

ГБУ «Национальная библиотека им. А. С. Пушкина Республики Тыва»

Научно-методический отдел

**Методические рекомендации
по организации временных досуговых центров при
библиотеках муниципальных образований
Республики Тыва**

КЫЗЫЛ, 2023

УДК 02

ББК 78.342

М 54

Составители:

Дадар Ч. В., Хамнагдаева А. А.

Методические рекомендации по подготовке и проведению мероприятий во временных досуговых центрах при ЦБС Республики Тыва / ГБУ «Нац. б-ка им. А. С. Пушкина Респ. Тыва», науч.-метод. отд. ; сост. Ч. В. Дадар, А. А. Хамнагдаева– Кызыл, 2023. – 14 с.

© ГБУ «Национальная библиотека
им. А. С. Пушкина РТ», 2023

Предисловие

Школьные каникулы – это уникальная возможность привлечения детей мероприятиями библиотек, направленными на позитивное времяпровождение, общение со сверстниками, приобретение знаний из книг. Это лучшее время для воплощения творческих фантазий и талантов детей.

Весёлые, интересные и содержательные мероприятия позволяют поддерживать и развивать интерес к чтению, как увлекательному и творческому процессу, превращают библиотеку в творческий центр, расширяют кругозор школьников, развивают творческие способности.

Однако свободное внеурочное и каникулярное время становится комфортным условием и для асоциальных действий подростками из «группы риска». Дети «группы риска» – категория детей, которая в силу определенных обстоятельств жизни подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, ставших причиной их дезадаптации.

Создание творческой и психологически комфортной атмосферы позволит в первую очередь предотвратить девиантное поведение детей и подростков в каникулярное время, когда есть риски их попадания в асоциальные компании, совершения ими преступлений, употребления алкоголя и наркотиков.

Вопросы построения эффективной системы профилактики асоциальных действий несовершеннолетними неоднократно поднимается на совещаниях под председательством Главы Республики Тыва. Одним из итогов таких обсуждений стало решение создания временных досуговых центров при учреждениях образования, культуры, спорта.

На основании приказа Министерства культуры Республики Тыва № 1054 от 26 октября 2022 г. «Об организации деятельности временных досуговых центров для несовершеннолетних в период каникул в Республике Тыва» на базе общедоступных библиотек централизованных библиотечных систем Республики Тыва организуются временные досуговые центры (далее – ВДЦ) для детей.

Реестр ВДЦ при библиотеках формируется и актуализируется ежеквартально с учетом численности детей школьного возраста в муниципальном образовании, инфраструктуры социальных объектов, их материально-технического обеспечения, соответствия санитарно-гигиеническим нормам.

Основными задачами деятельности временных досуговых центров являются:

- сохранение и развитие культурно-исторических традиций;
- привлечение к чтению и организация досуга несовершеннолетних от 7 до 17 лет;
- расширение охвата детей в культурно-познавательных мероприятиях;
- наибольший охват детей, состоящих на профилактических учетах (ПДН – подразделение по делам несовершеннолетних; ВШУ – внутришкольный учет; дети из социально незащищенных семей, дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и т.д.). Для охвата данной категории детей необходимо установить тесное сотрудничество с субъектами профилактики: комиссией по делам несовершеннолетних членами которых являются начальники управлений культуры муниципальных образований, ответственные работники (социальные педагоги) образовательных учреждений, а также социальными работниками.

Общие положения ВДЦ

Временные досуговые центры организуются для несовершеннолетних в возрасте от 7 до 17 лет в период каникул на территории Республики Тыва для проведения досуговых мероприятий, направленных на занятость несовершеннолетних в период каникул.

Форма деятельности ВДЦ – дневное пребывание, на неполный рабочий день (не менее 2, но не более 4 часов в день).

Сроки организации детей в ВДЦ – 4 раза в год в период школьных каникул (зимние, весенние, летние и осенние) и не менее 5 дней в сезон. При этом в летний период организуются 3 сезона деятельности ВДЦ. Необходимо запланировать мероприятия, направленные на интересы всех возрастных категорий детей (младшие 7-11 лет (1-4 классы), средние 11-14 лет (5-8 классы), старшие 15-17 лет (9-11 классы).

