

ПРОЕКТ ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА СОЮЗА ССР И СОЮЗНЫХ РЕСПУБЛИК О НАРОДНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Великая Октябрьская социалистическая революция создала политические, экономические и социальные условия для развития народного образования, науки и культуры в нашей стране. За короткий исторический период во всех сферах духовной жизни советского общества утвердилась социалистическая идеология. Под руководством Коммунистической партии Советского Союза успешно решается задача формирования нового человека — строителя коммунизма.

Впервые в истории человечества в нашей стране создана подлинно демократическая система народного образования, обеспечивающая гражданам СССР реальную возможность получения среднего, а также высшего образования.

Победа социализма в СССР обеспечила неуклонный рост материального благосостояния, культурного и образовательного уровня советского народа, позволила широко развить дошкольное воспитание детей, последовательно осуществлять обязательное восьмилетнее обучение и перейти ко всеобщему среднему образованию при одновременном развитии сети профессионально-технических, средних специальных и высших учебных заведений.

Строительство коммунизма в нашей стране, развитие производственных сил и научно-технический прогресс настоящего требуют всестороннего развития подрастающего поколения, обеспечения народного хозяйства высококвалифицированными специалистами, дальнейшего повышения уровня общего и профессионального образования населения СССР.

Повсеместное осуществление среднего образования и совершенствование общего, профессионально-технического и специального образования будут способствовать дальнейшему росту культуры советского народа, формированию коммунистического мировоззрения, достижению более высокой производительности труда, являясь важным фактором постоянного преодоления существующих различий между умственным и физическим трудом, между городом и деревней.

Образование в СССР является подлинно всеобщим делом. Государство, семья и общественные организации совместно обеспечивают воспитание и образование подрастающего поколения. Особая роль в развитии народного образования принадлежит педагогическим работникам общеобразовательной средней, профессионально-технической, средней специальной и высшей школ, деятельность которых основывается на высоком сознании профессиональной и общественной ответственности за надежное качество обучения и коммунистическое воспитание молодого поколения.

Раздел I. Общие положения

Статья 1. Цель народного образования в СССР

Целью народного образования в СССР является подготовка высокообразованных, всесторонне развитых, физически здоровых и активных строителей коммунистического общества, воспитанных на идеях марксизма-ленинизма и в духе уважения к советским законам и социалистическому правопорядку, способных успешно трудиться в различных областях хозяйственного и социально-культурного строительства, активно участвовать в общественной и государственной деятельности, готовых беззаветно защищать социалистическую Родину, хранить и умножать ее материальные и духовные богатства, беречь и охранять природу.

Статья 2. Задачи советского законодательства о народном образовании

Законодательство Союза ССР и союзных республик о народном образовании регулирует общественные отношения в области народного образования в целях максимального удовлетворения запросов советских людей и потребностей развитого социалистического общества в образовании и коммунистическом воспитании подрастающего поколения, обеспечения народного хозяйства рабочими и специалистами соответствующей квалификации.

Статья 3. Право граждан СССР на образование

В соответствии с Конституцией СССР граждане СССР имеют право на образование.

Это право обеспечивается обязательным общим образованием в объеме неполной средней (восьмилетней) школы и осуществлением всеобщим средним образованием молодежи, широким развитием профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, расширением сети дошкольных и внешкольных учреждений, обучением в школах на родном языке, бесплатностью всех видов образования, системой государственных стипендий и других видов материальной помощи учащимся, организацией курсов и применением других форм производственного и технического обучения и повышения квалификации трудящихся.

В целях создания наиболее благоприятных условий для воспитания и обучения подрастающего поколения законодательство Союза ССР и союзных республик устанавливает учащимся и студентам соответствующие льготы.

Статья 4. Основные принципы народного образования в СССР

Основными принципами народного образования в СССР являются:

- 1) равенство всех граждан СССР в получении образования, независимо от расовой и национальной принадлежности, пола, вероисповедания, имущественного и социального положения;
- 2) обязательность образования для всех детей и подростков;
- 3) государственный и общественный характер всех учебно-воспитательных учреждений;
- 4) обучение на родном или другом языке народов СССР и свобода выбора языка обучения;
- 5) бесплатность всех видов образования, медицинского обслуживания, содержания части учащихся на полном государственном обеспечении, стипендиальное обеспечение учащихся и студентов и оказание им другой материальной помощи;
- 6) совместное обучение лиц обоего пола;
- 7) единство системы народного образования, преимущественность всех типов учебных заведений, что обеспечивает возможность перехода от низших ступеней обучения к высшим;
- 8) единство обучения и коммунистического воспитания, связь обучения и воспитания подрастающего поколения с жизнью, трудом, практикой коммунистического строительства;
- 9) научный характер содержания образования и его постоянное совершенствование на основе новейших достижений науки и техники, культуры и искусства;
- 10) гуманистический и высокоморальный характер образования;
- 11) светский характер образования, исключаяющий влияние религии.

Статья 5. Законодательство Союза ССР и союзных республик о народном образовании

Законодательство Союза ССР и союзных республик о народном образовании состоит из настоящих Основ и издаваемых в соответствии с ними других актов законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании.

Статья 6. Компетенция Союза ССР в области народного образования

Ведению Союза ССР в лице его высших органов государственной власти и органов государственного управления в области народного образования подлежат:

- 1) установление общих принципов построения системы управления народным образованием в СССР;
- 2) установление государственных планов развития народного образования СССР и планов подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для народного хозяйства страны;
- 3) установление типов учебных заведений и учреждений народного образования, утверждение положений (уставов) о них, установление сроков обучения в учебных заведениях;
- 4) организация, реорганизация и ликвидация высших учебных заведений, а также средних специальных учебных заведений и общеобразовательных школ союзного подчинения;
- 5) установление порядка определения штатов, нормирования и оплаты труда персонала учебных заведений и учреждений народного образования;

6) установление общих принципов учебно-методического руководства всеми учебно-воспитательными учреждениями, утверждение учебных планов и определение порядка утверждения учебных программ;

7) установление общесоюзных планов развития материально-технической и учебно-материальной базы учреждений народного образования;

8) руководство органами народного образования, а также учебно-воспитательными и научно-исследовательскими учреждениями народного образования союзного подчинения;

9) установление видов и норм материальной помощи лицам, обучающимся и воспитывающимся в учебно-воспитательных учреждениях;

10) установление порядка и осуществление государственного контроля за деятельностью учебных заведений, органов и учреждений народного образования;

11) заключение договоров и соглашений СССР с зарубежными государствами по вопросам народного образования и представительство СССР в международных организациях по этим вопросам;

12) решение других вопросов народного образования, отнесенных в соответствии с Конституцией СССР к настоящим Основам к ведению Союза ССР.

Статья 7. Компетенция союзных республик в области народного образования

Ведению союзной республики в лице ее высших органов государственной власти и органов государственного управления в области народного образования подлежат:

- 1) установление республиканских планов развития народного образования и планов подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для народного хозяйства союзной республики;
- 2) организация, реорганизация и ликвидация общеобразовательных школ, профессионально-технических учебных заведений, а также средних специальных учебных заведений республиканского подчинения в соответствии с установленным порядком;
- 3) осуществление на основе законодательства Союза ССР учебно-методического руководства всеми учебно-воспитательными учреждениями республиканского и местного подчинения, утверждение учебных программ в соответствии с установленным порядком;
- 4) установление республиканских планов развития материально-технической и учебно-материальной базы учреждений народного образования республиканского и местного подчинения;
- 5) осуществление контроля за деятельностью учебных заведений, органов и учреждений народного образования на территории союзной республики;
- 6) обеспечение проведения в соответствии с общесоюзными планами мероприятий по сотрудничеству с зарубежными странами в области народного образования;
- 7) решение других вопросов народного образования, отнесенных в соответствии с Конституцией СССР, Конституцией союзной республики и настоящими Основами к ведению союзной республики.

Статья 8. Система народного образования в СССР

Система народного образования в СССР включает учебно-воспитательные учреждения, осуществляющие:

- дошкольное воспитание;
 - общее среднее образование;
 - внешкольное воспитание;
 - профессионально-техническое образование;
 - среднее специальное образование;
 - высшее образование.
- Учебно-воспитательные учреждения находятся в ведении государственных органов, а также кооперативно-колхозных и других общественных организаций.

Статья 9. Государственное управление народным образованием в СССР

Государственное управление народным образованием в СССР осуществляется Советом Министров СССР, Советами Министров союзных и автономных республик, исполнительными комитетами местных Советов депутатов трудящихся, а также специально уполномоченными на то в соответствии с законодательством Союза ССР и союзных республик органами управления общим средним, профессионально-техническим, средним специальным и высшим образованием, министерствами и ведомствами, имеющими в своем подчинении учебно-воспитательные учреждения.

