

ШКОЛАНЫҢ АМЫДЫРАЛ-БИЛЕ ХАРЫЛЗААЗЫН БЫЖЫГЛААР ДУГАЙЫНДА БОЛГАШ ЧУРТТА УЛУС ӨӨРЕДИЛГЕЗИНИҢ СИСТЕМАЗЫН УЛАМ ЫҢАЙ САЙЗЫРАДЫР ДУГАЙЫНДА

СЭКП ТК-ның болгаш ССРЭ-ның Министрлер Чөвүлелиниң тезистери

(Уланчызы, Эгези № 230 (4200) «Шында».)

Профессионалдыг өөредилге дугайы

26. Нияти өөредилгени эде тургузарына холбаштыр аныктарың профессионал-техникти өөредилге оңа чугула укур-дузалыг болу бээр. Оң соругаа болза, уаус амыл-агылның бүтү адырларын културга болгаш техника талазы-биле билгилит, мергежилит амылчыларын болгаш көдө амыл-агылның амыл-шылаларын планныг болгаш организастыг белеткен бээр болур.

Амылчыларның чамдызын профессионал-техникти дегенде чөтөш ам бекти чамдыкта бүдүрүшкүнүң өзүлдеин саадып турар. Техникти улам ыңайыт депшиге амылчыларның бүтү кол массанын мергежилит болуруна негеделерин улам бедилер.

Профессионал-техникти өөредилгени сайзырадыр ССРЭ-ның уаус амыл-агылны көдүрү талазы-биле Коммунист партияның төлөсүн турар чаз планлары-биле сыйып хол-баалыг боттаныр ужураут.

27. Күш-ажыкта кураавыларның амгы үдө бар турар фабрика-завод өөредилгенин школалары, үс-дартан, демир-орук, лаг улеттүр, туудт училищелери, уаус амыл-агылның чөвүлелеринин болгаш кол эрежелдеринин проф-техшколалары биле фабрика-завод өөредилгенин шквалары улеттүрүң база көдө амыл-агыл бүдүрүлгенин улам өскөн негеделеринен холдул турар. Олар бир чылаан үш чыл чедир өөредир хуусалыг хоорайларның хүндүсү болгаш кежизи специализастан профессионал-техникти училищелери болгаш 1—2 чыл өөредир хуусалыг негез профессионал-техникти училищелер кылдыр эде тургустунан турар ужураут. Оң училищелер өөредириниң хуусалары өөренер профессионал нарынмыдан хамаарыштыр доктаатынар.

Хоорайларның профессионал-техникти училищелери бүдүрүлге адырларын айы-биле специализаттынар болгаш улеттүр бүдүрүлгелерин, туудта, транспортка, харылаага, көмүнал амыл-агылга, салгы болгаш култура-амылчалар организасталарына мергежилит амылчыларын белеткээр.

Көдө профессионал-техникти училищелер көдө амыл-агылның мергежилит механизаторлары, көдө амыл-агылга эржеж чугула туудтуларын болгаш өске-да амылчыларын белеткээр.

Кыс тургалары профессионал-техникти училищелерге хандыра, чүгле амылчал-чуртталга амыл кылаарынын, салгынын болгаш оң-да өске ол аныкты чүдүлдерин талазы-биле тускай эртеминин айы-биле өвөс, харып улеттүр бүдүрүлгенин (пробор тууду, радиотехника, электротехника, пөс-таавы, даярмалык, трикотаж улеттүрү болгаш оң-да өске ол аныкты чүдүлдер) профессионалның айы-биле хандырамынча оңа кичөөтөйи салган турар ужураут.

Профессионал-техникти училищелер, 8 чыл шквалына өөренчилерин алган эртемгер үдөлүшкүлери билгилерин, политехникти болгаш нияти күш-ажыкты белеткелдинге даярмалык, боттарынын кижизиткөөлөрине нияти билит эртеминин талазы-биле негедде билгилерин бээр ужураут.