ВДЦ могут функционировать на базе одного или нескольких учреждений в населенном пункте (в селе или городе) в зависимости от численности населения. Для проведения мероприятий в ВДЦ можно привлекать педагогов и специалистов других учреждений – социальных партнеров (для наибольшего охвата по разным направлениям). Распределять время проведения мероприятий, использовать помещения других учреждений с имеющимися в наличии в ВДЦ необходимым оборудованием, техническими средствами, инвентарем, музыкальными инструментами, аудио, видео и другой аппаратуро.

Условия размещения, устройства, содержания и организации работы ВДЦ должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

Деятельность ВДЦ при библиотеках рекомендуется освещать в социальных сетях под единым хештегом #Каникулывбиблиотеке.

Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность ВДЦ:

- **Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (в редакции Федерального закона от 27.06.2018 № 170-ФЗ) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**
- **Распоряжение Правительства Республики Тыва от 24 октября 2022 г. № 589-р «Об организации деятельности временных досуговых центров для несовершеннолетних в период каникул в Республике Тыва»;**
- **Приказ Министерства культуры Республики Тыва от 26 октября 2022 г. № 1054 «Об утверждении Положения об организации деятельности временных досуговых центров для несовершеннолетних в период каникул в Республике Тыва».**
- **Распоряжение Республики Тыва № 173-р «Об утверждении межведомственного комплексного плана по организации досуга и занятости детей Республики Тыва на 2023 год»;**

Кроме того необходимо разработать пакет документов о деятельности ВДЦ в следующем составе:

- **Приказ руководителя или учредителя об открытии ВДЦ;**
- **Приказ «О назначении ответственных лиц за организацию временного досугового центра в каникулярный период»;**
- **Положение о деятельности временных досуговых центров;**

- Утвержденный план мероприятий ВДЦ на каждый день;
- Список детей;
- Режим дня (график работы ВДЦ);
- Журналы посещаемости детей (табель ежедневного учета);
- Журнал инструктажа по охране труда;
- Журнал инструктажа правил внутреннего распорядка;
- Согласие на обработку данных;
- Письменное заявление родителей или их законных представителей.

Направления работы ВДЦ в библиотеках

- Развитие фантазии и творческих способностей детей посредством викторин, загадок, в виде презентаций по материалам литературных произведений для детей с 1 по 4 классы.
- Увеличение числа литературных произведений, с которыми ознакомились дети, для возрастной категории 5-8 классы, с проведением итоговой викторины по прочтенному материалу;
- Выявление литературных способностей у детей к написанию коротких рассказов или комиксов – для детей 9-11 классов, в конце цикла мероприятий провести «литературный слэм» – прочтения автором своего произведения на публику (громкие чтения);

В модельных библиотеках можно использовать технические и интерактивные средства и современное оборудование для организации мероприятий, которые позволят детям приобрести навыки и знания в области креативных индустрий: мастер-классы по фото и видеомастерству, разработке 3-D книг, созданию авторских комиксов, школа юных блогеров, обзоры литературы по направлениям креативных индустрий, встречи с представителями творческой профессий.

Тематика мероприятий: дизайн, искусство, IT, музыка и саунд-дизайн, телевидение, мода, образование, маркетинг, разработка игр, издательское дело и журналистика, новые медиа, кино, компьютерная графика, архитектура и урбанистика.

Работа с подростками – одна из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед учреждениями культуры сегодня. Поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи обусловлен тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная обстановка. В сферу преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних. Рекомендуется запланировать мероприятия по профилактике правонарушений, особо обращая внимание на мероприятия по нравственному воспитанию детей.

В соответствии с рекомендациями Министерства культуры России (во исполнение п. 5 раздела I протокола совещания у Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т. А. Голиковой от 12.05.2023 г. № ТГ-П8-36пр) по обеспечению **занятости несовершеннолетних в каникулярный период** необходимо организовать тематические дни, интерактивные программы и мастер-классы культурно-познавательной и патриотической направленности:

1. В рамках деятельности библиотек организовать:
 - а) творческие встречи с писателями, поэтами, литературоведами;
 - б) лекции и познавательные беседы о выдающихся русских деятелях литературы;

в) мероприятия со школьниками, направленные на популяризацию культуры чтения и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, патриотическое воспитание;

г) мастер-классы для начинающих поэтов, писателей и журналистов;

д) литературные квесты по произведениям русских классиков;

е) интеллектуальные игры в рамках школьной программы;

ж) литературные маршруты «тропами шедевров русских произведений».

