

1

В ЦК КПСС и Совете Министров СССР

О завершении перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи и дальнейшем развитии общеобразовательной школы

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Введение новых учебных планов и программ по всем школьным курсам. На их основе подготовить и издать стабильные учебники и комплекты учебно-методических пособий, отражающих современный уровень достижений науки и производства. Улучшить преподавание русского и родного языков в национальных школах. Оборудовать во всех средних школах кабинеты в необходимом количестве. Последовательно обновлять и разнообразить методы преподавания, эффективнее применять технические средства обучения, кино, радио и телевидение.

Принять меры к дальнейшему совершенствованию нравственного, эстетического, правового, военно-патриотического и атеистического воспитания учащихся, проявлять постоянную заботу о физическом развитии школьников, добиваясь дальнейшего укрепления связей школы и семьи, единства моральных требований в семье и школе.

В целях дальнейшего укрепления связи школы с практикой коммунистического строительства Министерству просвещения СССР и местным органам народного образования поручено развивать политехническое обучение на базе тесного сочетания изучения школьных предметов и основ современного производства. Систематически проводить экскурсии учащихся на заводы, фабрики, в совхозы и колхозы, знакомить их с технологическими процессами и организацией труда на предприятиях.

Добиваться улучшения трудового воспитания и профессиональной ориентации школьников на протяжении всего периода обучения. Совместно с промышленными и сельскохозяйственными предприятиями создавать и оснащать учебные дачи, школьные и межшкольные учебно-производственные мастерские. Развивать и совершенствовать работу ученических производственных бригад и другие педагогически обоснованные формы организации труда учащихся. Признать целесообразным привлекать школьников, особенно старших классов, в период каникул к организо-

ванному трудовому участию в народном хозяйстве, благоустройстве и озеленении городов и сел, в охране природы.

Советам Министров союзных и автономных республик, исполкомам краевых, областных Советов депутатов трудящихся, министерствам и ведомствам СССР, предприятиям и организациям, колхозам и совхозам предложено расширить сеть вечерних школ, их филиалов по месту работы молодежи и укрепить их материальную базу. Определять ежегодные плановые задания вовлечения в школы молодых рабочих, колхозников и служащих по каждому предприятию, совхозу, колхозу и учреждению.

В условиях всеобщего среднего образования возрастает ответственность учителя перед обществом за обучение и воспитание молодого поколения. Учителю всем своим поведением, во всех своих поступках и действиях должен служить примером для учащихся, быть образцом высокой коммунистической нравственности, идейной убежденности, культуры, принципиальности и широкой эрудиции. Для стимулирования постоянного роста квалификации педагогического мастерства и творческой инициативы преподавательских кадров вводятся систематическая аттестация учителей общеобразовательных школ. Наиболее отличившимся учителям по результатам аттестации будут присваиваться звания «Старший учитель» и «Учитель-методист».

В целях обеспечения единства требований в подготовке учителей, приближения педагогических учебных заведений к школе признано необходимым объединить руководство педагогическими институтами и педагогическими училищами в системе Министерства просвещения СССР и союзных республик. Предусмотрены меры по улучшению подготовки учителей в университетах.

Министерству просвещения СССР и Советам Министров союзных республик предложено поднять роль институтов совершенствования учителей как ведущих учебно-методических центров повышения квалификации педагогических кадров, обмена опытом и распространения передового

опыта. Организовать кафедры педагогики и психологии в республиканских институтах усовершенствования учителей.

Академии педагогических наук СССР поручено разработать и подготовить рекомендации по следующим направлениям: повышение научного уровня преподавания; определение наиболее эффективных путей осуществления политехнического обучения, трудового воспитания и профессиональной ориентации; применение технических средств в обучении и воспитании; совершенствование форм взаимодействия школы, семьи и общества в воспитании детей и молодежи; планирование, экономика и организация просвещения, соотношение общего и специального среднего образования; перспективы развития средней школы, ее структуры и организационных форм учебно-воспитательной работы.