Профессионал-техникти училищелериниң саны оларның улаус амыл-агылның хережелеринге дүүштүр көдүрү ужураут. 3—5 чылдарда нияти билгилити оң чыл шкваларын доозар аныктарыны техникти училищелерге килер, мичаарга кыдыр-бир чылааганнарынын уламдыан шквала дооспайн турар аныктарын үс-дартан, туудт, демир орук, лаг улеттүр училищелеринге, ФЗО школаларына болгаш көдө амыл-агыл механизациязынын училищелеринге кирер аргалыг болдуру дөөш, күш-ажыкта кураавыларын амылчалар турар училищелери биле шкваларынын чамдызын ол чылдарын тургузууда хевээр арттыра чөгүрү.

28. Профессионал-техникти училищелерге профессионалдыг мергежилит үдөлүшкүлери шигээлдеп алырында эржеж чугула өөредилге мастерсквалары база чөгүрү өөредилге-бүдүрүлге дөри-биле чепсегендер лабораториялар, бүдүрүлге өөренчилер өөредир болгаш кижизитер амыл кыдыр бүдүрүлге өөредилгенин мастерсквалын болгаш инженер-башкыларын мергежилит составы турар ужураут. Оң училищелерге чорудар педагогика амыл аныктарынын бүдүрүчүлүгү күш-ажыкта илешкелит, үрүлгү киржиринге үдөлүшкүлери тургустунан болгаш чөгүрү профессионалдык амылчылар белеткөөрүн сорулгазына чатырар. Бүдүрүлге өөредилгенин техникти калба билгиле туудт холбаалыг болуру, мастерскваларга болгаш бүдүрүлгелерге өөредилгени дүүштүрүн калбак билгилит болгаш база мер-

гежилит бедик дегенде техника талазы-биле билгилит амылчыларын училищелерге белеткээр арганы бээр.

Профессионал-техникти училищелер боттарынын өөредилге-кижизителге амылны бүдүрүлгелер-биле, туудт черлер-биле, совхозтар-биле болгаш колхозтар-биле сыйып харылаалыг кылдыр чорудар ужураут, олар өөренчилерин бүдүрүлге практикаын чорударына амылчалар черлерин тыпсар, аныктарын өөредилге амылны чедикширинг эртеринин болгаш чаз техникаын, муракчы технологиян болгаш күш-ажыкты бедик бүдүрүчүлүгү аргаларын шигээлдеп алырынын таарымчалыг байлаларын тургузар дугайында сатып салыр хүдөөлөгит. Аныктарын профессионалдыг өөредилгенин экижидеринге уаус амыл-агылның чөвүлелери бүтү хемчегелер-биле дуза көртүзөр соругалыг.

Профессионал-техникти училищелерин эң чугула соругалыг — өөренчилерин коммунисттиң багыт кижизителери, оларын иде талазы-биле байлалдырары, күш-ажыкты коммунисттиң багыт кылдыр оларын болбаадырары болур. Профессионал-техникти училищелерин өөренчилеринин коммунисттиң кижизителеринге көмөмөл уаус ролду ойнаар соругалыг.

29. Чарыдаларынын чамдызын боттары өрүн тургузуу тельер болурунча профессионал-техникти училищелерин чөгүрү шилчилер соругалы-биле өөредилге черлеринин бүдүрүлгени амыл-чорудалган оругалыг болурун калбаартып болгаш бедилер талазы-биле хемчегелерин чогаалып кылгаш, айгалыш чөк ботталдыра чөгүрү.

Амылчы чоннарын материалдыг хандырамын чамдыг өскөниге холбаштыр, өөренчилерин өөренит турар профессионалдык шигээлдеп алырында соңуургадынын белдерге, хеп-биле болгаш чеп-биле халас хандырамын орнуга өөренчилерин амыл телеринин тургузуу чоругаш, өөренчилерин материалдыг хандырамын тургузуу турар байдалын өскөртүр чөгүрүчүлүгү болур.

Күрүлгениң долу хандырамын өөренчилер-өскүстеге, уругалар башкыларын кижизитирүүлелеринге болгаш хей уругалары ада-иелерин уругаларына хевээр арттыра чөгүрү.