Органы государственного управления народным образованием СССР в соответствии с положениями о них, утвержденными Советом Министров СССР, руководят общим средним, профессионально-техническим, средним специальным и высшим образованием, как правило, через входящие в их систему союзно-республиканские министерства и ведомства союзных республик и управляют непосредственно подчиненными им учебно-воспитательными учреждениями, а также разрабатывают общие положения по учебной, воспитательной, методической и научной работе, обязательные для учебно-воспитательных учреждений, независимо от их ведомственной подчиненности, и осуществляют контроль за их деятельностью.

Исполнительные комитеты местных Советов депутатов трудящихся руководят подчиненными им учебно-воспитательными учреждениями, принимают меры к развитию сети этих учреждений, правильному размещению их и укрепление учебно-материальной базы, обеспечивают всеобщее обязательное обучение и руководство дошкольным и внешкольным воспитанием, оказывают помощь в работе профессионально-техническим, средним специальным и высшим учебным заведениям, расположенным на территории Советов.

Статья 10. Руководство учебно-воспитательным учреждением

Руководство учебно-воспитательным учреждением осуществляет директор средней общеобразовательной школы, профессионально-технического, среднего специального учебного заведения, ректор высшего учебного заведения, которые спираются в своей работе на педагогический коллектив и общественные организации.

Для обеспечения коллегиального рассмотрения основных вопросов учебной, воспитательной, методической и научной работы в учебно-воспитательном учреждении при директоре (ректоре) образуется соответствующий педагогический совет средней общеобразовательной школы, профессионально-технического, среднего специального учебного заведения, совет высшего учебного заведения из числа преподавательского, профессорско-преподавательского состава и представителей общественности. Эти советы действуют на основании положений о них, утвержденных в порядке, установленном Советом Министров СССР.

Общественные организации учебно-воспитательного учреждения принимают участие в разработке и осуществлении мероприятий, направленных на улучшение обучения, воспитания и культурно-бытового обслуживания учащихся и студентов.

Раздел II. Дошкольное воспитание

Статья 11. Детские дошкольные учреждения

В целях создания наиболее благоприятных условий для воспитания детей дошкольного возраста и оказания необходимой помощи семье создаются стационарные и сезонные детские сады, детские сады-школы, детские ясли-сады общего и специального назначения и другие детские дошкольные учреждения.

Определение детей в детские дошкольные учреждения производится по желанию родителей или лиц, их заменяющих.

Статья 12. Задачи дошкольного воспитания

Детские дошкольные учреждения в тесном сотрудничестве с семьей осуществляют всестороннее развитие и воспитание детей, принимают им элементарные практические навыки и любовь к труду, подготовке детей к обучению в школе, воспитывают их в духе уважения к старшим, любви к Родине и родному краю.

Статья 13. Организация детских дошкольных учреждений

Государственные детские дошкольные учреждения организуются исполнительными комитетами районных, городских, поселковых и сельских Советов депутатов трудящихся, а также предприятиями, организациями и учреждениями.

Организация детских дошкольных учреждений кооперативно-колхозными и другими общественными организациями осуществляется с ведома исполнительного комитета районного (городского) Совета депутатов трудящихся.

Статья 14. Педагогическое руководство детскими дошкольными учреждениями и их медицинское обслуживание

Педагогическое руководство детскими дошкольными учреждениями, независимо от их ведомственной подчиненности, осуществляет Министерство просвещения СССР, министерства просвещения (народного образования) союзных республик и их местные органы. Учебно-профилактическую работу с детьми и обеспечение детских дошкольных учреждений медицинскими работниками осуществляют органы здравоохранения.

Раздел III. Среднее образование

Статья 15. Всеобщее среднее образование

В целях дальнейшего повышения уровня образования населения СССР повсеместно осуществляется всеобщее среднее образование подрастающего поколения, являющееся одним из важнейших условий социально-политического и экономического развития нашего общества по пути к коммунизму, роста социалистической сознательности и культуры трудящихся.

Всеобщее среднее образование граждан СССР осуществляется в средних общеобразовательных школах (основная форма получения молодежи общего среднего образования), в профессионально-технических училищах и средних специальных учебных заведениях.

Раздел IV. Общее среднее образование

Статья 16. Средние общеобразовательные школы

Средняя общеобразовательная школа является единой, трудовой, политехнической школой для обучения детей и молодежи.

Единство средней общеобразовательной школы обеспечивается общностью принципов организации учебно-воспитательного процесса, единством в своей основе содержанием и уровнем общего образования на всей территории СССР при всестороннем учете национальных особенностей населения союзных республик.

Политехническая и трудовая подготовка осуществляется в процессе изучения основ наук, трудового обучения, организации разнообразной внеурочной деятельности, общественно полезного труда учащихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и в соответствии с требованиями научно-технического прогресса.

В целях развития разносторонних интересов и способностей учащихся и их профессиональной ориентации в средних общеобразовательных школах организуются факультативные занятия для учащихся. Для этих же целей могут быть организованы школы и классы с углубленным теоретическим и практическим изучением отдельных предметов, различных видов труда, искусства и спорта. При наличии условий в средней общеобразовательной школе может проводиться и производственное обучение; при этом обязательный объем общеобразовательных знаний во всех средних общеобразовательных школах должен быть единым.

Обучение и воспитание учащихся в процессе учебной работы, внеклассных и внешкольных занятий и общественно полезного труда. Основной формой организации учебно-воспитательной работы в школе является урок.

Средние общеобразовательные школы осуществляют свою деятельность на основе Устава средней общеобразовательной школы, утверждаемого Советом Министров СССР.

Статья 17. Главные задачи средней общеобразовательной школы

Главными задачами средней общеобразовательной школы являются:

- осуществление общего среднего образования детей и молодежи, отвечающего современным требованиям общественного и научно-технического прогресса, вооружение учащихся глубокими и прочными знаниями основ наук, воспитание у них стремления к непрерывному совершенствованию своих знаний и умений самостоятельно пополнять их и применять на практике;
- формирование у молодого поколения марксистско-ленинского мировоззрения, воспитание у учащихся чувства интернационализма, советского патриотизма и готовности к защите социалистического Отечества;
- воспитание у учащихся высоких нравственных качеств в духе требований морального кодекса строителя коммунизма;
- обеспечение всестороннего гармонического развития учащихся, укрепление их здоровья, осуществление эстетического и физического воспитания, подготовка учащихся к активной трудовой и общественной деятельности, сознательному выбору профессии.

Статья 18. Язык обучения в общеобразовательной школе

Учащимися общеобразовательной школы предоставляется возможность обучаться на родном языке. Родители или лица, их заменяющие, имеют право выбирать для детей по желанию школу с соответствующим языком обучения. Кроме языка, на котором ведется преподавание, учащиеся по желанию могут изучать язык другого народа СССР.

Статья 19. Обеспечение доступности общеобразовательной школы для учащихся

Территориальная доступность школы для учащихся обеспечивается оптимальным школьным районированием, бесплатным проездом учащихся сельской местности в школу и из школы, благоустроенными интернатами при школах. В зависимости от местных условий создаются отдельные начальные школы в составе I—III (IV) классов, восьмилетние школы в составе I—VIII классов и средние школы в составе I—X (XI) классов при сохранении единства и преемственности всех ступеней общего среднего образования.

Статья 20. Подготовительные классы

В целях подготовки к школе детей, которые будут обучаться на родном языке, и детей, не воспитывающихся в детских дошкольных учреждениях, в школах в необходимых случаях организуются подготовительные классы.

Организация подготовительных классов производится в порядке, устанавливаемом Советом Министров СССР.

Статья 21. Общеобразовательные школы и группы с продленным днем

В целях создания более благоприятных условий для всестороннего развития учащихся и оказания помощи семье в их воспитании при наличии учебно-материальной базы создаются общеобразовательные школы или группы с продленным днем.

Статья 22. Общеобразовательные школы-интернаты и детские дома

Для детей и подростков, лишившихся попечения родителей, а также для детей и подростков, которые не имеют необходимых условий для воспитания в семье, организуются общеобразовательные школы-интернаты и детские дома.

Статья 23. Оздоровительные, специальные, вспомогательные общеобразовательные школы и школы-интернаты

Для детей и подростков, нуждающихся в длительном лечении, организуются общеобразовательные оздоровительные санаторно-лечебные школы.

