

ОВЛАДЕВАТЬ МАРКСИЗМ-ЛЕНИНИЗМОМ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Президиум Верховного Совета нашей республики товарищей Адыгаба, Будинова, Саа, Сандана, Энютуну и других. Подавляющее большинство наших пропагандистов имеют большой опыт работы: более 80 процентов из них имеют не менее чем 3-летний стаж. Надо отметить, однако, недостаточный образовательный уровень пропагандистов. Высшее образование из них имеют 65,8 процента. И это не потому, что у нас мало товарищей с высшим образованием, а потому, что они слабо привлекаются к пропагандистской работе. На это надо обратить самое серьезное внимание горкому и райкомам КПСС. Заметим, что в стране у нас 80 процентов пропагандистов имеют высшее образование. Среди пропагандистов Тувы еще низок и уровень их руководящих работников — только 11,2 процента, партийных и комсомольских работников — 16,5 процента.

Нам надо обратить особое внимание на подготовку и переподготовку пропагандистов, вести эту работу дифференцированно. Сейчас в партийной пропаганде особенно остро ставятся вопросы овладения пропагандистами научной основой и методикой пропаганды как специальной области научного знания. Всем этим должен заниматься Дом политпросвещения. Надо поднять роль и кабинетов партпросвещения райкомов КПСС. Заведующие этих кабинетов, являясь по должности заместителями заведующих отделами пропаганды и агитации, в настоящее время своими прямыми обязанностями занимаются далеко не достаточно. Да и меняются они слишком часто. За последние два года почти во всех райкомах (кроме Дзун-Хемчикского) заведующие кабинетами политического просвещения сменялись несколько раз.

В выработке высокой коммунистической сознательности масс, в поднятии их общественно-политической и производственной активности партийная учеба играет ведущее место. В ней растет основная масса наших агитаторов и политинформаторов, которые непосредственно политическим влиянием на массы решают успех дела. На этот счет можно привести целый ряд примеров.

В последнее время партком совхоза «Сут-Холь» (секретарь Т. Ш. Сарыглар) и кабинет партпросвещения при парткоме (заведующий Т. Х. Ондар) умело и со знанием дела организуют марксистско-ленинское образование коммунистов. Здесь во всех формах партийной и комсомольской учебы занимается более 300 человек. Парторганизация располагает отрядом опытных пропагандистов. Слушатели политшколы и теоретических семинаров составляют основное ядро агитаторов (236 человек) и политинформаторов (44 человека). Критически, со всесторонним и оперативным участием в наглядной агитации. Все это дает положительные результаты и в хозяйственной деятельности совхоза, который за последние четыре года работает рентабельно и выполняет все плановые задания государства. Сказанное можно отнести и к партийным организациям совхозов «Кок-Тей» и «Саянскский». В парторганизациях этих совхозов партийно-политическая и организаторская работа базируется на широкой сети партийной учебы. В «Саянском», например, работают 7 политшкол — во всех отделениях и в центральной усадьбе, в которых учатся более 130 человек — членов партии и беспартийного актива.

Неплохо организована политическая учеба в парторганизации Кызылского авиапредприятия. Здесь за последние два года значительно улучшилась работа политшкол. В этом году взят курс на углубление экономического образования.

Так обстоит дело там, где партийные организации серьезно занимаются идейным воспитанием трудящихся.

Следует отметить, что некоторые райкомы КПСС еще недостаточно уделяют внимания вопросам непосредственного руководства марксистско-ленинским образованием коммунистов и беспартийного актива, не контролируют ход выполнения своих же решений. Эти недостатки выявляются в Тес-Хемском и Улут-Хемском, некоторых других районах.

В Улут-Хемском районе в этом году количество коммунистов в сети партийного просвещения уменьшилось на 250 человек. Подробных данных об итогах прошлого учебного года и о комплектовании на новый учебный год в отделе пропаганды и агитации райкома партии не оказалось. Эти факты характеризуют уровень руководства бюро райкома КПСС политической учебой коммунистов. Не удивительно, что новый учебный год в Улут-Хемской парторганизации начался неорганизованно.

Из-за ослабления руководства политучебой со стороны Обвисского райкома КПСС новый учебный год в отдельных парторганизациях района также начался неорганизованно.