Көдөчү аныктарын профессионал-техникти училищелерге өөредилгени чөгүрү амыл-хөренчилерин тускайлап бээр дугайында айтырыгын көөрүн колхозторга сүмөлөөр.

30. Профессионал-техникти өөредилгенин системазын эде тургузары профессионал-техникти училищелерин бүдүрүлге өөредилгенин мастерсквалын болгаш башкыларын техникти, идея-политикти баян педагогика белеткелдинде белеткен чаз негеделерин салган турар. Оң училищелерин чөткөң калбаартыра, мастерсквал биле башкылар хережелтерин көдүрүр амыл. Мичангаш ол кадрларын техникумларга болгаш дөө өөредилге черлеринге белеткөөрине уаус кичөөтөйи салыр эржеж чугула.

Өөредилге номнары биле көртүзү чүдүлдеринин шынарын экижидер болгаш кыдыр үдүлдерин арбадыл, өөредилге-техникти бая эртем-тайылаарында кино-чурруттар бүдүрүлгелер калбаартып, ол мичангаш профессионал-техникти өөредилгеге радио биле телевиденин калбаа-биле амылчалар керек.

31. Бүдүрүлгеге аныктарын амыл килерин алырында магаалыдыг турарын база күш-ажыкты магаалын болгаш техникаын айык чөк болурун чурму шигын сагыныр бардыраал тургаш, нияти эртеминин 8 чыл шквалынын, бүдүрүлге өөредилгени-биле холбашан ортумак шквалын база профессионал-техникти училищелерин доозуп турар азеди уругалары профессионалдык өөредилгенин, амылчал таарымчалыг киреринин перективити планларын ССРЭ-нин Кураавы, ССРЭ-нин Министрлер Чөвүлелери болгаш чырыдымын министрстволары чогаалып кылган турар эржеж чугула.

32. Профессионал-техникти училищелерин калбаартыры биле чөткөң тургузууда — бирга айы-биле өөренит тургаш база бүдүрүлгелерге кыска хуусалыг курстар чорударынын системазын дачыштыр чаз амылчал калбаартып белеткөөрүн экижиткен турар ужураут. Мичангаш бүдүрүлге өөредилгенин профессия бүдүрүлгени талазы-биле чөткөң тускай байлаларына таарымчалыг тодаргайлыг турар чамгы аай өөредилге планларына болгаш программаларына үдөлүшкүлери чорудар чөк. Теоретикти өөредилгени чугула болгаш таарымчалы эң чөккү профессионал-техникти училищелер чорудар.

Тускай ортумак өөредилге дугайы

33. Улеттүр болгаш көдө амыл-агыл бүдүрүлгелерге, а ол мичангаш културанын, чырыдымынның база калдык магаалынын албан черлеринге чугула черин ортумак тускай эртемин амылчалар азыр. Техниктерин бүдүрүлгеге организасталары болу ролу шигээлдеп чүдүлдерин бээр оюн ол. Бүдүрүлгени чөгү-на харын олар, техниктер, шүүт организасталар, мичангаш ол кадрларын белеткөөрүн оңа кичөөтөйи салган турар ужураут.

Эртем биле техникаын эң чаз чедикширинин үдөлүшкүлери амгы үдөн бүдүрүлгенин эрге-ажыктары практикаын эки билдерин, а ол мичангаш теоретикти белеткөөрүн бедик дегенде болурун ортумак тускай өөредилге черлерин дооспалардан итеп турар. Мичангыже ол өөредилге черлерин өөредилгенин шынары амылчаларын негеделерин ам-да хандырабайн турар. Техникчуларын, тускай училищелерин болгаш школаларын сүргүлдерин бүдүрүчүлүгү күш-ажыкта өвөш киржин, практикит амыл кыдырамын чөткөң бүдүрүлгени чачычаларын албайн турар. Ортумак тускай өөредилгенин системазын сайзырагыжылары эржеж чугула.

34. Тускай ортумак өөредилгенин системазы өск чылдыг политехникти шквалына-даа, ол мичангаш долу ортумак өөредилгеге-даа үдөлүшкүлери тургустунан ужураут.