Для детей и подростков, имеющих недостатки в физическом или умственном развитии, препятствующие их обучению в обычной общеобразовательной школе, организуются специальные и вспомогательные общеобразовательные школы и школы-интернаты, которые дают соответствующее образование, обеспечивая лечение детей и подготовку их к общественно полезному труду.

Статья 24. Средние общеобразовательные школы для работающих молодежи

Для лиц, работающих в различных отраслях народного хозяйства и не имеющих среднего образования, организуются средние общеобразовательные вечерние (сменные) заочные школы. Предприятия, организации и учреждения создают необходимые условия для нормальной работы этих школ и их учащихся.

Статья 25. Свидетельство о восьмилетнем образовании и аттестат о среднем образовании

Лицам, окончившим восемь классов, выдается свидетельство о восьмилетнем образовании, дающее право на поступление в девятый класс средней общеобразовательной школы, профессионально-технические учебные заведения и средние специальные учебные заведения.

Лицам, окончившим среднюю общеобразовательную школу, выдается аттестат о среднем образовании.

Лицам, окончившим среднюю общеобразовательную школу с производственным обучением, выдается аттестат о среднем образовании и свидетельство о полученной специальности с указанием присвоенного квалификационного разряда.

Статья 26. Награждение золотой медалью и Почетной грамотой лиц, окончивших средние общеобразовательные школы

Особо отличившиеся лица, окончившие среднюю общеобразовательную школу, награждаются золотой медалью отличия успехов в учении, труде и за примерное поведение, а достигшие особых успехов по отдельным предметам награждаются Почетной грамотой «за особые успехи в учении отдельных предметов».

Раздел V. Внешкольное воспитание

Статья 27. Детские внешкольные учреждения

В целях всестороннего развития способностей и интересов учащихся, воспитания у них общественной активности, интереса к труду, науке, технике, искусству, спорту, волеу, а также для организации культурного отдыха детей и молодежи государственные, профсоюзные, комсомольские, комсомольские и другие общественные организации создают Дворцы и Дома пионеров, станции юных техников, юных натуралистов, юных туристов, пионерские лагеря и другие детские внешкольные учреждения.

Раздел VI. Профессионально-техническое образование

Статья 28. Профессионально-технические учебные заведения

Молодежь, начинающая трудовую деятельность после окончания общеобразовательных школ и не имеющая специальной подготовки, получает профессиональную подготовку в профессионально-технических учебных заведениях или непосредственно на предприятиях, в организациях и учреждениях.

Профессионально-технические учебные заведения являются основной школой профессионально-технического образования молодежи и формирования достойного поколения рабочего класса.

Для лиц, работающих в народном хозяйстве и желающих получить новую профессию или повысить квалификацию в имеющейся профессии, организуются вечерние (сменные) профессионально-технические училища, а также курсы учебно-курсовые комбинаты и школы непосредственно в производстве.

Предприятия, организации и учреждения создают необходимые условия для нормальной работы профессионально-технических учебных заведений, а также учебно-производственную базу для проведения теоретического и практического обучения при подготовке и повышении квалификации рабочих непосредственно на производстве.

Статья 29. Главные задачи профессионально-технических учебных заведений

Главными задачами профессионально-технических учебных заведений являются:

- подготовка для народного хозяйства всесторонне развитых, технически образованных и культурных молодых квалифицированных рабочих, владеющих профессиональным мастерством, отвечающим требованиям современного производства, научно-технического прогресса и перспектив развития;
- осуществление в средних профессионально-технических училищах профессионального и общего среднего образования молодежи на высоком уровне;
- формирование у учащихся коммунистического мировоззрения, воспитание у них высоких моральных качеств, патриотизма и интернационализма, коммунистического отношения к труду и общественной ответственности, готовности беречь и приумножать революционные и трудовые традиции рабочего класса;
- эстетическое и физическое воспитание учащихся, укрепление их здоровья, подготовка к защите социалистической Родины.

Статья 30. Взаимоотношения профессионально-технических учебных заведений с базовыми предприятиями, организациями и учреждениями

Профессионально-технические учебные заведения специализируются на подготовке рабочих кадров по отраслям народного хозяйства и проводят свою работу на базе соответствующих предприятий, организаций и учреждений.

Взаимоотношения профессионально-технических учебных заведений с базовыми предприятиями, организациями и учреждениями, а также общественности, министерства, ведомств, предприятий, организаций и учреждений по созданию и дальнейшему укреплению учебно-материальной базы и созданию необходимых условий для успешной работы этих учебных заведений определяются в порядке, устанавливаемом Советом Министров СССР.

Статья 31. Присвоение квалификации, выдача аттестата и диплома

Лицам, окончившим профессионально-технические учебные заведения, присваивается соответствующая квалификация (разряд, класс, категория) по профессии и выдается аттестат установленного образца, а достигшим особых успехов в учении при примерном поведении — аттестат с отличием.

Лицам, окончившим среднее профессионально-техническое училище, выдается диплом о присвоении квалификации по профессии и получении среднего образования, а особо отличившимся — диплом с отличием.

Производственные разряды, классы, категории, присвоенные лицам, окончившим профессионально-технические учебные заведения, обязательны для всех предприятий, организаций и учреждений СССР.

Лицам, прошедшим обучение по новой профессии или повысившим квалификацию непосредственно на производстве и успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство единой формы о полученной специальности и присвоенном разряде, классе, категории.

Раздел VII. Среднее специальное образование

Статья 32. Средние специальные учебные заведения

Среднее специальное образование осуществляется в техникумах, училищах и других учебных заведениях, открытых в установленном порядке к средним специальным учебным заведениям.

В средних специальных учебных заведениях может проводиться дневное, вечернее и заочное обучение.

Обучение в средних специальных учебных заведениях осуществляется по учебным программам, утвержденным в установленном порядке. Основными формами получения специальности лицами, работающими в различных отраслях народного хозяйства, как правило, по профессиям, родственными избранной специальности.

ПРОЕКТ ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА СОЮЗА ССР И СОЮЗНЫХ РЕСПУБЛИК О НАРОДНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Средние специальные учебные заведения осуществляют свою деятельность на основе положений о средних специальных учебных заведениях СССР, утверждаемых Советом Министров СССР, и уставов, которые разрабатываются в соответствии с указанным положением как для средних специальных учебных заведений, так и для высших специальных учебных заведений.

Статья 33. Главные задачи средних специальных учебных заведений

Главными задачами средних специальных учебных заведений являются: подготовка для народного хозяйства специалистов среднего уровня, имеющих общее среднее образование, профессиональные знания и практические навыки по специальности, воспитание в духе марксизма-ленинизма и пролетарского патриотизма, обладающих навыками организационно-массовой и воспитательной работы; физическая подготовка учащихся, воспитание у них чувства советского патриотизма и готовности к защите Родины.

Статья 34. Право на поступление в средние специальные учебные заведения

Право поступления в средние специальные учебные заведения пользуются граждане СССР, имеющие восьмилетнее или общее среднее образование. Прием в средние специальные учебные заведения производится в соответствии с правилами, утверждаемыми Министерством высшего и среднего специального образования СССР.

Статья 35. Практика учащихся средних специальных учебных заведений

Практика учащихся средних специальных учебных заведений является составной частью учебно-воспитательного процесса. Практика по техническим и сельскохозяйственным специальностям осуществляется в учебных мастерских, хозяйствах, на полигонах и предприятиях; в результате этой практики учащиеся получают квалификацию по одной из рабочих профессий и навыки работы в качестве специалиста средней квалификации.

Статья 36. Присвоение квалификации и выдача диплома

Лицам, окончившим средние специальные учебные заведения, присваивается квалификация в соответствии с полученной специальностью, выдается диплом и нагрудный знак установленного образца. Лицам, окончившим средние специальные учебные заведения и добившимся больших успехов в учебе, а также проявившим себя в общественной работе, выдается диплом с отличием.

Раздел VIII. Высшее образование

Статья 37. Высшие учебные заведения

Высшее образование осуществляется в университетах, институтах, академиях и других учебных заведениях, организованных в установленном порядке к высшим учебным заведениям. В высших учебных заведениях может проводиться дневное, вечернее и заочное обучение. Обучение в высших учебных заведениях без отрыва от работы является формой получения специальности лицами, работающими в различных отраслях народного хозяйства, как правило, по профессиям, родственными избранной специальности. Высшие учебные заведения осуществляют свою деятельность на основе положений о высших учебных заведениях СССР, утверждаемых Советом Министров СССР, и уставов, которые разрабатываются в соответствии с указанным положением как для высших учебных заведений, так и для средних специальных учебных заведений, в подчинении которого находится высшее учебное заведение.