2. Обеспечить активное включение несовершеннолетних в мероприятия межведомственного проекта «Культура для школьников»:

а) флешмоб ко Дню России (12 июня), Дню Республики Тыва (15 августа), Дню народного единства (4 ноября);

б) всероссийская акция «Культурная суббота», посвященная детским играм народов России;

в) творческие встречи и мастер-классы с известными деятелями культуры, региональными наставниками проекта;

г) онлайн мастер-класс по Культурному марафону с представителем компании Яндекс.

3. Организация мастер-классов в рамках программы «Волонтеры культуры»:

а) по работе с основными реставрационными материалами: камнем, деревом и металлом;

б) по изучению генеалогии и созданию родословной своей семьи;

в) по разработке культурно-познавательных туристических маршрутов, включающих объекты историко-культурного наследия, а также памятные места, связанные с боевой и трудовой славой;

г) по созданию современного медиаконтента (акцент на подготовку культурного контента, создаваемого по итогам посещения музеев, библиотек, театров, концертов).

4. Взаимодействие с региональными отделениями Российского военно-исторического общества в части:

а) использования методики общеразвивающей программы «Страна героев» для проведения патриотических мероприятий в различных форматах;

б) содействия вовлечению детей в деятельность военно-патриотических клубов;

в) проведения различных тематических мероприятий, отвечающих традиционным ценностям, а также олимпиад, конкурсов, викторин исторической, культурной и военно-патриотической направленности.

5. Популяризация портала «Культура.РФ» и просмотр размещенных на нем лучших отечественных фильмов и оцифрованных спектаклей, рекомендованных Минкультуры России для изучения в школе, а также других информационных материалов, направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

6. Популяризация электронного ресурса «НЭБ» (Национальная электронная библиотека) и просмотр размещенных на нем информационных материалов, направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Дополнительно к описанным видам направлений деятельности ВДЦ можно использовать иные форматы проведения мероприятий в конкретный период времени года.

Зимние каникулы

Зимние каникулы – это сезон зимнего или волшебного чтения. Рекомендуется оформлять в библиотеках книжно-иллюстративные выставки. Например: «Снежная сказка», «Идет зима-волшебница», «Зима пришла серебристая», «Библиотека Деда Мороза», «Карнавал героев детских книг», «Вернисаж зимней периодики» и т. д. В течение всех каникул для читателей можно организовать просмотры фильмов и мультфильмов зимней тематики. Зимние чтения связаны с новогодними и рождественскими чудесами. В преддверии Нового года можно:

- объявить акцию «Читаем в Новый год, а потом весь год!». В рамках акции организовать игротеку «Снежные игры», мини-конкурс на самую красивую снежинку или елочку (например, дети делают елочку с новогодними поздравлениями и пожеланиями).

- открыть «Библиомагический салон», где все желающие смогут познакомиться с различными гороскопами, вытащить предсказание из магического мешочка и, конечно, погадать;

- организовать квест «Рождественские приключения в библиотеке». В ходе игры ребята собирают открытку, на которой указано тайное место, где спрятана шкатулка с драгоценными камнями (сладкими призами). Игра проходит во всех отделах библиотеки. Выполняя задания, участники знакомятся с православной традицией празднования Рождества Христова, отвечают на вопросы Рождественской викторины, разгадывают ребусы, отвечают на загадки-снежинки от литературных героев;

- провести Рождественские посиделки, которые позволят узнать о старинных русских рождественских забавах;

- поиграть, заработать приз в виде сладкой баранки и попить чаю из русского самовара;

- организовать мастер-класс «Рождественские чудеса творим сами», по изготовлению рождественского ангелочка или открытки.

Весенние каникулы

Весенние каникулы – совпадают с Неделями детской книги, которая ежегодно проводится во всех библиотеках.

Неделя детской книги – это праздники, встречи с писателями, поэтами, художниками, знакомство с новыми книгами, конкурсы, викторины, где дети всех возрастов могут не только проявить свои творческие способности, но и приобщиться к миру книги, встретиться с любимыми героями. Главная идея мероприятий – познакомить детей с новыми книгами, с новыми, современными героями – или, наоборот, рассказать им о «хорошо забытых» старых детских произведениях.