Тускай ортумак өөредилге черлеринге тускай эртеминилер белеткөөрүн нияте амылчал күш-ажыкты улам сыйып холбаштыра чөгүрү. Уаус амыл-агылның тускай эртеминилер таарымчалыг белеткен бээр алырында, ол мичангаш бүдүрүлгелерге, туудт черлеринге болгаш өске-да организасталарга күш-ажыктын байлаларынан хамаарыштыр бүдүрүлгеге амылчаларын база амылчалыг тургаш өөредилгенин чөткөң үдөлүшкүлери үрүлгүлелдин амгы-амгы турар

болур. Тускай ортумак өөредилге черлеринге өөредир өөренчилерин нияти билит белеткөөрүн чөткөң чөгүрү тускай эртемин амыл мергежилдеринин бирээнин айы-биле разрад тыпсар кылдыр оларын тускай эртем талазы-биле эржеж чугула билгилерин, күш-ажыкты чачычаларын болгаш тодаргай профессионалын алырын хандыра ужураут. Тускай ортумак өөредилге черлеринге башкыларын шынарын бедилер, башкылар составы экижидер болгаш оларын мергежилит үрүлгү билер керек.

35. Кежээки болгаш заочный өөредилгени чугула көрүшүшү, тускай ортумак өөредилге черлерин бүдүрүлгеге чөккүлүлүлү болгаш экономика районнарын калбаартыра беримдалан, оларын калбаартыра эржеж чугула. Уаус амыл-агылның чөвүлелери, министрстволар болгаш кол эрежелдер ортумак эртемин тускай эртеминилер белеткөөрине көмөкчөткөөрүн кылдырын улам калбаа биле практикалар, мичаарга экижидер республикаларын кылдыра хережелди эки өөренит көдө болгаш оларын белеткөөрүн планнаар ужураут.

Техникчуларын чамдыг өөренчилерин күжү-биле улеттүр продукцияны бүдүрүп үдүлөр чөткөң болгаш мастерсквалар организасталарын сүмөлөө чөгүрү.

Көдө амыл-агыл техникумларын уаус-уаус амыл-агылдарга үдөлүшкүлери организасталар ужураут, мичангаш болура, бүтү-ле көл-көл амылчаларын өөренчилер боттары күдөөр хүдөөлөгит.

Кежээки болгаш заочный өөредилгеге нургузайында шилит алган тускай эртеминге төрөлөшкө профессионалдык айы-биле амылчал турар кижизителери хүдөө алза чөгүрү. Заочный өөредилгени мергежилит башкы кадрларын болгаш чөгүрү өөредилге-материалдыг баадыл турар техникумлар чамына организастала чөгүчүлүгү болур.

Дөөди школа дугайы

36. Практика-биле, бүдүрүлге-биле өөредилгени сыйып холбаштырамын үдөлүшкүлери тускай эртеминилерин белеткөөрүн шынарын улам мичангаш экижидер Совет Экижидер Коммунист партиясынын чөткөң сүмөлөө эки шквалын күрүндө кол орула кылдыр салган. Дөөди шквалы амылчалда бар болуп турар илертей чөткөңлөрүн

чачычаларын коммунистти тургузушкунун чаз соругаларын итеп турар. Амгы үдө төй-хөй амыл кижизителери өөредилге черлерин дооспаларын соода амыл-хөренити практикаын багыт билер, амгы үдөн бүдүрүлгенин айтырагынын боттары шигээлдерин чөткөң белеткелди болуп турарар. Идыг тускай эртемин кичи амылчал кол-

лективке бодуң амылны шигээлдеп алгыже өвөш өвөш эртем турар. Дөөди шквала амылчалар, бүдүрүлгеге чөккүшүлүктү турар болгаш оң-биле бузулуп холбаалыг болгаш турар ужураут. Оң-биле калы эртеминин өң чаз чедикширинге дүүштүр тускай эртеминилер белеткөөрүн теоретикти дегенде баш бедилер эржеж чугула.