Статья 38. Главные задачи высших учебных заведений

Главными задачами высших учебных заведений являются: подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих марксистско-ленинской теорией, глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по специальности и по организации массово-политической и воспитательной работы, воспитание у студентов высоких моральных качеств, чувства долга и готовности к защите Родины; постоянное совершенствование качества подготовки специалистов с учетом требований современного производства, науки, техники и культуры и перспектив их развития; выполнение научно-исследовательских работ, способствующих повышению качества подготовки специалистов и научно-техническому прогрессу; создание учебных и учебных пособий; подготовка научно-педагогических кадров; повышение квалификации преподавательского состава

высших и средних специальных учебных заведений, а также специалистов с высшим образованием, занятых в соответствующих отраслях народного хозяйства.

Статья 39. Право на поступление в высшие учебные заведения

Право поступления в высшие учебные заведения пользуются граждане СССР, имеющие общее или специальное среднее образование. Прием в высшие учебные заведения производится в соответствии с правилами, утверждаемыми Министерством высшего и среднего специального образования СССР.

Статья 40. Практика студентов высших учебных заведений

Практика студентов высших учебных заведений является составной частью учебно-воспитательного процесса. Практика студентов высших учебных заведений осуществляется в соответствии с утвержденными Министерством высшего и среднего специального образования СССР положениями о практике. Для приобретения необходимых практических навыков выпускники высших учебных заведений проходят по месту распределения стажировку.

Статья 41. Присвоение квалификации и выдача диплома

Лицам, окончившим высшие учебные заведения, присваивается квалификация в соответствии с полученной специальностью, выдается диплом и нагрудный знак установленного образца. Лицам, окончившим высшие учебные заведения и добившимся больших успехов в учебе, а также проявившим себя в научной и общественной работе, выдается диплом с отличием.

Раздел IX. Права и обязанности учащихся и студентов

Статья 42. Права учащихся и студентов

Учащиеся и студенты имеют право пользоваться бесплатными лабораториями, кабинетами, аудиториями, читальными залами, библиотеками и другими учебными и учебно-исследовательскими учреждениями, а также спортивными базами, сооружениями, спортивным инвентарем и другим оборудованием учебных заведений. Учащиеся и студенты, в установленном законодательством порядке обеспечиваются стипендиями, пособиями, общежитиями, интернатами, имеют право на льготный или бесплатный проезд на транспорте и другие виды материальной помощи.

Учащиеся и студенты, обучающиеся в общеобразовательных школах, средних специальных и высших учебных заведениях без отрыва от производства, в соответствии с законодательством имеют право на дополнительные отпуска по месту работы, сокращенную рабочую неделю и другие льготы.

Лица, окончившие профессионально-технические, средние специальные и высшие учебные заведения, обеспечиваются работой по специальности.

Учащиеся и студенты имеют право участвовать через свои общественные организации в обсуждении вопросов совершенствования учебного процесса, учебно-воспитательной работы, а также вопросов успеваемости, трудовой и учебной дисциплины и других вопросов, связанных с учебной и бытовыми учащихся и студентов.

Статья 43. Обязанности учащихся и студентов

Учащиеся и студенты обязаны систематически и глубоко овладевать знаниями и практическими навыками, посещать учебные занятия, в установленные сроки выполнять все задания, предусмотренные учебным планом и программой, повышать свой идейный и культурный уровень, участвовать в общественно полезном труде, самообразовании, соблюдать правила внутреннего распорядка учебно-воспитательного учреждения.

Учащиеся и студенты должны быть дисциплинированными и организованными, соблюдать правила социалистического общежития, нетерпимо относиться ко всяким антиобщественным проявлениям, участвовать в общественной жизни коллектива.

Раздел X. Подготовка и повышение квалификации педагогических кадров, повышение квалификации специалистов народного хозяйства

Статья 44. Повышение квалификации педагогических и научно-педагогических кадров учебно-воспитательных учреждений

Повышение квалификации педагогических и научно-педагогических кадров учебно-воспитательных учреждений производится в высших учебных заведениях, в институтах повышения квалификации, научно-исследовательских учреждениях и на передовых предприятиях.

Статья 45. Подготовка и повышение квалификации руководящих работников средних общеобразовательных школ, профессионально-технических, средних специальных и других учебных заведений

Подготовка руководящих работников средних общеобразовательных школ, профессионально-технических, средних специальных и других учебных заведений осуществляется на курсах с высшим образованием и опытом педагогической работы.

Подготовка и повышение квалификации этой категории работников проводится в институтах повышения квалификации, а также на факультетах или отделениях соответствующих высших учебных заведений в порядке, устанавливаемом Советом Министров СССР.

Статья 46. Повышение квалификации руководящих работников и специалистов народного хозяйства

Повышение квалификации руководящих работников и специалистов народного хозяйства проводится в институтах повышения квалификации, а также на факультетах и курсах повышения квалификации в порядке, определяемом Советом Министров СССР.

Раздел XI. Профессиональные права и обязанности работников народного образования, льготы и преимущества для них

Статья 47. Профессиональные права и обязанности

Профессиональные права и обязанности работников народного образования, вытекающие из целей и задач, предусмотренных настоящим Основным, определяются положениями и уставами соответствующих учебно-воспитательных учреждений.

Статья 48. Льготы и преимущества

В соответствии с законодательством, работники народного образования пользуются удлиненными отпусками, оплачиваемыми за счет государства, бесплатно жилой площадью с отоплением и освещением в сельской местности, преимуществами в области пенсионного обеспечения и другими льготами и преимуществами.

Статья 49. Обеспечение условий для выполнения работниками народного образования профессиональных обязанностей

Исполнительные комитеты Советов депутатов трудящихся, органы и учреждения народного образования, министерства и ведомства обеспечивают создание работникам народного образования необходимых условий для успешной работы и систематического повышения квалификации, безусловного выполнения законов об охране труда, о льготах и преимуществах этих работников, а также проявляют постоянную заботу о поддержании авторитета работников народного образования, о наиболее правильном использовании труда и рабочего времени этих работников, не допуская отвлечения их от исполнения прямых обязанностей.

Статья 50. Профессиональная пригодность педагогических работников

К работе в детских дошкольных и внешкольных учреждениях, в средних общеобразовательных школах, профессионально-технических, средних специальных и высших учебных заведениях в качестве учителей, воспитателей, преподавателей, мастеров и других педагогических работников допускаются лица, имеющие соответствующее образование, профессиональную и идейно-политическую подготовку.

Лица, обнаружившие профессиональную непригодность или порочащие своим поведением почетное звание педагога и воспитателя, освобождаются от педагогической работы в порядке, установленном законодательством Союза ССР и союзных республик о труде.

Не допускаются к работе в учебно-воспитательных учреждениях лица, которые по состоянию здоровья не могут быть использованы на педагогической работе с детьми. Для стимулирования постоянного повышения квалификации, педагогического мастерства и творческой инициативы преподавателей кадров систематически проводятся аттестации учителей общеобразовательных школ, преподавателей и мастеров производственного обучения профессионально-технических учебных заведений.

Вакантные должности профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений замещаются по конкурсу в установленном порядке на определенный срок с последующим переизбранием лиц, занимающих эти должности.

Статья 51. Поощрения работников народного образования за особые заслуги

За особые заслуги в обучении и воспитании подрастающего поколения и в подготовке специалистов работниками народного образования представляются в установленном порядке:

- к награждению орденами и медалями СССР;
- к награждению именными медалями, медалями и знаками отличия, установленными для работников народного образования законодательством Союза ССР и союзных республик;
- к присвоению почетных званий Союза ССР и союзных республик.

Раздел XII. Права и обязанности родителей и лиц, их заменяющих, по воспитанию и обучению детей

Статья 52. Права родителей и лиц, их заменяющих

Родители и лица, их заменяющие, имеют право: определять детей на воспитание и обучение в детские дошкольные учреждения и общеобразовательные школы по месту жительства, а также в профессионально-технические или средние специальные учебные заведения; принимать участие в обсуждении вопросов обучения и воспитания детей, в проведении внеклассной, внешкольной и оздоровительной работы в учреждениях, где обучаются и воспитываются их дети; избирать и быть избранными в родительские общественные комитеты (советы) при школах и других учебно-воспитательных учреждениях.

