

И Е Ч А Г Ы Ы

Халдаганын кезде хошу чарында чымыс тейлер бар. Ында бичи суг агын бадмы чыдар шыктыр черий Мургу-ту дээр. Оон ылай халылан кереге, долгадыр тарбаган-ныг бели, чымыс даглар. Уаут улустун, ылаңдыг аңы-ларын чугазын дымлаан, дыка-ла айнап, тарбаганна-саар турган мен. А оовусе Чымыс-Кара деп ашактын капкалары чыкылаан түве. Бир-ле хун дай-авам огуу Дорбет-оол-биле капкаларын үңгүге канчаар салырын, оларын канчаар адырын, ча-лылдырып өөренип алган бас. Эртн капкалар болган чюдурларын чымчаа аажок. Ычтан бешин класесе шил-сөөн үеисе. Чайгы дымтангы-га, июль ай.

бис шыпта өртеп каан дора-ламы «ададары-биле» даш-тыга хонганмыс ол.

Тарбаган үңгүрери хой-ло болду. Ойтан маңаажы чо-раан тарбаганнар үңгүрүнү аскыга сортангыр турун келет. «Сойт! Сойт!» кылдыр откылоот: «Бистерин капка-лап шыдаар силер бе?!» дээн кышак, довурап бурт кыл-дыр үңгүрериче кире халы-жа бөрге хоранын канчаар! Акым менден зерде удуз бол-ган, Бора-Шайга тарбаганга канча салын турган улустар-ын көргөн каны-дыр. «Тарба-ган үңгүрүнү аксындай чыгыс даш-даа ан оитан бол-бас. Ам чаа көргөн удуз тар-баганмыс үңгүрү бо. Көрдүң бе? Бо чыдар улуг дашты, бо аял өдөн, бо чыдар хола-ха-раган сыймыл канчаар чыда-рын сактын ад, ол хөвөр кылдыр салыр бис» деп, акым чугаалады. Чымык холдар-дыг эркинээрн капканы эмгектеп турган адыраш, чаастарын өйдир тиртеш, дым-биле «тепкени» дүргөп чыгарып бисе кылдыр ту-дунтураш, аштап, арыгалат алдымыс чөрге салдымыс. Аял өдөн холдуур уушташ, дык долгадыр урун-урун, ам каан үңгүр аскынд болу-вун довура-биле биван тургаш, каанын козулбес кызын адымыс. А дөмгө удуз дашты, аял өдөн, хола-хараган сыймыл ол-ла хөвөр

орундарына салгылаан, ка-саын кычкыраан козулбес кылдыр хөмгөп, дөмгө өрт-кын чөрге кире шап кагды-ныс.

— Чок, авай—деп, шаг чой-ла азелдим.—Мээң чымыс классырым Иян Шарава биле Тимур Ыдылар-Маалды-ның ымык гармонкамын бой-лар оорлап алганар, ону дил-дешип, Солгур суурга хүн-аскыныс, Гармонкамын тын-шан бердиныс. Ам Тимур суг-ла «бу ойлап туралар—дош, чырым-даа чыратм дивейн, аямын күзүп берген ап-бы-дамын шоуредир кыш ор-мен.

— Кайнаар топап чорду-ар, көчүт дургуннар?! Ол аялты чон кара тураварды,

— Чок, авай—деп, шаг чой-ла азелдим.—Мээң чымыс классырым Иян Шарава биле Тимур Ыдылар-Маалды-ның ымык гармонкамын бой-лар оорлап алганар, ону дил-дешип, Солгур суурга хүн-аскыныс, Гармонкамын тын-шан бердиныс. Ам Тимур суг-ла «бу ойлап туралар—дош, чырым-даа чыратм дивейн, аямын күзүп берген ап-бы-дамын шоуредир кыш ор-мен.

Чечен чугаа

— Бо оод шымын чугаалап ор бе, Дорбет-оол?

— Ийе, утбай—деп, кыжым ыдыр.

— Че, ам удулар. Дарта ачаг сургакчылаан. Чыдаан-дай челин бөрге, бо дугайып чугаалаар мен. Кижя меге-лэон болдулар, силер—дош, хордалады-да, дугумуруоп-лаа бидиммес, дашты кожа-мыс сугке торшту.

