

СКОЛЬКО СТОИТ ВОЗРАСТ МАШИНЫ?

Известно, что каждый трактор, комбайн или другая сельскохозяйственная машина имеет определенный, технически обоснованный срок службы. Но существует и мнение, что чем дольше работает механизм, тем лучше. На первый взгляд это кажется правильным. Однако исследование и наблюдения специалистов говорят о другом. В большинстве случаев работа трактора или комбайна сверх амортизационного срока оказывается экономически невыгодной. Причина проста — с увеличением срока службы увеличивается и износ машины, а это уже требует больших затрат как на текущий, так и на капитальный ремонт. А в результате и себестоимость работ, выполняемых ею, значительно возрастает.

Но большой ущерб хозяйство понесет и в том случае, когда машина списывается раньше времени, так как та часть ее стоимости, которая перенесена на продукцию в виде амортизационных отчислений, теряется безвозвратно.

В практике наших колхозов и совхозов можно найти много тех и других примеров. Тракторы устаревших марок, например, «ДТ-54» и «МТЗ-5», как правило, списываются значительно позже положенного срока. В то же время новые модели «ДТ-75», «ДТ-74» и «МТЗ-50» явно недоиспользуются. Также преждевременно списываются и тракторы «ДТ-20», и зерновые комбайны, особенно «СК-4».

О том же, что нормативные сроки службы машин в большинстве случаев у нас не выдерживаются, свидетельствует анализ актов списания тракторов и комбайнов. Так, в 1971 году было списано более 120 тракторов «ДТ-54», 16,5 процента отработавших по 11—15 лет, 11,5 процента — по 10—11, 24,5 процента — по 9—10, 46 процентов — по 8—9 лет. И получается, что в среднем каждый трактор перерабатывает нормативный срок на 1,3 года. Что же, этот факт мог бы быть поводом к размышлениям, если бы его обусловило хорошее техническое состояние машин. Однако это далеко не так. Тракторы, проработавшие в хозяйствах по 4—6 лет, имеют годовую выработку на 18,4 процента, а дневную — на 20,5 процента больше, чем тракторы со сроком службы более 9 лет. Затраты на техническое обслуживание у них в расчете на трактор и гектар условной пахоты в полтора-два раза ниже, что свидетельствует о резком ухудшении технического состояния машин с увеличением их срока службы.

В 1971 году в хозяйствах республики было списано 26 тракторов «ДТ-75». Из них только один отработал девять лет, то есть на год больше нормативного срока службы, шесть тракторов списаны в возрасте, а остальные — преждевременно. В среднем каждый из списанных тракторов этой марки переработал до нормативного срока службы почти полтора года. А так как балансовая стоимость одного списанного трактора равна 3,048 рублей, то ущерб, полученный хозяйствами от преждевременного списания этих машин, составил около 14,5 тысяч рублей (амортизационные отчисления на полное восстановление без учета ликвидационной стоимости).

Анализ актов списания комбайнов и других сельскохозяйственных машин позволил выявить ту же закономерность. Так, из 29 зерновых комбайнов «СК-4», списанных в 1971 году колхозами и совхозами республики, свой срок отработали только три, а остальные были списаны при семи-, а то и четырехлетнем сроке службы. В результате хозяйства недополучили амортизации на их полное восстановление на сумму 33 тысячи рублей.

Причины преждевременного списания техники можно назвать несколько. Прежде всего обращает на себя внимание факт, что до нормативного срока перерабатывают только отдельные марки машин. Второй причиной можно считать недостаточность, имеющуюся в самой организации списания техники, плохое знание учета ее работы. Но наиболее важной причиной являются все-таки пока еще неудовлетворительное использование и обслуживание машин в хозяйствах.

В целом же это и отрицательно сказывается на общем уровне использования машинно-тракторного парка, приводит к растягиванию

сроков проведения основных видов полевых работ, отражается на экономике хозяйства. Естественно, положение могло бы значительно улучшиться, если бы опытные высококвалифицированные механизаторы могли бы привлечь к работе на старых машинах. А это возможно лишь в том случае, если поставить все тракторы и комбайны в равные условия по нормам выработки, расходу топлива и отчисления на ремонт и техническое обслуживание.

В связи с этим в нынешнем году в четвертой бригаде опытной станции введены дифференцированные нормы выработки, расхода топлива и средств на ремонт и техническое обслуживание в зависимости от производительности работы машин. Для тракторов и комбайнов, проработавших в хозяйствах год-два, нормы выработки и периодичность проведения технических уходов и текущих ремонтов увеличены на 10 процентов, а расход топлива на единицу работы и лимиты затрат на текущий ремонт и текущие расходы соответственно снижены на 10 процентов. Для тракторов и комбайнов, работавших по пять-шесть лет, нормы выработки и периодичность технического обслуживания тоже снижаются, а нормы погектарного расхода топлива и лимиты затрат на ремонт и текущие расходы увеличиваются на 10 процентов. На машины, возраст которых более шести лет, введены нормы, измененные на 20 процентов. Для тракторов и комбайнов с трех- до четырехлетним сроком службы все нормативы остаются неизменными, т. е. теми, которые установлены в целом для бригады.

Такая дифференциация нормативов не изменит их средних значений, но материально заинтересует механизаторов к стремлению работать на старых тракторах. Ведь если, например, на закрытии влаги для тракторов «ДТ-75» установлена средняя для бригады норма выработки 50 гектаров, то тракторам 1971—1972 годов выпуска она увеличилась до 55, тракторам 1967—1968 годов выпуска — снизилась до 45, а тракторы 1966 года выпуска и ранее имеют норму выработки только 40 гектаров, что на 15 гектаров, или на 30 процентов, меньше, чем у новых тракторов. А это разницы существенная. Расход топлива для этих тракторов в расчете на один гектар будет на 0,5 килограмма меньше. Это означает, что, хотя за смену оба трактора израсходуют одинаковое количество топлива, новый должен обработать при этом 55 гектаров, а старый (с семилетним сроком службы) — только 40.