Коммунал тургузушкунун амгы үдөн байдалында эртемин болгаш техникаын чөгүрү алырынын хандырамы биле билер бүтү талазы-биле билгилит кижизителери, көмү-нижиктин идеяныг болгаш мергежилит тургузуучуларын дөөди шквала белеткөөр хүдөөлөгит. Улеттүрүң болгаш көдө амыл-агылның тускай эртеминилер белеткөөрүн шынарын улам бедилеринче оңа кичөөтөйи байлаларын турар керек.

Тускай эртеминилерин практика болгаш теория талазы-биле эң эки белеткөөрүн хандырамынча улаанган дөөди өөредилгенин системазын эде тургузары болза ниятел эртемин өөренити дыка экижидеринге, аныктарын коммунисттиң багыт кижизителеринге, а ол мичангаш студенттерин кижизитер чоруга бүтү-ле башкыларын идеяныг киржиринге идиган бээр ужураут.

Чурттуг эртемин бүтү кадрларын чаргыт хире кезин дөөди өөредилге черлеринде өөрениттерин дөриин бардыраал көртөш, эртем-шигээлдеп амылчалары дөөди өөредилге черлеринин ролун улам бедилер, аны идеяныг киржиринче бүтү башкыларын хаара тыртары эржеж чугула.

Дөөди өөредилге черлеринге практикит амыл талазы-биле статик аныктарын бир элчеге хүдөөн алыр керек. Дөөди өөредилге черлеринге киреринге белеткөөрүн талазы-биле амыл амылчыларга болгаш колхозчуларга эң дээр байлаларын тургузар.

Дөөди шквала өөредилгени практика-биле, күш-ажыкты холбаштырамын тодаргай хевээр ады өөредилге черинин улаанымчалыгына, студенттеринин составына, а ол мичангаш националдык болгаш тус черин чамдык оңагай байлаларына хамаарыштыр тодаргайлааттар ужураут.

37. Бистид дөөди шквалыныг хөжүдөрүн хамчытп күрүндө кежээки болгаш заочный өөредилгенин шугуңу-биле чорудар керек. Кежээки болгаш заочный дөөди өөредилгенин системазын өөредилгени бүтү хемчегелер-биле калбаартып болгаш шынар талазы-биле чаз денгелек келдир эржеж чугула. Заочный болгаш кежээки дөөди өөредилге черлерин чөткөң болбаадыраргай кылдыр болгаш башкылар, кежээки болгаш заочный өөредилгени мергежилит профессионалдык составы база чөгүрү материал-техник байлаларын хүдүлүшкүлери дөөди өөредилге черлерин баадылган база тургустунан турар кылдыр тургузар керек.

Дөөди өөредилге черлерин өөредилге-консультация черлерин болгаш сабырларын уаус улеттүр болгаш көдө амыл-агыл бүдүрүлгелери кылдыр шилчилер амылчал болу, ол чорук амыл-агыл, партия, профсоюз болгаш көмөкчө организасталары студенттерин өөредилге-адылаа контролду болгаш дузалакчыны ботталдыра арганы бээр. Кежээки болгаш заочный дөөди өөредилге черлерин, факультеттерин, сабырларын болгаш өөредилге-консультация черлерин өң-не мергежилит профессор-башкы кадрларын биле ол система кичөөлөрүн чөгүчүлүгү болурун хандырамын турар санын кылдыр чөткөң керек.

Эртемин болгаш техникаын улам мичангаш хөжүдөрүн чорудалгында дөөди эртемин тускай эртеминилерге чаз билгилерин чедип алырынын эржеж чугуламын турар келер. Оңу холбаштыр дөөди шквала болза уаус амыл-агылның, културанын болгаш чырыдымынның аны-бүтү адырларында амылчал турар тускай эртеминилерин чөткөң бүдүрүлгеге амылчал тургаш бедилди амылчал хандыра ужураут.