Приведенные факты говорят о том, что в партийном руководстве политпросвещением нам надо сейчас повысить ответственность тех, кому непосредственно поручена эта работа, проверить и помочь пропагандистам, создать все необходимые условия для политучебы.

Требуется принять конкретные меры организации марксистско-ленинского образования руководителей кадров. Значительная часть их занимается методом самостоятельной учебы. Проверка, проведенная обкомом КПСС, показывает, что в этом деле много серьезных недостатков.

Нам надо обратить самое серьезное внимание на изучающих марксистско-ленинскую теорию самостоятельно. Надо покончить с формальным в этом вопросе, когда отдельные товарищи формально прикрывают самостоятельную учебу, а фактически годами не повышают свои теоретические знания. Усилить контроль за этой учебой, помочь самостоятельно обучающимся в выборе темы, проблем, объема и особенно в вопросе подведения итогов занятий, связи их с практикой коммунистического строительства.

ВАЖНОЕ МЕСТО в марксистско-ленинском образовании занимают лекционная и другие массовые формы пропаганды. Тысячи коммунистов и беспартийных, получая знание марксистско-ленинской теории в постоянно действующих лекториях и народных университетах. В юбилейном году в республике организовано 106 лекционных лекториев и 29 народных университетов. Эффективность учебы в таких массовых лекториях и народных университетах зависит прежде всего от подбора лекторов, от их идейно-теоретического уровня. Нужно привлечь для чтения лекций самых опытных лекторов. Подождем ли, что лектор, который читает лекции, является тем фактом, что первичная организация общества «Знание» организовала лекторий «От съезда к съезду» в коллективе швейкомбината, а преподаватели пединститута — в коллективе РСУ «Коммунист». Это хорошее начинание должно получить поддержку со стороны других организаций нашей интеллигенции.

В республике налаживается система пропаганды экономической политики партии, проблем хозяйственного и культурного строительства, научно-технического прогресса и научной организации труда.

ЦК КПСС придает особое значение выступлениям руководящих кадров с лекциями и докладами перед трудящимися, считая их эффективной формой воспитания.

В настоящее время в республике (при обкоме, горкоме и райкомах КПСС) работают около 400 внештатных лекторов и докладчиков. В прошлом году они сделали более 4300 выступлений перед трудящимися. Надо отметить, что не все группы докладчиков при райкомах КПСС, не все внештатные лекторы при партийных комитетах работают четко, по плану. Нашим партийным комитетам надо следить так, чтобы все докладчики и лекторы работали активно. Систематическая работа с лекторами и докладчиками — важнейший участок всей лекционной пропаганды, в которой у нас еще очень много серьезных недостатков.

Партийные организации стали больше уделять внимания комсомольскому просвещению. Во всех райкомах партии закреплены работники, которые отвечают за учебу в комсомольской политике. В начале учебного года впервые проведены районные семинары, на которых вместе с партийными пропагандистами учители и пропагандисты комсомольского политпросвещения. В Кызыле в вечернем университете марксизма-ленинизма открыто комсомольское отделение, где изучаются отдельные проблемы научного коммунизма, вопросы экономики, практики коммунистического строительства.

Вместе с тем надо отметить, что многие партийные организации недостаточно уделяют внимания комсомольской политучебе, плохо помогают в подборе и учебе пропагандистских кадров. По итогам прошлого года наша республика занимала одно из последних мест по образовательному уровню комсомольских пропагандистов и количеству коммунистов, работающих пропагандистами в комсомольском просвещении — только 50 процентов. Главным недостатком является то, что партийные организации на местах не смогли поставить организацию комсомольского просвещения таким образом, чтобы заинтересовать юношей и девушек, пробудить в них желание разбираться самим в оценках общественных явлений и исторических событий, тогда они приходили бы и записывались в школы, кружки и политшколы сами. Сейчас же у нас очень много молодежи остается еще вне учебы. В Тандинском районе не охвачено никакими формами учебы более трех тысяч человек из числа молодежи, в Дзун-Хемчикском районе — 2400 человек, Каз-Хемском районе — 1100 комсомольцев и молодежи.

Надо отметить, что за последнее время вопрос о состоянии комсомольской политучебы не был предметом обсуждения на бюро районных комитетов партии. Это явный признак

недостаточного внимания к этому важнейшему участку политического просвещения.