Аналогичная картина получается и с отчислением средств на техническое обслуживание. Чем старше трактор, тем чаще ему будут проводиться текущие и текущие ремонты и больше средств будет отчисляться на эти цели. В этом случае повышается возможность получать премии за экономное средство и сохранность техники не только трактористам, работающим на новых тракторах, как у нас практически это бывает, а и на старых.

Конечно, диапазоны изменения нормативов в разных хозяйствах могут быть различными, их необходимо обосновывать исходя из местных условий. Но бесспорно одно: дифференциация по срокам службы машин необходима.

Наряду с мероприятиями по увеличению сроков службы машин, повышению эффективности использования старых тракторов и комбайнов, весьма важное значение имеет и установление оптимального возраста сельскохозяйственной техники. Этому вопросу в последнее время уделяется много внимания со стороны ученых и специалистов сельского хозяйства, разработано несколько методов определения наилучшего срока службы. Однако практическое применение их в колхозах и совхозах проводилось несистематично и расчеты пока не наладились. А между тем сельское хозяйство в этом случае могло бы получить немалый экономический эффект.

Ю. ПОЛУХИ, зав. отделом экономики Тувинской сельскохозяйственной опытной станции.



В мае столица Венгрии встретит гостей, которые придут на традиционную Будапештскую международную ярмарку. На выставочной территории уже идет подготовка к открытию. Из стран-участниц начинают поступать экспонаты.

На снимке: прибыл «выставочный груз» из Советского Союза.

Фото МТИ-ТАСС.

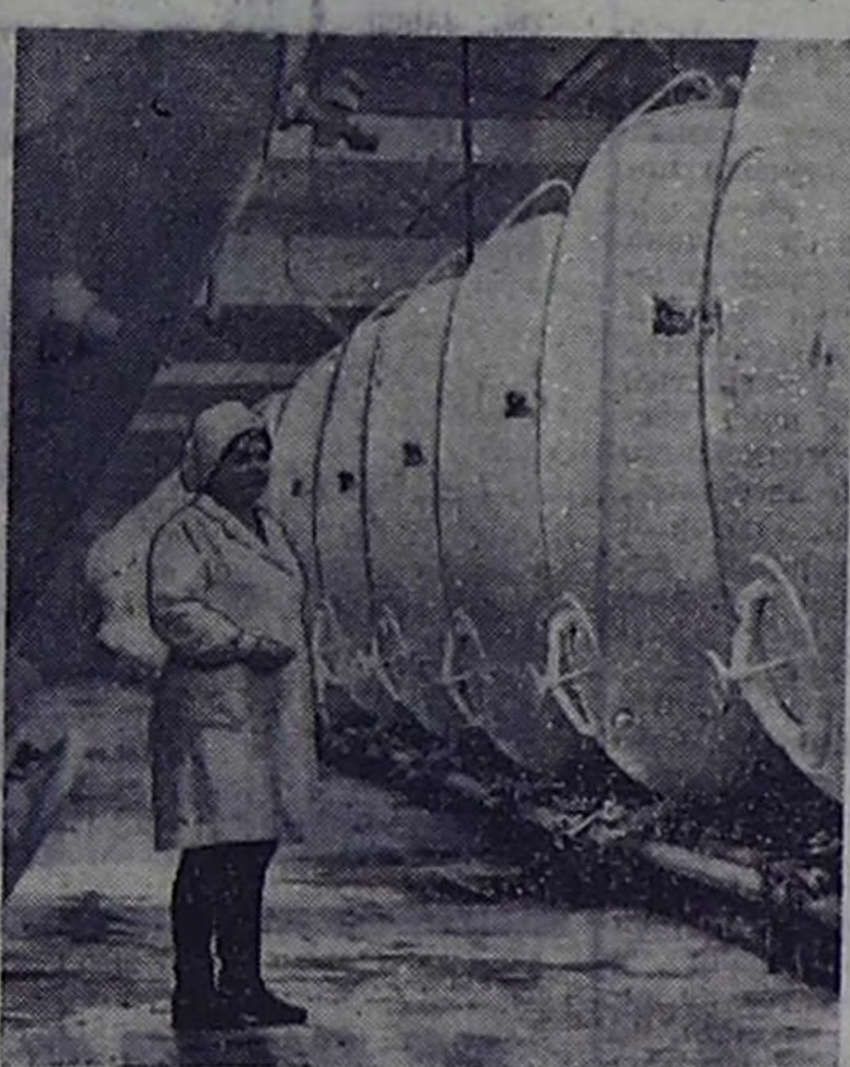


Краснодарский завод электроизмерительных приборов приступил к серийному выпуску нового измерительного самописца-записывающего прибора. Этот прибор предназначен для регистрации в 10-100 герц. Скорость движения диаграммы ленты можно изменять в пределах от одного до 250 миллиметров в секунду. Возможны мгновенный выбор любой из восьми скоростей.

Краснодарский завод измерительных приборов выпускает ежегодно 4,5 миллиона изделий 170 наименований. Его продукция экспортируется в 52 страны мира.

На снимке: сестры-близнецы Елена Федосеева и Лариса Кузнецова готовят к отправке новые быстросъемные самонаводящиеся приборы.

Фото А. Жигалова. (АПН).



В городе Днепродзержинске (Украинская ССР) пущен новый комбайн «Днепр» — предприятие по производству пива и безалкогольных напитков. Ежегодно комбайн будет поставлять в торговую сеть около семи миллионов литров пива и четыре миллиона литров безалкогольных напитков.

Комбайн оборудован новейшей техникой отечественного производства.

На снимке: отделение, где выдерживается пиво.

Фото В. Руслановского. (АПН).

Школа педагогического мастерства

ПОЛЮБИТЬ МАТЕМАТИКУ...

Хочу поделиться некоторым опытом организации самостоятельной работы учащихся и внеклассной работы по математике.

