



ШҮГДҮНЕРИ ЧУГУЛА

Реформаның ийги чылы туну турар. Республикада орус дил башкылашкынын башкылары А. И. Бирюкова, В. Ф. Сербенко, И. М. Бородин, тыва лабораторияны эртем аймакчылары Г. М. Селиверстова, Р. Р. Бегзи база башкылар билин беддер институтун кафедралары Г. С. Базир, Б. К. Ондар олаз башкыларын ажилына хеок чаа арга-методтарын өөретиш-шаан, лекцияларын үге дүүш-тур тургузуу, башкылар практиктик дузаны чедарлап турарлар.

Республиканың школаларында 1359 башкы орус дилды башкылар турар. Оларнын арасында 812 башкы дээли эртемниг, 416 орус аймакчы тускай эртемниг, 114-ү бот-өөр-едилге-биле дээли бот-өөр-едилге-биле өөренип турар.

1985 чылда эге болгаш үстүк класстарын шупту 127 башкы өөренип. Перспектив-тиг план аюугаар он ийги беш чылда чылды-на 150 башкынын билин беддер ужу-дуг бис. 1986 чылда январь-дан эгелээш апрельге чедер 65 орус дил башкылары кустар. Ам чыгыр курстарда 90 башкы билин беддер турар.

Курстар үзүндө башкы и-

ститудуни орус дил болгаш литература кафедралары башкылары А. И. Бирюкова, В. Ф. Сербенко, И. М. Бородин, тыва лабораторияны эртем аймакчылары Г. М. Селиверстова, Р. Р. Бегзи база башкылар билин беддер институтун кафедралары Г. С. Базир, Б. К. Ондар олаз башкыларын ажилына хеок чаа арга-методтарын өөретиш-шаан, лекцияларын үге дүүш-тур тургузуу, башкылар практиктик дузаны чедарлап турарлар.

Курстардан аялга бис чер-черлерге боттут дузаны чедар-лап турар бис. Бичалда-да «Учительская газета» солунга үген «Арга-чүге мыттавазыл» деп чүүлге шүгүм-леткеннесте бээр-орус дил башкылашкыны улуг-ла экижиз. Ону ате тургузарын бугу хемчег-ири ап турар бис.

Башкынын ботунун кызмак-чүтүлү, чаа чүүлдерле жомак-адаан турары, муракты ду-жуганы өөренири чугула. Орус дил башкылашкыныг экижиз-биле бугу-ле арга-ларын ажиллап, башкы бүрү-шүгүдүр ужурут.

З. ОЮН,
орус дил болгаш литерату-
ра кабинетинг методик.

БИСТЕН ХАМААР ЖЫР

Школа дугайында сагыш салымшык — партияныг, бүгү улууст дорт хүлээлгези. Ол дугайында партияныг XXVIII съездинге база катал онзалал айткан. Ылаң-гым кедээ школаның деңгээли беддериниң чугулазы бүгүдөге билингир. Кедээ школаның байдалы болгаш оон ажилының деңгээли кедээ черинг социал хөгжү-дөсине аймактары бажылаарына, чурттаакчылар-нын културлуг деңгээли беддеринге, демография айтырларын чөгүмчелит шийтирлээринге улау салдарыг. Нинти билиг школаның хей талаалыг өө-редилге-кижижилге ажилы экижиздеринге партия, совет ажил-агы органдарынын ролу улуг.

Бистин Кара-Хөл ортумак практиксайган. Ындыг кичээ-лигилдег ажилы, башкыларын ажилына хеок чаа арга-методтарын өөретиш-шаан, лекцияларын үге дүүш-тур тургузуу, башкылар практиктик дузаны чедарлап турарлар.

Бистин коллективтиг кол соругазы — өөредилге-кижи-жилдегиле ажилы, башкыларын ажилына хеок чаа арга-методтарын өөретиш-шаан, лекцияларын үге дүүш-тур тургузуу, башкылар практиктик дузаны чедарлап турарлар.