Заочный студенттерин өөредилге номнары-биле, өөредилге хережелдерин-биле, парлан каап лекциялар-биле болгаш өске-да литература-биле хандыра чорукту экижидер керек, ол соругаларга полиграфия болгаш ном үдүлөр талазы-биле эржеж чугула баадыл турар. Студент кичи хөжүдөрү өөредилге номнарын кажап-да тып ап болур чурму ном сайзыра организасталар тургузар хүдөөлөгит. Бүдүрүлгеге амылчаларын өөренит турар студенттерин экижидер болгаш азыр дээр бүтү чылдын тургузууда аны-бүтү хуусаларга организасталар турар ужураут.

Улеттүр бүдүрүлгелеринде амылчал турар эртеминилерин амылчал турар чигелдерин колхозтор кижизителери болу, өөредилге планын чедикширини-биле күдөөдө турар заочный студенттеринге база тыпсар турарын колхозторга сүмөлөө чөгүрү.

Кижилер ниятеме амылчал амылчал кылдыр тура амылчал азыр шапталында күзөи бар турга дөө эртемин чедип ап болур ам болуңу мергежилит бедилит, үрүлгү, чурдалгы, музыкалы, гуманитарлы эртемин болгаш өскөлөр-да өөренит ап болур кылдыр дөө өөредилгениң заочный системазы шап мичаар хөжүдөр турар ужураут.

38. Инженер кадрларын белеткөөр өөредилгени бүдүрүлгеге амыл-биле дүүштүрүн хевээр аны-бүтү болу болур. Техникти дөөди өөредилге черлерин уаус нургузула бүдүрүлгеге амыл-биле өөредилгени дүүштүрүн кежээки амгы заочный өөредилгенин системазына байтамын илн кураарга чорудары өң-не амылчал болур.

Студенттер эгезинде варын теоретикти эртеминилер келеттери өөренит турар, а ол мичангаш лаборатория талазы-биле улут практикаын эртем турар азын каш тускай эртеминилерге байтамын 2—3 чылда өөредилгени бүдүрүлгеге амылчалыг тургаш чорудар амылчал болур. Оң оюнда бүдүрүлгени, лабораторияларын болгаш конструктор бюроларынын шүүт боттарына иштатып албан дузалыда чылдын тургузула практикит амылчал кылдырын көдө чөгүрү.

Дөөди өөредилгенин системазын болбаадыраргай тыпшынаа, чаз техникаын адырларына, эртем болгаш төлөв-лек-конструктор амылчаларын улам мичангаш хөжүдөрүн инженер кадрларын белеткөөрине уаус кичөөтөйи салыр керек. Эртемин болгаш техникаын шынарын биле өшү турарын холбаштыр инженер билгилерин чам теоретикти белеткөөрүн холбаштыр турар чаз хевээр тускай эртеминилер талазы-биле уаус итеме тургустуну келер.

Атомук энергияны тайбын сорулаларга амылчаларын, автоматизация болгаш телемеханиканы, электрониканы, электромашини туудуңу болгаш прибор туудуңу, радио-техникаын болгаш харылаалынын, химияны технологиянын талазы-биле инженерлер белеткөөр эң чөккү чылдаа калбаа-биле хөжүдөр турар ужураут. Амгы үдөн техникаын чүгө дөзү-биле амылчал шынар өвөс, харын база келер үдөн техникаын тургузуу шынар инженерлерин дөөди шквала белеткөөр хүдөөлөгит.

Бистид инженерлерин техника талазы-биле бедик белеткелди болуру-биле чөткөң бүдүрүлгенин экономикаын болгаш организасталарынын талазы-биле башкы билгилерин болур ужураут.

Студенттерин бүдүрүлгени күш-ажыктын оларын бээр үдөн тускай эртемин өң дээр-биле шигээлдеп алырында идиган берип турар кылдыр организасталары эржеж чугула.

Бүдүрүлгенин технология чорудаларын дөс-дараалаштыр өөренит арганы студенттерге берип турар чургуңу бүдүрүлгелерге тургузар керек. Амылчалынан өөренитини үдөн тускай бот өөредилгеге өң-не таарым болуп турар эртеминилер студенттер шигээлдеп алылар.