— Эрдэ ийилэп армыс, «Эр-хей-дир сеп, авай! Мен сепи мичаар өчүтүр деп чөре бо-ладым» деп, акым ооруну чугаалай-дыр. «Капкалармыс, аяк-тар, тарбаганлармыс» —деп чөрүмдэ, Дорбет-оол ар-кын холтон чугаалай-дыр: «Көрдүң бе, авай. Сөккө аяк

— Бо оод шымын чугаалап ор бе, Дорбет-оол?

— Ийе, утбай—деп, кыжым ыдыр.

— Че, ам удулар. Дарта ачаг сургакчылаан. Чыдаан-дай челин бөрге, бо дугайып чугаалаар мен. Кижя меге-лэон болдулар, силер—дош, хордалады-да, дугумуруоп-лаа бидиммес, дашты кожа-мыс сугке торшту.

— Эрдэ ийилэп армыс, «Эр-хей-дир сеп, авай! Мен сепи мичаар өчүтүр деп чөре бо-ладым» деп, акым ооруну чугаалай-дыр. «Капкалармыс, аяк-тар, тарбаганлармыс» —деп чөрүмдэ, Дорбет-оол ар-кын холтон чугаалай-дыр: «Көрдүң бе, авай. Сөккө аяк

болган оскө-даа суг оруу-биле аян-чоруктарымын ылаң-ганар. Ол секцияны ам И. Обухов удурутун турар.

Авын хоорай Ан-Довура-н-та турустуван турисча клуб-туд кейжигүрениң салын көвүдөйл болур аркалар бар. Орта кирип турсаңдыг киши-лер элөөр аяк. Клубтуң кей-жигүрениң дымтангылаң болган кадыкчылыг басын-дарының спортуче аяк-чи-ничиери хаара тулар кем-чегерини ап турар бис. Ыч-чала-даа хоорайның бүдүр-лэге, адап организация чөре-лейиң удурутуктары, мыңа хой-шынты организациялармыс бисе дуза чедирин, детки-лейи турар. Туристерин көвү-дөдилерин бир куулармыс бол-за, хоорайның № 3 профтех-училищеси болур. Ыдыг турбуке үчкүнчөлдүг директоруң өрөдөгө-кыжандыг-ге таламыс орадакчымыс В. Заритовский бисе дуза-лавайн келет. Дөг-дүг арысгаар комбинаттың дө-дөгө турисча клубтуң ды-ка хой кейжигүрениң аякылдып турар, олар поход чорур дөргө чамдыг удурутукту-лар хостаяйп турар. Ша-кымдыг чөлестер турисчя сайырадырышта шаптыгыт.

Солгуз үеде турисча клуб-туң кейжигүрени суг турис-чя холдугунда кыжандыг-ге салын турар, Олар Шуй-Барык — Хемчик хемчериң куду, Кызыл-Маалымтан Чөм-Хемчиктиң Ийме чедир

Харьковтун физика-техника институтунуң болук тури-стери эртем аякылдыкчымыс Борис Канын удурутуктамыс бисе эртери берге хемчериң куду колдуңда мын салдыг аян-чоруктарымын кылдыр турар. Суг турисчяны мастериң Тывага база чоранган Олар Бай-Тайганай Бай-Тал суур-дан азелди, Хемчикти куду баткап, Сави-Шуниен ГЭС-ти туулар черге саадып четкенер.

ЧУРУКТА: турисча болуңдуг хемин куду саадып ба-дым орамы.

А. ЗАЙНЕВИЦ фотоу.

Атам база сургакчылаан чө-дөп келген олар. Аяк биз-генде, бисе шоокут чүве-даа мыттаам.

Шыдашпаан мен, дораан-па шоодаймыстан ийи муруу, бир бардамын уштуң азел-дим. Авам, атам бот-боттары-чыте кайгыштылар, Авам бисти көчүрүп-даа тоштуу көчүтү чугаалап азелди.