Работаю я в техникуме, но то, о чем пойдет речь ниже, может быть использовано не только в среднем учебном заведении, но и в любой школе.

Наш техникум — политехнический, и многие думают, что к нам поступают учащиеся, сильные в математике. Сама я когда-то тоже так думала. Но первое же знакомство с учащимися показало ошибочность этого мнения. Конечно, идут к нам ребята и с неплохой подготовкой, но, к сожалению, идут и те, кто еле успевают в школе, рассчитывая, что в техникуме учиться легче.

Как ни странно, так думают и некоторые родители, в чем глубоко заблуждаются. Ведь за три года с небольшим учащиеся должны получить и среднее образование, и знания по специальности. Трудная задача. Но решить ее можно и нужно, тщательно продумывая каждый урок, сумев заставить учащихся трудиться в полную меру своих сил, широко проводя внеклассную работу.

Как суметь увлечь учащихся предметом, как сделать, чтобы сами они понимали необходимость приобретения ими знаний, как научить их самостоятельно работать?

Одними уроками тут, пожалуй, не обойтись. На помощь приходит кружок. Проще с теми, кто интересуется математикой. Из ста человек таких 8—10 — это ядро математического кружка: те, кто часами решают трудные задачи, получают от этого настоящее удовольствие, подолгу сидят в библиотеке, готовя доклад к очередному занятию кружка.

Применяю и такую форму индивидуальной работы: приношу в группу книгу по математике, говорю: «Взгляни, прочитай ее, а потом обязательно найду время поговорить об этой книге. Или приношу задачу, которую сама никак не могу решить, и говорю: «Посиди-ка, Сережа, на досуге над этой задачей, может, согласишься и т. д. Но все это чисто индивидуальные задания.

А как заставить всех видеть не сухие страницы стабильного учебника, а живую, интересную жизнь? Успешно роли математики в истории человечества, развитие самих математических понятий? Покажу это на конкретном примере. Тема: Тригонометрические функции любого аргумента. Большая тема. На ее изучение по программе отводится 32 часа. При подготовке сразу продумываю, что из учащихся кто должен сделать. Одни готовят настенные таблицы: работа над ними, лучше запомнить и усвоить формулы. Другие, 5—6 человек, будут выпускать тематическую газету, не просто газету по математике, а именно по данной теме. Например, одна группа готовит и выпускает газету «Космос», другая «Синус» и т. д. Они должны подобрать материал из истории зарождения того или иного понятия, а для этого надо пойти в библиотеку, поискать, почтитать, выбрать. Подобрать задачи, примеры по этой теме более трудные, чем те, которые решали в классе, задачи прикладного характера. Нужно подобрать материал для других отделов газеты, например, сатиру и юмор, для чего просмотреть журналы, газеты, подобрать интересные работы учащихся и выбрать наиболее характерные ошибки. Как видите, много учащихся будет привлечено к выпуску такой газет.

Не забываю, что в конце изучения темы на обзорном уроке кто-то из учащихся выступает с докладом по истории развития тригонометрии. Задание даю заранее, чтобы у каждого была возможность более тщательно подготовиться. Не забываю и сказать, что в конце изучения этой темы каждый из них будет писать сочинение об одной из тригонометрических функций. Например, «Что я знаю о синусе». Не важно, будет ли это сочинение домашнее или классное, учащийся должен дать в нем небольшой исторический справку, в конце же сочинения привести примеры применения этой темы в его будущей профессии.

Все это дает возможность включить всех учащихся в большую самостоятельную работу. Причем, связывая изучение математики с другими предметами, в том числе и с ее историей, обязательно подчеркиваю роль и влияние математики на развитие техники, указываю условия, а иногда и причины зарождения и развития тех или иных идей и методов. Это способствует развитию у учащихся диалектического мышления и формированию марксистско-ленинского мировоззрения, помогает сознательному усвоению учебного материала. А это вызывает в свою очередь интерес к математике. Такая работа может проводиться по многим темам.

Каждый год среди учащихся первого курса провожу конкурс на лучшего вычислителя по логарифмической линейке. На уроках изучается тема «Применение логарифмической линейки при расчетах». Говорю учащимся, что в конце темы будем писать контрольную работу. Те, кто напишет на 5, будут иметь право участвовать в конкурсе на лучшего вычислителя по логарифмической линейке среди всех учащихся первого курса (а их у нас много). И вот провели контрольные работы, назвали фамилии тех, кто получил 5. Впереди конкурса даю на дом для учащихся конкурс на лучшего вычислителя по логарифмической линейке. Чтобы не обмануться, нужно много тренироваться.

По некоторым темам провожу математические эстафеты. Их можно устраивать и на уроках. Для проведения эстафеты от каждого ряда выбирается команда из 5 человек, которая становится у доски в том порядке, в каком будут получать задания. Доска делится на 3 равные части (по числу команд). По команде первые стоящие у доски получают задание, написанное заранее на билетах. После того, как задача решена, и билет сдан помощнику (у каждой команды отдельный помощник), задание получает следующий, и так до тех пор, пока последний в команде не выполнит задания. При подведении итогов учитываются время, затраченное на решение, и правильность решения. Записи на доске позволяют провести анализ ответов.

Такого рода «игра» помогает выявить знания учащихся, в то же время необычная форма заинтересовывает их, вызывает большое внимание у всех.

В практике моей работы стало традицией проведение математических КВН. Первая встреча в КВН — на втором семестре первого курса. Роль ведущего играет преподаватель математики. Такая встреча способствует тому, что на II курсе победившая команда сама вызывает

команду-победительницу на поединок. Наглядно видно, насколько расширяется кругозор учащихся по математике, насколько вырос их интерес к ней.