Статья 53. Обязанности родителей и лиц, их заменяющих

Родители и лица, их заменяющие, обязаны: воспитывать детей в духе высокой коммунистической нравственности, бережного отношения к социалистической собственности, прививать им трудовые навыки и подготавливать их к общественно полезной деятельности, заботиться о физическом развитии и укреплении здоровья детей; определять детей в школу по достижении ими школьного возраста, обеспечивать регулярное посещение учащимися учебных заведений, не допуская пропусков или занятий без уважительных причин; создавать необходимые условия для своевременного получения детьми среднего образования и профессиональной подготовки; воспитание в семье должно органически сочетаться с общественным воспитанием в учебно-воспитательных учреждениях, а также с воспитательной работой пионерских, комсомольских, профсоюзных и других общественных организаций.

Раздел XIII. Учебно-материальная база учебно-воспитательных учреждений народного образования

Статья 54. Условия открытия учебно-воспитательных учреждений

Учебно-воспитательные учреждения народного образования могут открываться только при наличии соответствующих зданий, учебного оборудования и педагогических кадров.

Статья 55. Укрепление учебно-материальной базы учреждений народного образования

Укрепление и дальнейшее развитие учебно-материальной базы учреждений народного образования производится за счет средств государственного бюджета, а также капитальных вложений, предусмотренных в народнохозяйственном плане. Для этих целей могут также привлекаться средства предприятий, кооперативно-колхозных и других организаций с их согласия.

Здания учебно-воспитательных учреждений должны сооружаться по проектам, утвержденным в установленном порядке.

Статья 56. Использование учебных зданий учреждений народного образования

Учебные здания учреждений народного образования используются только по прямому назначению.

Раздел XIV. Ответственность за нарушение законодательства о народном образовании

Статья 57. Ответственность за нарушение законодательства о народном образовании

Должностные лица и граждане, допустившие нарушение законодательства о всеобщем обязательном восьмилетнем образовании, об отделении школы от церкви или другие нарушения законодательства в области народного образования, несут ответственность, установленную законодательством Союза ССР и союзных республик.

Раздел XV. Право иностранных граждан и лиц без гражданства на получение образования в СССР

Статья 58. Право иностранных граждан и лиц без гражданства на получение образования в СССР

Иностранные граждане и лица без гражданства, проживающие на территории СССР, имеют право на получение образования в СССР наравне с советскими гражданами. Если международным договором или международным соглашением, в котором участвует СССР или союзная республика, установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены законодательством Союза ССР или соответствующей союзной республикой о народном образовании, то применяются правила международного договора или международного соглашения.

ЗА РУБЕЖОМ БОЛЬШОЙ ПРАЗДНИК

БУДАПЕШТ, 4 апреля. (ТАСС). В Филадельфии перед зданием Конгресса в Венгрии народ, подержав, выступая с речью по венгерскому радио и телевидению член Политбюро, секретарь ЦК ВСРП В. Виску, смог воспользоваться свободой, присвоенной ему войсками Советской Армии. Из отсталой, полуфеодалной страны Венгрия превратилась в государство с развитой промышленностью, современным сельским хозяйством, процветающей культурой. Сейчас трудный народ страны в тесном единении с братским Советским Союзом, другими странами социализма упорно трудится над построением развитого социалистического общества на венгерской земле.

Сегодня здесь по случаю 28-го годовщины освобождения страны состоялся молодежный митинг. Десятки тысяч юношей и девушек, вступивших накануне в ряды Венгерского коммунистического союза молодежи, принесли торжественную клятву на верность партии и народу, на верность неуклонно дружбе между советским и венгерским народами.

Правдивые митинги и собрания, посвященные годовщине освобождения, прошли по всей стране. По случаю 28-й годовщины освобождения Венгрии Советской Армией Президиум ВНР устроил сегодня большой прием в здании венгерского парламента в Будапеште.

В Вашингтоне, 4 апреля. (ТАСС). Прекращение бомбардировок американской авиации территории Камбоджи потребовало сенатор-демократ Т. Иглтон. Правительство США, подчеркнул сенатор, не имеет законных оснований продолжать подобную деятельность без санкции конгресса. У США нет даже формального предлога для оправдания продолжающихся бомбардировок Камбоджи, указал Иглтон.

В Нью-Йорке, 4 апреля. (ТАСС). В Комитете ООН по мирному использованию дна морей и океанов за пределами действия национальной юрисдикции продолжается работа по подготовке к проведению международной конференции по морскому праву, которая в соответствии с решением Генеральной Ассамблеи должна открыться в Нью-Йорке в конце этого года, а затем продолжиться в 1974 году в столице Чили.

В разгласнении позиции советской делегации на заседании Комитета выступил постоянный представитель СССР при ООН Я. А. Малик. Он подчеркнул, что при решении вопросов, относящихся к области морского права, Советский Союз выступает за торжественное принятие и их разумное сочетание с закрепленными в международных отношениях принципами, которые не утратили своей исторической и практической ценности для народов всех стран мира.

В КОМИТЕТЕ ООН

В Вашингтоне, 4 апреля. (ТАСС). Препятствия бомбардировкам американской авиации территории Камбоджи потребовало сенатор-демократ Т. Иглтон. Правительство США, подчеркнул сенатор, не имеет законных оснований продолжать подобную деятельность без санкции конгресса. У США нет даже формального предлога для оправдания продолжающихся бомбардировок Камбоджи, указал Иглтон.

В Нью-Йорке, 4 апреля. (ТАСС). В Комитете ООН по мирному использованию дна морей и океанов за пределами действия национальной юрисдикции продолжается работа по подготовке к проведению международной конференции по морскому праву, которая в соответствии с решением Генеральной Ассамблеи должна открыться в Нью-Йорке в конце этого года, а затем продолжиться в 1974 году в столице Чили.

В разгласнении позиции советской делегации на заседании Комитета выступил постоянный представитель СССР при ООН Я. А. Малик. Он подчеркнул, что при решении вопросов, относящихся к области морского права, Советский Союз выступает за торжественное принятие и их разумное сочетание с закрепленными в международных отношениях принципами, которые не утратили своей исторической и практической ценности для народов всех стран мира.

Выступление И. Броз Тито

БЕЛГРАД, 4 апреля. (ТАСС). Президент СФРЮ, председатель Союза коммунистов Югославии И. Броз Тито выступил вчера на массовом митинге в г. Кралево. В своем выступлении он остановился на некоторых вопросах внутреннего политического положения в Югославии. «В настоящее время», — сказал Тито, — мы живем в период огромного подъема, борьбы за ликвидацию тех ненормальных явлений, которые накопились по различным причинам. «Мы принимаем определенные революционные шаги в направлении развития нашего социалистического общества. Мы хотим, чтобы рабочий класс был главным фактором нашего развития, чтобы он всегда имел право сказать «да» или «нет», когда речь идет о его интересах и интересах всего общества», — подчеркнул президент. «Некоторые за рубежом», — сказал Тито, — надеются, что наша страна в условиях какой-то квазидемократии распадется изнутри в идейном и политическом отношении, что у нас всякий сможет делать все, что он хочет, за спиной рабочего класса, за спиной нашего трудящегося человека. Нам не представляется возможным...

...представить себе, что консолидируется наше положение, что мы быстрее, чем прежде, идем вперед. Президент Тито отметил, что в Югославии прилагаются все необходимые усилия для успешного построения единого социалистического государства республик, народов многих публичных стран, жизнеспособного общества, которое будет пользоваться уважением и сумеет защитить то, ради чего были принесены огромные жертвы во время освободительной войны. Он выразил уверенность, что СКО как ведущая идейно-политическая сила страны обеспечит выполнение этой задачи.

Послание Помпиду парламенту

ПАРИЖ, 4 апреля. (ТАСС). Президент Французской Республики Жорж Помпиду обратился сегодня с посланием к французскому парламенту в связи с началом работы Национального собрания нового созыва.

Ж. Помпиду подчеркнул, в частности, что Франция должна присоединить свои усилия к тем усилиям, которые предпринимаются для того, чтобы способствовать разрядке напряженности, полному разоружению и миру.

Ж. Помпиду подчеркнул, в частности, что Франция должна присоединить свои усилия к тем усилиям, которые предпринимаются для того, чтобы способствовать разрядке напряженности, полному разоружению и миру.

За проведение дебатов о ратификации договора

БОНН, 4 апреля. (ТАСС). Фракция партий правительственной коалиции — СДПГ и ФДП в парламенте ФРГ выступают за проведение в первой половине мая нынешнего года заключительных дебатов в бундестаге о ратификации договора об основах отношений между ГДР и ФРГ, а также по законопроекту о вступлении ФРГ в ООН. Соответствующее предложение фракции направлено совету старейшин бундестага. Дебаты в бундестаге должны состояться 9—11 мая.