— Нандың-даа чүве кылдыр-да ада-көшөдөп айтырар чорур. Улуз арга-дурикудалаг ачаң-даа бар-дыр, оглум. Адыг, адыг, бөрү дөш бистин тайгаларымыс бар-ла ашар-ны ачаг олтуру чорду. Силер-ниң тарбаганнар дөш бол-зыларын билер турдум. Ыч-чала-даа силерге өжөкөр шылтаадым. Дүүн, берген шилериниң дүң орутуулаа туру-п алган, ушкамышан көр-үп турганларын база көр-үп дүүн меня «гармонка-гармонка» деп мегелдешер-даа. Кижя калып-лаа меген чорбас, оолдарым. Ботуңу болган оскө-даа эки ийил-дешип тараш, дөрт сетки-сагымын мегелеп болбас. Шымыс аяк, арым-нүгүрү шыкыңаар кижжигер ийди. Силер оорланмаан силер, ме-ни мегелеп тургаш, тарбаган капкаларыңа өөренип алды-нар. Ам моон сонгаа чөре мегелейиң чөрүнар. Ону ут-паар, оолдарым. Чөре ут-паар!

Авамның ол чыгыг сөстөрү эм-даа кулаамд төвөр дым-лаан чөрүмдү. Ие кижиниң чыгыг дөг кижиниң чыгыг кыжандылар, шымыс чөрүмдө кижжигер чараш түлөсө со-рук кыяар чүве чок шыкпак.

Б. КЕНЕШ.

Тарбаганнар деп шилтир-леп алган бис. Мунар ады-ныс—ачамның доралаан. Тар-баганнарымыс бүүдүүүндө мен турган авамдан:

— Бо аана тыдын турар капкалар-биле тарбаганнар бис бе?— деп айтырарымыз, авам са-ла каттыгарын, харын кызырып:

— Соң бо Дорбет-оол деп шөшүрүгөй акым-биле тарба-ган огуруп аскыраңдыг мен-пе көрөй. А бир эвес аскер болуураа, эки-ле-дир ийиң—дыл.

Шыкта өртеп каан дорала-мыс чонатап, азелтеш, ка-кыларынмыс шымырадык-биле шоодайга оран-оракт суккулаан алган, шыртан турда ушкыкылаан. Мургу-туке халаттаан бис. Ол үеде өгдө удустар удуушпаан. А

бис шыпта өртеп каан дора-ламы «ададары-биле» даш-тыга хонганмыс ол.

Тарбаган үңгүрери хой-ло болду. Ойтан маңаажы чо-раан тарбаганнар үңгүрүнү аскыга сортангыр турун келет. «Сойт! Сойт!» кылдыр откылоот: «Бистерин капка-лап шыдаар силер бе?!» дээн кышак, довурап бурт кыл-дыр үңгүрериче кире халы-жа бөрге хоранын канчаар! Акым менден зерде удуз бол-ган, Бора-Шайга тарбаганга канча салын турган улустар-ын көргөн каны-дыр. «Тарба-ган үңгүрүнү аксындай чыгыс даш-даа ан оитан бол-бас. Ам чаа көргөн удуз тар-баганмыс үңгүрү бо. Көрдүң бе? Бо чыдар улуг дашты, бо аял өдөн, бо чыдар хола-ха-раган сыймыл канчаар чыда-рын сактын ад, ол хөвөр кылдыр салыр бис» деп, акым чугаалады. Чымык холдар-дыг эркинээрн капканы эмгектеп турган адыраш, чаастарын өйдир тиртеш, дым-биле «тепкени» дүргөп чыгарып бисе кылдыр ту-дунтураш, аштап, арыгалат алдымыс чөрге салдымыс. Аял өдөн холдуур уушташ, дык долгадыр урун-урун, ам каан үңгүр аскынд болу-вун довура-биле биван тургаш, каанын козулбес кызын адымыс. А дөмгө удуз дашты, аял өдөн, хола-хараган сыймыл ол-ла хөвөр

орундарына салгылаан, ка-саын кычкыраан козулбес кылдыр хөмгөп, дөмгө өрт-кын чөрге кире шап кагды-ныс.