В нашей практике проводятся математические вечера в подготовке которых принимают участие большое число учащихся. Но здесь я бы хотела рассказать о проведении математических олимпиад, которые являются заключительным этапом всей внеклассной работы. Иногда в школах приходится сталкиваться с тем, что олимпиады не престижны, никакая внеклассная работа: просто наиболее сообразительные учащиеся приглашаются принять в ней участие. Без всякой подготовки они, как правило, не справляются с олимпиадными заданиями, у них падает вера в свои силы, пропадает интерес к математике. В таком случае олимпиада приносит не только пользу, а скорее — вред. На самом деле олимпиада является и итогом всей внеклассной работы по предмету, и стимулом для дальнейшего ее в дальнейшем.

В нашем техникуме математические олимпиады проводятся в два тура. Первый тур — эстафетный, в нем принимают участие все учащиеся, участвующие в математике. Заранее на листочках выписываются красивые плакаты-объявления о первом туре олимпиады, в группах преподаватели знакомят учащихся с задачами этого тура, проводят консультации. На втором туре учащиеся получают задания, которые должны решить в течение 15 минут. Обычно первый тур мы проводим в декабре — январе. Итоговым олимпиады, в состав которого оргомичет включает несколько учителей, проводят работы. За решение каждой задачи начисляется определенное количество очков. Учащиеся, набравшие 1/2 от общего количества очков, считаются победителями первого тура и получают право участвовать во втором (очном), который проводится не менее чем через две недели после подведения итогов первого. Результаты первого тура олимпиады получают широкую огласку: выпускается специальный бюллетень математической газеты. На очередном занятии кружка, на котором приглашаются все желающие, проводится подробный анализ решений задач первого тура. С учащимися, завоевавшими право участвовать во втором туре, проводится индивидуальная работа.

Второй очный тур проводится обычно в воскресенье. Начинается он в торжественной обстановке. Директор или заведующий техникумом приветствует участников, желает им успеха. На выполнение заданий отводится от 3 до 4 часов. Результаты второго тура олимпиады доводятся до сведения всех учащихся на очередной общетехникумовской линейке. Выпускается специальный математический бюллетень, где помещаются задания второго тура, решения задач, фотографии победителей.

Было бы очень хорошо, если бы математические олимпиады проводились во всех техникумах города: тогда появилась бы возможность проведения третьего, общегородского тура среди учащихся средних учебных заведений. Правда, здесь есть известные трудности: разные учебные планы, разные профили подготовки учащихся. Но подумать, можно найти решение. Главное, было бы желание со стороны преподавателей.

З. КОМУШКИ, преподаватель Кызылского политехникума.

За рубежом — факты — сообщения — новости

По телеграммам ТАСС

Торжественное собрание в Улан-Баторе

УЛАН-БАТОР. (ТАСС). Сегодня в Доме офицеров монгольской Народной армии состоялось торжественное собрание, посвященное 27-й годовщине победы над фашистской Германией.

Историческая победа Советского Союза над гитлеровской Германией продемонстрировала всему миру непоколебимую силу и могущество социалистического государства, сказал выступивший с докладом первый заместитель министра обороны МНР генерал-полковник В. Пот. Великая Отечественная война явилась серьезным и суровым испытанием для многонационального советского народа, который с блестящим выдержкой, патристическими завоеваниями Великого Октября. Советский народ и его доблестная армия с честью выполнили свой интернациональный долг, освободив народы Европы от фашизма.

Оратор подчеркнул, что эта победа имеет огромное значение для образования мировой со-

циалистической системы и мощного подъема международного коммунистического и рабочего движения. Новые мировые социалистическая система, являющаяся величайшим завоеванием международного рабочего класса, стала решающим фактором в борьбе народов против империализма.

Новые бомбардировки ДРВ

ХАНОЙ. (ТАСС). Авиация США совершила сегодня бомбардировку ряд населенных пунктов ДРВ в провинциях Хатой, Хабиль, Ниньбинь, Намха и Иенбай. Американские самолеты сбросили бомбы всего в 40 километрах от Ханоя.

В 9 часов утра в Ханое была объявлена воздушная тревога. В городе были хорошо слышны взрывы фугасных бомб. Тревога продолжалась около 30 минут.

Во имя мира на земле

НЬЮ-ЙОРК, 8 мая. (ТАСС). Отмечая 27-ю годовщину победы

над фашизмом многие видные американские общественные деятели высоко оценивают роль Советского Союза в разгроме фашизма.

«Нам не следует забывать о жертвах, которые понесли народы наших стран в этой совместной борьбе», — заявил директор Национального совета американско-советской дружбы Ричард Морфорд. Он подчеркнул, что СССР и США были союзниками в борьбе и победе. Морфорд призвал советский и американский народы объединить свои усилия в борьбе за прекращение войны и обеспечение мира на земном шаре.

«Мы помним, что советский народ спас народы всего мира от фашистского порабощения и гитлеровских лагерей смерти», — заявил корреспонденту ТАСС известный американский публицист и председатель американского института в Сан-Франциско Холланд Робертс. «В этой войне американский народ стал плечом к плечу с советским народом. Они, как два друга, отдали свои силы и пролили кровь в тяжелой борьбе против нацизма», — сказал Робертс.

«Сейчас героический вьетнам-

ский народ, — подчеркнул он, — борется за свою свободу против империалистической агрессии, и многие американцы вместе с советским народом протягивают ему руку дружбы и верят в его победу».

Солидарность с народами Индокитая

ПАРИЖ. (ТАСС). О своей солидарности с народами Индокитая решительно заявляют трудящиеся Франции. По инициативе 48 национальных организаций, левых партий и профсоюзов в эти дни в стране проходят манифестации за мир в Индокитае, против расширения американской агрессии.

Под лозунгами, требующими немедленного прекращения бомбардировок авиацией США территории ДРВ, прошли многотысячные демонстрации в городах Ле-Ман и Анжес. Местные и департаментские комитеты французского движения за мир организовали ассамблею-дебаты и показ кинофильмов о героической борьбе вьетнамского народа. В Туре, Кимпоре и Фонтенбле в

таких народных ассамблеях приняли участие представители борющегося Вьетнама.