Большую помощь всем занимающимся в системе партийного просвещения, в различных формах массовой пропаганды должны оказывать газеты, радио и телевидение. Республиканские газеты, местные телевидение и радио в большом долгу перед пропагандистами, слушателями политшкол. У нас отсутствует стройная система публикации в печати теоретических материалов в соответствии с программами политпросвещения. Редко даются материалы с глубоким анализом состояния политической учебы на местах.

КПСС исходит из того, говорит далее докладчик, что дальнейшие успехи коммунистического строительства во многом зависят от размаха и уровня идейно-политической работы, от сознательности и теоретической подготовки коммунистов, широких масс трудящихся. Основным направлением деятельности областной партийной организации по дальнейшему усилению марксистско-ленинского образования коммунистов и всех трудящихся должно быть поднятие на более высокий уровень руководства и ответственности партийных организаций за политическую учебу. Необходимо освободиться от формализма и шаблонности в этом деле, оказывать действительное влияние на теоретический уровень и политическую эффективность занятий.

Чтобы обеспечить высокую эффективность партийной учебы, горком, райкомы КПСС, парткомы, первичные партийные организации призваны повседневно и глубоко вникать в ее содержание, предъявлять высокие требования к идейно-теоретическому уровню занятий, повысить ответственность и систематически анализировать деятельность пропагандистов, оказывать им постоянную помощь. Не ослабляя внимания коммунистов к изучению истории партии, философии, научного коммунизма, мы должны в соответствии с указаниями ЦК КПСС значительно усилить пропаганду экономических знаний.

Нам очень важно иметь научно обоснованный подход к руководству пропагандистской работой, глубоко и систематически анализировать практику, эффективность различных форм идейного воздействия, лучше учитывать запросы, особенности различных категорий трудящихся. В связи с этим ДПП, горком и райкомы КПСС следовало бы изучить вопрос о создании на общественных началах групп социологических исследований в области идеологической работы. Желательно в такие группы включить людей из числа партийных, комсомольских, профсоюзных работников, научных кадров, пропагандистов, педагогов и других специалистов.

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ оратор сказал: Каждый день приближает нас к большому событию в жизни нашей партии и всего советского народа — XXIV съезду КПСС. Подготовка к партийному съезду предъявляет высокие требования ко всей идеологической работе, деятельности учреждений культуры. Наряду с положительной работой отдельных парторганизаций, необходимо обратить серьезное внимание горкома и райкомов на такие факты, когда политическая агитация ведется поверхностно и несистематически, а ее наглядные средства выражены лозунгами и призывами общего характера и очень слабо используются для повышения гласности соревнования, пропаганды опыта передовиков, воспитания коммунистического отношения к труду, к социалистической собственности. Для общего подъема массово-политической работы у нас достаточно сил. Это тысячи агитаторов, армия политинформаторов, лекторов, докладчиков и пропагандистов. Это литература, искусство, печать, радио и телевидение. Партийным комитетам необходимо повседневно контролировать и руководить работой учреждений культуры. Они должны быть опорными пунктами партийных организаций в проведении политической работы с ее разнообразными формами. Надо ли доказывать, к примеру, товарищам из Тес-Хема, Дзун-Хемчика, Улут-Хема, какой ущерб мы наносим массово-политической и идейно-воспитательной работе бездействующими клубами и библиотеками?

Задача горкома, райкома, парткома — обеспечить четкую работу каждого идеологического звена, повысить спрос с них, определить их роль и место в общем подъеме нашей идейно-воспитательной работы в связи с подготовкой к съезду партии.

Вся наша партия и весь советский народ в эти дни живут кипучей и напряженной жизнью. На данном этапе идеологическая работа должна быть еще теснее связана с активной борьбой за осуществление решений партии. Нам нужно всеми средствами идейного воздействия обеспечить, чтобы каждый коллектив досрочно завершил годовой план и пятилетку в целом, мобилировал дополнительные резервы для безусловного и полного выполнения своих социалистических обязательств. Нашим партийным и профсоюзным организациям, хозяйственным руководителям необходимо настойчиво улучшать руководство соревнованием, умело сочетать систе-

му материального стимулирования с моральным поощрением, укреплять дисциплину и организованность. Для работников сельского хозяйства наступил ответственный период — зимовка скота, обеспечить в трудных условиях года производство и продажу государству продуктов животноводства, своевременно и качественно подготовить к весне полевые работы. Зима потребует от сельских тружеников серьезных усилий. От того, как они выдержат зимний экзамен, зависит успешное выполнение социалистических обязательств, принятых в честь XXIV съезда партии, претворение в жизнь плана первого года новой пятилетки.