— Чок, авай—деп, шаг чой-ла азелдим.—Мээң чымыс классырым Иян Шарава биле Тимур Ыдылар-Маалды-ның ымык гармонкамын бой-лар оорлап алганар, ону дил-дешип, Солгур суурга хүн-аскыныс, Гармонкамын тын-шан бердиныс. Ам Тимур суг-ла «бу ойлап туралар—дош, чырым-даа чыратм дивейн, аямын күзүп берген ап-бы-дамын шоуредир кыш ор-мен.

— Кайнаар топап чорду-ар, көчүт дургуннар?! Ол аялты чон кара тураварды,

— Чок, авай—деп, шаг чой-ла азелдим.—Мээң чымыс классырым Иян Шарава биле Тимур Ыдылар-Маалды-ның ымык гармонкамын бой-лар оорлап алганар, ону дил-дешип, Солгур суурга хүн-аскыныс, Гармонкамын тын-шан бердиныс. Ам Тимур суг-ла «бу ойлап туралар—дош, чырым-даа чыратм дивейн, аямын күзүп берген ап-бы-дамын шоуредир кыш ор-мен.

— Кайнаар топап чорду-ар, көчүт дургуннар?! Ол аялты чон кара тураварды,

— Чок, авай—деп, шаг чой-ла азелдим.—Мээң чымыс классырым Иян Шарава биле Тимур Ыдылар-Маалды-ның ымык гармонкамын бой-лар оорлап алганар, ону дил-дешип, Солгур суурга хүн-аскыныс, Гармонкамын тын-шан бердиныс. Ам Тимур суг-ла «бу ойлап туралар—дош, чырым-даа чыратм дивейн, аямын күзүп берген ап-бы-дамын шоуредир кыш ор-мен.

— Чок, авай—деп, шаг чой-ла азелдим.—Мээң чымыс классырым Иян Шарава биле Тимур Ыдылар-Маалды-ның ымык гармонкамын бой-лар оорлап алганар, ону дил-дешип, Солгур суурга хүн-аскыныс, Гармонкамын тын-шан бердиныс. Ам Тимур суг-ла «бу ойлап туралар—дош, чырым-даа чыратм дивейн, аямын күзүп берген ап-бы-дамын шоуредир кыш ор-мен.

— Чок, авай—деп, шаг чой-ла азелдим.—Мээң чымыс классырым Иян Шарава биле Тимур Ыдылар-Маалды-ның ымык гармонкамын бой-лар оорлап алганар, ону дил-дешип, Солгур суурга хүн-аскыныс, Гармонкамын тын-шан бердиныс. Ам Тимур суг-ла «бу ойлап туралар—дош, чырым-даа чыратм дивейн, аямын күзүп берген ап-бы-дамын шоуредир кыш ор-мен.

— Чок, авай—деп, шаг чой-ла азелдим.—Мээң чымыс классырым Иян Шарава биле Тимур Ыдылар-Маалды-ның ымык гармонкамын бой-лар оорлап алганар, ону дил-дешип, Солгур суурга хүн-аскыныс, Гармонкамын тын-шан бердиныс. Ам Тимур суг-ла «бу ойлап туралар—дош, чырым-даа чыратм дивейн, аямын күзүп берген ап-бы-дамын шоуредир кыш ор-мен.

— Чок, авай—деп, шаг чой-ла азелдим.—Мээң чымыс классырым Иян Шарава биле Тимур Ыдылар-Маалды-ның ымык гармонкамын бой-лар оорлап алганар, ону дил-дешип, Солгур суурга хүн-аскыныс, Гармонкамын тын-шан бердиныс. Ам Тимур суг-ла «бу ойлап туралар—дош, чырым-даа чыратм дивейн, аямын күзүп берген ап-бы-дамын шоуредир кыш ор-мен.

— Чок, авай—деп, шаг чой-ла азелдим.—Мээң чымыс классырым Иян Шарава биле Тимур Ыдылар-Маалды-ның ымык гармонкамын бой-лар оорлап алганар, ону дил-дешип, Солгур суурга хүн-аскыныс, Гармонкамын тын-шан бердиныс. Ам Тимур суг-ла «бу ойлап туралар—дош, чырым-даа чыратм дивейн, аямын күзүп берген ап-бы-дамын шоуредир кыш ор-мен.