Движение коммунистической молодежи в своем призыве подчеркивает, что американская агрессия в Индокитае вызывает гнев и возмущение во Франции. Молодежь требует немедленного прекращения бомбардировок территории ДРВ, полного и незамедлительного вывода всех войск США из Индокитая, возобновления работы парижского совещания, превращенной в односторонний порядок Соединенными Штатами.

Взрыв в Сан-Диего

НЬЮ-ЙОРК. (ТАСС). На военно-морской базе Сан-Диего, штат Калифорния, в ангаре взорвалась автоцистерна, в которую провалялись перекачка остатков топлива из ракеты «Аполлона-16», доставившей американских космонавтов на Землю после полета на Луну. В результате взрыва ранен один человек из обслуживающего персонала, повреждена теплозащитная оболочка капсулы «Аполлона-16». 38 человек, заня-

тых на перекачке, отправлены в больницу с отравлением вследствие утечки токсичной жидкости из цистерны. Группа экспертов национального управления по аэронавтике и исследованию космического пространства и компании «Роквелл», изготовившей капсулу, приступила к расследованию причин взрыва.

Капсула «Аполлона-16», подорванная с космопланта в Тихом океане, была доставлена в Сан-Диего на борту авианосца «Тикандерога». После перекачки остатков топлива ее предполагалось отправить для исследования в центр полнотруемых космических кораблей в Хьюстоне, штат Техас.

Судище в Сан-Хосе

НЬЮ-ЙОРК. (ТАСС). Одинадцатую неделю в Сан-Хосе (штат Калифорния) продолжается позорное судилище над Анжеликой Дэвис. Предъявляя отягченной коммунистической обвинении в «причастности к убийству», власти сейчас пытаются доказать, что Дэвис находилась в

районе суда графства Марин накануне трагической перестрелки 7 августа 1970 года, в результате которой было убито четыре человека. Хотя для доказательства «вины» Анжелики власти приложили уже 80 «свидетелей», они не смогли подтвердить выдвинутое против нее обвинение.

Забастовки в Астурии

ПАРИЖ. (ТАСС). Шахтерский край Испании — Астурия вновь охвачен забастовками и социальными конфликтами. Согласно плану, одобренному правительством, уже до 1973 года 1.800 шахтеров государственно-монополистического треста «Хуноза» будут уволены. План предусматривает дальнейшее сжатие угольной промышленности в Астурии, что в конечном счете приведет к сокращению числа шахтеров, занятых на шахтах треста «Хуноза» с 27.000 до 8.000. Эта компания контролирует почти всю добычу угля в Астурии.

Закрытие угольных шахт и массовые увольнения шахтеров, пишет газета «Уматин», резко обострили положение в Астурии.

НЕДЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ...

состоялась в кымыльском школьном № 15. Ребята писали диктанты, сочинения. Ученики четвертого класса пропешили сбор «Гайдар-писатель и юнга», а в шестых и восьмых классах проходил литературный КВН, в седьмых — олимпиада по русскому языку.

Были отмечены лучшие классы, вынесенные благодарности многим учащимся: одним за хорошие диктанты, другим — за сочинения. Самыми грамотными в школе оказались Лора Никитина, Оля Журавлева, Галя Лопатина, Виктор Кюппин, Наташа Артина и ряд других ребят.

Очень интересны многие конкурсные сочинения: у Лры Шакировой, Марины Скорых, Али Астафьевой, Таия Томлиной, Серёжи Южа.

Тема сочинений одна — весна. Но в каждой работе она звучит по-разному. То это дыхание весны в городе, то — в лесу. У Марины Скорых, ученицы шестого «а», получились даже стихотворения:

Где-то в дебрях бродят лоси,
из берлоги встал медведь.
Приходи, весна, к нам в гости
на лес русский посмотреть...

В последний день «Недели» проходил КВН между восьмыми классами. Сценарий его опирался на творчество Лермонтова. Ребята много готовились к этому дню. И вот, наконец, команды выходили на сцену. Команда «Гусары» с песней проходила перед собравшимися. У них почти настоящие гусарские кивера, эмблемы, на которых изображены кивер, гусиное перо и меч.

расположенные крест-накрест. Они преподнесли жюри подарок — портрет Лермонтова, который нарисовала ученица этого класса — Марина Германова.

Команда 8 «а» — «Белый парус». Все ребята носят большую лодку, вырезанную из картона. Ее белый парус выгнулся, словно подул сильный ветер. Такая же эмблема — на груди у ребят. Появляются они на сцене под мелодию романса Барламова на стихи Лермонтова «Парус», приветствуют команду «Гусары» стихами; кончается приветствие так:

Чтоб паратку не маришь,
пришлось ее запаковать.
Вытащив нас на дуэль, но дуэль словесную...
«Гусары» получают от своих

«противников» запечатанную в конверте перчатку-вызов.

Интересно, живо, с чувством юмора приветствие команды «Гусары». Здесь и песни, и стихи, и дева:

— Только вперед и только к победе!

Команды КВН готовили студентки пятого курса Кымыльского педагогического института Любовь Белогорская и Валентина Чучалина. КВН длился более двух часов, но время пролетело незаметно. С небольшим превосходством победила команда 8 «б» — «Гусары».

Во время подготовки к КВН ребята много узнали полезного, и не только о творчестве Лермонтова: они интересовались и композициями, и сочиняли — словом, пробовали свои силы.

Т. РЯБИКОВА.



На трассах эстафеты-23

Для кымыльских физкультурников стало уже традицией отмечать празднование Дня Победы массовыми спортивными соревнованиями. А именно: в этот день среди учащихся городской легкой атлетической эстафеты на призы газеты «Кымыльские новости» и с каждым годом она приобретает все большее и большее значение.

