даже сейчас, когда я впереди, мне нельзя успокаиваться. Подруга не только догонит в соревновании, но и покажет, что можно работать еще лучше, еще успешнее.

Ведь в том и цель нашего трудового состязания. И, может быть, через год на республиканском празднике животноводов — наглядном — не меня, а мою подругу будут называть в числе победителей. Ведь последнее слово в нашем споре еще не сказано...

А. БОЛОТ, телятница совхоза им. 30-летия СССР, Тандинский район.

Указ Президиума Верховного Совета Тувинской АССР  
О награждении многодетных матерей орденами „Материнская слава“ и медалями „Медаль материнства“

От имени Президиума Верховного Совета СССР награждать:  
ПО ДЗУН-ХЕМЧИНСКОМУ РАЙОНУ  
Матерей, родивших и воспитавших пять детей, медалью «Медаль материнства» II степени

Ондар Любовь Ханыпановну — колхозницу колхоза им. Ленина.  
Оржак Тамару Шыдыраевну — домашнюю хозяйку, г. Чадаан.  
Сарыглар Борбак Кудероовну — домашнюю хозяйку, г. Чадаан.  
Сат Кара-кыс Сувдуйоовну — домашнюю хозяйку, г. Чадаан.  
Ховалыг Зюю Очур-ооловну — колхозницу колхоза «Искра».  
Ховалыг Чимис Айымаковну — работницу райпо.  
Шойдал Итин Дадар-ооловну — работницу Чадаанского РСУ.

ПО ОВЮРСКОМУ РАЙОНУ  
Матерей, родивших и воспитавших девять детей, орденом «Материнская слава» I степени  
Бурбу Елизавету Чамзырыловну — колхозницу совхоза «Торгалыг».  
Кыргыс Шыдыраа Ойдуловну — работницу совхоза «Торгалыг».  
Монгуш Хураганчык Сувдуйоовну — колхозницу колхоза «Путь к коммунизму».  
Оржак Очуулуша Шажыковну — колхозницу колхоза «Кызыл тул».

Мать, родившую и воспитавшую восемь детей, орденом «Материнская слава» II степени  
Тумат Сумун Шаравиновну — работницу совхоза «Торгалыг».  
Матерей, родивших и воспитавших семь детей, орденом «Материнская слава» III степени  
Айык Уйук Тулушевну — работницу райпрокатуры.  
Донгак Валентину Думейоовну — домашнюю хозяйку, г. Торгалыг.  
Монгуш Дуден-оол Дуран-ооловну — работницу Солтурской средней школы.  
Монгуш Кок Салбаеву — бухгалтера районной больницы.  
Оржак Бавык Каптановну

— колхозницу колхоза «Кызыл тул».  
Томур Дыртый Мадырову — работницу совхоза «Торгалыг».

Матерей, родивших и воспитавших шесть детей, медалью «Медаль материнства» I степени  
Балчык Кызыл-Уруг Тума-ооловну — домашнюю хозяйку, с. Торгалыг.  
Кулар Биче-кыс Моду-ооловну — колхозницу колхоза «Кызыл тул».  
Монгуш Саймар Эдер-ооловну — домашнюю хозяйку, с. Солтур.  
Монгуш Чимзин Санчайовну — работницу районной больницы.  
Монгуш Таспан Дагбаеву — колхозницу колхоза «Путь к коммунизму».  
Натпиг-оол Национал Кангаеву — работницу совхоза «Торгалыг».

Матерей, родивших и воспитавших пять детей, медалью «Медаль материнства» II степени  
Баныжай Ажаан Монгушевну — работницу Торгалыгской средней школы.  
Дадар-оол Аябайан Тулушевну — работницу совхоза «Торгалыг».  
Дингала Дингалам Сачтыву — бухгалтер районпо.  
Монгуш Валентину Натпиг-ооловну — домашнюю хозяйку, с. Торгалыг.  
Монгуш Дамыт Алды-ооловну — работницу исполкома Солтурского сельского Совета.  
Монгуш Сержин Хургу-ооловну — колхозницу колхоза «Путь к коммунизму».  
Оржак Опку-Саар Манзырычеву — колхозницу колхоза «Путь к коммунизму».  
Тюлюм Зюю Тюлюшевну — работницу совхоза «Торгалыг».  
Ховалыг Билан Хурейоовну — явню Солтурских алей-сада.  
Шадыр — Екатерину Донгак-оовну — повара районной больницы.

ПО ТАДИНСКОМУ РАЙОНУ  
Матерей, родивших и воспитавших девять детей, орденом «Материнская слава» I степени  
Доржу Чалбай Шырапову — работницу Центральной средней школы.