Ж. Помпиду подчеркнул, в частности, что Франция должна присоединить свои усилия к тем усилиям, которые предпринимаются для того, чтобы способствовать разрядке напряженности, полному разоружению и миру.

С ТЕЛЕТАЙПНОЙ ЛЕНТЫ ТАСС

● БЕЙРУТ. «Советский Союз является нашим другом», — заявил в интервью бейрутскому еженедельнику «Ас-Сайда» министр иностранных дел Ирака Муртада Саид Абдель Баки. «СССР», подчеркнул он, — бескорыстно предоставляет нашей стране всестороннюю помощь, не выдвигая никаких условий».

● БЕРЛИН. Правительства ГДР и Федерации Малайзия пришли к соглашению об установлении между обеими странами с 4 апреля с. г. дипломатических отношений на уровне посольств.

● БУЭНОС-АЙРЕС. С призывом развернуть широкую кампанию солидарности с Вьетнамом с целью оказать ему помощь в восстановлении разрушенного войной народного хозяйства выступила Компартия Аргентины.

● ДЕЛИ. 49 выпускников вечернего отделения института русских исследований при Делийском университете им. Джавахарлала Неру получили дипломы и свидетельства, дающие им право преподавать русский язык и литературу в колледжах и институтах Индии.

● ГААГА. Ураганный ветер бушевал вчера днем и сегодня ночью над Голландией. В различных городах страны ураган нанес значительные повреждения зданиям, линиям электропередач, лесным массивам. Во время урагана, как сообщают голландское радио, двое человек погибли, несколько десятков получили ранения.

● МАДРИД. Один рабочий убит и один ранен. Такое результат столкновения между полицией и бастующими рабочими строительной промышленности Барселона, которые требуют повышения заработной платы и сокращения продолжительности рабочей недели.

● РИМ. Большой ущерб нанесен южным районам Италии ливневыми дождями, продолжающимися вторую неделю. В области Базиликата более 500 семей вынуждены были покинуть свои жилища из-за угрозы горных обвалов, вызванных дождями. Размыты автодороги, железнодорожные пути, разрушен водопровод и линия электропередач.

● НЬЮ-ЙОРК. Два человека погибли и четверо получили ранения в результате столкновения двух товарных поездов в Эль Монте, штат Калифорния. Катастрофа, в результате которой 4 локомотива и 17 вагонов сошли с рельс, сопровождалась взрывом и пожаром. По словам лиц, занимающихся расследованием, столкновение произошло вследствие неисправности системы перевода стрелок.

Клуб и производство

И В ПРАЗДНИК, И В БУДНИ

Нарядная смена Нарынского сельского клуба Эренхуйского района. В глубине ее 37 мужчин, старших среди которых улыбки, хотя момент вполне серьезный. Сидящие в зале сияют, особенно женщины. Они знают: это ради них одели сегодня свои лучшие костюмы шоферы колхоза «Путь к коммунизму» и их руководители Назым Ширме. Ради них в очень короткий срок отпетировали песни, выучили стихи.

Визитной карточкой нового ансамбля стала песня Р. Кендубаева «Езжай, шофер». Галантно представившись, музыканты начали концерт. Наибольшую популярность пользовалась у зрителей интересная «осенняя сага» Ликтия Брат, Учас Курбожап, Алексей Даты и Копел Булгаки, исполнявшие роль девушки, вызвали у зрителей взрывы смеха и бурные аплодисменты.

Заключился праздничный вечер, но людям не хотелось покидать гостеприимное здание клуба. Они обсуждали номера программы, хвалили самодеятельных артистов. Много комплиментов услышал

в свой адрес новый заведующий клубом Доржу Чыргал-оол. Ведь этот вечер был, пожалуй, единственным за последние полгода. И вполне понятно, что люди выражали опасение: не остановится ли на этом новый заведующий? Ответить пока трудно. При клубе создан штаб по организации выходных дней в составе 11 человек, представителей многих специальностей. Интересна мысль заведующего объединить вокруг клуба людей по профессиям. Первый опыт удался — ансамбль шоферов свое выступление провел неплохо. Из него же сложился костяк, на который опирается Доржу Чыргал-оол, стараясь активизировать работу клуба.

В колхозе «Путь к коммунизму», где расположен этот клуб, четыре чабанские бригады и две фермы. Связь клубов с ними ладится неплохо. На собраниях, праздничных вечерах животноводы приглашают артистов, и те не отказываются. Так, 19 марта Доржу Чыргал-оол побывал во второй бригаде, читал лекцию о международном положении. С ним сидел и кин-

помехавик с узкоколейной установкой. После лекции чабаны посмотрели фильм. Есть и другие примеры.

Нарыны принял вызов клубных работников села Бай-Дата на соревнование. В адулах обоих клубов на пятном месте — социалистические обязательства. Программа байдатов поощряется. В нее входит выступление в танцевальном кружке, и струнный оркестр. Это вполне понятно. Уже долгое время клуб колхоза «Новый путь» занимает первое место в районе. Это чувствуется сразу, едва поднимаешься на крыльцо. Большое, красивое помещение чисто убрано и обжито. Мы подыскали к нему утром в будний день, по замку на дверях не было. Заведующая Галина Чамзыева Тайбава рассказала:

— У работников клуба связь с производством достаточно прочная. Полеводы, животноводы выкашивают свои покосы, а мы их выполняем. Люди на нас не обижались, клуб никогда не пустует. Дважды тематических вечера в месяц обязательно проводим, раз в месяц приглашаем пред-

ставителей какой-либо профессии на вечер вопросов и ответов, регулярно занимаемся танцевальным кружком. Недавно провели диспут девятиклассников «Как ты ведешь себя в обществе». Разговор получился серьезный. Спорили, задавали вопросы, в разлуку ребят не обманывали.

Есть у нас и агитбригада, в ней десять человек. Она постоянно в разъездах. На Тарлашкынской МТФ недавно показали концерт. Тепло встретили животноводы шоферов Билити Саймы-оола и Александра Дирчинчала, комсорга колхоза Олега Хордуу. Сюда же приезжала бригада с концертом, посвященным жемчужинам. Заведующая библиотекой К. Ч. Эрзентия рассказала о лучших женщинах района и республики, подарила собранных с праздником. Н. К. Сакты-Сорюк, А. Б. Дангыт и Байнэт Х. М. Монгуш показали небольшой концерт.

В фойе рядом с социалистическими обязательствами клуб вывешивает обязательства колхоза. Любим человек — может проверить их выполнение. На Доске почта фами-

лии лучших людей колхоза, в том числе чабанов Дамчал Дамтин-оола, Сагаачы Бады, доярки Манай Алгыр, тракториста Александра Билити, шофера Саяна Чатара. Работники клуба чтут и популяризируют колхозных передовиков, посещая их тем самым у молодежи уважение к труду.

Да, силы соревнующихся клубов пока еще слишком неравны. Об этом говорит и старший методист Эренхуйского дома культуры Зина Домур: — Клуб колхоза «Новый путь» работает ровно, без срывов, а Нарынский лихорадит. Проводит неплохой вечер, и опять клуб пустует. Часто во время не тоится, а в холодное помещение и заходить не хочется. Работникам Нарынского клуба, как, впрочем, и Бай-Датского, надо много и энергично работать, всеми доступными им средствами пополнять колхозников на выполнение задач хозяйственного и культурного строительства, вести людям радость, повышать их настроение, ибо здоровый досуг — залог успешного труда.

Н. МАРЧУК.



Соревнуются морские многоборцы

Горький. Завершились традиционные зимние соревнования на Кубок СССР по морскому троеборью. Сюда входило плавание, стрельба и легкоатлетический кросс. Морские многоборцы являлись интересным и массовым видом водного спорта, имеющим важное военно-прикладное значение.

Впервые в нашей стране Всесоюзные соревнования по морскому многоборью были проведены в 1949 году. С тех пор они проводятся ежегодно. Проводятся и международные соревнования спортсменов социалистических стран.

На снимке: обладатель Кубка СССР 1973 года команда РСФСР (слева направо) — тренер С. Шелюков, Г. Самбулов, В. Калинин, И. Шельганова, Н. Нефедов, И. Тубина, С. Кулаков, С. Пузанков и С. Мануйлов.

Фото И. Соболева. (Фотохроника ТАСС).

ВОССТАНАВЛИВАЕТСЯ НАРВСКАЯ КРЕПОСТЬ

Нарвская крепость — одна из известных памятников старины. Она была основана в XIII веке, с ней связаны многие знаменательные страницы истории. В боях у стен в период Северной войны родилась регулярная русская армия. Под Нарвой в 1918 году получила боевое крещение молодая армия Советского государства.