К. С. Шойгу заверил Центральный Комитет КПСС:

Нет сомнения в том, что трудящиеся нашей республики, идя навстречу XXIV съезду КПСС, достигнут новых рубежей в хозяйственном и культурном строительстве на основе усиления организационно-политической и идеологической работы партийных организаций республики.

ПРЕНИЯ по докладу открылись выступлением первого секретаря Бай-Тайгинского райкома КПСС А. А. Салча. XXIII съезд Коммунистической партии, сказала она, поставил большие задачи по различным направлениям жизни и деятельности партии и народа, в том числе и в области идеологической работы. Выполняя указания съезда, Бай-Тайгинская районная партийная организация сделала немало для того, чтобы усилить пропаганду марксистско-ленинских идей среди трудящихся района, поднять их трудовую и политическую активность, повысить коммунистическую убежденность и на этой основе мобилизовать людей на выполнение конкретных планов и заданий пятилетки. Главным звеном идеологической работы у нас, как и всюду, стало партийно-политическое просвещение. Начальные политшколы, школы основ марксизма-ленинизма и проблемные теоретические семинары объединяют, в первую очередь, коммунистов и комсомольцев, в них же приобретают новые политические знания беспартийные активисты, юноши и девушки из числа несознательной молодежи. Достаточно, например, сказать, что почти триста комсомольцев у нас занимаются в системе партучебы и более пятисот юношей и девушек избрали для себя кружки и политшколы комсомольского просвещения. Особо следует сказать о школе партийно-хозяйственного актива, в которую записались около 60 человек — в основном это руководители районных организаций, специалисты народного хозяйства. Теория партийного строительства и практика партийной работы — вот предмет изучения в этой школе. Планирование работы партийных организаций; подготовка и проведение партийных собраний; членство в КПСС, права и обязанности членов партии; организационная основа построения партии; партийные принципы работы с кадрами; ленинский стиль в работе партийных и государственных органов и учреждений — таковы темы, изучаемые в данной школе. С лекциями и докладами выступают ответственные работники райкома КПСС, райисполкома и других наших учреждений. Нынешние занятия в школе проходят более дифференцированно: организованы три отдельные секции, в каждой секции — своя программа, свой объем учебного материала.

По системе агитквартир в новом учебном году 1100 человек изучают биографию В. И. Ленина.

Как райком КПСС следит за партийно-политической учебой и руководит ею? Утвердился такие формы руководства, как обсуждение на заседаниях бюро райкома и собраниях в первичных партийных организациях, на совещаниях райпартактива, отчеты (например, бюро райкома КПСС слушало отчет райкома комсомола о проведении Ленинского зачета), проводили также семинары и слес пропагандистов. Постоянную же, «рабочую» связь райкома с системой партучебы осуществляет методический совет, состоящий из 12 человек.

А. А. Салча самокритично признала, что в ряде партийных организаций района (отделение «Дружба» совхоза «Эзели», например) коммунисты плохо, поверхностно руководят политическим просвещением, не вникают как следует в это дело. Много еще членов партии и комсомольцев, которые не умеют работать над первичными организациями. Учить, повышать уровень их идейно-политической подготовки — этого требует райком КПСС от пропагандистов и руководителей первичных партийных организаций.

Важное место в формировании марксистско-ленинского мировоззрения, сказал в своем выступлении председатель правления республиканской организации общества «Знание», кандидат экономических наук В. А. Колеба, имеет лекционная пропаганда. В последнее время значительно усилилось распространение знаний о деятельности Коммунистической партии и Советского государства в области строительства коммунизма, о научно-технических, экономических и социальных итогах пятилетки. Немало сделано по одному плану лекционно-пропагандистских мероприятий: проводилось совместное

заседание коллегии Министерства культуры и правления республиканской организации общества «Знание» с приглашением заведующих отделами культуры и ответственных секретарей правлений районных организаций общества «Знание». Это важное мероприятие, т. е. одновременно с усилением лекционной пропаганды непосредственно в коллективах, на предприятиях учреждения культуры должны повсюду стать опорными пунктами массовой пропаганды.

