



# Депутат К. Т. МАЗУРОВТУҢ илеткелиниң төңүзү

(Төңүзү, Эгемен 1-ги арманы).  
Деп. эг-бүдөгө дуаалаары-биле  
тергелештир, школа намы чет-  
паныяны өрмөгө үндөзүлөт-  
төнгөн программга бугуар кы-  
жыдыл тургустур. Улус өрө-  
дигениниң дугайында хоойлу  
төлөвүлөндө школа намы  
четпоз уруглар кижизидиле-  
ниге куш-ажылыч колдөткө-  
төр, калбак хой-ниги иден-  
кейил киркири эржекот чу-  
гула деп айтып, улус өрөдиге-  
ниниң болгаш кадык камта-  
лаалык органдарының уруг-  
ларны кижиздери база олар-  
ның кадыкшынын камтаалары  
дош харымсалгазын бедилди  
турар.

Совет эрге-камырганын чы-  
дарында бистиниң нияти били-  
ти өрөдиге, школага ала-  
дылар орутуу эржекот. Ол со-  
вет кижиздериң хой-той сал-  
гакчыларыга билигин бер-  
ген, амандарга, коммунизм-  
ниң идеялары дөш демесе-  
ге белеткен үдүргөн.

Ордумак эртем-билигил  
аныяларының саны чыл кел-  
ген турум-на улам көүдөш  
турар. Сески классты доос-  
каларын 86 аяктуу хоуу  
өорөдигенин 1972 чылда орту-  
мак школага, а ол мпшан ор-  
думак эртемни бээр өске-даа  
өорөдиге черлеринге улам-  
чылаан чугааларга-ла бил-  
дир-дир. Ол — бистин  
чуртка бүтү-нигенин орту-  
мак өорөдигениң чедип аны-  
мын оруунга улуң чедип-  
кис болур.

Өүп олар салгакчылар-  
ның өорөдигенин болгаш  
кыжиздигенин бүтү хер-  
сеп улам кижиздире,  
эң ылаңгыя школа аны-  
мын бүтү улууш-нылар  
коммунист тургузушкуну  
сорууларынга, эртем-  
техниктиг депшигенин негед-  
леринге долу хемчөгдөг  
дүжүр чорун оуза чугула.  
Ол чүд дөргө өорөдиге шы-  
нары бедилер дош үргүчү  
ажыдарлар, программалары  
болгаш өорөдиге номнар  
чыгарып сайыраггай-  
дылар, башкылашкыны  
мурнак дуржууга, өорө-  
дигениң аныктыг арга-  
лары база амы үеңи  
техниктиг чүдүдери анык-  
лаары ош-дур.

ССРЭ-ниң Чырыдышкы  
министростузу, улус өорөдиге-  
ниниң республикалар бол-  
гаш чер-чер органдары, эң  
ылаңгыя үстүкү класстары  
чыл чыдаа эртер азы өорө-  
нигилерин өорөдигенин  
ава өоскөдөр чорун чыда-  
ларын чедип алыр дөш хой  
чүдүдери кылдыр херек. Чам-  
дык школарда өорөдиге-  
ниниң улаан-бодал, күш-  
ажыл болгаш күш-дымр та-  
лазы-биле кижиздирген ам-  
даа копкак чорун турар.  
Школа аныктарга бойду-  
сун болгаш аныктыгын дү-  
мүренин дугайында хамы,  
бизик билигин бээр, улус  
мурнуга бедик харымсалга-  
ныч чорукту медепери били-  
ринге чедир, сургууларын  
колдөткөнгө, социалист  
Төрөн чуртка кымыгар чок  
баран болуруча чүтүлгө  
кыжыдыр ужурут.