В течение этой Недели можно провести **дискуссию**, выбрав для обсуждения короткие рассказы или повести, **конкурс** лучших рассказов о романе или повести. На заключительном мероприятии Недели организовать награждение победителей. На закрытие праздника можно пригласить интересных людей, специалистов в различных областях знаний, например,

местного автора прочитать свои произведения, активизировать участие самих детей. Неделе детской книги предлагается рассмотреть формы и виды проведения мероприятий:

PR-акция – разнообразные мероприятия, направленные на повышение популярности библиотеки (книги, писателя) и ее (его) узнаваемость. Можно оформить рекламные издания в виде плакатов, пригласительных, листовок, книжные закладки афиши, буклеты, дайджесты и флаеры.

Литературный аукцион – литературная игра, где копируются правила настоящих аукционов: выигрывает тот, чей правильный ответ на предложенный вопрос, будет последним и самым полным. В «торги» вступают знатоки литературных произведений. Самые начитанные получают возможность «купить» книгу. Для проведения игры необходимо заготовить книги для «продажи», а также вопросы, на которые будет предложено ответить участникам аукциона. Например: перечислить названия книг, где в заглавиях встречается цифра (цвет, имя, город, кличка животного, географическое название и т. д.). На аукцион могут быть выставлены и «вещи» литературных героев.

Бенефис книги, писателя – это мероприятие, устраиваемое в честь одной книги, одного писателя. Здесь можно оформить книжную выставку, подготовить литературную викторину, сопровождая музыкальными номерами, презентациями, видеороликами.

Библио-кафе – форма мероприятия, построенного по типу кафе, где в меню вместо блюд подаются книги. В «Библиоменю» входят книги на любой вкус и тему: от незатейливых книжных блюд до самых вкусных и изысканных.

Библио-обзор контрастный – обзор, в который включены книги разные и контрастные по стилю, жанру, теме (драйв-книга, релакс-книга, элит-книга, статус-книга, книга-шок, книга-сенсация и т. д.)

Литературный каламбур – мероприятие, посвященное писателям-однофамильцам или разным произведениям с одинаковым сюжетом разных значений одного и того же слова (или двух сходно звучащих слов) с целью произвести комическое впечатление.

Литературный музей – мероприятие, рассказывающее о каких-либо редких малоизвестных фактах, сведениях в области литературы (книги, пользовавшиеся популярностью в прошлом, незаслуженно забытые книги, что читали наши родители). Мероприятие можно посвятить страницам биографий писателей, книгам, литературным жанрам.

Летние каникулы – чудесная пора

Организация летнего отдыха детей и подростков – традиционное направление деятельности библиотек. Летом главная задача всех библиотек заключается в том, чтобы охватить как можно больше школьников, расширить их кругозор, научить творчеству, общению, бережному отношению к природе, привить любовь к книге.

Летние каникулы – уникальная возможность привлечения к книге новых читателей, создания пространства творчества и приятного общения с литературой для всех желающих. Особое внимание уделяют досугу детей и подростков в летнее время. Важно, чтобы и летом ребенок был занят полезным делом. При подготовке и проведении летних мероприятий учитываются интересы ребят, их возрастные особенности, социальный статус. В мировом читательском сообществе накоплен большой опыт организации летних программ чтения для детей и подростков.

Для ВДЦ во время летних каникул рекомендуется разработки Программы летних чтений, например: «Лето с книгой», «Лето у книжной полки», «У книжек нет каникул», «Лето – это маленькая жизнь», «Литературные странствия юного читателя», «Читай, играя. Отдыхай, твори!», «Лето с книгой в рюкзаке», «Мы с друзьями не скучаем, а играем и читаем», «Книжное лето», «Мы хотим, чтоб ваше лето было книгами согрето!», «Девчонки и Мальчишки читайте летом книжки!!!».

Программу можно подготовить в форме индивидуальной и массовой работы с детьми с использованием таких форм, как беседы по прочитанным книгам, обсуждения, обзоры, громкие чтения, литературные викторины и игры, книжные выставки, праздники, конкурсы рисунков и поделок, видеопросмотры.

К мероприятиям программы летнего чтения можно привлечь волонтеров, организовать открытые площадки – читальные залы под открытым небом; «Литературные полянки» и «Литературные скамейки» с красочными книгами и журналами; конкурсы, подвижные игры, веселые старты, праздники здоровья, развлекательные программы. Актуальным будет проведение мероприятий по правилам дорожного движения с привлечением специалистов.