Школада башкыларын ме-тодиктиг каттыжымшыкын нинти удурулганы өөредил-ге эртелекчи Д. Л. Хертег багай эвес удурут келген. Эртемнер аайы-биле методиктиг каттыжым-шыкынын планларын тур-гускаш, ону барымдаалап, ажил кичээлдер эрттирерин



тедиз дооскан тыва башкылар ажилда турар-даа болза, оларнын билиг бээр деңгээли практиктиг ажил дүүшүс. Кажан Кызылга педа-гогика институту ажитымыл эгелээрде, төгү болгаш тыва дил факультет турган. Ону та чүтү барымдаалаш хал каалкан чүе ийик. Ол били-де-ла ону дооскан ми-дында-ла хей эвес башкылар-нын саны эвээжиз. Ынчан-гаш республиканың бүгү школаларында тыва дил бол-гаш төгү талазы-биле тус-кай эртемниг башкылар хо-вартаан. Мону канчаары?

«Нинти билиг школаның кичээлдер кичээлдегилеги база мергилит шийип алыр-ын үдээлине-биле экижидер, башкылашкынын улуттыг башкылар практиктиг каттыжым-шыкынын күштелдире» деп кол угланышкында айткан. Бистин школада профессионалдыг угланышкында хамаарыш-

Мурнуу Африканың демисежип турар улузу-биле Делегейниң эп-сеткил каттышты-ры лгазының хуну (СОУЭТО хуну, 1976 чыл)

ОН ЧЫЛ ЭРТКЕН СООНДА

Барык ийи миллион чурт-такчыларг халкының хем-чээлинге чедир өзе берген кан-чар-даа аажок улуг гетто-нуң (кызыл-кыйдырган еске аймак-сөөк кижилер чурттаар тускай кварталдар) төвүнче шиглей доварла-доозунгуд кудумчулап, муң-муң африка-чылар чыскаалышкан чоруп ор. Ийленчек-чедилгир бажы-нардан кижилер үнүп келеш, чыскаалганнарда мыт-даа чок улажы бээр. Оларнын башта-рынын кырында мытча дээс сестерлиг плакаттар холбо-ноз: «Кеш-сөөк кийл көөр чорук сөөзин», «Политиктиг хоругдаттырганын хоста-лар», «Хосталга дегерезия». Чыскаалда — ажилчылар болгаш студенттер, дери са-дыларын ээлери болгаш ажил чоктар. Чооксу ээр чер-чындаан ак кештиг солдаттар шугуш алган кестүп кед-и, а оларнын артында — бронетранспортерлар. «Шупту тарайлар!» — деп, офицер ко-мандылатарга, шаажыла-чылар бооларын анип келип, баштайгы дааштаашкы бол-ду, бир-ле киж кээп дүшү. Ынчалар-ле ким-даа коргус десепти. Частыр бототро-спертерларже ужурут, шаажы-лачыларже октаан борбак даш-тар догу дугура-ла бер-т. Чооксу кудумчула чурт-такчылар баррикада кылган, еске районнарда чурттаакчылар чалаа эзу-чурумуң «бот-эр-телег органдарынын» бажы-нарыче шугу-ла чаа хал-даан болдулар.

Мурнуу Африканың Поха-нессуру хоорай чогуула ка-нара кештиг кижилер чурттап турар эң улуг геттога (квар-талда) сүргүдүлдер чыскаалы боолда хүнүндө бээр он чыл оюунг бугуламыл. 1976 чыл-дың июнь 16 Мурнуу Афри-ка Республикасы төвүгүн «хан төгүшкүниг үлгүлөгүн» хуну кылдыр кирген. Сөөк-лазы мылгаар чорукка удурулганын чорукка чыска-лынга үнүп келген африка-чылар шийиткеннесте «кеш-сөөк кийл көөр чорук сөөзин» деп идеин расистер аймакчалда илдеп кийлгит-тирдиришкан. Сөөк-лазы мы-гай көөр чорукка удуру де-мисежип он-орон удуру деми-нылгүткеннесте олар бу-руудат.