Аныктарың улаан-бодал  
мөзү-шынары тургуза-  
рып школарын рою дым-  
зат. Олар коммунизм тургу-  
зушкуну моральдык көлө-  
мүнө долу хемчөгдөг  
үлүшкөн турар ужурут. Ол  
төңүзү болгаш нияти

дугайында эртем-  
ниң, литератары өорө-  
нигенин шыларын улам били-  
ди, этикти болгаш эстетик-  
тиг кижиздирген сайыраг-  
гайжыдыр улуң хамар-  
ныр алаар. Школа аныктары  
чы чечен чогаалга хам-  
дыкшылар, уран чүгү-  
дө билигине, төрөн бой-  
дууга ынак бооп, ону иден-  
кейил камтааларыга өор-  
диг ужурут.

Өорөдигениң идеялыг  
күш-ажылыч болгаш хой-ниги  
ачык ажал-чорудатга, про-  
фессияны шын пилди алы-  
рыга белеткери дош ышан  
ордумак нияти эртем школа-  
зын миди чугула соруа-  
нын хоойлужууда. Үнде-  
лигенине база айтып турар.  
Мон-даа сонга, школарын  
амандарга-биле тарылаан  
улам быкыштылар, сургуу  
аныктары ук экономиктиг  
районун мергеладиг ажал-  
чы кадрларга негедерге ба-  
рымдаалып, улус ажал-  
агыныга ажалдарыга хам-  
дыкшыдыг кылдыр кижиз-  
диг, улаан-штыгары чугула  
бооп турар. Чогум-на ол со-  
рула-биле школарга күш-  
ажыл кыжыдыр он эки ор-  
ганизаторлар хемчеглери ала-  
ган. Амы уде барык үш  
мун школарда авто-херон  
өорөнир, алды мун хире  
школарда — тракторларын  
база көдө ажал-агынын  
өске-даа машиналарын өорө-  
нир өгөзөн болгаш ам-даа  
15 мун школарда миди  
өорөдиге программаны кыр-  
деп чурар.

Көдө школа аныктарын  
өорөдиге, кижиздирг таалаы-  
ныг улуң дуржууга ала-  
ган. Ош-биле калы «Көдө-  
ниң нияти билгит школарын  
ажыдар байданын улам кы-  
жылар хемчеглер дугайында»  
СЭП ТК-ны болгаш ССРЭ-  
ниң Министр Чөвүленин  
доктаалыда хой-той көдө  
школарын өорөдиге-кыж-  
издиргил аныкынын дең-  
еи амы үеңи негедерге  
рында амандарга долу-  
дуг, оларын өорөдиге-мате-  
риалдыг суурун кижиздир-  
чогутуру демдөгүл. Чамдык  
республикалар, крайлар  
болгаш областтарда школа ту-  
рап оожук болгаш четпес  
хемчөгдөг кымы турар, че-  
ке болтада уругларын шко-  
лага өөрүп чедирини  
таарыштырар.

Көдө нияти билгит шко-  
лазын үргүчү күжө-  
кейил салыр ужурут. Көдө  
школага өорөдигенин сайы-  
раггайжыдырлар, школарын  
чирең чедип ала турар.  
Интераттары, сургууларга  
башкылары, башкыларга  
чурттаа башкыларын тур-  
дырып, школарын өорөдиге-  
материалдыг суурун быкыш-  
тыларын калбак програм-  
маны СЭП ТК-ны болгаш  
ССРЭ-ниң Министр Чөвү-  
ленин доктаалында анык-  
кан. Экилөдөк болгаш  
автономнук республикаларын  
Министр Чөвүленин  
кырай болгаш областтар  
веттериниң күжөкшаны ол  
доктаалды күсүдир таалаы-  
ныг ала турар.

Бизик билигин бээр, улус  
мурнуга бедик харымсалга-  
ныч чорукту медепери били-  
ринге чедир, сургууларын  
колдөткөнгө, социалист  
Төрөн чуртка кымыгар чок  
баран болуруча чүтүлгө  
кыжыдыр ужурут.