— Чок, авай—деп, шаг чой-ла азелдим.—Мээң чымыс классырым Иян Шарава биле Тимур Ыдылар-Маалды-ның ымык гармонкамын бой-лар оорлап алганар, ону дил-дешип, Солгур суурга хүн-аскыныс, Гармонкамын тын-шан бердиныс. Ам Тимур суг-ла «бу ойлап туралар—дош, чырым-даа чыратм дивейн, аямын күзүп берген ап-бы-дамын шоуредир кыш ор-мен.

— Чок, авай—деп, шаг чой-ла азелдим.—Мээң чымыс классырым Иян Шарава биле Тимур Ыдылар-Маалды-ның ымык гармонкамын бой-лар оорлап алганар, ону дил-дешип, Солгур суурга хүн-аскыныс, Гармонкамын тын-шан бердиныс. Ам Тимур суг-ла «бу ойлап туралар—дош, чырым-даа чыратм дивейн, аямын күзүп берген ап-бы-дамын шоуредир кыш ор-мен.

— Чок, авай—деп, шаг чой-ла азелдим.—Мээң чымыс классырым Иян Шарава биле Тимур Ыдылар-Маалды-ның ымык гармонкамын бой-лар оорлап алганар, ону дил-дешип, Солгур суурга хүн-аскыныс, Гармонкамын тын-шан бердиныс. Ам Тимур суг-ла «бу ойлап туралар—дош, чырым-даа чыратм дивейн, аямын күзүп берген ап-бы-дамын шоуредир кыш ор-мен.

— Чок, авай—деп, шаг чой-ла азелдим.—Мээң чымыс классырым Иян Шарава биле Тимур Ыдылар-Маалды-ның ымык гармонкамын бой-лар оорлап алганар, ону дил-дешип, Солгур суурга хүн-аскыныс, Гармонкамын тын-шан бердиныс. Ам Тимур суг-ла «бу ойлап туралар—дош, чырым-даа чыратм дивейн, аямын күзүп берген ап-бы-дамын шоуредир кыш ор-мен.

— Чок, авай—деп, шаг чой-ла азелдим.—Мээң чымыс классырым Иян Шарава биле Тимур Ыдылар-Маалды-ның ымык гармонкамын бой-лар оорлап алганар, ону дил-дешип, Солгур суурга хүн-аскыныс, Гармонкамын тын-шан бердиныс. Ам Тимур суг-ла «бу ойлап туралар—дош, чырым-даа чыратм дивейн, аямын күзүп берген ап-бы-дамын шоуредир кыш ор-мен.

— Чок, авай—деп, шаг чой-ла азелдим.—Мээң чымыс классырым Иян Шарава биле Тимур Ыдылар-Маалды-ның ымык гармонкамын бой-лар оорлап алганар, ону дил-дешип, Солгур суурга хүн-аскыныс, Гармонкамын тын-шан бердиныс. Ам Тимур суг-ла «бу ойлап туралар—дош, чырым-даа чыратм дивейн, аямын күзүп берген ап-бы-дамын шоуредир кыш ор-мен.

— Чок, авай—деп, шаг чой-ла азелдим.—Мээң чымыс классырым Иян Шарава биле Тимур Ыдылар-Маалды-ның ымык гармонкамын бой-лар оорлап алганар, ону дил-дешип, Солгур суурга хүн-аскыныс, Гармонкамын тын-шан бердиныс. Ам Тимур суг-ла «бу ойлап туралар—дош, чырым-даа чыратм дивейн, аямын күзүп берген ап-бы-дамын шоуредир кыш ор-мен.

— Чок, авай—деп, шаг чой-ла азелдим.—Мээң чымыс классырым Иян Шарава биле Тимур Ыдылар-Маалды-ның ымык гармонкамын бой-лар оорлап алганар, ону дил-дешип, Солгур суурга хүн-аскыныс, Гармонкамын тын-шан бердиныс. Ам Тимур суг-ла «бу ойлап туралар—дош, чырым-даа чыратм дивейн, аямын күзүп берген ап-бы-дамын шоуредир кыш ор-мен.