Кондаурову Аяну Романовну — колхозницу колхоза «Пламя революции».

Матерей, родивших и воспитавших восемь детей, орденом «Материнская слава» II степени

Кужугет Кара-кыс Халажикову — работницу совхоза «Победа».  
Оюн Догерей Сирен-ооловну — работницу Тувинской сельскохозяйственной опытной станции.

Матерей, родивших и воспитавших семь детей, орденом «Материнская слава» III степени  
Монгуш Барбай Сергееву — работницу Тувинской сельскохозяйственной опытной станции.

Оюн Долзатму Суваковну — колхозницу колхоза «Заря коммунизма».  
Чоолу Сару Иванову — домашнюю хозяйку, с. Балтамыш.  
Матерей, родивших и воспитавших шесть детей, медалью «Медаль материнства» I степени  
Монгуш Сувак Дондокову — работницу совхоза «Звезда».  
Салдакпай Борбак-кыс Давыдову — работницу совхоза «Звезда».  
Соломенникову Ирину Тихоновну — работницу Багдайского сельсовета.  
Урумчи Чечекму Сульдуйоовну — домашнюю хозяйку, с. Владимировка.  
Чернышев Марию Ероовну — домашнюю хозяйку, с. Владимировка.

Матерей, родивших и воспитавших пять детей, медалью «Медаль материнства» II степени  
Арпак Дельгерму Маламдаеву — колхозницу колхоза «Пламя революции».  
Ондар Тамару Иванову — работницу совхоза «Звезда».  
Сайбат Хортек Усупу-Су-рупову — учительницу санаторной школы.  
Соколову Фотинию Васильевну — работницу совхоза «Россия».

(Продолжение следует).

Новости  
Зарубежная информация

## Советские поставки в Бразилию

РИО-ДЕ-ЖАНЕЙРО, 16 июля. (ТАСС). В бразильский порт Сантус прибыла очередная партия энергетического оборудования, приобретенного Бразилией в Советском Союзе для сооружения на реке Паранапанама гидроэлектростанции «Капивара».

Раскалывая о поставках в Бразилию советского оборудования, газета «Жорнал ду Бразил» отмечает важное значение для страны развивающегося сотрудничества с Советским Союзом, имеющим большой опыт гидроэнергетического строительства.

## Обсуждена пересадки сердца

РИМ, 16 июля. (ТАСС). Международный симпозиум по проблемам пересадки сердца закончился в воскресенье в итальянском городе Фьоджи, недалеко от Рима. Среди многочисленных ученых различных стран участие в работе симпозиума принял также известный специалист в области трансплантации сердца профессор К. Барвард. Он, в частности, отметил большое значение операции по пересадке сердца для сохранения жизни больных. Так, из 205 человек, перенесших в мире эту операцию, 30 больных живут сейчас с «пересаженным сердцем».

Все усилия западноевропейских стран обогатить нефтью в 1972 году практически не дали никаких результатов. Цены на потребные товары возросли в этих странах в среднем на 6,9 проц., причем особенно быстро дорожали продукты питания. Положение почти не изменилось и в текущем году. Об этом говорится в «Обзоре экономического положения Европы в 1972 году», выпущенном недавно секретариатом Европейской экономической комиссии ООН. Прогноз авторов обзора на нынешний

## НЕУТОМИМЫЙ БОРЕЦ ЗА МИР

Видные общественные деятели многих стран мира горячо одобряют присуждение Генеральному секретарю ЦК КПСС Л. И. Брежневу международной Ленинской премии «За укрепление мира между народами».

КОЛОМБО. Огромные успехи миролюбивого внешнеполитического курса Советского Союза связаны прежде всего с активной деятельностью Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева, заявившего о своем намерении стать генеральным секретарем ЦК Коммунистической партии Шри-Ланка С. Викремазинге. Поэтому честь о присуждении Л. И. Брежневу международной Ленинской премии «За

укрепление мира между народами» была встречена народом Шри-Ланка с большим удовлетворением. Мы испытываем чувство глубокой признательности советскому руководству и лично Л. И. Брежневу за неустанную и последовательную борьбу за мир и разрядку напряженности.

Речь Генерального секретаря ЦК КПСС на церемонии вручения премии в Кремле вызвала у народа Шри-Ланки живой интерес. Особое впечатление произвела слова Л. И. Брежнева о том, что принципальный, постоянный курс, который СССР проводит вместе со странами социалистического содружества. Все прогрессивные люди в нашей стране, сказал С. Викремазинге, исполнены решимости способствовать установлению прочного мира на

земле. Деятельность Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева является для нас образцом верного служения делу мира, улучшения взаимопонимания между народами. От имени народа Шри-Ланки мы от души поздравляем Леонида Ильича с вручением ему международной Ленинской премии.