Академии наук СССР, республиканским и отраслевым академиям, Министерству высшего и среднего специального образования СССР рекомендовано разработать меры по оказанию помощи органам народного образования в повышении научной квалификации учителей, подготовке учебников и учебных пособий; укрепить и расширить сотрудничество коллективов научно-исследовательских институтов и вузов с общеобразовательными школами и внешкольными учреждениями.

Министерство культуры СССР, Комитет по кинематографии при Совете Министров СССР, творческие союзы писателей, художников и композиторов должны принять меры по созданию высокохудожественных произведений, обогащающих духовный мир детей, подростков и юношества. Усилить помощь школам в эстетическом воспитании учащихся, шире привлекать деятелей литературы и искусства к руководству детскими творческими коллективами, проведению встреч, выставок и концертов для детей.

Комитету по печати при Совете Министров СССР предложено улучшить содержание полиграфического и художественного исполнения учебников; в течение трех-пяти лет издать библиотечки педагогической литера-

туры в помощь учителям, серии книг по вопросам идейно-политического, нравственного и правового воспитания для учащихся и родителей.

Государственный комитет Совета Министров СССР по телевидению и радиовещанию, центральные газеты и журналы, а также республиканская, областная и районная печать призваны улучшить освещение вопросов народного образования и трудового опыта по обучению и коммунистическому воспитанию подрастающего поколения, повысить качество публикуемых материалов, ярко и убедительно раскрывать политическую, экономическую и социальную важность получения молодежью среднего образования.

В принятом ЦК КПСС и Советом Министров СССР постановлении определен ряд мер по улучшению оснащения школ и внешкольных учреждений учебно-наглядными пособиями, материалами и техническими средствами обучения.

Постановление обязывает ЦК Компартий союзных республик, крайкомы и обкомы партии повысить ответственность партийных, профсоюзных, комсомольских организаций и руководителей предприятий, совхозов, колхозов, учреждений, учебных заведений по завершению перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи и коммунистическому воспитанию детей. Принять меры к дальнейшему повышению уровня организационно-политической работы первичных партийных организаций школ, добиваться, чтобы они создавали атмосферу высокой активности и ответственности учителей за результаты своего труда.

Исполкомы Советов депутатов трудящихся должны обеспечить выполнение ежегодных заданий по охвату молодежи средним образованием, развитию школ и групп с продленным днем. Укреплять учебно-материальную базу школ, контролировать сроки и качество строительства и ремонта школьных зданий, пришкольных интернатов, организовывать бесперебойный полвоз детей и обеспечить горячее питание в школах. Всесторонне расширять проверенное жизнью шефство трудовых коллективов над общеобразовательной школой. Под-

держивать инициативное строительство зданий школ и пришкольных интернатов предприятиями, передовыми совхозами и колхозами.

ВПСР и профсоюзные организации призваны содействовать дальнейшему совершенствованию организации труда учителей, улучшению жилищно-бытовых условий и отдыха. Активизировать деятельность комсомольских и советских организаций в оздоровительной работе с детьми в период каникул. Совместно с Министерством просвещения и Советами Министров союзных республик осуществлять меры по развитию и укреплению внешкольных учреждений, Домов и Дворцов пионеров, станций юных техников и натуралистов, детских музыкальных, художественных, спортивных школ и лагерей труда и отдыха, экскурсионно-туристических станций и спортивных баз.

Министерству здравоохранения СССР предложено улучшить профилактическую работу и врачебный надзор за физическим развитием и здоровьем школьников, совершенствовать систему мер, обеспечивающих укрепление здоровья учащихся.

ЦК ВЛКСМ, ЦК ЛКСМ союзных республик, крайкомы и обкомы комсомола должны направлять деятельность комсомольских организаций на завершение перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи; совершенствовать содержание, формы и методы работы с секретарями комсомольских организаций школ и пионервожатыми; поднять роль учителей школ комсомольских организаций. Поощрять создание добровольных обществ школьников «Юный патриот», «Юный натуралист», «Юный техник» и других.