Более подробно В. А. Колеба остановился на необходимости усиления пропаганды экономических знаний. В условиях научно-технического прогресса от каждого коммуниста, от каждого руководителя требуется, как никогда, повышенная ответственность за порученный ему участок работы, умение считать, быть рачительным, бережливым, уметь мыслить экономически. Лекторы республики преподавали довольно большую работу по разъяснению материалов декабрьского (1969 г.) и июньского (1970 г.) пленумов ЦК КПСС. Повышение эффективности общественного производства, ускорение научно-технического прогресса и его социальные последствия, проблемы совершенствования управления производством — эти темы стали сейчас одними из самых важных. Вместе с тем лекционная пропаганда, в том числе и пропаганда экономических знаний, в республике все еще отстает от требований времени. Есть такие главные специалисты, руководители предприятий и ведомств, которые не выступают перед населением с лекциями и докладами по производственным и экономическим проблемам, не считают это своим партийным и гражданским долгом. Так было, например, с руководителями и секретарями парторганизаций строительных управлений. Товарищи собрали на инструктивное совещание, выдали необходимые материалы по разъяснению вопросов экономической реформы в строительстве, предложили пропагандировать их в своих коллективах. Но активной работы в этом деле не последовало. Да и в других коллективах, на других предприятиях недостатков в лекционной пропаганде много. Иногда рабочие собираются на лекцию, добросовестно ждут ее начала, а лектор не приходит. Разъяснительная работа по проблемам экономической реформы слабо поставлена даже на тех предприятиях, которые перешли или готовятся переходить на новые условия планирования и экономического стимулирования. В производственной пропаганде на сельскохозяйственных темах не участвуют, как надо бы, специалисты министерств сельского, медиационного и водного хозяйства, республиканского объединения «Сельхозтехника». Мало еще читается лекций по правовой пропаганде, имеющей особую важное воспитательное значение. Ряд райкомов партии, по мнению оратора, недостаточно внимательно и конкретно руководит работой районных организаций общества «Знание», во многих местах неоправданно часто меняются ответственные секретари правлений.

Рассказав об этих и других недостатках в работе лекторов, В. А. Колеба горячо поддержал содержащуюся в докладе К. С. Шойгу мысль о необходимости создания групп конкретных социологических исследований по идеологической работе.

Редактор «Тувинской правды» В. Л. Маслов остановился на трех основных вопросах: о том, как наша газета выполняет указания XXIII съезда КПСС об усилении идейно-политического воспитания трудящихся, в частности, что сделано и что предстоит сделать ею по разделу партийной учебы; об ответственности партийных работников районного звена за критические выступления в печати; о ходе и итогах подписной кампании. Каждая семья, сказал он, должна выписывать областную партийную газету «Шын» или «Тувинскую правду» (лучше, конечно, обе). А вот в Дзун-Хемчикском районе, к примеру, на 10 ноября было выписано 1900 номеров, в том числе — 500 номеров «Тувинской правды». И это при наличии 33 тысяч населения, примерно треть часть которого — русское. Это значит, что только каждая четвертая семья подписала на республиканскую партийную газету. Плохо в этом районе распространяются и центральные газеты.

Не лучше положение с подпиской на республиканские газеты сложилось в Барун-Хемчикском районе. Здесь их подписано менее 1.800 номеров, в том числе «Тувинской правды» — 733 экземпляра. И это при населении почти 27 тысяч человек.

Возьмем еще один крупный район — Тандинский. На 23 тысячи жителей подписано 1.700 номеров, т. е. только каждая третья семья будет получать местную газету. Очень плохо проходит подписная кампания в Тес-Хемском, Бай-Тайгинском, Улут-Хемском, Обвисском районах, где на сознательность периодики составляет 412—475 номеров на тысячу человек, или в 2,5 раза меньше, чем в среднем по стране. Нужна большая пропаганда советской печати в каждом — большом и малом — коллективе, индивидуальная работа с людьми.