Сөөлүг он чылда Мурнуу Африка Республикасынын пол-итиктиг аймакчаларында кара чыгыс түрө хөтөөр артан. Ва-шингтонун албан эзуу-биле дестик турары. «МАР-ниң ча-за күчүлүшкүниң болгаш ужу-дугу чок чүтүдү үлү-гүдөй турар, чүе дээс АКШ-тын, ГФР-нин, Англиянын ду-зазыга даанал турар» — деп, делегейниң Нобель шанилал-нык лауреады, мурнуу афри-канын елпекон Десмонд Туту ангил телевидение дамчы-тыр медегелер. Муң-муң афри-канынчыларын тогулган ха-ны дээс Вашингтон харым-салгамы база чүктөөр апар. Удурулганынчы манифеста-цияларда Мурнуу Африка чыгыс түрө хөтөөр артан берген АКШ-тын тутуу пат-ротчулар чогуу-ла мынчангаш өрттөдүп турарлар. (ПМА).

Хей-хей сүргүдүл африка-кылар эзу-чурумун сат-тыжымчы «муниципалдыг ком-плеттер» дүжүргө, улуску эрге-чыгырларын чаа оруску тургузуу турар. Ам кол соруга — чаа ол органдарын чогуу революстук комитетте-ри болдулар. Олар база бүтү чогуу революстук тура-лашкынынын органдар-чылар болган турар ужу-рут.

«Африканынчылар африка-чыларын холдары-биле өтү-рер» деп идеин расистер аймакчалда илдеп кийлгит-тирдиришкан. Сөөк-лазы мы-гай көөр чорукка удуру деми-нылгүткеннесте олар бу-руудат.

Сөөлүг он чылда Мурнуу Африка Республикасынын пол-итиктиг аймакчаларында кара чыгыс түрө хөтөөр артан. Ва-шингтонун албан эзуу-биле дестик турары. «МАР-ниң ча-за күчүлүшкүниң болгаш ужу-дугу чок чүтүдү үлү-гүдөй турар, чүе дээс АКШ-тын, ГФР-нин, Англиянын ду-зазыга даанал турар» — деп, делегейниң Нобель шанилал-нык лауреады, мурнуу афри-канын елпекон Десмонд Туту ангил телевидение дамчы-тыр медегелер. Муң-муң афри-канынчыларын тогулган ха-ны дээс Вашингтон харым-салгамы база чүктөөр апар. Удурулганынчы манифеста-цияларда Мурнуу Африка чыгыс түрө хөтөөр артан берген АКШ-тын тутуу пат-ротчулар чогуу-ла мынчангаш өрттөдүп турарлар. (ПМА).



Мурнуу Африка. Демократияда дээс шимчээшкиге киришкеннесте удуз истеп сүргүшкүнү Вашингтонун мала-лашкыны-биле мыл калбаткан. Апаа удурулганынчы Сеу-да америк банк филантropy ээлеп ап, ону ийи шак итинде боттанын холуга тутканар. ЧУРУКТА: Сеула эзу-чурумга удурулганынчы каржи-зы-биле аажылап турары. Телесфото АП—СЭТА.

УРАН-ШЕВЕР КЫЛЫГЛАР

Школачыларның ус-шевер каасталга болгаш техниктиг чогаадылга дөлгөзгезинден

Тываның хөгжүм-ши театрының фойези. Девискээр тала-зы-биле оон шолу элзеп. Ол хиресинде фойезин хана-лары, кылдылар доозор школаны урулганын уран-шевер, каас чараш ажилары: демир чогуулар, станоктар, аш ча-заар, өрүнээр эт-херекселер, андалар, дараан кылгаар, акварел-биле бижиттинген чуруктар, тирттирган фото-чурук-тар каастап, алачыларын көөрүнө чалап келген. Апаа школачыларниң ус-шевер каасталга болгаш техниктиг чогаалдыгизин республика дегелдеген ажилдап турар.