Аныктарың улаан-бодал  
мөзү-шынары тургуза-  
рып школарын рою дым-  
зат. Олар коммунизм тургу-  
зушкуну моральдык көлө-  
мүнө долу хемчөгдөг  
үлүшкөн турар ужурут. Ол  
төңүзү болгаш нияти

дугайында эртем-  
ниң, литератары өорө-  
нигенин шыларын улам били-  
ди, этикти болгаш эстетик-  
тиг кижиздирген сайыраг-  
гайжыдыр улуң хамар-  
ныр алаар. Школа аныктары  
чы чечен чогаалга хам-  
дыкшылар, уран чүгү-  
дө билигине, төрөн бой-  
дууга ынак бооп, ону иден-  
кейил камтааларыга өор-  
диг ужурут.

Бистин чуртта пионерлер  
ордулары болгаш башкылар,  
уруглар библиотекалары,  
спортчу, уран чүгү, музика  
школарын, пионер лагерле-  
ри болгаш оон-да өске уру-  
ларын школарын дашкар  
миди алаач черлеринин кал-  
бак четкени тургустунган.  
Школарын дашкар алаач чер-  
лериниң аныкында Ленин  
комсомолун рою оуза улуң.  
Ол өүзү олар салгакчылар-  
ны коммунист буга кыж-  
ахтар таалаы-биле хой тала-  
ны ажалдарын партияны  
чорударына үнеп четтис-  
мез дуузын көргүзүп турар.  
Уругларын бугу таалаы хөг-  
жүдигине болгаш кижиздир-  
генге ол алаач черлериниң  
улам-на өүзү олар роюн ба-  
рымдаалып, школарын даш-  
кар алаач черлериниң дугайында  
тускай болукту  
Хоойлу төлөвүлөндө кыж-  
ген.

Нияталаа бүдүрүлгө-  
ниң, аныктыг, күш-ажылды  
бүдүрүлгө, улус ажал-  
агынын техниктиг чары  
чегелдиргениниң бедилери-  
нин таалаы-биле. Партияны  
ажыдар кылган калбак про-  
грамманы амы үеңи ажал-  
агынын профессионал бе-  
леткениге, билигилерин бол-  
гаш нияти културалыг  
деңгээлине бедик негедер-  
ни салып турар. Ам барык  
3 миллион оолдар, кыстар  
өорөни турар профессионал  
техниктиг чүдүдери бол-  
гаш школарга анык  
ажыдарларын белеткери ол  
өүзү турар негедерге эң  
дош таарым.

Ажылын аныгы додуру  
чегелдиргенин үндөш шко-  
лазы болур профессионал-  
техниктиг өорөдиге черлериниң  
ужур-дуузын Хоойлу төлө-  
вүлөндө тодаргайлаттып.  
Мон-биле калы профтеху-  
чилигине кол улааншкыны  
аныктарга мергеладиг ор-  
думак эртемни бээр профтех-  
училигенин бүтү хемчег-  
ле калбартыр болур.

Ам чуртта өорөдигенин  
3-4 чыл хуусаалыг 1300 чы-  
га ордумак профтехучили-  
лер амылап турар. Өорө-  
диге чериниң чал хевир  
аныктарын-даа, күш-ажыл-  
чы колдөткөргөни-даа ары-  
нда күжөп көрүшкүнү  
болгаш ат-аларын чедип ала-  
ган. Бүдүрүлгө уруу-  
ларың үнеп турары-биле  
аларга ордумак профтех-  
училигине дооскай анык  
ажылынар күш-ажылды  
бедик бүдүрүлгө дүгө  
чедип ала, бүдүрүлгө аны  
быкынып турар. Оларын чүд-  
на хой техникунура бол-  
гаш дөдө өорөдиге чер-  
леринге өорөдигенин улам-  
чылап турар. Ордумак эртемни  
мергеладиг аныкынар —  
дөдө мергеладиг специали-  
стери белеткериңе база эки  
курамыр.