Почти все коммунисты и комсомольцы района, сказал в своем выступлении секретарь Монгун-Тайгинского райкома КПСС П. Т. Дамба-

Хууран, изучают те или иные, партийные дисциплины. И именно это, формируя у людей высокие коммунистическое сознание, помогает в решении производственных и социальных задач, стоящих перед трудящимися Монгун-Тайги. Прошлый учебный год проходил под знаком всенародной и всесторонней подготовки к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Сейчас райком партии принимает меры к тому, чтобы закрепить тот высокий настрой, который был достигнут в идеологической работе, в частности, в партийной учебе и комсомольском политпросвещении. Начался учебный год организованно. Люди занимаются в различных формах учебы, в том числе в политшколах и кружках по основам экономических знаний. В агитквартирах, как и в прошлом году, зрители знакомятся с жизнью и революционной деятельностью Владимира Ильича Ленина, изучают текущие партийные и правительственные документы. Предметом постоянной работы районного комитета партии является приобщение руководителей районных и других организаций, специалистов сельского хозяйства к политико-воспитательной работе в производственных коллективах и по месту жительства трудящихся. Научить людей анализировать явления общественной жизни и оценивать их с марксистско-ленинских позиций — этому служат в Монгун-Тайге и школьные лекции по теории и практике партийного строительства для активистов и руководящих хозяйственных работников, это, в конечном счете, главная цель партийной учебы и всех других форм массовой пропаганды.

Признав в ряде вопросов недоработку райкома и первичных парторганизаций, П. Т. Дамба-Хууран сказал участникам пленума о том, что большой помощью в налаживании идеологической работы в Монгун-Тайге является плохая доставка почты, в частности, периодических изданий.

Идейно-политическая закладка коммунистов и всего населения, сказала секретарь Кызылского горкома КПСС С. М. Нуажи, важное звено в общей цепи партийно-политической работы. Поэтому вопрос, вынесенный на обсуждение пленума обкома, актуален. Оратор напомнила, что в прошлом году Кызылский горком партии подвергся справедливой критике за срывы политучебы в ряде партийных организаций города. Итоги учебы были потом тщательно изучены, обсуждены, ошибки учтены, нынче учебный год начался организованно. Горком партии в руководстве политической учебы берет во внимание прежде всего главное в этом деле звено — пропагандистские кадры. Больше нынче уделяется внимания проблемам экономической политики КПСС, научно-технической революции. Хорошо налажена учеба в коллективах авиапредприятия, Тувокомбинате, швейного комбината, АТП-3, кирпичного завода, АТК республиканского и ряда других мест. В Кызыле практикуется взаимопомощь занятий пропагандистами, отчеты секретарей партийных организаций о ходе политучебы и другие формы контроля за учебным процессом.

В организации учебы в Кызыле и нынче есть недостатки, частью из-за того, что мешают другие. Руководители министерств и ведомств часто вызывают подчиненных им работников на совещания, не считаясь с тем, что в это время должна быть партучеба, и вызванным порой оказывается даже сам пропагандист.

Выступая секретарь Тес-Хемского райкома КПСС М. Ш. Артаев. Научно-техническая революция, говорит он, неминуемо создает такие условия, что роль и ответственность каждого работника повсюду возрастает. Это накладывает печать особой важности и на обсуждаемый вопрос. Он призвал критику, содержащуюся в докладе, правильной и обоснованной и рассказал о том, что предпринимают сейчас райком КПСС для налаживания партучебы, как работают лучшие пропагандисты, и заверил пленум областного комитета в том, что коммунисты Тес-Хема будут устранять недостатки в идеологической работе и встретят XXIV съезд КПСС с большим трудовым и политическим подъемом всех трудящихся района.

С большим интересом было выслушано выступление учительницы школы № 8, пропагандиста с Кызылского кирпичного завода Ф. С. Зиновьевой. Она рассказала об опыте своей работы в этом известном в городе рабочем коллективе. Успех в политической учебе, подчеркнула Ф. С. Зиновьева, очень во многом зависит от того, как руководители коллектива относятся к этому делу. На кирпичном заводе (директор С. Г. Краснополь) руководители правильно понимают роль политпросвещения в воспитании коллектива, укрепление трудовой дисциплины, в конечном счете — в производственных делах. Здесь всегда помогут пропагандисты скомплектовать политшколу, побывают на занятиях, заинтересуются отношением людей к политучебе. На заводе в последнее время налажена неразрывная связь систе-

мы политпросвещения с другими формами политико-воспитательной работы, в частности, с моральными иными видами поощрения передовиков.