В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР подчеркивается, что завершение перехода ко всеобщему среднему образованию в нашей стране является общенародным делом. Активное содействие всех трудящихся в практическом осуществлении этого важного социального мероприятия будет способствовать успешному завершению поставленных задач. ЦК КПСС, дальнейшему развитию нашей страны по пути к коммунизму.

И ДОВЕРИЕ, И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ — НА ДВОИХ

Три года назад в Минусинском автопредприятии Тувинского автоуправления начала внедряться прогрессивная форма труда шоферов — спаренная езда. Преимущества «спаренки» выявились уже в первые месяцы работы водителей, объединившихся в экипажи.

Хорошо запомнился Дмитрию Федоровичу Дожкову тот радостный день, когда вручили ему новенькую «Шкоду». Машина оказалась доброй, да и обкатка, отрегулировал ее шофер, как положено. А вскоре Дожкова вызвал заведующий гаражом:

— Решили мы тебе, Федорыч, напарника дать.

«Ничего себе затея, — мысленно оторчился шофер. — Машина, закрепленная за мной, я ее хорошо знаю, осмотр, техход, ремонт какому же мне выполнять. А будущий напарник? Да и что за работа, когда на машине два хозяина?»

А заведующий гаражом, предвидя возражения, продолжал:

— Сейчас у нас не совсем ладно получается. Шофер вернется из рейса, отдыхает, а машина стоит. Работа же по методу спаренной езды позволит эксплуатировать технику с полной нагрузкой.

Завтра говорил правду. Сменная работа двух водителей на одном автомобиле давала предпринимателям большие преимущества. На выполнение плана затрачивалось меньше усилий, шофер по окончании рейса мог отдохнуть. Все это понимал Дожков. Но доверять машину другому не решался. Пусть бы она попала даже в самые добросовестные руки, он не смог бы отпустить в рейс, не перепроверив, не «перешушав» каждый болтик.

Сейчас Дмитрий Федорович не может без улыбки вспомнить то время...

Долго Дожков искал себе напарника, пока не вспомнил Виктора Ивановича Васильченко, шофера с двадцатилетним стажем, фронтовика. И Дожков уговорил Васильченко пойти к себе в напарники.

В то же время стали работать вместе на одной машине Сергей Дмитриевич Корольков со своим сыном Владимиром, Иван Андреевич Шелепов с Василием Алексеевичем Ничугиным и другие водители. Сначала они долго присматривались, хотя знали друг друга более десяти лет. Интересовало в основном отношение к технике. Ведь в работе шоферов очень многое зависит от состояния машины, от ее исправности.

После первых же рейсов отношения между напарниками стали несколько натянутыми. Как-то приехал Васильченко из Кызыла, поставил машину и ушел отдыхать, а предупредить Дожкова о том, что ослабли шины и он не успел их накачать, забыл. Дмитрий Федорович исправил оплошность напарника, а когда вернулся из рейса, хотел было отчитать его. Но передумал, чтобы Васильченко не воспринял критику как обвинение в рабстве. По этой причине умирал и в других замечаниях. Отношения напарников ухудшались. И неизвестно, чем бы это все кончилось, если бы не партийный ф-

митет и профсоюзная организация АТП.

Давно среди коммунистов Минусинского автопредприятия тува разгорелся о том, что пора учить социалистическое соревнование. Ведь если нет перед коллективом настоящей цели, то у людей и стремления нет трудиться с большой отдачей. Они затрачивают энергию по мелочам. Решили улучшить организацию социалистического соревнования, которому не хватало огонька. Было оно здесь простым трудовым соревнованием, а не той движущей силой, которая помогает совершенствовать труд всех предприятий, заставляет критически относиться к своей работе в работе своего товарища, растапливает каждого и духовно, и профессионально.

Начали с личных обязательств. Экипажи вызвали друг друга на соревнование. Перед коллективом выступили руководители автопредприятия, которые рассказали о больших задачах, стоящих перед шоферами Тувавтоуправления в текущей пятилетке, о роли каждого водителя в выполнении государственного плана. Больше внимания в АТП стали уделять гласности соревнования, ежедневно подводить его итоги. Имена водителей лучших экипажей появились на доске почета, об их работе начали рассказывать стенгазеты, «молнии», боевые листки. Постепенно злость общего дела стала волновать каждого шофера. И уже с полным правом сирингует напарник напарника, почему тот задержался в дороге, почему перерасходовал горючее? Так слились в единое целое общественное и личное.