В годы Великой Отечественной войны крепость была разрушена. Теперь реставрационная бригада восстанавливает главную башню — «Длинную». Ее высота 54 метра. Эстонские мастера привезли после тщательного изучения архивных документов и старинных планов ряд новых идей и мыслей по восстановлению перестроен после Северной войны.

И снова над башней поднят флаг. Первый, над которым, изображает империю дракона и имеет дату «1710». Второй флаг, изображающий льва, появился недавно, на нем дата — 1918.

Скоро Нарвская крепость снова предстанет перед посетителями такой, какой была ее наши далекие предки.

А. ПЛОМБИТ, корр. ТАСС.

Нарва.

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

6 апреля

ПОКАЗЫВАЕТ МОСКВА. 14.00 — Программа передач. 14.05 — Для школьников. 14.30 — Новости. 14.35 — Новости. 14.40 — Цетное телевидение «Европа». 14.45 — Цетное телевидение. 14.50 — Цетное телевидение. Телевизионный театр. 15.00 — «Наши соседи». 15.15 — Цетное телевидение. Чтение мира по хоккею. СССР — ЧССР. 3 период.

ПОКАЗЫВАЕТ КЫЗЫЛ

18.00 — Теленовости на тувинском языке. 18.15 — Теленовости.

ПОКАЗЫВАЕТ МОСКВА

18.25 — Страницы творчества лауреата Ленинской премии писателя Чингиза Айтматова. 19.15 — «Приключения на берегах Онтарио». Журналистский фильм по мотивам произведений Г. Купера. 20.50 — 21.00 — Перерыв. 21.05 — Цетное телевидение. Мир искусства в концертной студии. Лауреат международных конкурсов Е. Бестужев. 23.00 — 23.30 — «Время». Информационная программа.

Редактор В. Л. МАСЛОВ.

СПОРТ НА СЕЛЕ

Методиста производственной гимнастики колхоза «Алдан-Мадыр» Мадыр-оол Куулар в конторе не оказалось. И по его рассказам, мы зашли к председателю колхоза О. Ш. Хуна. Узнав, что мы интересуемся вопросами развития спорта в колхозе, он достал тетрадь.

— Вот здесь, — сказал он, — перечислены товары, которые мы закупили для колхозных спортсменов в прошлом году. Но это чисто техническая сторона вопроса. Что же касается организационной, то редкий раз на заседаниях рабочкома вопросы развития физкультуры и спорта среди труженников нашего хозяйства остаются в тени. Физкультурной работой у нас занимается культурно-массовый сектор при рабочкоме. Его возглавляет Кирилл Монгуш, бухгалтер растетной группы, секретарь комсомольской организации центральной усадьбы. Кроме него, в состав сектора входят гидротехник Макар Довгак, секретарь комсомольского бюро колхоза Монгуш Шылар и методист производственной гимнастики. Эти наши энтузиасты неплохо справляются со своими обязанностями.

В прошлом году рабочком при приобретении спортивного инвентаря выделил около полутора тысяч рублей. На эти деньги

были закуплены тренировочные костюмы, хоккейные клюшки, ботинки, волейбольные и футбольные мячи, лыжи.

— Можно посмотреть трофеи наших спортсменов, — говорит председатель рабочкома. Он ведет нас в одну из комнат конторы, где оборудован большой спортзал. На нем размещены грамоты, завоеванные колхозными спортсменами на различных соревнованиях, кубки за победы в первенстве района по хоккею с мячом, вымпелы. Некоторые на них тронуты временем, на других вымелы надписи олимпийские. Один из них привлек внимание. На зеленой материи серебром вытиснены слова: «Призеру первенства республиканского совета ДСО «Юрбай» по хоккею с мячом сезона 1972—1973 годов». Это последнее крупное достижение спортсменов колхоза. Судя по всему, в «Алдан-Мадыр» хоккей с мячом занимает одно из ведущих мест.

Это подтвердил и непосредственный организатор физкультурной работы в колхозе методист производственной гимнастики Мадыр-оол Куулар.

— Любит у нас этот вид спорта. Ежегодно в первенстве колхоза принимают участие команды трех отделений

совхоза. В этом сезоне звание чемпионов оспаривали хоккеисты Ак-Даша, Бора-Тайги и центральной усадьбы Алдан-Мадыр. И что примечательно, уверенную победу одержали боратынцы.

— Минувшая зима, — продолжил свой рассказ Куулар, — для физкультурников колхоза была насыщена различными соревнованиями. В совхозе «Сут-Холь» проводилось первенство района по волейбольной борьбе, хурешу, хоккею с мячом, шахматам. Наши хурешисты были первыми. С большим преимуществом в свою пользу заканчивали игры хоккеисты. Неплохо выступили наши борцы волейбольного стиля и шахматисты. Если учесть, что в каждом виде программы принимало участие семь команд, то наши результаты достаточно высоки.

Любит спорт в совхозе. Об этом можно судить по таким цифрам. Около трехсот человек занимаются спортом активно, сотни трудящихся сада и огорода. А сколько человек приходит на спортивные площадки в выходные дни? И не только молодежь подтянулась к спорту. Среди тех, кто добывает спортивную славу совхоза, люди самых разных возрастов и профессий. Гидротехник Ма-

кар Довгак — один из сильнейших хурешистов в районе, хорошо известен в республике. Отличным лучником является рабочий Намзын Монгуш. Неподалеку от колхоза Ондар, который известен как один из лучших мастеров по якутским прыжкам.

В совхозе есть баскетбольная, волейбольная, хоккейная команды, борцы волевого стиля и хурешисты, городошники. Любят здесь стрельбу, шахматы.

Как и в любом хозяйстве, здесь имеются свои трудности. Основная — отсутствие помещений для занятий зимней легкой атлетикой, как волейбол, баскетбол, легкая атлетика.

— Практически мы не можем в зимнее время культивировать и развивать эти виды спорта, — говорит Мадыр-оол Куулар. — Правда, в недалеком будущем положение изменится. Сейчас в совхозе закладывается строительство новой школы, где будет оборудован спортивный зал. Это позволит нам не только вести тренировки круглогодично, но и даст возможность развивать гимнастику. Словом, перспективы у нас неплохие.

В. ПАНФИЛОВ, (Нам спец. корр.).

ЧТО НИ МАТЧ, ТО ИНТЕРЕСНЕЕ

Трижды прав был старший тренер советской хоккейной сборной В. Бобров, когда сказал, что с каждым днем все труднее становится играть на чемпионате мира. Он говорил это после матча СССР—Польша. Его слова мы бы повторили 4 апреля молодой тренер шведской команды Ч. Свенсон, давая оценку встрече его подопечных со сборной ФРГ, хотя она и закончилась их убедительной победой—8:2 (1:1, 4:0, 3:1).

Выдающее дело — грозная «Тро Крууну» заканчивала первый период матча с аутсайдером чемпионата ливанцев. Впрочем, чем тут удивляться.

Найболее же же западногерманские хоккеисты не хотели поддаваться самым чемпионом мира! После встречи сборных ЧССР и ФРГ, закончившейся со срывом счетом 4:2, новый защитник И. Берндер сказал в интервью для ТАСС, что теперь у него и его товарищей нет никакой робости перед хоккейными авторитетами и что вообще они будут играть во всю свою силу до самой финальной игры, какой бы ни был счет.

Да, хоккеистам все труднее, зато интереснее — все интереснее. А ведь сражения на московском льду только разгораются...

Впервые на последних чемпионатах мира пришлось заглянуть судью в ходе матча.

Удал и сильно ушибся арбитр из Польши В. Штепек. Сделав перерыв на 20 минут, за это время директор чемпионата назвал его замену — американца Г. Ли.

Матч между сборными Финляндии и Польши не принес сенсации. Без особого труда победили финские спортсмены — 5:0 (2:0, 1:0, 2:0).

После трех туров хоккеисты СССР и Швеции имеют по шесть очков, а сборные ЧССР и Финляндии — по четыре. Хоккеисты ФРГ и Польши, проводящие по четыре матча, пока не набрали ни одного очка.

(Корр. ТАСС).

Фигуристы разыгрывают кубок

ЗАПОРОЖЬЕ. 4 апреля. (Корр. ТАСС). В местном дворце спорта «Юность» начались соревнования на Кубок СССР по фигурному катанию на коньках. Участвуют сборные команды Москвы, Ленинграда, РСФСР, Украины, Грузии, Белоруссии, Эстонии, Латвии и Казахстана.

Соревнования проводятся по полной программе: одиночное катание (мужчины и женщины), парное, танцы.