— Чок, авай—деп, шаг чой-ла азелдим.—Мээң чымыс классырым Иян Шарава биле Тимур Ыдылар-Маалды-ның ымык гармонкамын бой-лар оорлап алганар, ону дил-дешип, Солгур суурга хүн-аскыныс, Гармонкамын тын-шан бердиныс. Ам Тимур суг-ла «бу ойлап туралар—дош, чырым-даа чыратм дивейн, аямын күзүп берген ап-бы-дамын шоуредир кыш ор-мен.

— Чок, авай—деп, шаг чой-ла азелдим.—Мээң чымыс классырым Иян Шарава биле Тимур Ыдылар-Маалды-ның ымык гармонкамын бой-лар оорлап алганар, ону дил-дешип, Солгур суурга хүн-аскыныс, Гармонкамын тын-шан бердиныс. Ам Тимур суг-ла «бу ойлап туралар—дош, чырым-даа чыратм дивейн, аямын күзүп берген ап-бы-дамын шоуредир кыш ор-мен.

— Чок, авай—деп, шаг чой-ла азелдим.—Мээң чымыс классырым Иян Шарава биле Тимур Ыдылар-Маалды-ның ымык гармонкамын бой-лар оорлап алганар, ону дил-дешип, Солгур суурга хүн-аскыныс, Гармонкамын тын-шан бердиныс. Ам Тимур суг-ла «бу ойлап туралар—дош, чырым-даа чыратм дивейн, аямын күзүп берген ап-бы-дамын шоуредир кыш ор-мен.

— Чок, авай—деп, шаг чой-ла азелдим.—Мээң чымыс классырым Иян Шарава биле Тимур Ыдылар-Маалды-ның ымык гармонкамын бой-лар оорлап алганар, ону дил-дешип, Солгур суурга хүн-аскыныс, Гармонкамын тын-шан бердиныс. Ам Тимур суг-ла «бу ойлап туралар—дош, чырым-даа чыратм дивейн, аямын күзүп берген ап-бы-дамын шоуредир кыш ор-мен.

— Чок, авай—деп, шаг чой-ла азелдим.—Мээң чымыс классырым Иян Шарава биле Тимур Ыдылар-Маалды-ның ымык гармонкамын бой-лар оорлап алганар, ону дил-дешип, Солгур суурга хүн-аскыныс, Гармонкамын тын-шан бердиныс. Ам Тимур суг-ла «бу ойлап туралар—дош, чырым-даа чыратм дивейн, аямын күзүп берген ап-бы-дамын шоуредир кыш ор-мен.

— Чок, авай—деп, шаг чой-ла азелдим.—Мээң чымыс классырым Иян Шарава биле Тимур Ыдылар-Маалды-ның ымык гармонкамын бой-лар оорлап алганар, ону дил-дешип, Солгур суурга хүн-аскыныс, Гармонкамын тын-шан бердиныс. Ам Тимур суг-ла «бу ойлап туралар—дош, чырым-даа чыратм дивейн, аямын күзүп берген ап-бы-дамын шоуредир кыш ор-мен.

— Чок, авай—деп, шаг чой-ла азелдим.—Мээң чымыс классырым Иян Шарава биле Тимур Ыдылар-Маалды-ның ымык гармонкамын бой-лар оорлап алганар, ону дил-дешип, Солгур суурга хүн-аскыныс, Гармонкамын тын-шан бердиныс. Ам Тимур суг-ла «бу ойлап туралар—дош, чырым-даа чыратм дивейн, аямын күзүп берген ап-бы-дамын шоуредир кыш ор-мен.

— Чок, авай—деп, шаг чой-ла азелдим.—Мээң чымыс классырым Иян Шарава биле Тимур Ыдылар-Маалды-ның ымык гармонкамын бой-лар оорлап алганар, ону дил-дешип, Солгур суурга хүн-аскыныс, Гармонкамын тын-шан бердиныс. Ам Тимур суг-ла «бу ойлап туралар—дош, чырым-даа чыратм дивейн, аямын күзүп берген ап-бы-дамын шоуредир кыш ор-мен.

— Чок, авай—деп, шаг чой-ла азелдим.—Мээң чымыс классырым Иян Шарава биле Тимур Ыдылар-Маалды-ның ымык гармонкамын бой-лар оорлап алганар, ону дил-дешип, Солгур суурга хүн-аскыныс, Гармонкамын тын-шан бердиныс. Ам Тимур суг-ла «бу ойлап туралар—дош, чырым-даа чыратм дивейн, аямын күзүп берген ап-бы-дамын шоуредир кыш ор-мен.