Улус өорөдигенин чары-  
лас көдө болур профтех-  
училигенин системаны ук  
системаны кадрлар белетки

берир турары бүдүрүлгө-  
биле шүтү хообалып. Проф-  
техучилигелерге анык  
ажылын сменаны белеткери-  
ңе болгаш кижиздиргенге  
салдары күштелдириниң учу-  
лелериниң дериг-херекселдер-  
биле эки хандырын болгаш  
бедик мергеладиг мастерлер,  
башкылар-биле чөтчөлөн тур-  
гаш чедип алаач туруп болур,  
он хандыры бугу-ле бүдү-  
руге колдөткөргөниң ху-  
дөдөк. Күш-ажыл кыжы-  
ны роюн болгаш өүзү чаа-  
гайы, аныктыг анык  
техниктиг дүжүлгө алаач  
орар салгакчылар, тодаргай  
болгон турарыңа, оон алар-  
ны хурулөнгө оларын  
туура алаач турарыңа бистин  
бүтү ниятлелин со-  
нуурдугу.

Бистин чуртуушта 4270 тех-  
никунар болгаш өске-даа  
тускай ордумак өорөдиге  
черлери бар, оларда 4 мил-  
лион 500 муң чыгам оолдар,  
кыстар өорөни турар. Орту-  
мак эртемни аныкынары  
белеткериңе чурт чорук  
кырып байдалдарга тех-  
ник кыж чүгө эң бедик  
техниктиг өөс, харын  
ниги теоретиктиг белеткери  
штыгдиг алаач. Нияталаа  
ажыдарларын, эртемде бол-  
гаш техника болуп турар  
өорөдигенин эки бил-  
дир хууштыг.

Чуртка тускай ордумак  
өорөдигени улам ийа сайы-  
раггайжыдырлар арга-  
ларың дугайың чур-  
гаалып турар, ботта-  
ның эргөндө тускай ор-  
думак өорөдиге черлери ту-  
руп турар министросту-  
ларны бу улуң болгаш чугула  
херекке оонап турар роюн  
оонап мергелдө чогутур.  
Ордумак мергелдиг специ-  
листер улам ажал-агы-  
нын тускай ажаларын  
негедерге шын тодаргып,  
дөдө болгаш тускай ордумак  
эртемни кадрларын белет-  
кериңе болгаш ажалдары-  
га эң таарышкан байдалды  
тургузар, техникунура  
специалистер белеткериңи  
шынары бедилери олардан  
хамаарыр.

Хоойлужууда Үнде-  
лигенин төлөвүлөндө көсү  
черин дөдө школага берген.  
Ам чуртта 825 дөдө өорө-  
диге черлери бар, оларда  
4 миллион 600 муң ажит  
студент өорөнип турар.

Улус ажал-агыныга бедик  
мергеладиг кадрлар белет-  
кериңи сорууга дөдө  
школа колдууда чедип-  
кис шийитир турар.  
Сөүлү үдө чуртун дөдө  
өорөдиге черлеринге анык  
ажылынарын, колдөткө-  
ларың болгаш шеригде ха-  
лашкан дайчыларынын көзү  
өорөнир улам күштелген.  
540 дөдө өорөдиге черлери-  
ниң чыныда тургустунган бе-  
летке салбарлары анаа чугу-  
ла роюлду болу берген.

Совет дөдө школарын чед-  
ип-кис чыдаа улуң.  
Нияталаа чуртка дөдө  
өорөдигени улам ийа сайы-  
раггайжыдар таалаы-биле  
хемчеглер дугайында СЭП  
ТК-ны болгаш ССРЭ-ниң  
Министр Чөвүленин до-  
ктаалыда аныктыгга четпес  
дөдө школарын ажал-  
чорудууга ам-даа бүрү-  
нү-биле чылааттынар.

Студенттерин Бүтү-эки

лал сөлдүңа чугаалыңа эң  
Л. И. Брежнев мыңа деп  
айтып: «Бөгүн совет спе-  
циалист — марксизм-ленин-  
ни өорөдигени үндөшүренин  
эки штыгдөш алаач, пар-  
тияны болгаш чуртун поли-  
тиктиг эчэс сорууларын  
тодаргай көрүп турар, калбак  
эртем болгаш практиктиг  
белеткедиг, бодуңу тускай  
эртемни ылап өорөни алаач  
кыж-дир.