ДАКА. Награждение Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева международной Ленинской премией «За укрепление мира между народами» является справедливым оценкой огромных успехов, которых добилась партия советских коммунистов, Ленинцев и лично ее руководитель Л. И. Брежнев в укреплении мира во всем мире, заявил генеральный секретарь Совета Мира Бангладеш Алия Аксад.

От имени сторонников мирного сотрудничества между народами, сказал Алия Аксад, мы выражаем искреннюю признательность Л. И. Брежневу за его огромный вклад в дело мира и укрепление безопасности народов и сердечно поздравляем его с заслуженной наградой.

МОГАДИШО. Сомалийская общественность с одобрением встретила весть о вручении Генеральному секретарю ЦК КПСС Л. И. Брежневу международной Ленинской премии «За укрепление мира между народами», заявил видный публицист, генеральный секретарь ассоциации журналистов Сомали Дама Салах. Эта премия является закономерной наградой Л. И. Брежневу за его неустанные усилия по превращению в жизнь Программы мира, выдвинутой XIV съездом КПСС.

(ТАСС).

## Против соглашательства с колонизаторами

ЛОНДОН, 16 июля. (Корр. ТАСС). Четыре тысячи политических, сотни передовых агентов секретной службы были выведены сегодня на улицы Лондона, куда с официальным визитом прибыл глава португальского режима М. Кастану. В английской столице приняты беспрецедентные меры по обеспечению безопасности Кастану, сообщество о приезде которого вызвало в стране настоящую политическую бурю.

Возмущение англичан усилилось после опубликования в печати фактов о зверских расправах португальской колониальной армии над мирным населением в Мозамбике. Обе оппозиционные партии в английском парламенте — лейбористская и либеральная — отказались участвовать в каких бы то ни было церемониях, приуроченных к визиту Кастану. Его программа была

перекрыта в последний момент, так как в парламенте по требованию оппозиции будут проводиться чрезвычайные прения в связи с приездом главы португальского режима, и министр иностранных дел Антониу не сможет поэтому участвовать во вторичном в переговорах.

Многотысячный митинг протеста против массовых убийств, совершаемых португальской колониальной армией в Мозамбике, против сотрудничества Англии с фашистским режимом Португалии состоялся вчера в Лондоне.

Коммунистическая партия Великобритании и 20 других политических и общественных организаций создали движение за денонсирование англо-португальского договора 1973 года, 600-летие которого правительство консерваторов решило торжественно

отпраздновать, игнорируя массовые протесты. Главы португальского режима будут принудительно выведены из страны. С ним проведут переговоры премьер-министр Хит, министр иностранных дел Дуглас-Хьюм и другие члены британского кабинета. Будет обсуждаться широкий круг вопросов, связанных с участием обеих стран в военном блоке НАТО, с защитой со стороны Англии интересов Португалии в «Общем рынке».

Здесь подчеркивают, что официальный Лондон стремится закрепить тесные связи с Португалией. Этот курс полностью соответствует интересам британских монополий, инвестиций которых в Португалию и ее африканских колониях превышает 300 миллионов фунтов стерлингов и дают высокие прибыли в результате эксплуатации дешевого труда.

В первой половине текущего года стоимость жизни в Уругвае возросла на 36,3 процента, сообщили генеральные управления статистики и цен обеих стран. Значительно подскочили вновь цены на продукты питания и одежду, повысились квартирная плата, а также плата за пользование коммунальными услугами.

(ТАСС, 16 июля).

## Цель сотрудничества — охрана здоровья людей

ВАШИНГТОН, 16 июля. (Корр. ТАСС). Общее улучшение советско-американских отношений в результате визита в США Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева и встреч на высшем уровне между руководителями СССР и США позволяет обеим странам расширить полезное сотрудничество во многих конкретных областях.

Перспективы дальнейшего развития американско-советского сотрудничества в области здравоохранения представляются прекрасными, заявил в интервью корреспонденту ТАСС министр здравоохранения, просвещения и социального обеспечения США Каспар Уайнберджер. После подписания в марте 1972 года в Москве расширенной программы сотрудничества группы ученых из обеих стран подготовили детальные планы совместной работы в области изучения и лечения сердечно-сосудистых и раковых заболеваний, а также охраны окружающей среды.

Этой программой, продолжил министр, предусматривается широкий обмен полезными и специализированными медицинскими препаратами, информацией. Совместные клинические и лабораторные исследования обещают дать ценные данные для решения многих серьезных проблем в области здравоохранения.

(ТАСС, 16 июля).