У Дмитрия Федоровича Дожкова с Виктором Ивановичем Васильченко теперь крепкая дружба. Они видят, насколько выгоднее предприятие спаренная езда. Если раньше одна машина делала в месяц не больше пяти рейсов, то теперь каждый экипаж выполняет по 10—12 рейсов ежемесячно. Производительность автошины увеличилась в два раза.

Особое место в условиях социалистического соревнования шоферов Минусинского АТП отводится экономии, бережливому отношению к технике, к материалам, к расходным частям. И это дает большой эффект. За прошлый год экономия горючего в денежном выражении составила 14.889 рублей. За первый квартал текущего года сэкономлено горючего более чем на пять тысяч рублей.

За ветровым стеклом прива-

Праздник в городе комсомольской славы

КОМСОМОЛЬСК — на — АМУРЕ. (Норр. ТАСС). На свидание со своей юностью приехали в Комсомольск-на-Амуре из разных городов страны ветераны-первостроители города.

Это те, кто рубил первые просеки в тайге, закладывал фундаменты первых жилых зданий и заводских корпусов. Это те, кого партия направила из молодого Комсомольска на новые стройки первых пятилеток. Вместе с первостроителями — почетные гости. Среди них — Вера Кетлинская, воспевавшая в волнующих строках чувства и героизм молодых строителей города комсомольской славы, Валентина Хетагурова, по праву которой тысячи девушек ехали и едут сейчас из многих городов страны на Дальний Восток, летчик-космонавт П. Р. Попович, Герой Советского Союза З. Д. Бубенин, знавшая ткачиха первых пятилеток М. И. Виноградова.

Те, кто приехал в город юности эроз лет спустя, и те, кто здесь впервые, пораженные красотой и величественным обликом Комсомольска. Белокаменные кварталы протянулись по берегу реки на 20 километров. В городе — более 400 предприятий. Они выпускают целлолоны и уникальные летные аппараты, стиральные машины, столовые приборы, сталь, прокат, мостовые краны, нефтепродукты, мебель, одежду и детские игрушки.

Нынешний Комсомольск — это орол Дворцов и Домов культуры. Из них — первый в стране (ом молодежи — поднялся на месте будущей «копай-города», в которых жили первостроители. Сегодня на фасаде этого здания оказалась мемориальная доска. На ней — имя первого в мире космонавта Ю. А. Гагарина. Он — почетный гражданин Комсомольска-на-Амуре — открывал этот амальгамный архитектурный комплекс.

Комсомольск и поныне остается городом юности. Здесь каждый ступит учиться — в институт, техникум и школы. На оркестровом собрании, посвященном 40-летию Комсомольска, присутствовали и строители еще более молодых городов — Амурск и Солнечного, спутников города юности.



Горняки Каа-Хемского угольного разреза решили встретить 50-летие образования СССР новыми успехами в труде. План пяти месяцев по добыче угля и вскрышных работ был выполнен раньше намеченного срока. Сверх плана реализовано топлива на 45 тысяч рублей. Успешно завершается и полуго-

дие. Хорошо трудятся не только горняки, но и водители «БелАЗов» Иван Ведерников, Павел Ленский, Иван Савченко. План перевозки угля выполняют на 110—120 процентов. На снимке: в угольном карьере. Фото Я. Крома.

НОВЫЙ МАГАЗИН

Сотни жителей поселка уже посетили недавно открывшийся магазин хозяйственных товаров в Усть-Зелесте. Раньше в поселке не было подобного магазина и за всеми хозяйственными товарами приходилось ездить в город Кызыл.