Х. Ч. Сарыглар, заместитель ректора комбината «Тувасбест», руководитель школы основ марксизма-ленинизма, рассказал, в частности, о том, как у них организуется экономическая пропаганда. Кроме школы основ марксизма-ленинизма при управлении комбинатом создан кружок экономической политики. В качестве лекторов и докладчиков выступают специалисты — руководители служб и отделов, хорошо знающие конкретную экономику и, стало быть, умеющие увязать любое теоретическое положение с повседневной реальностью Ак-Довураата. На комбинате «Тувасбест» и слушателям поручают подготовить лекции и рефераты, они же выступают в лекциях перед рабочими.

Министр культуры Тувинской АССР М. С. Хомушку посвятил свое выступление вопросам участия учреждений культуры в формировании коммунистической убежденности жителей городов и сел Тувы. За последние годы, отметил оратор, фронт культурно-массовой работы значительно расширился, улучшилась материально-техническая база, положительную роль во всем деле улучшения работы Домов культуры, клубов, библиотек сыграла третья культура. Переключив сельских клубов, спорт-конкурсы агитбрат и библиотек, пополнение книжных фондов большим количеством произведений В. И. Ленина, мемуарной и научной литературы о нем — все это способствовало и способствует тому, чтобы учреждения культуры стали полными опорными пунктами и системы политического просвещения, и всех других форм массовой пропаганды.

XXIII съезд КПСС, напомнила секретарь Пий-Хемского райкома КПСС Н. Н. Онеш, со всей определенностью подчеркнул, что пропаганда марксистско-ленинской теории была и остается основой идеологической работы партии. Этим мы и руководствуемся в своем районе. 87 процентов районной партийной организации охвачены различными формами учебы.

Секретарь парткома совхоза «Сут-Холь» Т. Ш. Сарыглар сказал, в частности, что хорошо налажена учеба с уклоном в экономические темы (в хозяйстве в семи начальных политшколах введен курс основ экономических знаний) приносит заметные материальные плоды в виде улучшения производственно-хозяйственных показателей.

Первый секретарь обкома ВЛКСМ Д. К. Х. Ооржак сказал: Мы, комсомольские работники, постоянно ощущаем заботу партии о молодежи, помощь наших старших товарищей. Особенно это было заметно при проведении Ленинского зачета. Ныне сделан серьезный упор на экономическое просвещение молодежи — образовано свыше 50 кружков «Беседы о социалистическом экономическом». Растет отряд опытных комсомольских пропагандистов. Однако, пожаловался Д. К. Х. Ооржак, кое-где комсомольские пропагандисты переводят на другую общественную работу, забывая, видимо, что комсомольскому политпросу опытные руководители занятий нужны особо остро.

Как политическая учеба влияет на идейную закладку и отношение людей к выполнению своих служебных и общественных обязанностей — этому посвятил свое выступление пропагандист из колхоза «Плани революция» Тандинского района Н. П. Монноном. Далеко отстоящую тему из основ экономических знаний здесь перенесли для изучения в первую очередь: она посвящена хозрасчету, а колхоз с нового года (отдельными звеньями) будет переходить на внутрихозяйственный расчет. Производственная подготовка к этому ведется, таким образом, параллельно с пропагандистской.

Секретарь Улут-Хемского райкома Х. Н. Норбу сказала: Полностью согласна с той критикой, которая содержалась в докладе на данном пленуме. После конспирации обкома КПСС, которая выявила ряд крупных недостатков в руководстве партучебой, райком КПСС принял меры к исправлению своей недоработки.

После краткого заключительного слова К. С. Шойгу XI пленум «В» состоянием и мерах улучшения марксистско-ленинского образования коммунистов областной партийной организации. Пленум обжал бюро обкома, Кызылский горком, райкомы КПСС и первичные партийные организации разработать и принять конкретные меры по устранению имеющихся недостатков в постановке марксистско-ленинской учебы коммунистов, комсомольцев и беспартийного актива, обеспечить главное в политучебе — изучение программного материала на высоком идейно-теоретическом уровне, в тесной связи с актуальными проблемами современного общественного развития и практики коммунистического строительства. Партийное руководство политической учебой должно быть при этом повседневно и квалифицированным.