— Чок, авай—деп, шаг чой-ла азелдим.—Мээң чымыс классырым Иян Шарава биле Тимур Ыдылар-Маалды-ның ымык гармонкамын бой-лар оорлап алганар, ону дил-дешип, Солгур суурга хүн-аскыныс, Гармонкамын тын-шан бердиныс. Ам Тимур суг-ла «бу ойлап туралар—дош, чырым-даа чыратм дивейн, аямын күзүп берген ап-бы-дамын шоуредир кыш ор-мен.

— Чок, авай—деп, шаг чой-ла азелдим.—Мээң чымыс классырым Иян Шарава биле Тимур Ыдылар-Маалды-ның ымык гармонкамын бой-лар оорлап алганар, ону дил-дешип, Солгур суурга хүн-аскыныс, Гармонкамын тын-шан бердиныс. Ам Тимур суг-ла «бу ойлап туралар—дош, чырым-даа чыратм дивейн, аямын күзүп берген ап-бы-дамын шоуредир кыш ор-мен.

— Чок, авай—деп, шаг чой-ла азелдим.—Мээң чымыс классырым Иян Шарава биле Тимур Ыдылар-Маалды-ның ымык гармонкамын бой-лар оорлап алганар, ону дил-дешип, Солгур суурга хүн-аскыныс, Гармонкамын тын-шан бердиныс. Ам Тимур суг-ла «бу ойлап туралар—дош, чырым-даа чыратм дивейн, аямын күзүп берген ап-бы-дамын шоуредир кыш ор-мен.

— Чок, авай—деп, шаг чой-ла азелдим.—Мээң чымыс классырым Иян Шарава биле Тимур Ыдылар-Маалды-ның ымык гармонкамын бой-лар оорлап алганар, ону дил-дешип, Солгур суурга хүн-аскыныс, Гармонкамын тын-шан бердиныс. Ам Тимур суг-ла «бу ойлап туралар—дош, чырым-даа чыратм дивейн, аямын күзүп берген ап-бы-дамын шоуредир кыш ор-мен.

— Чок, авай—деп, шаг чой-ла азелдим.—Мээң чымыс классырым Иян Шарава биле Тимур Ыдылар-Маалды-ның ымык гармонкамын бой-лар оорлап алганар, ону дил-дешип, Солгур суурга хүн-аскыныс, Гармонкамын тын-шан бердиныс. Ам Тимур суг-ла «бу ойлап туралар—дош, чырым-даа чыратм дивейн, аямын күзүп берген ап-бы-дамын шоуредир кыш ор-мен.

— Чок, авай—деп, шаг чой-ла азелдим.—Мээң чымыс классырым Иян Шарава биле Тимур Ыдылар-Маалды-ның ымык гармонкамын бой-лар оорлап алганар, ону дил-дешип, Солгур суурга хүн-аскыныс, Гармонкамын тын-шан бердиныс. Ам Тимур суг-ла «бу ойлап туралар—дош, чырым-даа чыратм дивейн, аямын күзүп берген ап-бы-дамын шоуредир кыш ор-мен.

— Чок, авай—деп, шаг чой-ла азелдим.—Мээң чымыс классырым Иян Шарава биле Тимур Ыдылар-Маалды-ның ымык гармонкамын бой-лар оорлап алганар, ону дил-дешип, Солгур суурга хүн-аскыныс, Гармонкамын тын-шан бердиныс. Ам Тимур суг-ла «бу ойлап туралар—дош, чырым-даа чыратм дивейн, аямын күзүп берген ап-бы-дамын шоуредир кыш ор-мен.

— Чок, авай—деп, шаг чой-ла азелдим.—Мээң чымыс классырым Иян Шарава биле Тимур Ыдылар-Маалды-ның ымык гармонкамын бой-лар оорлап алганар, ону дил-дешип, Солгур суурга хүн-аскыныс, Гармонкамын тын-шан бердиныс. Ам Тимур суг-ла «бу ойлап туралар—дош, ч