Республика дегелдеген киржикчилер ажил чарти-кчылар болгаш чогаалчылар, нини ажилы чылды-на сайым-районор. Бо дегелдеге шупту районнар киржил, эң жик ажилдарын мында экилген.

Байыргы ажилчыныкы соонда, тыва АССР-ниң чыр-дышкыны министрнинег ор-аа-кчымы Морозов-биле ужура, кыс бергеш, районнарда бай-далы сонургай берди.

Бистин республикага анык техниктер шимчээшкы-ни бо чылын үжн беш чыл оюн дегелдеп эрттирип турар — дээс, ол чугаазин уламчы-лай-дыр. — Бир дугаарында дегелдексинг чүе чүд дээр, илагыа сөөлү ийи чылда бөлүмненин болгаш техниктиг секцияларын саны көркүзү-биле ескен. Амге аде-ди муң ажыг урулар хаара туттунган. Олар нинтизи-биле 18 аныг угланышкыны-биле ажилдап турар. Чөренкичлер кичээлдерге ажиллаар техник-тиг дегеринчилерин, нини-бүтүр көргүзүп материалдарын боттары белекел апаргал.

СЭКП-ниң XXVIII съездин-ини болгаш турсааткыш школалар-нын 34 дугаар дегелде-зин көөр дээс келген он дегел-гем фойе сыннышас чыгыс. Көрүкчүлери сонургаан чамалык айтырларын район бурүдүн дегелдеге төвдөзүс чедилгир, билингир кылдыр тайылдырлап турган.

Кырында дагыныштар иш-каш борбак мыштар салым казан демир станок чанында чугаалашкан бөдү улускаа чоокшудула челе берди. Олар, нини ортузунда тайылдыр бе-рип турар кижиле Чербиле шко-ла-интернатта куш-ажыт башкымы Юрий Яковлевич



Брайон школарының дегел-деге кирген чогаалчылар оларнын калдыг угланыш, кыныгы сайырап турган бы-дыккап келтир, «Чайлагда» деп аргип дараан панно-хевсингеш. Хөл эринде бор-бак дег элзептен эгезин алган чалтылган нотаан шылаада малчын аалдың бөгүнү амы-дыралын ниде көргүскен. Апаа чогуула дагже оларлап үнүп бер чоруп, аяккаан ааржи-дег, чалтыла берген сүргү чо-руу калдарымы — төкүдөк ак өгүнү чалырап чайлаанга чаа ажуу келгенге оот-сигенчег джирг-сылг каас-чаражы, аал, оранынч джиргелеринин аргы-силни чугаалап турар. Баг-лаашта эерин, чүгенин бора аут — малчынны төлгези ол. Оон чанында кооланын бай-кал оларлар. Өг чогуула ка-лар мээчигеште аштар хөлө, гезинде дөгөдө бир дөңгүр, бир мыймыг ийи сарлык ол

ЭТ-СЕВИНЕРГЕ КАМНЫГ СИЛЕР БЕ?

Чай болурга-ла, школаны септээр болгай. Септел-гени чылдык кылмыр албан бе? Доулаар, чугалаар ажилдарга хей киж кирип турар. Боже үнүп турар чарыгалар эвээш эес. Чамалык школалар класстар-нын, партаалары, сандалары септелге чок дужаап турар. Өөреникчилерниң чамалында эт-сепке камныг болуп турарын мактаар апаар. Бир столдуг өртөз бе-зин дөргөт кеше бээр. Ону шийип, каалап тура сеп каарга, ол кылса хуусааа ажилгалаан унер.