## НЕУДЕРЖИМЫЙ РОСТ ДОРОГОВИЗНЫ

Неуклонно возрастает стоимость жизни в Италии. Особенно быстрыми темпами, по данным официальной статистики, дорожает жизнь в южных районах страны. Почти во всех районах Сицилии в 1972 году рост стоимости жизни значительно превысил средний общенациональный уровень, который составил 7,9 процента.

Стоимость жизни в Испании с мая прошлого по май нынешнего года возросла на 10,8 процента. Согласно дан-

нам последнего бюллетеня «Информации коммерцаль эспаньола», Испания сейчас входит в число стран с самым высоким ростом стоимости жизни.

В первой половине текущего года стоимость жизни в Уругвае возросла на 36,3 процента, сообщили генеральные управления статистики и цен обеих стран. Значительно подскочили вновь цены на продукты питания и одежду, повысились квартирная плата, а также плата за пользование коммунальными услугами.

(ТАСС, 16 июля).

## ПИОНЕРСКОЕ ЛЕТО

## ЖИВЕМ ДРУЖНО

Летний пионерский лагерь по месту жительства создан в Кызыле при школе № 15. Наш клуб «Бригантина», действующий при домоуправлении № 2, тесно связан с этим лагерем. Мы вместе устраиваем праздники, коллективно ходим в кино, на экскурсии. Несколько раз проводили товарищеские встречи между дворовыми футбольными командами. Силы оказались равными, а лучшим среди футболистов младшего возраста признаны ребята из нашего клуба Андрей Плотников, Володя Демеников, Рубен Сагачев.

Когда в лагере подождала к концу первый сезон, мы, «бригантины», были приглашены на совместную прогулку по Енисею на теплоходе «Заря». Много было интересного, веселого в этой поездке. Мы остановились на поляне в пяти километ-

рах от совхоза «Советская Тува». После завтрака дети играли. Лес представлялся маленьким и девочкам настоящим джунглями: ведь как раз здесь, под шорох ветвей, прощались они отрывки из книги Р. Киплинга «Маугли», громкую чутку которой организовала Оля Подкаменная.

Конечно, не забыли и о спортивных играх. Вкусным был обед, сваренный самими ребятами. Не обошлось и без приключений. Конечно, серьезным такое происшествие не назовешь: у одного мальчика слетела шляпка, поставленная для охлаждения в воду. Однако шуму было много, да и храбрость и решимость победили. Никому ничего не случилось, прыгнул в воду Витя Тюлюш из клуба «Бригантина», живо догнал и поймал трехлитровую банку. Подняв для всех участников похода был спасен.

Ребята кричали своему герою «ура!» и награждали его конфетами. Серьезная беседа велась в тот день у костра: о том, как живут лесом, о том, лут, риск, чем в эту пору заняты люди. Много нового могут узнать дети в таких совместных походах.

Вечером, вернувшись в Кызыл, «застойки» (лагерь при школе № 15) посетили «Бригантины» приходить к ним в лагерь почитать. Еще не раз будут у ребят совместные походы, экскурсии, концерты — словом, веселая и дружная жизнь!

А мне как педагогу хочется поблагодарить А. И. Абросимову, М. И. Чараш-ову и других учителей школы № 15, работающих в «Застойке», за помощь нашей «Бригантине».

М. ХУНА, воспитатель домоуправления № 2 г. Кызыла.



На протоке в парке. Фото В. Савиных.

## В МИРЕ ИСКУССТВА

## МНОЖЕСТВО РОЛЕЙ — НЕПОВТОРИМЫХ И РАЗНЫХ

Алексей РОДИОНОВ

Есть в центре Москвы тихая зеленая улочка, а на ней о архаичной импозантностью дом, парадные подъезды которого обрамлены мемориальными досками. Это дом, в котором жили и работали выдающиеся артисты и музыканты Большого театра СССР.

Дом этот и сейчас считают в Москве «сплошным»: повесть его жилища — тоже актеры и музыканты Большого театра. Живет в этом доме и Ирина Архипова — народная артистка Советского Союза, одна из самых популярных оперных певиц.

После выступления Ирины Архиповой в партии Кармен (одноименная опера Бизе) в Милане итальянские газеты назвали ее «лучшей Кармен мира». Восторженную публикацию продала не только молва, но и пресса. Кармен Архиповой, габаритная и тембр голоса, его подвижность и «пафоса», по выходящаяся актриса, дающая русскую женщину, именно такой представляется повесть в обаятельной жизни, — вдруг, по мановению дирижерской палочки, взрывает в себе такой возмущенный, кипучий заряд темперамента. Тогда и впрямь вернешься в перерождение: перед тобой испанка — веселая, жадная, решительная и непреклонная. Так писал о Кармен — Архиповой итальянский критик.