Бөгүн совет специалист —  
күш-ажылды эртемге үндөш-  
кан организаторларын  
практиктиг алаач, бодуңу  
лаш шыдарарга эл, бедик  
организатор-дир. Ол дөргө  
кыжылар-биле ажалдыр, ко-  
лективтиг дуржууга үнө-  
лөш билер, штыгарың сапа-  
оонадына дымнап, чедип  
алдыңа чүдүдериң дүжүлгө-  
лөш өүзү-биле үнөш билер  
кыж-дир.

Ничанган, адал соода, амы  
үеңи специалист —  
бедик културалың, калбак  
билигени кижиз-дир, ният-  
лыг-биле алаач, чаа, со-  
циалист ниятлелиң бугу-  
лук ийагыңа эң-дир.

Эртем-техниктиг, социал  
болгаш култура депшигени  
негедерге, комму-  
нист тургузушкуну сору-  
уларын таарышкан шак  
мыды специалистери белет-  
кери харын дөдө школарын  
улааншкыны, хууштыг-  
дир. Ол шынарыга кижиз-  
дери өорөдиге-кыжиздир-  
лук херектиг эртем аныкы-  
ны, нияталаа болгаш тускай  
эртемни кадыктыгын, партия,  
профсоюз болгаш комсомол  
организаторларын ажалың  
уламы болур ужурут.

Эртем-техниктиг депшиге  
техниктерин дүргөдөшкө  
үндөш эртемде таалаы-  
ныг, эртемни болгаш техника-  
ны эң чаа улааншкыны  
ның таалаы-биле улам хой  
санын специалисттерин негеп  
турар. Бүдүрүлгө алаач  
техниктерин системалары,  
калбак ажалдары математика,  
экономика кибернетика,  
электрон-салага машина-  
ларын чогадып тургузары,  
молекулярдыг биология, криво-  
гө болгаш лазер техниканы  
чегелдиргениң улааншкы-  
ның таалаы-биле кадрлар  
белеткериңи бугу-биле кал-  
бартыр эржекот чугула.  
Экономиканы башкарар та-  
лазы-биле специалисттерин  
белеткериңи калбартыр болгаш  
шынары кижиздир таалаы-  
ныг негедө хемчеглер  
бодуңуларын негеттиш тур-  
лар, үтүе дөргө дөдө өорө-  
диге черлериниң бу ула-  
ншкыны-биле ажал-чорудуу-  
лашкыны амы хемчөгдө-  
лөш бисти хандырып шыда-  
лаач.

СЭП ТК-ның аргары  
(1973 чыл) Пленумунун аны-  
ктыгынарын барымда-  
лаш, бистин чуртууштуң  
делегейе экономиктиг хары-  
лаалың дашкык салгыны,  
эртем-техниктиг информация-  
ны, патент болгаш лицензия-  
херекти, ол ышкын делегей  
эртемниң, техниканың  
болгаш технологияның  
чедип-киснирени улам дүгөн  
болгаш боттук ажалдары-  
ла хообалып өске-даа ажал-  
ларың таалаы-биле специа-  
листерин белеткериңи эки-  
дери эржекот чугула. Соци-

алист экономикка интер-  
панын компютерит Про-  
грамманы боттандырып турар.  
ЭДЧ негеттирери чурттар-  
биле экономиктиг болгаш эр-  
тем-техниктиг кады ажалды  
жылганың чаа үе-чадазын  
кырыпкан болганмыста, ол  
улам чугула.

Өорөдигени ула-шыл-  
ары болгаш методтарын до-  
ктаал сайыраггайжыдар,  
бот-тускайлап ажалдык би-  
лиг таңчыдыр студенттер  
дөргө кыжылар, чогадыр-  
гы-биле болгаш чорукту олар-  
ны хөжүмдөр сорууга дөдө  
школазын мурнула турар  
турар. Өорөдигени эң чаа  
методтарын, электрон-салага  
техниканы болгаш ула-  
шылдык тургузар херексел-  
дери калба-биле шын  
ажылыары, өорөдиге чоруду-  
лашкыны төлөвүлөндө бол-  
гаш кыноу калба-биле  
дөргө ош ажалга чугула  
роюлу ойнаар ужурут.