В 23-й раз собралась на стадионе Ленина ее участники — юноши и девушки восьмилетних и средних школ, учебных заведений, производственных коллективов физкультур. На этот раз более 40 команд приняло участие в эстафете. Вот белая ракетка, взметнувшаяся высоко в голубое небо, отправляла в четырехкилометровый путь самых юных спортсменов — учащихся восьмилетних школ. 11 мин. 48 сек. потребовалось команде школы № 1, чтобы преодолеть эту дистанцию. Всего 3 сек. проигрывают им юные спортсмены школы № 11. Зато старшей школе этой школы, словно бы в ответ на товарищеские пожелания, показала лучший результат — 10 мин. 56 сек. Более 30 сек. проиграла им команда школы № 15, занявшая последнее место, а на третьем месте — спортсмены школы № 1.

Успешное начало — это только половина сделанного. К такому выводу можно было прийти, наблюдая за состоянием команд средних учебных заведений. Вначале

инициативу захватили учащиеся медицинского училища. Но постепенно команда политтехникума приблизилась к ним и финишировала первой с внушительными разрывом. Третьими призерами стали спортсмены училища искусств.

В группе сильнейших, в которой стартовали команды педагогического училища и Кымыльского гарнизона, перекладывая кувалды завоевали спортивную педагогическую эстафету. Среди производственных коллективов сильнейшей оказалась команда учителей города. Второе место в этой группе заняли спортсмены треста «Тувинстрой».

16 команд выставили для участия в этой эстафете коллективы физкультурных школ № 11. Ему и был вручен специальный приз за массовость. За активное участие в эстафете и хорошую подготовку команд пенными призами были награждены преподаватели физкультуры школы № 11 Ю. Н. Козлов и преподаватель школы № 1 Н. М. Кузьмина.

На протяжении целых 20 лет принимал активное участие в проведении эстафеты, посвященной Дню Победы, завод кооперативного училища Ф. И. Мерзлякова. Она также была награждена специальным призом редакции газеты «Кымыльские новости».

В. ХОПРОВ.
На снимках: эстафета на улицах Кызыла и вручение призов.

Фото В. Савиных.



Награды за мужество

Указом Президиума Верховного Совета за самоотверженные действия и мужество, проявленные при задержании опасного преступника, награждены: орденом Красной Звезды Л. А. Мировой, медалью «За отвагу» — В. Сильев и А. А. Малицкий.

Это случилось в ноябре прошлого года. Некто Моторов в состоянии опьянения убил на охотничьем ружье отца. Затем, выйдя на улицу, пытался скрыться в проходе, но там удалось остановить ружья в сторону. Тогда разъяренный бандит ударил его прикладом...

Шедшие по улице парни, увидев наступившую в борьбу с бандитом. Лев Мировой бросившись к нему, был сражен ружьем. Убийца пытался скрыться, но А. Малицкий и Виктор Васильев настигли его, орудуя и доставили в отделение милиции. Комсомольцы Мировой, Малицкий и Васильев по профессии — шоферы. Все трое недавно мобилизовались на Советской Армии, но служили немало благодарностей от командования и большое уважение в своих подразделениях.

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

11 мая
ПОКАЗЫВАЕТ КЫЗЫЛ
19.00 — Телевизион. 19.15 — Фильм — «Чудо-тышка». 19.45 — «Здоровье». 20.05 — «Степень опасности». Документальный фильм. 20.15 — «Пятилетие — ударный фронт». 20.45 — «История одной идеи». Местный телефильм. 21.15 — Телевизион. 21.30 — «Жареный рассказчик». Художественный фильм.

Зам. редактора В. П. ФИЛИПОВ.

Весенние заботы
рыбоводов

Тува — край многочисленных рек и озер. Однако видовой состав обитателей наших водоемов довольно беден — около двух десятков видов рыб, причем далеко не все из них имеют промысловое значение. Поэтому не случайно ихтиологи задались целью обогатить тувинские водоемы новыми видами ценных промысловых рыб.

Начало планомерной акклиматизации их в нашей республике было положено в 1965 году, когда в озеро Чагтай и ряд других водоемов были завезены карасики и чешуйчатый карп из Хакасии, а затем — из Хакасии, что в Новосибирской области. Шесть лет назад в озеро Чагтай впервые были доставлены на рыбхоза «Ромаша» Ленинградом личинки озёрной пеляди. Акклиматизация обитателями Амурских водоемов дала прекрасные результаты — пелядь в скором времени стала важным объектом промысла.

Сейчас деятельность специалистов рыбного хозяйства, направленная на обогащение водоемов республики новыми видами и увеличение запасов местных рыб, приобретает все больший размах.

уже шестой водоем в Туве, где рас-

селена быстрорастущая вкусная жирная рыба, являющаяся важным объектом промысла.

Озера будут богаче

Самка сибирского хариуса выметывает в мае в среднем около 10 тысяч икринок. Однако выводится из них незначительное количество мальков, из которых во взрослых рыб превращаются лишь считанные экземпляры. Причиной тому служит то, что икру и мальков уничтожают хищные и сорные рыбы, тоякая икру остается неоплодотворенной, замывает песком и илом на нерестилищах, гибнет при других обстоятельствах. Такие темпы прироста хариуса при организации его интенсивного промыслового и любительского лова, естественно, не устраивают специалистов рыбного хозяйства, которые ищут пути усовершенствования увеличения рыбных запасов.

Одним из таких мер является искусственное разведение хариуса во внешне подходящих условиях, хорошо зарекомендовавшие себя в Тувинской АССР. Для этой цели ихтиологи отлавливают лавного на нерест в горных реках хариуса, получают от самки созревшую икру, которую тут же оплодотворяют молоками самца. Затем промытую вакуумной икрой помещают в специальные аппараты, где она инкубируется в условиях, максимально приближенных к естественным. Когда мальки выклевываются из икры, их сортируют, класуют по возрасту, выводят в естественные условия. Кроме того, внезапно способ искусственного разведения хариуса, апробированный в условиях горных рек Тувы, очень лопен.