Первыми вышли на лед мужчины. После выполнения обязательной части лидирует Сергей Волков, выступающий за команду РСФСР.

КИНО

6 апреля

«НАБЫРАЛ»: «Солярис» (2 серия) в 9.45, 14.25, 17.30, 20.35, «Воспоминание о будущем» в 12.50.
«ПИОНЕР»: Мультфильм «Риски» в 11.00, 13.00, «Гамлет» (2 серия) в 14.50, «Сегодня жить, умереть завтра» в 18.30, 20.30.

«КАА-ХЕМ»: «Золотые рыбки» в 10.00, 15.00, «Слуги дьявола на чертовой мельнице» в 16.50, 18.40, 20.30 (удт.).

«ВОСТОК»: «Комитет 19-ти» (2 серия) в 14.30, 17.30, 20.30. ДК геологоразведочной экспедиции: «Материнская любовь» (2 серия) в 19.30.

ДК «10 лет Советской Тулы»: «Лицом к ветру» в 18.30, 20.30. ДК «Энергетик»: «Я—Тянь-Шань» (2 серия) в 17.30, 20.10.

Кызылский горбыткомбинат ставит в известность ГРАЖДАН,

что платный и гарантийный ремонт пивных машин производится по ул. Ленина, 35, в пункте проката, с 11 до 19 часов, телефон 22-38.

Вниманию руководителей предприятий и организаций! С 6 апреля ледовая переправа через реку Большая Енисей в районе поселка Кара-Хаа закрыта.

Зачное отделение Кызылского государственного педагогического института

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ СТУДЕНТОВ на 1-й курс по специальностям:

1. Математика.
 2. Русский язык и литература для национальных школ.
 3. Русский язык и литература, тувинский язык и литература.
 4. Биология.
- Вступительные экзамены проводятся с 3 по 14 июня 1973 года по следующим предметам: по специальности «математика» — по математике (устно и письменно), физике (устно), русскому языку и литературе (письменно); по специальности «русский язык и литература для национальных школ» — по русскому языку и литературе (устно и письменно), истории СССР (устно); по специальности «русский язык и литература, тувинский язык и литература» — по русскому языку и литературе (устно и письменно), тувинскому языку и литературе (устно и письменно), истории СССР (устно); по специальности «биология» — по биологии (устно), химии (устно), физике (устно), русскому языку и литературе (письменно).

Заявления будут приниматься со дня опубликования объявления по 30 мая 1973 года с обязательным приложением следующих документов: документ об образовании (подлинник), автобиография, справки с места жительства, копии трудовой книжки, медицинской справки, характеристики с места работы, заявления и 4 фотокартончик размером 3х4.

На все факультеты принимаются только работающие в системе народного образования. Документы высылать по адресу: г. Кызыл, ул. Ленина, 40, институт, заочное отделение, телефон 20-36.

наш адрес: г. Кызыл, ул. Ленина, 17

ТЕЛЕФОНЫ: редактора — 34-98, заместителя редактора — 51-20, секретариата — 28-56, отделов: пропаганды, партийной жизни — 22-88, советского строительства — 29-54, информатива — 26-86, писем и рассылки — 47-56, бухгалтерии — 25-74, типографии (гл. инженер) — 54-79. О доставке газет звонить по тел. 32-75.

Типография управления по делам надзора, полиграфии и книжной торговли Совета Министров Туvinской АССР ТУ 00545. Заказ № 1177. 2 усл. печ. л. Тираж 22.403. (г. Кызыл, ул. Шетинкина и Кравченко, 1).

сообщаем ВСЕМ

ВРАЧИ ОТВЕЧАЮТ НА ВОПРОСЫ

Вчера в Кызылском Доме подгоспитальной помощи состоялась встреча медицинских работников республики с творческими коллективами республиканских газет «Тувинская правда», «Шыю», Комитета по телевидению и радиовещанию Совета Министров Туvinской АССР, молодецкой газеты «Тываань аныктары».

Пресс-конференция открыла заведующий отделом агитации и пропаганды обкома КПСС Н. Д. Ширинцев. В пресс-конференции приняли участие министр здравоохранения Туvinской АССР Н. В. Спых, ответственные работники министерства, ведущие специалисты республики. Они рассказали присутствующим о перспективах развития системы здравоохранения в Туве, ответили на многочисленные вопросы журналистов.

В. МАКАРОВ.

«ЛЕСДРЕВМАШ-73»

С 5 по 19 сентября 1973 года в Москве при содействии Торгово-промышленной палаты СССР проводится международная выставка «Лесдревмаш-73» — «Машины, оборудование и приборы лесной и деревообрабатывающей промышленности».

Экспозиция Советского Союза на международной выставке будет самой большой. В ее состав входят 22 министерства и ведомств, 40 научно-исследовательских и проектно-конструкторских организаций, более 200 промышленных предприятий страны. Здесь будут представлены машины, оборудование и приборы по 20 различным тематическим разделам.

Большой интерес выставка вызовет у фирм зарубежных стран. Можно отметить наших постоянных выставочных партнеров из стран социалистического сотрудничества. Внеш-

неторговая палата Польской Народной Республики организует экспозицию польских предприятий. На площади 1000 кв. метров выставят экспонаты венгерских предприятий и объединения, организатором коллективного участия которых будет внешнеторговое предприятие ВНР «Хунгари».

Продукция болгарских предприятий будет демонстрироваться на стенде организатора коллективного участия — Внешнеторгового предприятия НРБ «Машинизация». Бразильские выставки и ярмарки организует экспозиция Чехословакии. Социалистическая Республика Венгрия выставит экспонаты на площади 1200 кв. метров.

Что касается других зарубежных экспонатов, то уже сейчас можно говорить о представительстве участия фирм ФРГ, Финляндии, Швейцарии, Швеции, Италии, Канады, США.

Крупные канадские фирмы покажут лесозаготовительную технику. В экспозиции Италии можно будет увидеть технологические линии оборудования по производству мебели, а также интерьеры, составленные из ее образцов.

52 фирмы ФРГ представят оборудование и поточные линии для производства мебели, продемонстрируют электрооборудование для этой области промышленности. 15 финских фирм покажут оборудование для лесной и деревообрабатывающей промышленности, транспортные и погрузочно-разгрузочные средства, машины, применяемые при производстве мебели. В выставку примут участие также 20 швейцарских фирм.

Пресс-центр при Управлении международных и иностранных выставок в СССР.

А. Н. ОСТРОВСКИЙ — НА СЦЕНАХ ТЕАТРОВ

150-летие со дня рождения великого русского драматурга А. Н. Островского отмечает общественность. Львов. Юбилейные акции приглашают на спектакли, подготовленные к этой знаменательной дате. На сцене театра имени М. Завловова идет «Горюче сердце». Театр юного зрителя имени М. Горького показал «Таланты и поклонники», Русский драматический театр Советской Армии заканчивает постановку «Последняя жертва».

Постановку спектакля «Без вины виноватые» к 150-летию со дня рождения А. Н. Островского готовит Вильнюсский русский драматический театр. Это будет 25-й спектакль по пьесам великого драматурга на сценах театров Литвы, которые ныне широко отмечают юбилей писателя. Огруппы из новой постановки были показаны в Доме актёра на вечер, посвященный Международному дню театра.

А. Н. Островский — один из популярных авторов в Литве. Первая постановка его пьесы «Лес» была осуществлена в Каунасе в 1925 году.

(Корр. ТАСС).

Широкий экран «Якутска»

Первых зрителей принял самый большой в республике кинотеатр «Якутск». Он строился по проекту, разработанному якутскими архитекторами специально для столицы алмазного края.

В кинотеатре — зал на 600 мест, фойе с эстрадой, читальный зал, кафе. Приятно обрадовали зрителей и уютная обстановка.

(Корр. ТАСС).

«Мораль и нравственность»

такова тема Всесоюзного семинара лекторов, который состоялся в Свердловске. В его работе участвовали и наши лекторы — преподаватели пединститута А. И. Бирюкова и учитель третьей школы А. П. Сухомлинов.

Программа семинара была разнообразной. Участники ознакомились с закономерностями формирования коммунистической морали, вопросами социальное — психологических особенностей коллектива и личности, прослушали лекции о критике теории современной буржуазной этики. В ходе семинара много внимания уделялось постановке эстетической пропаганды.

Лекторы, приехавшие в Свердловск, обменялись опытом работы, рассмотрели вопросы эстетического воспитания, ознакомились с методическими особенностями чтения лекций на темы нравственности.

А. АВГУСТОВИЧ.