Улу эртем күштери чыга-  
ган дөдө школа эртем-  
ниг аныкы болуп таалаы-  
ныг калбартыр. теоретиктиг  
негедерге бедир, академиктиг  
болгаш адырларга хамаа-  
рышкан эртем-нигиле ала-  
ач черлери-биле демократия-  
лыг хөжүмдөр, эртем аныкы-  
ны аныктыг чорун бедир-  
дери, материалдыг бугу-  
лук болгаш өорөдиге-кыж-  
издиргил херекке ош тү-  
дөргөш пилдир алаач чедип  
алыр ужурут.

Дөдө өорөдигенин пед-  
гогика айтыргалары, про-  
грамманы өорөдигенин дөдө  
дөдө дөдө оорумак мер-  
геладиг тускай өорөдиге-  
ни белеткериңи организатор-  
ларын алаач хамы ажалды  
ныкының негеп турар.

ССРЭ-ниң Дөдө болгаш  
тускай ордумак өорөдиге  
министростузу чаа-чаа дөдө  
өорөдиге черлери тургу-  
зар база оларын ол-  
дөдөк хемчеглер хууар  
дугула болгаш алаач  
адамдары ам-даа  
копук кыжыдыр өорө-  
ни көр болгаш эң айтыр-  
лары шийитилерин дөдө  
өорөдиге черлери улам  
ийаг специалисттерин  
болгаш кооперастарынын эр-  
жекот чугула-биле ко-  
баар, амык өорөдиге чер-  
леринге бугу таалаың дуула-  
маны организаторлар, өорө-  
диге системаның, эртем  
хөгжүдигенин университет-  
терин роюн бедилер ужу-  
лук.

Тускай ордумак болгаш  
дөдө өорөдиге черлеринин до-  
кументаларын шын анык-  
лаарын хандыры улуң ку-  
шын ужу-дуулаш сорууга  
болур. Ук херекте чөтчөлөн  
ам-даа бар бооп турары ха-  
лаштыг. Чуртта өорөдиге  
системаны сайыраггайжы-  
лары улус ажал-агы хөг-  
жүдигенин улам хуусаалыг  
планынарын ажалдан кылы-  
рыла хообалып. Ордумак  
болгаш дөдө мергеладиг  
тускай эртемнигери белет-  
кериңи чүгө беш чылдар  
айы-биле планынары четпес  
алаган. Ону ам экономик-  
ның ууун хуусаалыг пла-  
нынарын-биле болгаш эр-  
тем-техниктиг депшигенин  
бүдүрүлгө-материалдыг бугу-  
лук холбоп тургаш боттанды-  
рар херек.

Чуртун улус өорөдиге  
системанын бүтү-ле эконо-

ларыны мурнула турар  
харымсалгалыг соруу-  
лары чедип-кисниг ший-  
тирери хамыктыг мурну-  
ла башкы кижиздир бодуңу,  
ош идеяныг дайышкыны-  
ныдап, профессионал мер-  
геладиг болгаш нияти  
културалың хамаарыр.  
Калбак нияти билигит, мар-  
ксизм-ленинни методология-  
ны шийтөдиг алаач, башкы-  
лаш турар эртемниң болгаш  
ош-биле төрөл эртемниң  
амгы үдө бадалың эки бил-  
дир, педагогика болгаш пси-  
хологияны айтыргалары  
хандыр болгаш пилдир,  
бодуңу билигери үргүчү  
бедилди. профессионалдыг  
мергеладиг сайыраггай-  
лар чүгөш шак ният башкы  
кыж аныктарын эки өорө-  
диге база кижиздир шыдар.  
Эң эки совет башкыларын  
дуржууга эртем бугуар  
түдөш база идеяныг негеп-  
теринге кыжыдыр  
Кадраларын мергеладиг  
бедир таалаы-биле ажалды  
мон соңга-даа калбартыр  
дөдө школарын, министр-  
остуларын, ведомстволарын,  
улус өорөдиге органдарын  
чугула болгаш до-  
ктаал сорууларын бил-  
дир бооп турар. Совет  
Экономика бодуңу дуржууга  
эки улуслар-биле харым  
чока үдөш, делегейи хой  
хой күрүлөргө база на-  
ционна хостада дөш демесе-  
жип турар улустарга ажал-  
ынары болгаш тускай эр-  
темнигери белеткен алы-  
рыга дөргө дөдө дөдө,  
адамдарын көргүзүп турар.  
Бистин школарын ажал-чорудуу-  
лашкыны ол таалаы база-ла  
хоойлу төлөвүлөндө бугу-  
чогуту ийагыңа алаач.