Сейчас в Тоджинский район выдана экспедиция. Научно-исследовательского института биологии и биохимии при Томском государственном университете. В ее составе ижевские рыболовы Виктор Иноземцев и Павел Исаченко, младший научный сотрудник Вера Мельниченко, лаборант Людмила Фоменко. Руководитель экспедиции Виктор Константинович Попков, который неоднократно бывал в Туве и хорошо знает ее водоемы.

Ихтиологи организуют отлов хариуса, лавного на нерест в Обдусских озерах, сбор икры и ее инкубацию по пелядиных условиях. Намечено получить около миллиона мальков хариуса, которые будут выпущены в озера Борзе-Холь и Маны-Холь.

Хариус-

«мелиоратор»

Пожалуй, только ихтиологам известно, сколько вреда приносит рыбодовству так называемые сорные рыбы. Не слушаясь сами объектом промысла, они портят кормовые ресурсы, они портят кормовые ресурсы, они портят кормовые ресурсы. Поэтому ихтиологи и биологи Тере-Холь объектом для своих экспериментов.

В качестве первого шага к увеличению рыбопродуктивности озера сюда был произведен выпуск личинок пеляди. Затем, в декабре прошлого года, в Тере-Холь с озера Чагтай доставили самолетом пелядь взрослых производителей пеляди и щуки. Подводной хищнице в этом водоеме отводится особая роль: на все водоемы сокращение контроля за формируемым стадом пеляди. Естественно, что и сама щука играет важную роль для промыслового и любительского лова.

В нынешнем году рыболовные работы на озере продолжены. С этой целью на Чагтайе рыбхозом организован сбор икры пеляди, которая затем была привезена на завод Ужурского рыбхоза. На дачах миллион потомков чагтайских «новоселов» получил «прививку» в озере Тере-Холь. Это

РАСТУТ
ТАЛАНТЫ!

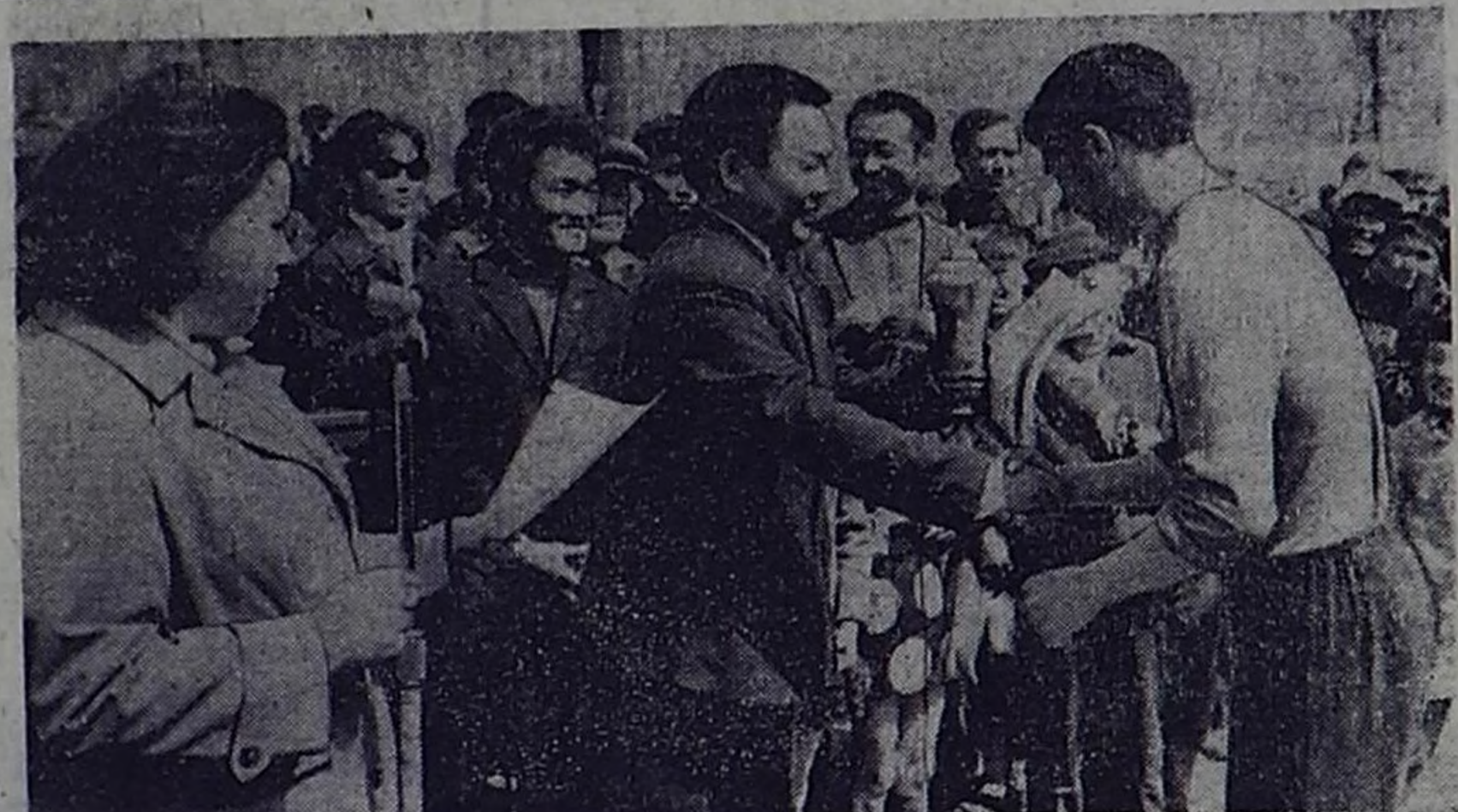
В Доме культуры совхоза «Чыраа-Бажи» состоялась смотр художественной самодеятельности — первый тур республиканского сельского смотра. Выступали рабочие отделений Чыраа и Хорум-Даг, учителя Эйлин-Хемской школы. Программы концертов были посвящены 50-летию СССР.