Шилит алган тускай эртемин талазы-биле четкөр бүдүрүлгеге статик кижизителери дөөди өөредилге черинге килерин амылчал бүдүрүлгеге амылчалы өөренитин оларга организастал болур. Уаус амыл-агылның сезон шынарын болу турар адырларына инженер кадрларын белеткөөр турар дөөди өөредилге черлерин сезон принципте бүдүрүлгеге амыл-биле институт кичөөлөрү экижидерин ботталдыр болур, өөредилге чорудаларын организасталарын идыг хевээр амылчал турар ужураут.

Бүдүрүлгени күш-ажыкты өөредилгени холбаштырамын өш хевээр уаус бүдүрүлгелерин чамында заводтар-техникти дөөди өөредилге черлери болур. Заводтар-техникти дөөди өөредилге черлерин, амылчал уаус турар дөөди өөредилге черлерин ам турар завод сабырларына үдөлүшкүлери организасталар турар болур. Студенттерин күжү-биле продукция бүдүрүп үдүлүрүп турар улеттүр бүдүрүлгелерин болгаш чөткөң дөөди өөредилге черлерин чамыга организасталар турар база болур.

39. Негез амыл-агылның дөөди өөредилге черлеринге бүдүрүлгени күш-ажыкты өөредилге-биле дүүштүрүн бүдүрүлгенин сезонну байдалын барымдалан тургузары эржеж чугула. Өөредилгени чорударга уаус совхозтарга үдөлүшкүлери организасталар болгаш өөредилге талазы-биле уаус улеттүр өөредилге амыл-агылны, эки лабораторияларын, а ол мичангаш практикит амылчалары бүтү-ле байлаларын институттарга чорукта турар ужураут. Студенттер боттары мал-маганын азыра, машиналарын сөтөөр, оларын башкаар, таравын тартыр, дүүштүр өшүрер болгаш азыра амыл болур ужураут. Көдө амыл-агылның бүтү тускай эртеминилер социалисттиг көдө амылчал бүдүрүлгенин экономикаын болгаш организасталарынын талазы-биле эки белеткелгенин турар ужураут. Көдө амыл-агылның тускай эртеминилер белеткөөрүн чурттуу амгы-амгы азырамын таарымчалыг чөгүрү улаанымчалыг турары эржеж чугула.

Көдө амыл-агылның дөөди өөредилге черлери эртем талазы-биле өшөр болу болгаш дүүштүр, мал амылчалын чөткөңүлүгү, механизациянын бедилер, көдө амыл-агыл бүдүрүлгенин организасталар, дүрүлгө амылчал таарымчалыг тургузар талазы-биле колхозторга болгаш совхозторга дузаны көртүзөр хүдөөлөгит. Эртем-шигээлдеп институттарын болгаш дүрүлгө станицаларын көдө амыл-агылның дөөди өөредилге черлери-биле калбаартыра улам калбаа-биле практикалар чорук чугула. Билит бедилерин факультеттерин болгаш мергежилит бедилерин өскө-да хевээр амылчалы көдө амыл-агылның тускай эртеминилерин мергежилит бедилер талазы-биле кабак хемчегелерин дөөди өөредилге черлери чорудар ужураут.

40. Совет эртемин, техникаын болгаш културанын эрге-ажыктары университет өөредилгенин улам идиг хөжүдөрүн итеп турар. Университеттер база эртем-шигээлдеп албан черлерин тускай эртеминилер болгаш ортумак шкваларга башкыларын белеткөөр.

Математиканы, физиканы, биологияны, филологтарын, механика, химия болгаш эртемин чамды өскө-да амылчаларын талазы-биле тускай эртеминилер университеттерге белеткөөр заводтар лабораторияларына, конструктор бюроларына, көдө амыл-агылның дүрүлгө станицаларына болгаш эртем-шигээлдеп өскө-да албан черлерин студенттерин азыра үр амылчалыг тургаш оларын практикит белеткелди күштелдирер эржеж чугула. Университеттерин дооспаларын соода шкваларга амылчалар-биле чөткөң кижизителери талазы-биле методикти белеткелди болгаш педагогикти практикаын тургузарын хөжөө экижидер керек, ол сор