Лестные отзывы мировой печати, как и само признание, пришли к Ирине Архиповой во время ее жизни в театре — пример судьбы непростой и неслучайной.

Архипова не собиралась идти на сцену. Она окончила Московский артистический институт и работала проектировщицей. Много лет мучилась, существовала для нее рядом с привычной тишиной кабинетов и четкими линиями на чертежах. Однако архитектура, эта «застывшая музыка», не мешала ей время от времени заниматься и музыкой настоящей. Ирина

увлеченно дала в самодеятельном театре. И чем больше захватывала ее «живая музыка», тем острее и мучительнее вставал вопрос: «Как быть дальше?»

Ирина вспоминает то время как «самое сложное в ее жизни». Она знала, что идет на известный риск. Ведь перед ней стояла задача: как соединить музыку, тем острее и мучительнее вставал вопрос: «Как быть дальше?»

Когда творческий и жизненный путь великого русского певца Федора Шаляпина оказался в закате, его спросили, какое самое сильное чувство испытывал он за годы служения театру. Шаляпин ответил: «Я прожил много лет жизни в одной. Я умел столько же раз, сколько умел в жизни Борис Годунов, и воспринял с новой силой с теми же новыми героями».

Чтобы произошло именно так, а не иначе, надо суметь прожить множество жизней в одной! И Ирина решила попробовать. Она стала студенткой, а затем аспиранткой Московской консерватории. Пришлось начать все от нуля, с азбучных семи нот, из которых волей и страстью композиторов рождаются оперы и симфонии, романы и баллады — чудесный мир музыки. Годы учения, годы, когда как шутят консерваторы, приходилось иногда «вступать на горло собственной песне», отдавая время музыкальным пассивам и репетициям, — были тем фундаментом, на котором окреп и развился талант Ирины Архиповой — певицы и актрисы.

Именно в то время она с особым значением восприняла мысль знаменитого режиссера и актера Константина Станиславского о «взаимоотношении актёра и зрителя. Зритель не дела до того, а

каком настроении сегодня актер, от у него дома, как сложились отношения с коллегами, как его самочувствие. Актер должен забывать себя за сценой. Такое великое подчинение театральной цели Станиславский считал верным профессионализмом и только на этом пути видел большие победы в искусстве. Ирина Архипова восприняла эту задачу еще в консерваторском классе и сумела провести ее через все годы служения театру.

Свой профессиональный путь она начала в Свердловском театре оперы и балета. В 1955 году певица дебютировала на международной сцене, приняв участие в Варшавском фестивале молодежи и студентов. Там мы и познакомились.

Шел концерт на открытом воздухе в Старом Мые — старинной части Варшавы. Звучало медно-сопрано певицы, заполнило летние улицы. В окнах близлежащих домов, словно в театральном зале, сидели десятки слушателей — доминантно к тем, что обступили подмостки. Архипову принимали восторженно и без конца заставляли бисировать.

После концерта Ирина, еще возбужденная и уставшая, говорила, как приятно ей было петь на фоне такой великой «архитектуры» декораций. И как бы случайно добавила: «Я ведь архитектор». В 1956 году молодая певица с блестящим дебютом в Большом театре в опере «Кармен».

Этой ролью Ирина Архипова открыла счет своим героиням — неповторимым и ошеломительным. В «Аиде» и «Орфеи» в «Дон Карлосе» Верди, Марфа в «Хованщине» и Мария Минин в «Борисе Годунове» Мусоргского, Любава в «Царской невесте» Римского-Корсакова и Полина в «Пиковой даме» Чайковского. О многом говорит этот далеко

не полный перечень оперных ролей Архиповой. А ведь театральная афиша певицы куда шире и многообразнее — старинный романс и русская песня, произведения советских композиторов.

Стоя за кулисами, я не раз наблюдал, как готовится выйти на сцену актриса. Видел, как ждала «своей ноты» и Архипова. Чуть пригнувшись, сосредоточенная и неподвижная, она отрезала себя от сиюминутного, чтобы стать другим человеком. И тогда галерея и партер обращались в слух. А голос певицы поднимал себя настроения и вкусы, характеры и обстоятельства. Актриса как бы забывала: «Я хочу, чтобы театр дал вам силы, чтобы музыка очистила вашу душу и украсила в ней душе».

Такому искусству служат Ирина Архипова. А быть преданным искусству — это делать соучастниками прекрасного необыкновенно широкий круг людей. Не только певцы, но и все своей деятельностью Ирина Архипова дарит радость своему народу. Она депутат Верховного Совета СССР, член художественного совета Большого театра. Певица — частый гость в радио-коллективах. К ее мнению внимательно прислушиваются молодые музыканты.