Первое место заняли самодеятельные артисты Чыраа. Они хорошо подготовились, обеспечили музыкальное сопровождение, шили красивые костюмы. Второе место присуждено коллективу Эйлин-Хемской школы, третье — Хорум-Дагу.

Чыраакинцев премиявали баяном. Получили ценные подарки и отдельные исполнители. В концертах принимали участие и молодежь, и пожилые люди. Например, семидесятилетний Куулар Чыраа-ол из Чыраа, Сергеевич и М. Чыма из Хорум-Дага. Дарин и пастух Хорум-Дагской и Дон-Терекской ферм тоже активно участвовали. Благодарными учителя, врачи много сделали для того, чтобы подготовить концерты, выступили и сами, например, директор Чыраакинской школы Ооржак Кара-кыс.

Растут народные таланты в селах Дзун-Хемчик.

М. БАРИНДАП.



КИНО

11 мая

«НАПЫРАЛ»: «Возвращение к жизни» (1 и 2 серии) в 10.00, 14.30, 17.30, 20.30. «Первые» в 13.00.
«ПОНЕД»: «Республика Воронцов» в 11.30, 13.30. «Батка» в 9.30, 15.30, 17.30, 19.30, 21.10.
«КАА-ХЕМ»: «Конек Лобановича» в 15.00, 16.50, 18.40. «Сады мира», «Первые цветы», «Конек Лобановича» в 20.30.
«ВОСТОК»: «Пепси» и «Длинный Чучело» в 15.15. «Отец по призыву» в 17.00, 18.45. «Пан Володькин» (1 и 2 серии) в 20.30.
«ЛЕТНИЙ»: «Человек-амфибия» в 17.15. «Немой и любовь» в 19.00, 20.45.

Дом культуры «10 лет Советской Тувы»: «Красная метель» в 19.00, 21.00.
Дом культуры комплексной экспедиции: «Кинобюро» в 11.00, «Поры» в 19.00, 21.00.
Дом культуры «Энергетик»: «Кинобюро» в 16.30. «Цена быстрых секунд» в 18.30. «По столице Марокко» в 19.30. «В дружественной Индии» в 20.30. «Цена быстрых секунд» в 20.30.

Кымыльская торговая база Тувреспубликанского ПРОДАЕТ ЖЕЛЕЗНЫЕ БОЧКИ емкостью 200—250 литров по цене 3 рубля.
Обращаться по адресу: г. Кызыл, ул. Мира, 13.

Наш адрес: 667000 г. Кызыл, ул. Ленина, 17

ТУВИНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ФИЛАРМОНИЯ

С 11 мая в республике
начинаются гастроли

КОЛА БЕЛЬДЫ

лауреата Всесоюзного и Всероссийского конкурсов артистов эстрады, заслуженного артиста Якутской АССР.
Гастроли начинаются с Барун-Хемчикского района. Следите за рекламой.

РАДИОТЕЛЕЦЕНТР
РЕАЛИЗУЕТ

следующую аппаратуру, приборы и оборудование:

1. Звуковой агрегат.
2. Усилитель передвижной.
3. Магнитофон.
4. Ламповый вольтметр.
5. Автономную электростанцию «ЭД-2».

Обращаться по адресу: г. Кызыл, ул. Горная, 29.

Кымыльский производственный
участок зоокомбината

ПРИНИМАЕТ

живых медвежат возрастом до 4 месяцев по цене 37 рублей.
Обращаться по адресу: г. Кызыл, ул. Ленина, 99, телефон 54-43.

ТЕЛЕФОНЫ: редактора — 34-98, заместителя редактора — 51-20, секретариата — 28-56, отделов: пропаганды, партийной жизни — 22-88, советского строительства — 29-54, информации — 26-86, писем и рабескор — 47-56, бухгалтерии — 25-74, типографии (гл. инженер) — 54-79. О полнотексте газет звонить по тел. 32-75.

Органы по использованию
трудовых ресурсов

ПРОИЗВОДЯТ НАБОР

одиночных рабочих в строительное управление «Тувобальстрой»

«Тувинстрой» в рабочем поселке Хову-Аким.
Условия набора: при заключении трудового договора сроком на 1 год строительная организация выплачивает рабочему безвозвратное пособие в сумме 200 рублей с вылатой в 4 срока, оплачивают расходы на проезд и перевозку багажа с места жительства.

Заключившие договор обеспечивают спонсорской, рабочими инструментами. Предоставляется общежитие. Для молодых рабочих предусматривается обучение профессиям без отрыва от производства.

Желающие работать в СУ «Тувобальстрой» должны иметь паспорт, военный билет и трудовую книжку, выписанные с места жительства.

С предложением обращаться по адресам: г. Кызыл, ул. Штеина, Крайневой, 38, или ул. Комсомольская, 23; г. Чада, районского, именованному по трудоустройству; г. Кызыл-Маякский, районского, именованному по трудоустройству, в остальных районах — в районском.

ПРИГЛАШАЮТ НА РАБОТУ

Тувинская противотуманная станция — техников-дезинфекторов, рабочих на временные полевые работы.
Обращаться по адресу: г. Кызыл, ул. Оюна Курседа, 157.

Министерство жилищно-коммунального хозяйства Туvinской АССР — старшего экономиста.
Обращаться по адресу: г. Кызыл, ул. Красных партизан, 30.

Кымыльский кожевенно-пимокатный завод — слесарей, главного механика.
Республиканское объединение «Сельхозтехника» — инженер-технолог, начальника отдела запасных частей, уборщицу.

Обращаться по адресу: г. Кызыл, ул. Комсомольская, 97, телефон 41-74, в отдел кадров.

Ремонтным рабочим, торам, мойщикам, работникам, выдается бесплатное зовое питание, одноклассным, кондукторам выдаетсяменная одежда с оплатойценентов ее стоимости.
Обращаться по адресу: г. Кызыл, ул. Дружбы, 55, 36-82, в отдел кадров.

ГАЗЕТА
ШЕСТЬ
В НЕДЕ