В новом магазине светлый, чистый и просторный торговый зал. На стеллажах покупателям широко представлен различный — ассортимент товаров. Они расставлены аккуратно, со вкусом. Посуда, хозяйственная утварь, палатки для туриста, рыбацкие принадлежности...

Посетитель может сам свободно выбрать нужную вещь на стеллажах магазина. Это первый магазин в поселке такого типа. Всегда поможет выбрать покупку продавец магазина Евдокья Федоровна Соколова. В торговый сетт поселка Евдокья Федоровна работает уже несколько лет и зарекомендовала себя как хороший, отзывчивый работник. Новый магазин устьзелестинцам уже успел понравиться, и редко кто из посетителей уходит из него без покупок. В. ПОГУДИН.

Каждой ферме — достаток кормов

ВИТАМИНЫ ЛУГОВ

В ХОЗЯЙСТВАХ Тувы в прошлом году впервые заготавливались очень ценные по своим питательным качествам корма — сенаж и травяная мука. Что же они собой представляют?

Сенаж — это корм, приготовленный из трав, провяленных после скашивания до влажности 45—55 процентов и замоченных на частицы длиной два-три сантиметра. Хранят его в герметических сооружениях.

При провяливании трав до такой влажности листья остаются эластичными и не обламываются во время подбора травы с поля. Поскольку трава готовится таким способом, то корм из нее в меньшей степени зависит от погодных условий. Сенаж по своим свойствам ближе к зеленой траве, чем сено. Это пресный корм, кислотность которого составляет 4,8—5 процентов. В нем почти полностью сохраняется сахар, тогда как в сене он превращается в органические кислоты. Но при указанной влажности может развиваться плесень. Поэтому возникает необходимость надежно изолировать сенажную массу от доступа воздуха.

Потери питательных веществ при заготовке сенажа не превышают 12 процентов, тогда как при заготовке сена они составляют 15—25, а при заготовке сена — 24—40 процентов. Сенаж можно готовить из любых трав, по лучше из бобовых. Скашивание ведется в фазе бутонизации

растений. При этом получается более питательный корм и быстрый отращивает овса, которая также является хорошим сырьем для сенажа. Травы скашивают агрегатом из одновальной косилки «КЗН-2» с плутом «ПТН-2».

Плюсовая трава провяливается до требуемой влажности в 1,5 раза быстрее, чем неплюсовая. Люцерну скашивают комбайном «КРН-6», пашу скашивают комбайном «СК-4». Утрамбованная масса ведется транспортом «С-100». На трамбовку надо обращать особое внимание. Дело в том, что при недостаточном уплотнении неизбежно возникнет самосогревание массы. Следовательно, будущие большие потери питательных веществ, и потому закладка сенажа должна быть завершена в течение четырех-пяти дней.

Как определить влажность травы, которая пойдет на сенаж без лабораторной проверки? Принято считать, если стебли и листья растений, лежащих в валках, не крошатся и не обламываются при скучивании травы в пучок, и из них не выделяется влага, значит, содержание влаги близко к 55 процентам.

Косовина трав на сенаж начинается на 10—15 дней раньше, чем сено. Это большое преимущество, так как площади освобождаются быстрее и времени на рост овса остается больше. Установлено, что сенаж в радионом скоте не только повышает его продуктивность, но и благоприятно действует на общее

состояние организма животного. Результаты химических исследований, проведенных нашей лабораторией, показали, что в сенаже «Саянский», например, был получен сенаж неплохого качества: выход кормовых единиц составил 0,32 грамма в килограмме корма, переваримость — 30,1 процента в килограмме, каротина — 8,32 миллиграмма в килограмме при влажности 42 процента.

Сенаж в этом хозяйстве закладывался в обильновогнутую траншею. Сенажная масса состояла из смеси естественных трав: 45—50 процентов люцерны, клевера и алкалоидов и 30 процентов овса на зеленку. Дикорастущие травы скашивали в стадии цветения, а зеленку — в конце молочной спелости. Закладку провели в первые четыре дня августа. Естественные травы скашивали жаткой «ЖБН-6», подсушивали в течение суток, затем из валков заготавливали в тюки пресс-подборщиком «ППВ-6» и вывозили в траншею. Овес скашивали жаткой в валки, подсушивали в течение трех суток и подберили переоборудованным силосными комбайнами. Затянувшую массу складывали рядками, пересыпали овсяной массой, утесили 12 часов. После закладки сенажной массы сверху уложили слой из 20 сантиметров свежескошенной овсяной зелени, затем покрыли полиэтиленовой пленкой и опилками слоем в 25 сантиметров,

сверху сместили стог на прессованном сене.