Чрезвычайно трудно заставить Ирину Архипову дома. Гастроли, спектакли, концерты. И она пытается доказать хозяйке дома, что «намеренное» на завтра возможно уложить даже в четырнадцатичасовой рабочий день.

— Рабочий день актера не может быть ограничен никакими пределами, — шуточно отшучивала моя подруга Архипова. — И «забастовать» мы можем только в своей собственной семье, а это дело поправимое. Для меня театр и жизнь сливаются воедино.

Уже поздно. Ирина Константиновна внимательно рассматривает фотографии, сделанные фотокорреспондентом Анатолием Гарининым. Прямо на полу лежат десятки снимков. Разные, сделанные в различных обстоятельствах: в театре и дома, в гостях и у друзей, на деловых встречах и заседаниях. А для меня этот фотокорреспондент — некая общая картина умной, целеустремленной, энергичной женщины, знающей, чего она хочет.

(А.П.)

на протоке в парке. Фото В. Савиных.

Удивительная поляна

Богата фауна Крымского заповедно-охотничьего хозяйства. Здесь водятся кабаны, корсакские мушкетеры, белки-телеутки и даже медведи. Правда, увидеть этих обитателей лесов не так просто: необходимо время. А его у экскурсантов, посетителей заповедника в обрез.

Отныне посетители смогут ознакомиться с фауной буковых лесов на грушевой поляне, — говорит заместитель директора хозяйства В. Г. Машинев.

«Дорога от Алусты сворачивает вправо. Крутой подъем в горы, и вот среди стройного леса — удивительная поляна. На деревьях — катанки, в которых самозабвенно крутят колесо белич. Рядом — рубленые гагоны, а в них — два бурых, совсем ручных медведя. На хозяев леса спокойно взирают величавые орлы. А по соседству возвышается на самодельную горку крутой мушкетер. Чуть поодаль — кабаны, олени».

А. ШАПОВАЛОВ, корресп. ТАСС.

Извержение вулкана

Южно-САХАЛИНСК, 18 июля. (ТАСС). Извержение вулкана Тата, расположенного на острове Курильской гряды, продолжается. Выбросы пепла происходят из новообразовавшегося кратера у подножия лавового склона.

Вблизи центра извержения находится группа советских ученых. По наблюдениям метеорологов, столб дыма над вершиной Таты поднимается на пять километров. Ночью отчетливо видны вспышки огня, слышны взрывы и гул на расстоянии в пятьдесят километров. В окрестностях вулкана слышен выстрел пепла, достигая 60 сантиметров.

Старый почтовый тракт, по которому когда-то катили дилетанты в Петербург, снова оживает: забитый постоянный двор у дороги в Дубинин после реконструкции гостеприимно принял туристов.

Этот старинный дом, расположенный на берегу живописного озера, усиливает реставраторов превращает в отличную туристскую базу. Здесь можно отдохнуть в уютных комнатах, у камина, оставив автомашину на крытой стоянке.

В распоряжение путешественников отданы и другие

Всплывающие от 30 до 50 процентов надбавки за раздельный характер работ.

Обращаться по адресу: г. Кызыл, ул. Энергетиков, 3, проезд автобусом № 2 до остановки «Нефтебаза».

Александр Косенков — дважды чемпион

АЛМА-АТА, 16 июля. (Корр. ТАСС). Двукратный чемпион Всесоюзных молодежных игр по прыжкам в воду стал выпускник 49-й школы Кызыла Александр Косенков. Он первенствовал в прыжках с 10-метровой вышки.

Среди девушек в прыжках с трамплина победила киевлянка Лидия Титарева, среди девочек — москвичка Вера Биликова, среди мальчиков — Вячеслав Трошин из Саратова. В прыжках с вышки сильнейшими стали: у мальчиков — ереванец Рафаэль Багдадян, у девочек — Татьяна Усачева из Волгограда, у девочек — Валентина Евстреева из Пензы.

Командную победу одержали спортсмены Российской Федерации. На втором месте — команда Украины, на третьем — Казахстана. Последующие места заняли сборные Белоруссии, Москвы, Таджикистана, Грузии, Узбекистана, Ленинграда, Армении, Латвии, Молдавии, Азербайджана, Литвы.

Три рекорда молодого атлета

ГОРЬКИЙ, 16 июля. (ТАСС). Три мировых рекорда для юниоров — шестикратный чемпион мира по легкой атлетике, выступавший в соревнованиях первых Всесоюзных спортивных игр молодежи, 19-летний Анатолий Сетягов (РСФСР). В зачетных попытках он вырвал 141,5 кг, толкнул 179 кг и набрал в сумме двоеборья 317,5 кг.