Өөредилге чылы туну гур-да. Кызыл хоорайныг № 2 школаның чамалык класста-рыга кирип көрүдүс. Пар-таалар үш чыл болган-даа болаа шупту бугу-бурга. Шкофтар болгаш еске-даа те-рекселер эмгелг. Школаның ишти аргы-сылг. Заводтардан келгеннери мынар чок-даа боор. Чижээ, кирээндиги кылган партааларын азыла-жы хонгалаттырмаан. Ону өт-түргөргө, дораан урелир. Сөм-түлгө үш чылда азылары ий-

турган. Рейдлерин доктамаал организатлап турган. Эң камналгыг клас дээс чарышка № 304 биология ка-бинет (клас башчыны баш-кымы Т. Г. Ондар) тивикчел болуп келген. Классты септе-лге чок дужаап деп эгелээш-кени джиргези чугулаа бо-луп турар. Эге болгаш үстү-кү класстарын өөреникчилер чурчумут, камныг деп, баш-кылар дегелдеп турар. Стол-да доктаар билин, харын оюн, ал салыр чоруктар от-түм-мак класстарга хей. Эгел-гил класстар бот-боттарында негедде кылбай турар. Ын-чангай кым кылганын эвээш толаралып турар. Октябрь-тар, пионерлер, комсомол-лар бо чугула ажилче ко-операция салыр, «Камналга» оңерияларын организас-таар болза эки.

Нинтизи-биле эт-сеп кам-налгазын эки деп дегелдеви-шкан, чамалык класстарда чептерини дегелдээр эр-тык эвес, 6 «а» клас эки, деп санадып турган. Мында бир санай ургун болган. Ону баш улуг септөөс. Клас бот-ботузулде бир-ийи столдуг кы-ры божай берген. Өөреникчи-лериниң селектик бригадалары келир өөредилге чылынга бе-зеп кылдыр партаалары ка-лап септөөр-биле ажилдары чугула. 2 «а» класстын өө-ренкичлери саналарын, ат-фа-милызын столларында би-жилгеш. Чамалыктары холу-гыне оозун чажырылкан. Ын-чангай канчаар, парта шо-карлаары чараш эвес чачыл. Бажынырында столду кым-даа шыйбак болгай. Школада эт-септи база мынчаар көөр болза эки. Моон сонгар партага чүе бижир ийи-чангыс урулар ону кылбас

боор. Хая-лашка, автобустар-га, клубтарын санайларынга ат-смыл салыр, болуунг ду-гайын бир черге көзүдүр би-рыжисээр урулар бар болу-ру ийи. Чаа немелде тудугү ажилдагы кирген соонда, школанын даштын чугалаан турбуже, хол чедер черлерде үрүмк-даа болза, шыйбак-тарыны база эскердизис. Ын-чангай школалар төвөн школанын дугайында са-гыш салыр хүлээлгилер. № 2 школада байдал ыг-далар: эки-даа, етсеп-даа та-далар бар. Еске школаларда эт-сеп камналгыс калдыгы? Номнарын септөөс калды-гы? Номнарын септөөс ажилга, «Чуртта, ном» деп опера-цияла дружиналар кирип

турар бе? Макулатура чыл-дагына кирип турар силер бе? Кайы школада, класста, эки ажил чоруп турарыг? Ала-иелер чүн болуп туга-рыл? Ол дугайын реликвияже бижиригенин дилдизис. Нинти күш-биле керимнер-е, стол-сандайлар, автобус-тарга, каа-даа чүе шокар-ларга багай чачыл-биле де-миселди күштелдиреринге кирижирче чаладыс.

Г. КОРЖАВИНА,
Кызыл хоорайныг уаус өөредилге килдизиниң ин-спектору,
С. САТ,
№ 2 школаның эге клас-тарын өөредилге эртелек-чизи,
А. ХОВАЛЫГ,
«Шы» солунун корр.