Примеры культурно-массовых мероприятий в летний период

- Праздничная программа «Маленькие дети на большой планете»;
- Литературно-познавательная программа: «Семья и культура: книжные традиции в российской семье»;
- Литературное путешествие «Вверх по радуге-дуге»;
- Урок мира «Мир всем детям на земле»;
- 6 июня – **Пушкинский день:**
 - ✓ Вечер-портрет «И долго буду тем любезен я народу», говорящая выставка;
 - ✓ «Литературные герои в книгах и на экране»;
 - ✓ Литературно-познавательная игра «Кто хочет знать все о Пушкине?»;
 - ✓ Аукцион сказок «У лукоморья дуб зелёный»;
 - ✓ Громкие чтения «Там, на неведомых дорожках...».
- 12 июня – **День России:**
 - ✓ Устный журнал «Россией гордимся, России верны»;
 - ✓ Игра-путешествие «Россия – родина моя»;
 - ✓ Игра-викторина «Гордимся мы Россией»;
 - ✓ Час истории «Три цвета российской славы»;
- Устный журнал «Открой дверь в зеленый мир»;
- КВН «Экологическое ассорти»;
- Игра-викторина «Жить в согласии с природой»;
- Акция «Будь другом природе, маленький человек!»;
- Игра-викторина «Всё о спорте»;
- Весёлые старты «Поезд здоровья».

На летний период можно дать задание читателям – фотографировать самое интересное, красивое, неожиданное, объявив фотоакцию «Мое лучшее лето». На закрытии ВДЦ, подводя итоги, можно организовать онлайн фотоколлаж.

Осенние каникулы – лучшее время для воплощения творческих фантазий и талантов. И любое мероприятие, проводимое в ВДЦ, должно быть нацелено не только на развлечение, но и на получение новых знаний, навыков, обретение новых знакомых и друзей.

В это время можно провести:

- осенние чтения («Осень в читающем городе» или «Осенний марафон чтения»), главной темой которых станут произведения об осени, т. к. осень – это идеальное время для стихов и рассказов о природе; организовать День осенних радостей, который включает в себя:

- литературную игротеху «Фольклорная корзинка»(сказки, загадки, пословицы);
- чтение стихов по кругу «Поэтическая карусель»;
- чтение стихов, проводимое под музыкальное сопровождение «Литературное караоке»;

- поэтический экспромт «Читаем и сочиняем стихи об осени», «Конкурс буриме»;

- совместное оформление творческой выставки «Осенняя фантазия»;

- конкурс чтецов «Поэтический листопад», где главное условие – стихотворения берутся из книг, которые находятся на книжной выставке.

- семейный праздник «Мы осенью порой читаем книжки всей семьей», где дети вместе с родителями станут участниками увлекательных и познавательных мероприятий, конкурсов, творческих мастерских.

- работу зала «живой природы», где все желающие смогут посмотреть красивые и познавательные видеоролики о природе.

Творческим финалом осенних чтений будет совместное с детьми создание буклета или газеты.

Использованная литература:

- 1. Ключ от лета:** информационный бюллетень БИБЛИОПРОФИ [Электронный ресурс] / МБУК «Центральная городская библиотека», г. Нижний Тагил. – URL:http://tagilib.ru/for_profi/biblioprofi/klyuch-ot-leta-2018.php (дата обращения: 20.03.2019).
- 2. Летнее чтение детей:** методические рекомендации по организации летнего чтения детей и подростков [Электронный ресурс] / Нац. б-ка им. А. М. Амур-Санана РК, НМО. – URL: http://libsmr.ru/lib2/upload/museum/Обновление_ЭКНД/2345.pdf (дата обращения: 20.03.2019).
- 3. «Летние чтения – наши предпочтения» :** художественный календарь [Электронный ресурс] / МАОУ «Гимназия № 10», г. Пермь. – URL: <https://ru.calameo.com/read/0039848994ab9ae1970af> (дата обращения: 20.03.2019).
- 4. Отдыхаем с книжкой: летнее чтение :** методические рекомендации [Электронный ресурс] / Б-ка им. Ульянова. Виртуальный дневник методиста : блог. – URL: http://ulyanovbib.blogspot.com/2016/05/blog-post_24.html (дата обращения: 20.03.2019).
- 5. Письмо Министерства культуры России** руководителям исполнительных органов субъектов Российской Федерации в области культуры от 06.06.2023 № 332-01.1-39@-НП.

Содержание

Предисловие.....	3
Зимние каникулы	4
Весенние каникулы	7
Летние каникулы – чудесная пора.....	7
Осенние каникулы	10