Всплывающие от 30 до 50 процентов надбавки за раздельный характер работ.

Гостиница у старого тракта

Старый почтовый тракт, по которому когда-то катили дилетанты в Петербург, снова оживает: забитый постоянный двор у дороги в Дубинин после реконструкции гостеприимно принял туристов.

Этот старинный дом, расположенный на берегу живописного озера, усиливает реставраторов превращает в отличную туристскую базу. Здесь можно отдохнуть в уютных комнатах, у камина, оставив автомашину на крытой стоянке.

В распоряжение путешественников отданы и другие

Всплывающие от 30 до 50 процентов надбавки за раздельный характер работ.

Обращаться по адресу: г. Кызыл, ул. Энергетиков, 3, проезд автобусом № 2 до остановки «Нефтебаза».

АТП Минжилкомхоза — шоферов, слесарей по ремонту автомашин, слесарей-тислящих, агрегатчиков, пароборщиков, электромонтеров, работников по санитарной очистке города (оплата труда сдельная).

Механизированная колонна № 72 треста «Красноярскэлектрострой» — бульдозеристов, крановщиков, трактористов, автокрановщиков, экскаваторщиков, опытного в строительстве нормировщика, старшего инженера планово-производственного отдела, радиста.

Выплачиваются от 30 до 50 процентов надбавки за раздельный характер работ.

Обращаться по адресу: г. Кызыл, ул. Энергетиков, 3, проезд автобусом № 2 до остановки «Нефтебаза».

АТП Минжилкомхоза — шоферов, слесарей по ремонту автомашин, слесарей-тислящих, агрегатчиков, пароборщиков, электромонтеров, работников по санитарной очистке города (оплата труда сдельная).

Обращаться по адресу: г. Кызыл, ул. Интернациональная, 107, в отдел кадров, с 9 до 18 часов.

Обращаться по адресу: г. Кызыл, ул. Комсомольская, 43, телефоны 42-00, 42-59.

Обращаться по адресу: г. Кызыл, ул. Интернациональная, 107, в отдел кадров, с 9 до 18 часов.

Кызылское среднее профессионально-техническое училище № 35

ОБЪЯВЛЯЕТ ОЧЕРЕДНОЙ НАБОР УЧАЩИХСЯ НА 1973-74 УЧЕБНЫЙ ГОД

В отделениях с трехгодичным сроком обучения наряду со средним образованием можно получить специальность:

1. Маляра. 2. Монтажник-каменщик. 3. Столяр. 4. Автокрановщик. 5. Эксплуатационник. 6. Арматурщик-сварщик.

Принимаются юноши и девушки 14-18 лет, имеющие восьмилетнее образование. В отделениях с годичным сроком обучения можно получить специальности:

1. Столяр. 2. Маляра. 3. Штукатур. 4. Монтажник-каменщик. 5. Газосварщик-каменщик.

В отделениях с годичным сроком обучения принимаются юноши и девушки, имеющие среднее образование. Поступающие в училище получают трехразовое питание, обеспечиваются общежитием, обмундированием и спецодеждой.

Учащиеся, окончившие училище с отличием, могут

## КИНО

18 июля

«НАПЫРАЙ»: «Черный принц» в 9.30, 11.25, 18.30, 15.15, 17.10, 19.05, 21.00.

«ПИОНЕР»: «Мальчишки» в 9.00, 10.40, «Человек на своем месте» в 12.20, 14.20, 18.30, 20.30, «Мы — Советский Союз» (свед. свая) в 18.00.

«КАА-ХЕМ»: «Звук музыки» (две серии) в 14.40, 17.35, 20.30.

«ВОСТОК»: Киносорбик в 11.30, «Беспокойный постоялец» в 17.00, 19.00, 21.00.

ЛЕТНИЙ: «Святыя всех наверх!» в 15.00, «Испания в Париже» в 17.00, 19.00, 21.00.

## Красноярский политехнический институт

ОБЪЯВЛЯЕТ НАБОР

на дневное и заочное отделения на все факультеты

Документы для поступления должны быть отправлены в институт до 1 августа 1973 года. Вступительные экзамены будут приниматься в г. Кызыле с 8 по 20 августа. По всем вопросам обращаться в Кызыльский горком ВЛКСМ.

Вниманию руководителей совхозов, колхозов и владельцев личного скота!

В связи с химической обработкой обочин автодорог Кызыла — Тоды вывешены знаки, запрещающие проезд для автомашин с 15 июля по 10 августа 1973 года запрещается.