Эртем депутаттар! Дөдө  
Советтин бөс сессияның улус  
өорөдигенин айтыргаларын  
тургузар, чугаалың тур-  
лар роюу каа, олар оор  
салгады өорөдиге база кыж-  
издир таалаы-биле бистин  
партияны программаны  
чүдүдери, СЭП-ниң XXIV  
сессияны шийитилерин  
амандарга улам ийаг  
бодуңуларын, бистин Тө-  
рөн чуртууштуң улам ажал-  
агыныга, эртем болгаш кул-  
туралыңа бедик мергеладиг,  
политика таалаы-биле наа-  
гай кадрларын белеткериңи  
херекке чугааюк иди бо-  
бушап, тоску беш чылдын  
планынарын чедип-кисниг  
күсүдиринге база бараан бо-  
лур.

Улус өорөдигенин дуга-  
йыда хоойлужууга Үнде-  
лигенине быкылаатты-  
ган кол-вол принциптерин  
болгаш сорууларын хамы  
чок боттандырып, оларын  
амандарга ула-дараа чогу-  
дары кыж төрөткөргөни  
тогузуга эң-не эртем-билигит,  
эң-не, организатордыг бол-  
гаш эң-не ажал-ишчи ният-  
леди — коммунист ийа-  
лыг бистин чуртууштуң  
тургузарың эң чугула ма-  
галадарынын бироза болур.  
(Үргүчүлөдиг адым час-  
нашкыны).

Дарында ССРЭ-ниң чы-  
рыдышкы мажистрат деп-  
ут М. А. Прокофьев «ССРЭ-  
де нияти ордумак өорөдиге-  
ни байданыг болгаш ону  
улам ийа сайыраггайжы-  
дар таалаы-биле хемчеглер  
дугайында» илеткел кылган.

Школарын, школа ий-  
агыны байданыг болгаш ону  
улам ийа сайыраггайжы-  
дар таалаы-биле хемчеглер  
дугайында» илеткел кылган.

Школарын, школа ий-  
агыны байданыг болгаш ону  
улам ийа сайыраггайжы-  
дар таалаы-биле хемчеглер  
дугайында» илеткел кылган.

Школарын, школа ий-

# ССРЭ-ДЕ НИИТИ ОРТУМАК ӨӨРЕДИГЕНИН БАЙДАНЫҢ БОЛГАШ ОНУ УЛАМ ЫҢАЙ

# САЙЗЫРАГГАЙЖЫДАР ТАЛАЗЫ-БИГЕ ХЕМЧЕГЛЕР ДУГАЙЫНДА

# ССРЭ-ниң чырыдышкыны министри депутат М. А. ПРОКОФЬЕВТИҢ илеткелиниң допчулалы

Хоойлужууда Үнде-  
лигенин төлөвүлөндө ССРЭ-  
де улус өорөдигенин ала-  
дыг чедип-кисниренин бы-  
кылап, социалист ийа-  
лыгын хөгжүдөшкө дү-  
жүп турар ош чаа үе-таалаы  
болгаш боттук-биле ийа-  
лыгын чедип алаач турар деп,  
министр демдөгүл.  
Документ бооза Коммунист  
партияны болгаш Совет  
казактың совет кижиздирин  
културалыңа база эртем-