В сеновале «Вперед» сенаж закладывали в кукурузы. Но вместо сеновала корма получились силоса низкого качества, который плохо усваивался животными. Влажность такого сенажа была 67 процентов с содержанием масляной кислоты, превышающей допустимые нормы. Закладку сенажа растущим до трех месяцев пленкой не покрывали. Но дело даже не в сроках работ и не в пленке. А в том, что из кукурузы вообще нецелесообразно закладывать сенаж, так как провяливать массу до необходимой влажности трудно из-за неравномерного подсыхания стеблей и листьев.

Не удаля сенаж и в сеновале «25 лет РККА», в колхозе «Победа» Каа-Хемского района, на опытной станции. В этих хозяйствах получались своеобразный силос с влажностью 25—28 процентов с большим содержанием масляной кислоты и свободного аммиака.

Что же повлияло на качество сенажа? Конечно, несоблюдение технологии его заготовки и хранения. Специалистам хозяйства надо помнить, что при повышенной влажности травы в ней развиваются молочнокислые бактерии. А при длительных сроках закладки, недостаточной плотности травяного и плохой герметизации заготовленной массы в нее проникает много воздуха, что приводит к возникновению

гнилостного брожения и накопления масляной кислоты.

Вообще в минувшем году сенаж был заготовлен в девяти хозяйствах республики. В пяти из них он был обследован. Результаты проверки говорят о том, что готовый сенаж, специалисты забыли об очень важном — качестве закладки его. Ныне этого допустить нельзя.

Впервые в прошлом году производился и заготовка травяной муки. И этот вид корма тоже очень ценен. В нем высокое содержание протеина, углеводов, жира, минеральных веществ, витаминов. Травяная мука содержит также незначительное количество клетчатки, ее хорошо перерабатывают животные.

Каковы же первые результаты? В сеновале «Зелест», например, партия муки была получена с содержанием каротина 62 миллиграмма в килограмме корма при влажности 3,4 процента (оптимальная — 8—12 процентов). Затем, после заморозки температурного режима установилась, была получена партия муки с содержанием каротина 104 миллиграмма при влажности 9,2 процента. Когда эту партию муки проанализировали после трехмесячного хранения, то содержание каротина снизилось на 56 миллиграммов. А после девятимесячного хранения каротина стало 34 миллиграмма на килограмм. Как показал анализ, длительно хранить муку невыгодно, так как каротин окисляется вслед-

ствие свободного доступа кислорода при хранении муки в мешках. А хранения этого корма необходимо герметические сооружения. Можно внести в муку антиокислитель сакхаин и дибутил.

Бескислородную среду можно тоже создать, если вместе с травяной мукой в полиэтиленовые мешки внести спелую соевую муку. Такое количество пять-семь процентов веса муки. Трава поглощает свободный кислород. В этих условиях травяная мука в течение полугода сохраняется около 85 процентов каротина.

И еще несколько советов. Очень хорошо приготовить муку из бобовых трав. Они значительно богаче витаминами, фосфором, кальцием, протеином, чем алкалоиды. Трава, протеин бобовых трав, более полноценный и лучше усваивается организмом животного.

Чтобы на сушку поступала легкая масса с большим содержанием листьев, траву надо скашивать в фазе бутонизации, а алкалоиды — в фазе цветения.

Сенаж и травяная мука — очень ценные корма. Но технология заготовки и организацию хранения нужно тщательно продумать. Только тогда они принесут большую пользу.

В. МОРОЖНИКОВ, заведующий отделом кормов республиканской агрозооветлаборатории.