## Кызылский трест столовых и ресторанов

художника, старшего инженера по технике безопасности, старшего экономиста, пожаров, кондитеров, учеников поваров и кондитеров на индивидуальное-практическое обучение, заведующих складами, киосков, лоточников, заведующих производством, кассиров для работы на кассовых аппаратах, товароведов, продавцов в кулинарный магазин, курбатов, прорабов, посудомойщиков, бухгалтеров.

Кызылское городское РСХ треста «Тувиристрой» — плотников, отделочников, каменщиков, бетонщиков, жестянщиков, водителей машин, трактористов, электриков, электромонтеров.

Обращаться по адресу: г. Кызыл, ул. Бочетова, 163, в часы работы, в отдел кадров.

## Кызыльская станция технического обслуживания автомобилей

слесаря по ремонту автомобилей, слесаря по ремонту автомобилей, токаря-слесаря-тислящих, автоэлектрика, сторожей.

Обращаться по адресу: г. Кызыл, ул. Интернациональная, 115.

Тувиинская торговая контора — грузчиков, шоферов на грузовые автомашины, старшего бухгалтера-режиссера. Для работы в Хову-Асы — квалифицированного повара (квартира предоставляется).

Обращаться по адресу: г. Кызыл, ул. Советская, 14, проезд автобусом № 6 до остановки «Горная».

## Механизированная колонна № 72 треста «Красноярскэлектрострой»

бульдозеристов, крановщиков, трактористов, автокрановщиков, экскаваторщиков, опытного в строительстве нормировщика, старшего инженера планово-производственного отдела, радиста.

Выплачиваются от 30 до 50 процентов надбавки за раздельный характер работ.

Обращаться по адресу: г. Кызыл, ул. Энергетиков, 3, проезд автобусом № 2 до остановки «Нефтебаза».

## Кызылское межрайонное объединение «Сельхозтехника»

электросварщиков, слесарей на ремонт тракторов, комбайнов и автомобилей, электромонтеров на обслуживание силовых и автотранспортного оборудования, инженеров-энергетиков, водителей 1, 2, 3 классов, автоделателей на станцию технического обслуживания, рабочих по уборке производственных помещений, секретаря-машинистку, крановщиков, диспетчера, грузчиков, уборщицу.

Обращаться по адресу: г. Кызыл, ул. Энергетиков, 1, в отдел кадров, телефон 32-41, проезд автобусом № 10 до конечной остановки.

## Кызыльский горбыткомбинат

дипломированных котельщиков, плотников, рабочих-гидравликов, учеников паровиков, плотников-монтажников, рабочих на стирку белья в цех химчистки и крашения одежды, текстиля, слесарей-сантехников, слесарей-сирок-ремонтников на промышленную работу, мастеров и учеников по пошиву и ремонту обуви, учеников фотоаппаратуры, курьеров.

Обращаться по адресу: г. Кызыл, ул. Красноармейская, 131.

## АТП Минжилкомхоза

шоферов, слесарей по ремонту автомашин, слесарей-тислящих, агрегатчиков, пароборщиков, электромонтеров, работников по санитарной очистке города (оплата труда сдельная).

Обращаться по адресу: г. Кызыл, ул. Интернациональная, 107, в отдел кадров, с 9 до 18 часов.

Обращаться по адресу: г. Кызыл, ул. Комсомольская, 43, телефоны 42-00, 42-59.

## наш адрес:

607000 г. Кызыл, ул. Ленина, 17

## ТЕЛЕФОНЫ:

редактора — 34-08, заместителя редактора — 51-20, секретариата — 29-56, отдел: пропаганды, партийной печати — 22-83, советского строительства — 40-77, сельскохозяйственного — 27-46, промышленного — 32-85, культуры — 29-54, информации — 26-86, прием в райкомы — 47-56, бухгалтерия — 25-74, типография (га. инженер) — 34-79. О доставке газет звонить по тел. 32-75.

## ГАЗЕТА

ВЫХОДИТ ШЕСТЬ РАЗ В НЕДЕЛЮ

## ГАЗЕТА

ВЫХОДИТ ШЕСТЬ РАЗ В НЕДЕЛЮ

## ГАЗЕТА

ВЫХОДИТ ШЕСТЬ РАЗ В НЕДЕЛЮ

## ГАЗЕТА

ВЫХОДИТ ШЕСТЬ РАЗ В НЕДЕЛЮ

## ГАЗЕТА

ВЫХОДИТ ШЕСТЬ РАЗ В НЕДЕЛЮ

## ГАЗЕТА

ВЫХОДИТ ШЕСТЬ РАЗ В НЕДЕЛЮ